

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« » 2021 г.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИК

для основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»
профиль: **«Системы, сети и устройства телекоммуникаций»**
квалификация (степень) *Исследователь. Преподаватель-исследователь.*

г. Екатеринбург, 2021

Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Количество часов/ЗЕ-108/3 Форма контроля- зачет с оценкой Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭС Евдакова Л.Н.	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <i>-ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</i> <i>-ПК-6 способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</i> <i>-УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i> <i>-УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i> <i>-УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</i> Содержание дисциплины (основные разделы): • составление плана прохождения практики; прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте практиканта; ознакомление со структурой объекта практики (вуза, факультета, кафедры) и основными документами, определяющими деятельность. • изучение образовательных стандартов, учебных планов и программ дисциплин; освоение образовательных технологий применяемых в высшем учебном заведении, в том числе инновационных на примере деятельности кафедры; совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов; изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс; изучение классификации и содержания методик подготовки к проведению и проведение занятий, а так же оценки уровня знаний обучающихся. • преподавание учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата в соответствии с направленностью программы аспирантуры с использованием инновационных образовательных технологий; формирование комплекса учебно-методических документов и материалов, сопровождающих учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата в соответствии с направленностью программы аспирантуры; конструирование учебных материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация; разработка методических рекомендаций по инновационным формам занятий; применение результатов современных научных исследований в учебном процессе;
--	--

	использование современных технологий в образовательном процессе;. • оформление дневника и отчета по практике; защита отчета.
Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Количество часов/ЗЕ-108/3 Форма контроля - зачет с оценкой Разработчик: д.т.н., профессор кафедры МЭС Шувалов В.П.	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности. -ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. -ПК-1 способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки. -ПК-2 способность формулировать перспективные задачи исследований и разработки на основе прогнозов развития объектов профессиональной деятельности. -ПК-3 способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области систем связи и устройств телекоммуникаций при проведении научных исследований. -ПК-4 способность использования методов математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций. -ПК-5 способность применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций, работающих на различных физических принципах. -ПК-6 способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях. -УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. -УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. -УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по

	решению научных и научно-образовательных задач. -УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке. УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. -УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Содержание дисциплины (основные разделы): • Приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы для подготовки диссертации на соискание степени кандидата технических наук: поиск проблемы, формулировка гипотезы и задачи исследования; предметный сбор и систематизация материала для решения задачи; формулирование научных выводов; • Приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы для подготовки диссертации на соискание степени кандидата технических наук: поиск проблемы, формулировка гипотезы и задачи исследования; предметный сбор и систематизация материала для решения задачи; формулирование научных выводов; • Проведение обзора научной литературы (патентного поиска) по выбранной научной тематике. • Изучение научных направлений выпускающей кафедры.
БЗ.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Количество часов/ЗЕ-7020/195 Форма контроля- зачеты Разработчик : д.т.н., профессор кафедры МЭС Шувалов В.П.	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности. -ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. -ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности. -ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности. -ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. -ПК-1 способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки. -ПК-2 способность формулировать перспективные задачи

	исследований и разработки на основе прогнозов развития объектов профессиональной деятельности. -ПК-3 способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области систем связи и устройств телекоммуникаций при проведении научных исследований. -ПК-4 способность использования методов математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций. -ПК-5 способность применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций, работающих на различных физических принципах. -ПК-6 способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях. -УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. -УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. -УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. -УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке. УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. -УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Содержание дисциплины (основные разделы): • Научно-исследовательская деятельность; • Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
--	---

Согласовано:

Зам.директора по УР

Начальник МО

Зав. кафедрой ИТиМС

Руководитель ОПОП (по направлению)

 /А.Н. Белякова/
 /М.П. Карачарова/
 /Н.В. Будылдина/
 / Н.В. Будылдина/