

межвузовская научно-методическая конференция:

«ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

14 апреля 2021 года

Новосибирск

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ, ауд. 210 (1 корпус), 11.00-13.00 нск

1. Н.В. Кулешова, и.о. проректора по учебной работе СибГУТИ. К вопросу развития воспитательной работы в вузе
2. А.В. Ефимов, и.о. проректора по научной работе СибГУТИ. Инновационный подход к организации НИРС
3. Е.Г. Струкова, директор межрегионального учебного центра переподготовки специалистов СибГУТИ. Актуализация содержания образовательных программ в свете цифровой трансформации экономики
4. М.В. Шапорин, ведущий эксперт единого центра управления ПАО «Мегафон». Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы
5. О.Ю. Красникова, директор Колледжа телекоммуникаций и информатики СибГУТИ. Участие образовательной организации в движении «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», как основа компетентностного подхода в независимой оценке качества профессионального образования и сертификации квалификаций

СЕКЦИЯ 1 МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Руководитель секции – директор МУЦПС Е.Г. Струкова,
ауд. 215 (корпус 2), 14.00-17.00 нск

1. Т.Г. Батурина, Р.Ю. Кемкина. Развитие цифровых компетенций как основной фактор профессионального роста педагога БИИК СибГУТИ
2. М.Н. Билдушкина, Л.И. Эрдынеева. Воспитательная деятельность ПОО в цифровом пространстве
3. Е.В. Букрина, Д.И. Бурумбаев. Анализ результатов применения дистанционного обучения в вузе в условиях чрезвычайной ситуации
4. О.А. Быстрова, В. В. Былкова. Влияние образовательной среды на формирование СЭВ у преподавателей высшей школы
5. В.Я. Вайспапир. Стандартизация и профессиональное обучение в условиях реализации ФГОС
6. Е.И. Гниломёдов. Использование информационной логистики при подготовке выпускной квалификационной работы
7. Р.М. Данилов, Н.В. Шульженко. Субкультура internet-пользователей и её влияние на личность, общество и государство
8. Е.В. Дежина, Ю.С. Черных. Организация процесса обучения технической дисциплины с помощью электронного курса
9. Л.И. Долинер, А.А. Мещеряков. Формирование среды LMS Moodle для проведения компьютерного адаптивного тестирования
10. А.А. Евраш. Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс
11. Т.Э. Захарова. Дистанционные олимпиады в условиях цифровой образовательной среды
12. Н.В. Казначеева, Е.Ю. Кунц. Построение индивидуальной образовательной траектории с использованием структурной и содержательной моделей

13. Д.А. Казначеев, Н.Л. Казначеева. Гуманизация образования в процессе цифровой трансформации
14. Д.Д. Калмыкова, Ю.С. Лизнева, И.Е. Шевнина. Проблемы системы высшего образования в условиях формирования цифровой образовательной среды
15. О.Ю. Красникова. Участие образовательной организации в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», как основа компетентностного подхода в независимой оценке качества профессионального образования и сертификации квалификаций
16. А.В. Коновалов. Преимущества и недостатки применения дистанционных технологий в образовательном процессе с позиции студентов первого года обучения в высшей школе
17. С.В. Коновалов, Н.Н. Шибаева, А.А. Кошелев. Профессиональная поддержка педагога как технология и механизм самоорганизации развития личности и обеспечения функциональности образовательной среды
18. Е.Ю. Кунц, Е.Г. Струкова, Д.А. Казначеев. Формирование компетенций цифровой экономики в магистратуре как основа профессионального роста
19. Н.Л. Микиденко, С.П. Сторожева. Цифровые навыки и компетенции специалиста
20. О.И. Моренкова, Т.И. Парначева. Современные технологии мотивации обучающихся в условиях формирования цифровой образовательной среды
21. И.С. Мухина. Разработка типовых и индивидуальных информационных решений для реализации целевой модели образовательной среды в образовательной организации в условиях неопределенности
22. О.А. Обвинцев, М.А. Чернышев. Генетические алгоритмы в составлении расписания занятий преподавателя
23. А.М. Оноприенко. Особенности преподавания специальных дисциплин с учетом требований рынка труда
24. А.Н. Полетайкин, Н.В. Кулешова. Применение подхода Research & Development для актуализации образовательных программ в вузе
25. А.Е. Протасов. О некоторых вопросах применения образовательных технологий в высшей школе республики Бурятия в период пандемии
26. Е.В. Решетникова. Оценка применения цифровых инструментов в образовательном процессе в условиях дистанта
27. Н.Н. Скрипалёва, А.Н. Полетайкин. Методы и средства эффективной коммуникации студент-преподаватель
28. О.И. Солонская. Проблемы использования цифровых технологий в сфере высшего образования
29. Е.Г. Струкова, Е.Ю. Кунц, Д.А. Казначеев, А.Н. Полетайкин, Л.Ф. Данилова, Ю.В. Шевцова, С.Б. Арифуллина. Актуализация содержания образовательных программ в условиях цифровой трансформации экономики

СЕКЦИЯ 2 СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Руководитель секции – доцент кафедры технической электроники Н.Е. Фадеева,
ауд.205 (корпус 5), 14.00-17.00 нск

1. А.Е. Аникеева, И.Б. Елистратова. Диаграмма Исикавы – как метод анализа процесса обучения
2. Н.Б. Бугушкинова, Н.Д. Ванданова. Использование технологии VR в образовательном процессе ДНК БИИК СибГУТИ
3. М.Ю.Галкина. Об опыте применения дистанционных образовательных технологий при проведении занятий со студентами очной формы обучения

4. А.Ю. Голошубов. Использование имитационного моделирования для изучения беспроводных сетей связи
5. И.В. Грищенко, В.В. Лубский. Опыт организации проведения лабораторных работ по физике в дистанционном режиме для студентов дневного отделения в условиях пандемии
6. А.И. Гулидов. Формирование понятий квантовой физики у студентов в курсе лабораторных работ в техническом университете с использованием цифровых технологий
7. Е.В. Дежина, Ю.С.Черных. Организация лекционного занятия по технической дисциплине с использованием информационных технологий
8. И.Б. Елтунова, Л.В.Николаева. Смешанное обучение как средство оптимизации образовательного процесса
9. В.О. Жарикова. Практико - ориентированный подход к обучению с использованием средств имитационного моделирования
10. Н.Ф. Кобелева. Об опыте реализации программы обучения по дисциплине «теория вероятностей и математическая статистика» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
11. Е.В. Кокорева. Применение среды имитационного моделирования AnyLogic в учебном процессе
12. А.Н. Коридзе. Проведение лабораторных работ по курсу «Основы телекоммуникаций» в период пандемии
13. А.Е. Костюкович, Н.Ф. Костюкович. Опыт применения проектного метода в технических дисциплинах СибГУТИ
14. В.В. Лебедев, Е.И. Морозова. О преподавании дисциплины «Нормативно-правовая база производственной деятельности» для студентов технических специальностей
15. О.И. Моренкова, Т.И. Парначева, Л.Ф. Лебеденко. Особенности использования робототехнических устройств в обучении программированию в процессе профессиональной подготовки обучающихся
16. Р.Г. Новокшенова. Организация on-line обучения иностранному языку студентов младших курсов технического вуза
17. Г.Н. Смоловик. Использование моделей педагогического дизайна в проектировании онлайн-курсов
18. Т.В. Стулова. Разработка системы практико-ориентированного обучения, с применением различных IT-технологий
19. С.Г. Суханова. Опыт проведения удаленных лекционных занятий на примере математики
20. Е.Ю. Удовичкая, Д.А. Щукина. Методика преподавания в высших учебных заведениях в период пандемии
21. О.А.Усольцева, А.В. Самодина, А.В. Ли, К.А. Паначев. Современные образовательные технологии в ВУЗе в связи с переходом на дистанционное обучение в период пандемии
22. Т.В. Храмова, А.Ф. Терещенко, А.П. Храмова. Рейтинговая система и другие элементы геймификации в преподавании математики
23. В.К. Трофимов, Т.В. Храмова. Методические и технические тонкости организации занятий и проведения итоговой аттестации для дисциплин математического спектра
24. Н.Е. Фадеева. Изменение подходов к организации учебных занятий со студентами нового поколения
25. Н.Н. Шибаева, А.А. Быкова, О.А. Козырева. Проектная деятельность обучающегося: модели и возможности
26. Н.Н. Шибаева, Г.И. Макаренко, В.В. Калистратова. Организация научно-исследовательской деятельности учителей как социально-профессиональная проблема

СЕКЦИЯ 3 РАЗВИТИЕ И ВЫЯВЛЕНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РЕШЕНИЮ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Руководитель секции – доцент кафедры систем радиосвязи Н.В. Носкова,
ауд. 525 (1 корпус), 14.00-17.00 нск

1. А.Н. Аксенова, О.И. Фирсова, Ю.В. Голубева. Формирование ценностей здорового образа жизни в возрастосообразном развитии личности
2. И.В. Антонов, А.Н. Киндяков, В.В. Птахин. Особенности военной подготовки курсантов военных учебных заведений к использованию средств топогеодезической информации с применением геоинформационных систем военного назначения
3. А.В. Борисов. Лабораторный практикум на основе удаленного рабочего стола
4. С.Е. Гвоздев, Т.Э. Захарова. Развитие мышления обучающихся через решение текстовых задач
5. С.Л. Громова. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам
6. И.Б. Елистратова, А.Е. Аникеева. Задачи в сфере образования в условиях формирования цифровой образовательной среды
7. В.В. Кривокульский, И.В. Антонов, Т.В. Шушнова. Содержание и организация воспитательной работы в военном учебном центре при СибГУТИ
8. В.Т. Куанышев, И.П. Корякова, Н.М. Барбин. Применение приема «первая лекция - самая интересная» в курсе общей физики вуза
9. В.В. Лубский. Опыт создания новой лабораторной работы по фотометрии для студентов дневного отделения
10. Н.В. Носкова. Мотивация преподавателя вуза при переходе к цифровой образовательной среде
11. И.В. Носова. Проблема развития эмоционального интеллекта на занятиях истории
12. С.В. Платонова, О.И. Фирсова, А.С. Беланова. Теоретизация основ продуктивного возрастосообразного развития личности в спорте
13. Н.Н. Смирнова. Изобретение и процесс создания новых эффективных идей
14. С.И. Чудинов. Информационные войны и движение САНУ: методологические аспекты преподавания дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности»
15. П.А. Ярышева. Особенности преподавания русского языка как иностранного
16. Е.П. Мачикина. Реализация дистанционного преподавания дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» в условиях самоизоляции
17. Е.П. Мачикина, И.В. Перцев. О проведении государственной итоговой аттестации в дистанционном формате
18. А.Н. Игнатов. Решение творческих задач курса «Элементная база электронной техники»
19. В.А. Авдюков А.Ю. Чижиков. Комплекс лабораторных работ по электричеству и магнетизму. Перспективы развития

СЕКЦИЯ 4 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Руководитель секции – старший методист КТИ Н.В. Сыромолотова,
ауд.219 уч. корпус, 14.00-17.00 нск

1. С.Е. Гвоздев. О понятиях отрицательных и комплексных чисел
2. С.Е. Гвоздев. О понятиях дроби, соизмеримых и несоизмеримых величин
3. А.Ю. Новикова. Организация процесса обучения английскому языку с использованием дистанционных технологий

4. С.В. Спутай. Использование разных методов решения задачи для их углублённого понимания
5. С.В. Спутай. Опыт разработки физической модели для доклада на научно-практической конференции
6. Л.А. Сагалаев. Современные проблемы обучения дисциплин основы безопасности жизнедеятельности «ОБЖ» и безопасности жизнедеятельности «БЖД» в БИИК СибГУТИ и пути реализации
7. О.И. Фирсова, И.Н. Омельчук, О.А. Козырева. Профессионализм как ценность и продукт современного непрерывного образования
8. А.В. Фирсова. Современные технологии мотивации обучающихся в условиях формирования цифровой образовательной среды
9. И.Б. Елистратова, Л.В. Семендилова. Система оценки достижения планируемых результатов в условиях формирования цифровой экономики в науке и образовании
10. Г.Ю. Черткова. Значение самодисциплины педагога для учебного процесса
11. Н.В. Сыромолотова. Особенности организации учебного процесса в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50
12. Е.В. Прусаченко. Веб-квест как способ активизации познавательной деятельности студентов
13. Д.В. Облызалова. Формирование мотивации у обучающихся на программах среднего профессионального обучения
14. Е.П. Михайлова. Особенности преподавания непрофильных дисциплин у студентов технического профиля обучения на примере «Правового обеспечения профессиональной деятельности»
15. Г.С. Колоусова. Проектирование учебных занятий с применением активных форм обучения
16. О.А. Зайченко. Внедрение в основную образовательную программу адаптационной дисциплины «Основы интеллектуального труда»
17. О.Н. Гальянкина. Международные стандарты качества образования
18. Е.Н. Васютина. Проблемы психодиагностики обучающихся в деавинтологии