

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.2 Кандидатский экзамен по иностранному языку

Группа научных специальностей 2.2 – Электроника, фотоника, приборостроение
и связь

Научная специальность 2.2.15 – Системы, сети и устройства
телекоммуникаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
«___» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.2 Кандидатский экзамен по иностранному языку

Группа научных специальностей **2.2 – Электроника, фотоника, приборостроение и связь**

Научная специальность **2.2.15 – Системы, сети и устройства телекоммуникаций**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2026

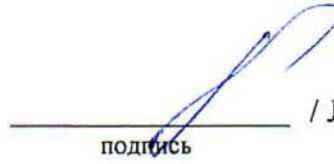
Екатеринбург, 2025

Разработчик (-и) рабочей программы:
к.п.н., доцент


подпись / Р.Г. Новокшенова /

Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(ГиСЭД) протокол от 20.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой ГиСЭД


подпись / Л.Н. Евдакова /

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой


подпись / Н.В. Будылдина /

Ответственный по ОПОП


подпись / Н.В. Будылдина /

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой


подпись / С.Г. Торбенко /

Разработчик (-и) рабочей программы:

к.п.н., доцент

_____ / Р.Г. Новокшенова /

подпись

Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(ГиСЭД) протокол от 20.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой ГиСЭД

_____ / Л.Н. Евдакова /

подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ / Н.В. Будылдина /

подпись

Ответственный по ОПОП

_____ / Н.В. Будылдина /

подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.б рабочей программы, имеется в наличии
в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

_____ / С.Г. Торбенко /

подпись

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 2.3.2 «Кандидатский экзамен по иностранному языку» относится к части 2.Образовательный компонент, 2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

<i>ОПК-1 – Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	
Предшествующие дисциплины и практики	2.1.2.1 Иностранный язык
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	2.1.2 Дисциплины, направления на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
Последующие дисциплины и практики	3.1 Оценка диссертации

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-1 – Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	
<i>ОПК-1 – Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные структуры иностранного языка, обеспечивающих коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и для профессиональной речи;- знает терминологическое и лексическое оформление текста;- знает содержание принципы организации информационного материала основной отечественной и зарубежной монографической и периодической литературы по теоретическим вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- выражать свои мысли в устной и письменной форме по пройденной тематике с использованием усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики;- анализировать научно-методическую информацию и зарубежный опыт по вопросам новых принципов построения инфокоммуникационных систем;- анализировать иноязычный профессиональный материал в плане его пригодности для работы над диссертацией.

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией исследования в профессиональной сфере; - навыками работы с иноязычной специальной и справочной литературой и электронными базами данных. - владеет технологией перевода сложных грамматических явлений.
--	--

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Дисциплина изучается:

по очной форме обучения – в 1-4 семестрах

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен/зачет

3.1 Очная форма обучения (О)

Виды учебной работы	Всего часов	Sемestr
		4
Аудиторная работа (всего)	2	2
Лекции (ЛК)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)		
Предэкзаменационные консультации (ПК)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Работа над конспектами лекций		
Подготовка к практическим занятиям		
Подготовка к лабораторным работам		
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение реферата	72	72
Выполнение РГР		
Контроль (всего)	34	34
Подготовка к сдаче зачета		
Сдача зачета		
Подготовка к сдаче экзамена	25	25
Сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Кандидатский экзамен по иностранному языку» составлена для подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны достичь

уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Основная цель курса иностранного (английского) языка для аспирантов - подготовка высокообразованного специалиста, научного работника, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной, профессиональной и творческой деятельности в иноязычной сфере, а также средством межкультурной коммуникации в сферах науки, культуры и быта страны изучаемого языка. Изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей имеет целью достижение ими практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе.

1. Лексика: к концу практического курса обучения лексический запас аспиранта должен составлять не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума, включая 500 терминов по специальности аспиранта. Рекомендуется составление терминологического словаря с учетом специфики научной сферы деятельности аспиранта.

2. Грамматика: аспирант должен знать и практически владеть грамматическим минимумом по иностранному языку, необходимым и достаточным для осуществления устной и письменной коммуникации в научнопрофессиональной, деловой, бытовой и учебной сферах. Рекомендуется использование в устной и письменной речи сложных грамматических конструкций, характерных для научного стиля.

3. Чтение: аспирант должен уметь читать (и переводить) оригинальную научную литературу по своей специальности (научно-популярные статьи из журналов, газет, интернет-источников и т.д.) с последующей фиксацией полученной информации в виде плана, резюме, сообщения и пр. Предполагает- ся освоение аспирантами следующих видов чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

4. Говорение: аспирант должен владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью, в особенности в рамках научнопрофессиональной тематики аспиранта. Предполагается обсуждение профессиональных тем (в т.ч., в ходе публичных выступлений), а также умение общаться на иностранном языке в условиях естественной (бытовой и учебной) коммуникации.

5. Аудирование: аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

6. Письмо: аспирант должен уметь фиксировать полученную из научнопрофессиональных текстов информацию в форме плана, аннотации, резюме, письменного сообщения, реферата. Написание реферата (письменного перевода) является одной из основных задач обучения аспиранта и реализуется на базе работы с текстами научного стиля различных жанров (монографии, статьи и сборники научных трудов, материалы конференций, интернет форумов и порталов по специальной тематике аспиранта).

7. Фонетика: в ходе практической работы рекомендуется работа по коррекции произношения аспиранта.

8. Культура и традиции стран изучаемого языка: развитие научной мысли в Великобритании, США: великие ученые и открытия.

9. Правила речевого этикета: нормы речевого этикета, публичное выступление по профессиональной тематике аспиранта

5. СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен по иностранному (английскому) языку проводится в два этапа.

На первом этапе аспирант выполняет письменный перевод (реферат) научного текста по специальности на языке обучения объемом 15000-25000 печатных знаков. Перевод оценивается с точки зрения его адекватности, соответствия нормам русского языка и знания терминологии по данной специальности. Успешное выполнение письменного перевода

реферата является условием допуска ко второму (устному) этапу экзамена. Реферат оценивается по зачетной системе.

Второй этап экзамена проводится в устной форме и включает 3 вопроса:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности аспиранта объемом 2000-3000 печатных знаков. Форма выполнения – полный адекватный письменный перевод на русский язык с использованием словарей. Время выполнения работы – 45-60 минут. Форма проверки – передача основного содержания текста на иностранном языке в виде резюме.

2. Беглое чтение оригинального текста по специальности аспиранта объемом 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения – 1-2 минуты. Форма проверки - передача извлеченной информации на родном языке.

3. Беседа на иностранном языке с экзаменаторами, связанная со специальностью и научной деятельностью аспиранта.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

5.1 Образец экзаменационного билета

1. Первый вопрос – чтение и перевод оригинального текста по специальности аспиранта. Объем – 2000-3000 печатных знаков. Форма выполнения работы – полный адекватный письменный перевод на русский язык с использованием словарей.

Время выполнения задания – 45-60 минут. Форма проверки – передача основного содержания текста на английском языке в форме резюме, отражающего тематику текста, основную авторскую идею с подведением итогов и выводами из прочитанного.

2. Второй вопрос – беглое чтение оригинального текста по специальности аспиранта. Объем – 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения – 2 минуты. Форма проверки – передача содержания на русском языке.

3. Третий вопрос – беседа на английском языке с экзаменаторами, связанная со специальностью и научной деятельностью аспиранта.

Рекомендуется подготовить рассказ-представление о себе, своей специальности (образовании), рассказать о научном руководителе, о сфере научных интересов и направлении исследования, обозначить примерную тему докторской диссертации и обосновать актуальность проводимой работы, а также практическое применение предполагаемых результатов исследования

6. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ учеб. недели	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля) и их содержание	Часов
Раздел 1 Виды речевых действий. Фонетика, Морфология		
	Тема 1.1 Входящее тестирование. - Входящее тестирование. - Выявление уровня подготовки аспирантов по иностранному языку - Ознакомление с целевой установкой содержания курса и требованиями квалификационного экзамена.	0,5
	Тема 1.2 Фонетика - Правила чтения гласных, согласных букв, сочетания гласных и согласных.	0,5
	Тема 1.3 Морфология - Части речи: «Имя существительное», «Артикль», «Имя прилагательное», «Числительное», «Местоимение»; Приставки, суффиксы, словообразование.	1
	Тема 1.4 «Компьютер: единство программного и аппаратного обеспечения» (аутентичный текст). - Программное и аппаратное обеспечение. ИТ в системах и средствах связи»	2

	- Программное обеспечение аналоговой и цифровой связи.	
Раздел 2 Виды речевых действий. Синтаксис		
	Тема 2.1 Типы предложений - Типы предложений: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное, сложное предложение.	0,5
	Тема 2.2. Типы вопросов - Типы вопросов: общий, расчлененный, специальный, альтернативный вопрос.	0,5
	Тема 2.3 Виды речевых действий и приемы ведения общения - Ответы на вопросы- полные ответы, краткие ответы.	1
	Тема 2.4 «Мои научные исследования» (аутентичный текст). Комплекс вопросов. - Тема научного исследования. Описание эксперимента. Научные публикации.	2
Раздел 3 Глагол; Виды и функции		
	Тема 3.1 Вспомогательные глаголы - Виды вспомогательных глаголов: to be, to have, to do, will (would)	2
	Тема 3.2 Модальные глаголы - Виды модальных глаголов и их эквиваленты	2
	Тема 3.3 «Экологические проблемы Земли» (аутентичный текст). - Проблема изменения климата. - Переработка бытовых и промышленных отходов. - Защита информации. - Защита инфокоммуникационных систем.	2
Раздел 4 Система времен английского языка		
	Тема 4.1 Действительный залог - Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous	2
	Тема 4.2 Страдательный залог - Образование времен страдательного залога; Употребление страдательных оборотов; Способы перевода страдательных оборотов на русский язык.	4
	Тема 4.3 Последовательность времен (Sequence of Tenses) - Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными	2
	Тема 4.4 «Билл Гейтс – основатель компании Майкрософт» (аутентичный текст). - «Билл Гейтс – основатель компании Майкрософт» - Программное обеспечение Word, Excel, Power/Point	2
Раздел 5 Неличные формы глагола		
	Тема 5.1 Герундий - Виды герундия, функции герундия в предложении; сложные формы герундия; способы перевода на русский язык.	2
	Тема 5.2 Действительное и страдательное причастия - Признаки Participle I, функции причастия 1 в предложении; сложные формы причастия; независимый причастный оборот, способы перевода на русский язык. - Признаки Participle II, функции причастия 2 в предложении; сложные формы причастия; способы перевода на русский язык.	2
	Тема 5.3 Инфинитив - Признаки Infinitive, функции инфинитива в предложении; сложные формы инфинитива; способы перевода на русский язык.	2
	Тема 5.4 «Последние достижения в области науки и техники» (аутентичный текст). - Последние достижения в области науки и техники. ИТ в разных сферах	2

	деятельности. Инфокоммуникационные технологии в промышленности.	
Раздел 6 Формирование иноязычной профессиональной компетентности и словарный запас в сфере научной и профессиональной деятельности.		
	Тема 1.1. Особенности научной и профессиональной речи. - Особенности письменной речи. Особенности устного высказывания. - Способы преобразования письменной речи в устное высказывание.	2
	Тема 1.2 Прямая и косвенная речь. - Прямая речь. Типы вопросов. Способы выражения согласия и возражения. Отстаивание собственной точки зрения. - Способы преобразования прямой речи в косвенную. Согласование времен	2
	Тема 1.3 Расширение словарного запаса - Общепринятая лексика научной публикации. - Терминологическое оформление научной публикации. - Гармонизация терминов в иноязычной и русскоязычной публикациях.	2
	Тема 1.4 “Разработка сетей пятого поколения” “The Development of the "Fifth Generations Network Solutions” (аутентичный текст). - История беспроводной связи. Практика беспроводной связи. Новые поколения беспроводной связи. Достижения и недостатки.	2
Раздел 7 Языковые особенности и специфика построения научного текста		
	Тема 2.1 Организация и структура научной публикации - Структура публикации в бумажных научных журналах и их электронных версиях. Научные сайты в Интернете.	2
	Тема 2.2 Оформление разделов статьи - Особенности разделов статьи: заголовок, аннотация, предисловие, история вопроса, постановка проблемы, описание эксперимента, выводы, библиография.	2
	Тема 2.3 Особенности грамматического оформления научной публикации - Сослагательное наклонение – 3 типа условных предложений	2
	Тема 2.4 «Стандарт 802.11a: Высокая скорость, масштабируемость беспроводных сетей LAN» (“802.11a: A Very High-Speed, Highly Scalable Wireless LAN Standard”) (аутентичный текст).	2
Раздел 8 Научное и профессиональное иноязычное общение		
	Тема 3.1 Чтение и перевод иноязычной научной публикации - Ознакомительное чтение научной публикации; - Поисковое чтение научной публикации; - Перевод научной публикации с листа; - Письменный перевод научной публикации. - Техника и практика перевода.	2
	Тема 3.2 Компенсация потерь при переводе - Анализ структуры предложения; - Перевод предложений с обособлением; - Перевод атрибутивных сочетаний; - Замена утрачиваемых элементов предложения; - Реферирование переведенного предложения за счет введения новых структур, обеспечивающих адекватность перевода.	1
	Тема 3.3 Устное научное и профессиональное иноязычное общение - Аудирование профессиональной и научной речи; Развитие слуховой дифференциальной чувствительности; - Говорение, простые и сложные высказывания;	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Способы выражения согласия и несогласия. - Пояснения, развертывание сказанного, противопоставление. - Альтернативные вопросы; - Tag questions. - Способы выражения удивления, побуждения к действию 	
	Тема 3.4 Средства уточнения и коррекции услышанного и прочитанного. <ul style="list-style-type: none"> - Использование общих вопросов; - Использование специальных вопросов; - Использование разделительных вопросов; - Использование клише. 	1
	Тема 3.5 «Методы статистического кодирования в системах передачи данных» (“Features of Information Exchange”) (аутентичный текст). Особенности обмена информацией в электронных сетях. Кодирование информации. Устранение ошибок.	2
Раздел 9 Самостоятельная профессиональная иноязычная деятельность		
	Тема 4.1 Самостоятельная работа по повышению уровня владения иностранным языком <ul style="list-style-type: none"> - Способы увеличения словарного запаса в плане лексического и терминологического оформления иноязычного сообщения: - работа с учебником; - работа с бумажными и электронными словарями; - интерактивные Интернет-курсы английского языка. 	2
	Тема 4.2 Научная и профессиональная деятельность с использованием иностранного языка <ul style="list-style-type: none"> - Поиск научных публикаций по интересующим темам; - Изучение руководства по иноязычным технологиям и оборудованию. 	2
	Тема 4.3 Передача эмоциональной оценки сообщений, средства выражения согласия (не согласия) <ul style="list-style-type: none"> - Использование общих вопросов; - Использование специальных вопросов; - Использование разделительных вопросов; - Использование клише. 	2
	Тема 4.4 «Типы и устройство антенн, их применение» «Antenna: Types and Application» (аутентичный текст). Назначение антенны: прием vs передача. Типы антенн и их применение.	2
Раздел 10 Реализация профессиональных иноязычных компетенций для написания научной работы		
	Тема 5.1 Отбор необходимых научных публикаций из бумажных источников для написания диссертации <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные публикации IEEE; - Работа с профессиональными электронными источниками. 	1
	Тема 5.2 Перевод иноязычных публикаций с английского языка на русский: <ul style="list-style-type: none"> - Способы перевода: - Альтернативный перевод; - Компрессия (сжатие) информации; - Компенсация при переводе. 	2
	Тема 5.3 Средства выражения, удивления, восхищения, предпочтения <ul style="list-style-type: none"> - Использование общих вопросов; 	1

	<ul style="list-style-type: none"> - Использование специальных вопросов; - Использование разделительных вопросов; - Использование клише. 	
	Тема 5.4 Написание статьи на английском языке <ul style="list-style-type: none"> - Правила построения статьи; - Пунктуация в английских предложениях. - Терминологическое оформление научной публикации. - Гармонизация терминов в иноязычной и русскоязычной публикациях. 	2
	Тема 5.5 «Системы оптоволоконной связи» (Optical Fiber: Principle of Operation) (auténtичный текст). <ul style="list-style-type: none"> - Оптическое волокно – характеристика, особенности конструкции и применения. 	2
Всего:		72

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Список основной литературы

1. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.-Изд. 10-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 317с.: 14 Гриф + эл.вар.

7.2 Список дополнительной литературы

1. Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Алябьева, А. Ю. English for Optics Students. Английский для студентов, изучающих оптику : учебное пособие / А. Ю. Алябьева, Т. В. Волошина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-2916-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91305.html> (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Кожевникова Т. В. Английский язык для университетов и институтов связи : учеб. для вузов / Т. В. Кожевникова .- 2-е изд., испр. и доп.- М. : Радио и связь, 2008: 30 Гриф
4. Луговая А. Л. Современные средства связи : учеб. пособие по англ. языку / А. Л. Луговая. - Изд. 2-е, испр.- М.: Высш. шк., 2008: 97 Гриф+эл.вар

7.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ. [https://urait.ru/](http://ellib.sibutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=СибГУТИ г. Новосибирск. Доступ по логину-паролю.
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href=)

3. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
6. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
7. *Профессиональные базы данных*
8. Scopus <http://www.scopus.com/>
9. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
10. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
12. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭЙКОН <http://archive.neicon.ru>
13. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
14. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
15. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
16. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
17. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
18. Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)
- Ресурсы свободного доступа*
2. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
3. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273-84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы СибГУТИ

1. Электронный каталог Научной библиотеки СибГУТИ (по паролю)
2. Среда модульного динамического обучения СибГУТИ: <https://eios.sibsutis.ru> (по паролю)
3. Портал публикаций СибГУТИ: <https://sibsutis.ru/science/publication/>
4. Единая научная электронная образовательная среда УрТИСИ: <http://www.aup.uisi.ru/>.(по паролю)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	лекционные занятия	Оснащение: -Ноутбук работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет; -Доска

		<p>-Интерактивная доска -проектор</p>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная аудитория	практические занятия	<p>Оснащение: ПК работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет -Доска -проектор Программное обеспечение: СПС КонсультантПлюс ПО, предоставляемое для установки на компьютеры в подразделения, непосредственно занятые в учебном процессе, либо библиотеки образовательных учреждений</p>
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	консультации	<p>Оснащение: -Ноутбук работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет; -Доска -проектор</p>
Помещение для самостоятельной работы	самостоятельная работа	<p>Оснащение: - персональные компьютеры 19 рабочих места, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет; Телевизор LED LG 42" 42LE5500 Black (1 шт.) Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 Year Renewal License ожидаемая дата окончания: Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Gnu Octave. Свободно распространяемое программное обеспечение Scilab. Свободно распространяемое программное обеспечение Smathstudio. Свободно распространяемое программное обеспечение</p>

	Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение СПС КонсультантПлюс ПО, предоставляемое для установки на компьютеры в подразделения, непосредственно занятые в учебном процессе, либо библиотеки образовательных учреждений
--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

9.1. Рекомендации по овладению различными видами речевой коммуникации

Говорение

Говорение относится к устным жанрам научной речи. Во время сдачи кандидатского экзамена аспирант (соискатель) должен продемонстрировать свои коммуникативные умения и навыки как монологической, так и диалогической речи. Данный вид деятельности требует хорошего владения языковым материалом — правильного фонетического оформления речи, достаточного лексического запаса, знания грамматики на высоком уровне. Однако, по мнению Г. В. Колшанского, «знание отдельных элементов языка не может быть отнесено к понятию владения языком, «как средством общения», так как основной целью обучения говорению является умение использовать спонтанно язык в реальной среде.

Аудирование

Аудирование (слушание) наряду с говорением принадлежит к устным видам научной речи. Аудирование считается одним из самых сложных видов речевой деятельности, так как распознание устной речи может вызывать у обучающегося определенные сложности, связанные с различными фонетическими аспектами иностранного языка, такими как произношение, темп речи, интонация. Навыки аудирования, направленные на восприятие и формирование способности понимать англоязычную речь, позволяют аспиранту (соискателю) на кандидатском экзамене принять участие в беседе о своей научной работе.

Чтение

Аспирант (соискатель) с целью получения информации на английском языке по теме своего исследования должен овладеть следующими видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым.

Изучающее чтение (Reading for Details) предполагает достижение детального (100 %) и точного понимания основных и второстепенных фактов, содержащихся в тексте. Этот процесс подразумевает детальный разбор фраз и их построения, т. е. хорошее знание грамматики, а также обширный запас общеаучной и профессиональной лексики.

Ознакомительное чтение (Normal Fast Reading) используется, когда необходимо быстро ознакомиться с содержанием большого по объему произведения (монография, научная статья). В результате ознакомительного чтения обучающийся должен точно понять 70—75 % основной информации и правильно, без искажения, второстепенную информацию. Для усвоения и осмысливания большого объема информации современному человеку, занимающемуся научной деятельностью, необходимо владеть навыками просмотрового чтения (Skimming).

Просмотровое чтение заключается в быстром про- чтении текста с целью понять его структуру и основное содержание. Для этого вида чтения достаточно понимания 70 % текста, так как основная задача, стоящая перед читающим, — умение выделить и понять ключевые слова.

Целью *поискового чтения* (Search Reading) является быстрое получение конкретной информации. Данный вид чтения требует умения ориентироваться в логико-смысловой структуре текста с целью получения необходимых данных и используется в профессиональной сфере жизни, когда необходимо просмотреть большое количество источников информации.

Письмо

В настоящее время овладение навыками академического письма является необходимым условием успешной профессиональной и научной деятельности. К основным жанрам письменной научной речи относятся научная монография, научная статья, диссертационная работа, аннотация, реферат, научный доклад. Востребованными видами академического письма у аспирантов и соискателей в процессе выполнения диссертационного исследования и написания научных статей, а также подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку являются реферат и аннотация.

Под *рефератом* принято понимать «семантически адекватное изложение основного содержания первичного документа, отличающееся экономной знаковой оформленностью, постоянством лингвистических и стилистических характеристик и предназначеннное для выполнения разнообразных информационнокоммуникативных функций в системе научной коммуникации»³.

Аннотация — краткая характеристика содержания произведения печати или рукописи. Принято выделять следующие виды аннотаций — описательные, справочные, реферативные, рекомендательные, критические. Для научной статьи аспирантам (соискателям) необходимо уметь составлять описательную аннотацию, дающую общее представление о научном произведении. В отличие от реферата аннотация не раскрывает содержание первоначального источника, а только перечисляет вопросы, которые освещены в нем.

