

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ

Минина Е.А.

« 28 » 11 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1.1.2 Научные коммуникации

Группа научных специальностей: **2.2 Электроника, фотоника, приборостроение
и связь**

Научная специальность **2.2.15 – Системы, сети и устройства
телекоммуникаций**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):

к.т.н., доцент



/Д.В. Кусайкин/

подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании многоканальной электрической
связи (МЭС)

Протокол от 28.11.2025 г. № 4

Заведующий кафедрой  /Е.И. Гниломёдов /

подпись

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
« ____ » _____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1.1.2 Научные коммуникации

Группа научных специальностей: **2.2 Электроника, фотоника, приборостроение
и связь**

Научная специальность **2.2.15 – Системы, сети и устройства
телекоммуникаций**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):

к.т.н., доцент

_____ /Д.В. Кусайкин/
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании многоканальной электрической
связи (МЭС)

Протокол от 28.11.2025 г. № 4

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Гниломёдов /
подпись

Екатеринбург, 2025

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
<i>ОПК-5</i> – Способен применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития систем, сетей и устройств телекоммуникаций		2	Системы, сети и устройства телекоммуникаций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1. Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-5 – Способен применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития систем, сетей и устройств телекоммуникаций	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного сообщества и научных коммуникаций; - специфику научной деятельности в информационном обществе; - содержание и методы организации научных коммуникаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации научной деятельности; - применять современные технологии научной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками осуществления научных коммуникаций. 	<p>Выполнение практических работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим работам. При защите практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует выводы по полученным результатам; - показывает знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу; - демонстрирует стабильный характер знаний и умений и способен к их самостоятельному применению.

Шкала оценивания.

5-балльная шкала	Критерии оценки
Отлично «5»	Отвечает на вопросы самостоятельно. Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
Хорошо «4»	Отвечает на вопросы самостоятельно. но с замечаниями. Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при анализе ситуации, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Удовлетворительно «3»	Отвечает на вопросы недостаточно самостоятельно. Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, аспирант испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно «2»	Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Бинарная шкала	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
<i>ОПК-5</i> – Способен применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития систем, сетей и устройств телекоммуникаций	
Раздел 1. Аспекты научного сообщества.	Зачет
Раздел 2. Стратегии осуществления научной деятельности.	Практическая работа, зачет
Раздел 3. Фандрайзинг в области науки.	Практическая работа, зачет

3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Кейс 1. «Научно-исследовательский проект»: сформировать команду для участия в научно исследовательском проекте с учетом психологических и функциональных особенностей участников. Разработать и представить научную теорию или техническое изобретение.

Кейс 2. «Эффективное взаимодействие в команде»: анализ поведения человека в малой социальной группе, разбор индивидуальных особенностей поведения.

Кейс 3. «Переговоры с научным руководителем»: развернутое обсуждение концепции научной работы или статьи с научным руководителем с целью вовлечения в совместную деятельность и эффективное взаимодействие.

Кейс 4. «Защита концепции и научная критика»: разработка концепции, выработка аргументации для ее защиты, работа с контраргументами в режиме реального времени.

Кейс 5. «Социально-этическая экспертиза научно-технического проекта»: осуществить социально-философский и этический анализ научного открытия или технического изобретения.

Кейс 6. «Маркетинг научно-технического продукта»: осуществление маркетинговых процедур продвижения научно-технического продукта с учетом анализа среды и целевой аудитории.

Кейс 7. «Самоменеджмент ученого»: разработка и презентация индивидуальной траектории развития карьеры ученого.

Кейс 8. «Этические ситуации»: анализ и экспертиза этических ситуаций в деятельности ученого.

3.3. Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Научные коммуникации в современном обществе.
2. Научное сообщество и его коммуникативные особенности.
3. Аксиологические аспекты научной деятельности.
4. Социально-личностный характер научного знания.
5. Специфика карьеры ученого: стратегия и тактика индивидуальной траектории развития научной деятельности.
6. Коммуникативные стратегии научной деятельности.
7. Особенности научных коллективов: научная школа и научно-исследовательская команда.
8. Научный фандрайзинг: аспекты финансового обеспечения научной деятельности.

9. Управление знанием и взаимодействие с обществом: современный предпринимательский университет.

10. Научный маркетинг: осуществление маркетинговых мероприятий в научной среде

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru/>.

3.4. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Научные коммуникации». –URL: <http://www.aup.uisi.ru/>.