

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Рассмотрено на заседании УМС
от 28.12.2022 протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом СибГУТИ
от 30.12.2022 № 13/432-22

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в СибГУТИ**

Новосибирск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее положение	3
2. Кадровое обеспечение организации образовательной деятельности	5
3. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ ...	6
4. Архитектурная доступность зданий учебных корпусов и общежитий, учреждений социокультурной и спортивной сферы СибГУТИ.....	10
Приложение № 1	11

1. Общее положение

1.1 Настоящий порядок определяет организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (далее - СибГУТИ).

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СибГУТИ (далее – Порядок) разработан на основании:

—Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

—Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (ред. от 10.11.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";

—Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

—Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

—Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

—Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;

—Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;

—Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

—Федеральных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования;

—Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных

форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1.3 Методическую основу разработки образовательных программ составляют:

— Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281.

— Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса; утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым - Письмо Минобрнауки от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

1.4 Основные сокращения:

ВО - высшее образование;

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

СПО - среднее профессиональное образование;

1.5 В Порядке применяются следующие понятия:

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального или высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

ИПРА инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида

реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор - педагогический работник (сотрудник СибГУТИ) осуществляющий педагогическое сопровождение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.6 Информация, отражающая наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с описанием специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий и пр. размещается на сайте СибГУТИ (www.sibsutis.ru).

2. Кадровое обеспечение организации образовательной деятельности

2.1. Деятельность СибГУТИ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется настоящим Порядком, Уставом СибГУТИ и иными локальными документами университета.

2.2. Функции по созданию условий обеспечения инклюзивного обучения инвалидов распределены между соответствующими структурными подразделениями в следующем порядке:

2.2.1. Приемная комиссия (ответственный секретарь приемной комиссии) - довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.2.2. Проректор по учебной и методической работе, заместители директоров по учебной работе (филиалы), сотрудники учебно-методического управления, отдела дополнительного и профессионального образования, директора институтов (декан факультетов), председатели цикловых комиссий, сотрудники библиотеки - сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного

обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

2.2.3. Проректор по молодежной политике, сотрудники отдела воспитательной работы, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам (филиалы), социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, кураторы - социокультурная реабилитация, создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержка и укрепление их психического здоровья, выявление потребности студента-инвалида, лиц с ОВЗ и его семьи в сфере социальной поддержки, определение направления помощи в адаптации и социализации.

2.2.4. Специалисты отдела по работе со студентами организационно-правового управления - ведение учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.5. Отдел развития корпоративного портала (в филиалах - заместитель директора по информационно - инновационной работе) - размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте СибГУТИ, о наличии адаптированных образовательных программ для инвалидов с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие без барьерной среды и т.д.

2.2.6. Проректор по экономике и финансам, эксплуатационно-техническое управление - создание без барьерной архитектурной среды.

2.2.7. При необходимости (при поступлении для обучения в СибГУТИ лиц с ограниченными возможностями здоровья) предоставляется сопровождение сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха, тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.

3. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Абитуриенты, зачисленные на обучение в СибГУТИ, подают заявление на имя ректора (директора филиала) о необходимости или отсутствии необходимости перевода на обучение по адаптированной образовательной программе и необходимости или отсутствии необходимости предоставления специальных условий обучения в соответствии с медицинскими показаниями и индивидуальными особенностями (Приложение 1). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие

наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающиеся инвалиды или обучающиеся из числа лиц с ОВЗ могут указать необходимость:

- предоставления возможности обучения по основной образовательной программе с переводом на индивидуальный учебный план;
- предоставления возможности обучения с применением дистанционных технологий обучения;
- присутствия на занятиях ассистента;
- предоставления обучающемуся специалистов (сурдопереводчика, тифлопедагога) и специального оборудования;
- и др.

3.2. Обучение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

3.3. При разработке и реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Может быть использована система дистанционного обучения (далее - СДО), обеспечивающая доступ к учебным материалам через Internet. Посредством СДО студент получает возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия и др.). Через СДО, обучающийся может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

3.4. В образовательные программы, реализуемые в СибГУТИ включаются специализированные адаптационные дисциплины в целях дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе образования.

3.5. В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.6. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств, для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

3.7. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» на

основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Определение мест прохождения практик проводится с учетом требований их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность.

3.8. относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.9. При необходимости особых условий прохождения промежуточной аттестации (форма проведения: устная, письменная, увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации) обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ подает заявление на имя директора института (декана факультета, директора колледжа, начальнику центра подготовки научных кадров) не позднее чем за 1 месяц до даты промежуточной аттестации.

3.10. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При необходимости особых условий прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подают письменное заявление на имя ректора (директора филиала, директора колледжа) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации)

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности (для каждого испытания)

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

3.11. При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

— проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

— присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

— пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

— обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.12. Все локальные нормативные акты СибГУТИ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

3.13. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, СибГУТИ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

— задания и иные материалы для сдачи государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

— письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

— при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

— обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

— по их желанию государственная итоговая аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

— письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

— по их желанию государственная итоговая аттестация проводится в устной форме.

4. Архитектурная доступность зданий учебных корпусов и общежитий, учреждений социокультурной и спортивной сферы СибГУТИ

4.1. СибГУТИ обеспечивает доступ к зданиям и сооружениям, информационно - навигационную поддержку, места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. СибГУТИ обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

4.3. Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории предусматриваются места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду.

4.4. Для обучающихся, с нарушением опорно-двигательного аппарата (передвигающихся в кресле-коляске), предусматриваются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

4.5. По заявлению студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, расписание занятий составляется таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по учебному заведению.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УиМР

Н.В. Кулешова

Заместитель начальника ОПУ –
начальник юридического отдела

Л.Н. Бракар

Приложение № 1
к порядку об организации и осуществления
образовательной деятельности
по образовательным программам
для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья в СибГУТИ

Ректору СибГУТИ

_____ (Фамилия И.О.)

Обучающегося _____ курса, группы _____
_____ формы обучения
направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

_____ (ФИО обучающегося)

электронная почта _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____ (Фамилия И.О. обучающегося)

Являюсь _____ (инвалидом, лицом с ограниченными возможностями здоровья)

_____ на обучение по адаптированной
(отказываюсь от обучения / прошу перевести)
образовательной программе по направлению подготовки /
специальности _____

_____ (шифр и наименование)

направленности (профиля)/специализации _____

_____ (наименование)

Я _____ специальные условия для
(отказываюсь от создания / прошу создать)
получения образования.

Мне разъяснены мои правила, связанные с обучением в вузе.

(подпись) / _____ (Фамилия И.О. обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.



СибГУТИ

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)

П Р И К А З

30.12.2022

№ 13/432-22

Новосибирск

Об утверждении Положений по образовательной деятельности

На основании решения учебно-методического совета СибГУТИ от 28.12.2022 (протокол № 6),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить документы по образовательной деятельности:

- Положение «О выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Настоящее положение вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

- Положение «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Настоящее положение вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

- Положение «Об ученом совете института (подразделения) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»;

- Положение «О порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СибГУТИ.

2. Положение «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» утвержденное приказом СибГУТИ от 28.04.2020 № 1/28-20 считать утратившим силу с 01 сентября 2023 года.

3. Начальнику Учебно-методического управления Аносовой Т.В. разместить утвержденные Положения на веб-ресурсах университета.

4. Начальнику ОДиРОГ ОПУ Ильиной О.В. ознакомить руководителей структурных подразделений, директоров институтов, заведующих кафедрами по системе электронного документооборота, директоров филиалов ознакомить по электронной почте.

И.о. ректора

Б.Г. Хаиров

Согласовано:

И.о. проректора по УиМР



Н.В. Кулешова

Заместитель начальника ОПУ-
начальник юридического отдела



Л.Н. Бракар