

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ УРТИСИ СИБГУТИ

- Допустимый объем тезисов – не более 1 стр. формата А4 (включая список литературы).
- Статья должна иметь (в порядке следования): ФИО автора(ов), заглавие, название вуза с указанием страны, ключевые слова, аннотацию (не менее 5-7 строк), основную часть доклада (должна содержать постановку задачи, результаты работы, анализ полученных результатов), библиографию под подзаголовком «Литература».
- Фамилия, инициалы автора; номер группы; фамилия, инициалы научного руководителя, заглавие, текст статьи, список источников (литературы).
- Формат текста: текстовый редактор Word (любая версия).
- При наборе текста использовать следующие установки:
 - Шрифт – Times New Roman;
 - Кегль шрифта – 12 pt (для таблиц – 10 pt);
 - Интервал – одинарный;
 - Поля: верхнее – 1 см, левое – 2,5 см; правое – 1 см, нижнее – 1 см;
 - Автоматическая расстановка переносов, ширина зоны переноса – 0,25 см с ограничением трех переносов подряд;
 - Выравнивание по ширине строки;
 - Абзац – отступ первой строки – 10 мм;
 - Инициалы и фамилии автора через запятую, по правому краю;
 - Заголовок (название статьи) - все буквы прописные жирные, по центру;
 - Рисунки и таблицы должны иметь подписи (Рис. 1. Название рисунка; Таблица 1. Название таблицы (выравнивание по центру)). Шрифт Times New Roman, 10 pt;
 - Формулы следует набирать в редакторе формул Microsoft Equation. Размер символов должен соответствовать принятым по умолчанию значениям основного текста. Нумеруются только те формулы, на которые есть ссылки в тексте. Сквозная нумерация формул выполняется по всему тексту доклада по правому краю печатного поля. Формулы нумеруют в круглых скобках.
- Наличие списка литературы или библиографического списка **обязательно**.
- Наличие ссылок по тексту на литературу (библиографический источник) **обязательно**.
- Студентам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры необходимо согласовать статью со своим научным руководителем.
- Количество статей одного автора ограничено – не более 3-х статей в одном сборнике.
- Количество авторов одной статьи в сборнике ограничено – не более 2-х человек.
- Допускаемый процент самоцитирования в разделе «Список литературы» не более 30%.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ УРТИСИ СИБГУТИ

Мирзоян О. А., гр. ИТ-916

Научный руководитель: доцент кафедры ИТиМС Тарасов Е.С.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕРНЕТ-ВЕЩЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Целью данной работы является рассмотрение технологий интернета вещей, их применение в сфере образования.

Интернет вещей – это технология, которая с каждым годом набирает популярность в разных сферах деятельности человека, обладает значительным потенциалом для сферы образования, где разработка данной концепции произведена пока еще недостаточно глубоко.

Технологии Интернета вещей применяются во многих сферах деятельности человека. Вместе с тем, можно утверждать, что существуют сферы, где потенциал Интернета вещей изучен и разработан пока еще недостаточно. В частности, такой сферой является образование, где возможна разработка концепций умной аудитории и умного ВУЗа.

Благодаря Интернету вещей такие пассивные элементы интерьера, как доска и парта, могут превратиться в интеллектуальных помощников. Различные предметы и приложения, составляющие образовательную среду, можно запрограммировать определенным образом в зависимости от задачи [1].

Концепция «умного» образования предполагает наличие базы общих стандартов, соглашений и технологий, с которой работают учебные заведения по всему миру. «Умная» система образования имеет целый комплект услуг: виртуальные аудитории, интерактивные доски, электронные журналы, «умные» парты с тачскрином для коллективной работы, камеры в аудиториях для трансляции лекции в режиме on-line, электронные браслеты или пропуска для контроля посещаемости и получения индивидуальных заданий.

Виртуальная аудитория - это физическое пространство в виде учебной аудитории с видеостеной из экранов высокого разрешения в форме буквы U.

В аудитории преподаватель взаимодействует с участниками, которые получают доступ к системе через программное обеспечение. Технология полностью интерактивная.

Преподаватель может обращаться к студентам индивидуально, разделять на группы, проводить опросы в режиме реального времени, участники видят и слышат друг друга. Проигрывание видео происходит в формате 360°.

Вершиной развития досок стали интерактивные доски. Интерактивная доска выглядит как обычная маркерная, но подключается к компьютеру с помощью проводов (USB-кабель или кабель последовательного порта) или с помощью беспроводной связи на частоте 2.4 ГГц или Bluetooth.

Все, что пишется на электронной интерактивной доске, мгновенно появляется на экране персонального компьютера.

Достоинство электронных интерактивных досок - возможность анимации: просмотр сделанных рисунков, запись лекций в реальном времени.

Используя специализированные программы можно расширить географию аудитории и проводить обучающие семинары одновременно в нескольких городах страны, используя онлайн-передачу данных [1].

Таким образом «Умная» система образования поможет повысить интерес студентов к учёбе, облегчить процесс преподавания, упростить доступ к учебным материалам, так как возможна автоматическая рассылка заданий, литературы, которая поможет в процессе обучения. Появляется возможность фиксировать достижения студента в разных дисциплинах и выполнении заданий, формировать для него индивидуальную программу, подбирая задания в зависимости от способностей, донести информацию целенаправленно и адресно. Можно сократить время переключки, если студенты опознаются с помощью карт с QR-кодом или умных браслетов, которые также могут использоваться в качестве пропуска при прохождении в образовательное учреждение через систему идентификации.

Список источников:

1.ИТ.УА Интернет вещей (Internet of Things, IoT) [Электронный ресурс] ITENTERPRISE
2020 Режим доступа: <https://www.it.ua/ru/knowledge-base/technology-innovation/internet-veschej-internet-of-things-iot> (Дата обращения 18.11.2020)