

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научных исследований

Группа научных специальностей: 2.2 Электроника, фотоника, приборостроение
и связь

Научная специальность 2.2.15 – Системы, сети и устройства
телекоммуникаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Разработчик (-и):
д.т.н., профессор


подпись /В.П. Шувалов/

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании инфокоммуникационных
технологий и мобильной связи (ИТиМС)

Протокол от 27.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой 
подпись /Н.В.Будылдина/

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
«___» _____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научных исследований

Группа научных специальностей: 2.2 Электроника, фотоника, приборостроение
и связь

Научная специальность 2.2.15 – Системы, сети и устройства
телекоммуникаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Разработчик (-и):

д.т.н., профессор

_____ /В.П. Шувалов/

подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании инфокоммуникационных
технологий и мобильной связи (ИТиМС)

Протокол от 27.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой _____ /Н.В.Будылдина/
подпись

Екатеринбург, 2025

1. Форма промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде:

- НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета (1,3,5,7 семестр),
- подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета (2,4,6,8 семестр).

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого семестра учебного года представляет индивидуальный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, включая научных руководителей аспирантов.

Результаты научной деятельности аспирантов оцениваются по итогам работы за каждый семестр учебного года в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета.

По результатам научных исследований за каждый семестр учебного года аспиранты составляют отчеты по форме согласно Приложению 3. Показатели результативности научно-исследовательской деятельности утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются протоколом.

Зачет по результатам научно-исследовательской деятельности заносится научным руководителем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку аспиранта.

По результатам научной деятельности формируется балльная оценка деятельности аспиранта в соответствии с таблицей 4.

Балльная система оценки научной деятельности аспирантов доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты подготовки диссертации определяются оценками: «зачет», «незачет», означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «незачет» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

К итоговой аттестации допускается аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

2. Описание показателей и критериев оценивания обучения аспирантов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
Этап формирования знаний	Индивидуальный план работы аспиранта (план научной деятельности аспиранта, отчет аспиранта).	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД и подготовке диссертации, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную - зачтено; обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам

		НИД и подготовке диссертации, оформленную не структурировано - не зачтено.
Этап формирования умений	Индивидуальный план работы аспиранта (план научной деятельности аспиранта, отчет аспиранта).	Содержательный критерий. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации выполнены – «зачтено», индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации не выполнены – «незачтено».
Этап формирования навыков и получения опыта	Индивидуальный план работы аспиранта (план научной деятельности аспиранта, отчет аспиранта).	Презентационный критерий. защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - «зачтено», защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы - «незачтено ».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для НИД и подготовки диссертации аспирантов:

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на зачете.

Этапы	Типовые контрольные задания
Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу НИД и подготовки диссертации.

	<p>Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на НИД.</p>
Этап формирования умений	<p>Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования.</p> <p>Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.</p> <p>Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.</p> <p>Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.</p> <p>Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.</p> <p>Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.</p> <p>Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.</p> <p>Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.</p> <p>Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала.</p> <p>Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.</p>
Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Сделайте качественный анализ эмпирического материала.</p> <p>Предложите рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.</p> <p>Проанализируйте и оцените результаты после принятия решений в образовательном учреждении.</p> <p>Смоделируйте возможные варианты эффективных решений в образовательном учреждении.</p> <p>Обработайте и проанализируйте результаты исследования.</p> <p>Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.</p> <p>Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.</p> <p>Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар.</p> <p>Подготовьте научную статью по результатам исследования.</p> <p>Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте.</p> <p>Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.</p> <p>Подготовьте отчетную документацию.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в форме зачета.

1 год 1 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры при обязательном выполнении этапов п. 1 -2 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 4);

1 год 2 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры п. 3-6 (подробно см. таблица 4);

2 год 3 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры при обязательном выполнения этапа п.1 -2 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 4);

2 год 4 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры п. 3-4 (подробно см. таблица 4);

3 год 5 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры аспиранта при обязательном выполнения этапа п.1 -2 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 4);

3 год 6 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры п. 3-5 (подробно см. таблица 4).

4 год 7 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры аспиранта при обязательном выполнения этапа п.1 -2 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 4);

4 год 8 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры п. 3-5 (подробно см. таблица 4).

Результаты НИД по семестрам определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

Таблица 4. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 1 года обучения)

1 семестр

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0

		обучения			
Научно-исследовательская деятельность					
1	Выбор темы диссертационного исследования, составление индивидуального плана научной деятельности	наличие	Тема сформулирована, план составлен в четко отведенные сроки	Тема сформулирована, план составлен не корректно, с опозданием	Тема не сформулирована, план не составлен,
2	План диссертации	Логичность	Логика исследования соблюдена в плане работы	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	План не логичен
		Соответствует теме исследования	План полностью соответствует теме исследования	План в целом соответствует теме исследования, но имеются отдельные недочеты	План не соответствует теме исследования
		Соответствует целям и задачам исследования	План полностью соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План не соответствует целям и задачам исследования
3	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники
		Правила технического оформления ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но отдельными недостатками	Библиография составлена без учета требований ГОСТ
4	Научный обзор, по теме исследования	Системность	Проведен системный анализ научных достижений по	В целом представлен комплексный анализ научных	Научный обзор не содержит системного анализа

		теме исследования	достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	имеющихся научных достижений по теме
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		Стилистика научного обзора	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемым и к написанию научных работ	Имеются отдельные замечания к стилистике текста
5	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования (не менее 1)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований

6	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 1)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
13-30	зачтено
0-12	не зачтено

2 семестр

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне

	(не менее 2x)	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативные навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2x)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные

			затмствования отсутствуют	оформлению: некорректные затмствования отсутствуют	затмствования
3	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
4	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих

		исследовател ьской темы в рамках гранта	, возникающих при практической проработанности рекомендаций	прогнозирования , возникающих при практической проработанности рекомендаций	при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации

научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

5	Научный обзор, по теме исследования	Системность	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования	В целом представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Фрагментарно применение
		Стилистика научного обзора	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов
6	Разработка инструментария исследования	Владение навыком применения современных	Стабильно проявляемые навыки применения	Стабильно проявляемые навыки применения	Слабо развитые навыки применения современных

		методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, с незначительным и замечаниями	методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владения навыками разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследований	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследования, с незначительным и замечаниями	Слабо развитые навыки разработки инструментария исследования
7	Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации	Уровень методологической проработанности проблемы	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
4-7	зачет
0-3	незачет

Шкала оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Баллы	Оценка
2-3	зачет
0-1	незачет

(для аспирантов 2 года обучения)

3 семестр

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0

Научно-исследовательская деятельность

1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативные навыки и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются	Содержание статьи не соответствует теме диссертации

			отдельные замечания	
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют
3	Подготовка 1 статьи для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования

			отсутствуют	затруднения отсутствуют	
4	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности и научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности и научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций
		Соответствие содержания научно-	Содержание научно-	В целом, научно-	Содержание научно-

		исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	ой темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	ой темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
--	--	---	--	---	---

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
10-30	зачтено
0-9	не зачтено

4 семестр

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0

Научно-исследовательская деятельность

1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2x)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативные навыки и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка	Соответствие	Содержание	В целом,	Содержание

	статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2х)	содержания статьи теме диссертации	статьи соответствует теме диссертации	содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
3	Подготовка 1й статьи для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского	Статья оформлена в полном соответствии с	В целом статья оформлена в полном соответствии с	В статье присутствуют грубые нарушения

		права	правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	правил оформления и/ или некорректные заимствования
4	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частичное освоение умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном

				языках	языках
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности и научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
6	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности и научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в	Содержание научно-исследовательской темы в	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта	Содержание научно-исследовательской темы в

		ой темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	рамках гранта соответствует теме диссертации	соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	рамках гранта не соответствует теме диссертации
--	--	--	--	--	---

научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

7	Сбор и обработка научной, статистической, вторичной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация является актуальной	Собранная информация в целом является актуальной, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация не является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные данные достоверны	В целом, вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация полностью релевантна	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация нерелевантна задачам исследования
8	Подготовка аналитической, второй главы кандидатской диссертации	Уровень практической проработанности и проблемы	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
5-9	зачтено
0-4	незачтено

Шкала оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Баллы	Оценка
2-3	зачтено
0-1	незачтено

(для аспирантов 3 года обучения)

5 семестр

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативные навыки и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная	Статья обладает	В целом статья	В статье не

		новизна статьи	новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствован
3	Подготовка 1 статьи для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
4	Участие в	Степень участия	Самостоятельна	Групповая	Не участвовал в

	разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием		я разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
	Уровень практической проработанности и научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	
	Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации	
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности и научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не

		теме диссертации	теме диссертации	диссертации, но имеются отдельные замечания	соответствует теме диссертации
--	--	---------------------	---------------------	--	--------------------------------------

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
10-30	зачтено
0-9	не зачтено

6 семестр

п/ п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2х)	Содержание доклада	Доклад является содержательны м полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийна я презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативн ая компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативн ых навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительн ые коммуникативны х навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по	Соответствие содержания	Содержание статьи	В целом, содержание	Содержание статьи не

	итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2х)	статьи теме диссертации	соответствует теме диссертации	статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
3	Подготовка 1й статьи для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского	Статья оформлена в полном соответствии с	В целом статья оформлена в полном соответствии с	В статье присутствуют грубые нарушения

		права	правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	правил оформления и/ или некорректные заимствования
4	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частичное освоение умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном

				языках	языках
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности и научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
6	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности и научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций
		Соответствие содержания научно-	Содержание научно-	В целом, научно-	Содержание научно-

		исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	ой темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	ой темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
7	Сбор и обработка научной, статистической, вторичной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация является актуальной	Собранная информация в целом является актуальной, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация не является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные данные достоверны	В целом, вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация полностью релевантна	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация нерелевантна задачам исследования
8	Подготовка аналитической, третьей главы кандидатской диссертации	Уровень практической проработанности и проблемы	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
5-9	зачтено
0-4	Не зачтено

Шкала оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Баллы	Оценка
2-3	зачтено

(для аспирантов 4 года обучения)**7 семестр**

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0

Научно-исследовательская деятельность

1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2x)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативные навыки и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2x)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации

		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствован
3	Подготовка 1 статьи для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования

				отсутствуют	
4	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности и научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности и научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта

		ой темы в рамках гранта теме диссертации	рамках гранта соответствует теме диссертации	соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	рамках гранта не соответствует теме диссертации
--	--	--	--	--	---

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
10-30	зачтено
0-9	не зачтено

8семестр

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативные навыков и умений публичной презентации результатов	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований

			научных исследований	научных исследований	
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2x)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
3	Подготовка 1 й статьи для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы

			научной проблемы четко прослеживается	раскрыт, но есть отдельные замечания	
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
4	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования

		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частичное освоение умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
6	Участие в разработке научно-исследовательской	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка	Групповая разработка и подготовка	Не участвовал в разработке и подготовке

	темы в рамках гранта		научно-исследовательской темы в рамках гранта	научно-исследовательской темы в рамках гранта	научно-исследовательской темы в рамках гранта
	Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности и рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	
	Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации	

научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

7	Сбор и обработка научной, статистической, вторичной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация является актуальной	Собранная информация в целом является актуальной, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация не является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные данные достоверны	В целом, вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация полностью релевантна	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация нерелевантна задачам исследования
8	Подготовка аналитической, четвертой главы	Уровень практической проработанности	Успешное и систематическое применение	В целом успешное, но не систематическое	Фрагментарное применение навыков

	кандидатской диссертации	ти проблемы	навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	анализа методологических проблем
--	--------------------------	-------------	---	--	----------------------------------

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
5-9	зачтено
0-4	Не зачтено

Шкала оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Баллы	Оценка
2-3	зачтено
0-1	Не зачтено

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме зачета.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6.1. Основная литература.

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-406-05975-3. — URL: <https://book.ru/book/938050> — Текст: электронный.
2. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — ISBN 978-5-16-014584-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> — Режим доступа: по подписке.
3. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 253 с. - ISBN 978-5-16-005640-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081> — Режим доступа: по подписке.
4. Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538> — Режим доступа: по подписке.
5. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-406-06895-3. — URL: <https://book.ru/book/930542> — Текст: электронный.

6. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. — Москва: КноРус, 2017. — 218 с. — ISBN 978-5-406-06016-2. — URL: <https://book.ru/book/922870> — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (СПС ГАРАНТ)
2. ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы (СПС ГАРАНТ)
3. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (СПС ГАРАНТ)
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (СПС ГАРАНТ)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 898) (СПС ГАРАНТ)
6. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.
7. Методология комплексной оценки уровня научно-исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников: монография / Ю.С. Лисичкина, под ред. — Москва: Руслайнс, 2017. — 201 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/923100>
8. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. — 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507377>
9. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб. - метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2010. – 488 с.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Электронные ресурсы.

1. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.kodeks.net/> Информационно-правовой сервер «Кодекс».
3. <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/> – нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.
4. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
7. Конкурс молодых ученых на соискание премий и грантов Республики Татарстан <http://www.antat.ru/ru/competitions/molod/>
8. Программа грантов правительства РТ «Алгарыш» <http://alga.tatarstan.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
10. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://konferencii.ru>

Каталоги образовательных ресурсов

1. <http://www.catalog.alledu.ru/> Все образование интернета

2. <http://www.educentral.ru/> Каталог Российского образовательного портала
3. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.alledu.ru/> Сайт «Всё образование»

Полезные ссылки:

Аспирантура.рф <http://www.aspirantura.ru/aktualnost>.
Аспирантура: портал для аспирантов: <http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>
В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ: <http://dis.finansy.ru/>
В помощь соискателю ученой степени: <http://www.aspirinby.org/index.php>
Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>
Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): <http://vak.ed.gov.ru/>
Известия науки: <http://www.inauka.ru/science/>
Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>
Научная школа соискателя ученой степени <http://www.scienceschool.ru/lectcourse>.
Ресурсы для соискателей и аспирантов: <http://aspirantura.com/5.htm>.
Российское образование: федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>
Сайт Департамента научных исследований: http://research.mifp.ru/stud_res.html
Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>.
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
2. Консультант + версия проф.;
3. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Adobe acrobat reader. Бесплатное ПО
5. Google Chrome. Бесплатное ПО
6. Apache OpenOffice. Бесплатное ПО

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
- электронно-библиотечная система Book.ru;
- Коллекция всемирного банка eLibrary
- Программная оболочка «Информио»;
- База данных цитирования SciVerse Scopus;
- доступ к электронным ресурсам Web of Science;
- Российская государственная библиотека.

8. Методические указания для обучающихся по освоению программы

НИД и подготовки диссертации предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки диссертации, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета (института).

Подготовка к НИД:

При подготовке к *самостоятельной* работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки диссертации.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводиться обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки диссертации.

Оформление кандидатской диссертации

1. Требования к структуре и содержанию диссертации:

Кандидатская диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации:
 - 1) введение,
 - 2) основная часть,
 - 3) заключение;
- г) список сокращений и условных обозначений*;
- д) словарь терминов*;
- е) список литературы;
- ж) список иллюстративного материала*;
- и) приложения*.

* Список сокращений и условных обозначений, список терминов, список иллюстрированного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры диссертации.

2. Оформление структурных элементов диссертации: 2.1. Оформление титульного листа.

Титульный лист является первой страницей диссертации, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена диссертация;
- фамилия, имя, отчество диссертанта;
- название диссертации; - шифр и наименование научной специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- искомая степень и отрасль науки;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученая степень и ученое звание;
- место и год написания диссертации.

2.2. Оформление оглавления.

Оглавление - перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

2.3. Оформление текста диссертации.

Введение к диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и аprobацию результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего (нижнего) поля страницы.

При наличии нескольких томов в диссертации нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

2.4. Оформление списка сокращений и условных обозначений

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.0.12

Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

2.5. Оформление списка терминов

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

2.6. Оформление списка литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

2.7. Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный раздел приложений должен иметь самостоятельную нумерацию.

В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации и должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Отдельный том «Приложения» должен иметь титульный лист, аналогичный титльному листу основного тома диссертации с добавлением слова «Приложения», и самостоятельное оглавление. Наличие раздела «Приложения» указывают в оглавлении диссертации.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения НИД и подготовки диссертации. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности.

9. Информационно-технологическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

9.1. Информационные технологии

ЧКИ РУК обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, предусмотренного в рабочих программах, обновляемых ежегодно.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ЧКИ РУК располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

11. Образовательные технологии

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;

- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

СОГЛАСОВАНО

Директор УрТИСИ СибГУТИ

(руководитель структурного подразделения филиала,
курирующий подготовку кадров высшей
квалификации)

ПЛАН СОСТАВЛЕН:

«____» ____ 20 г.

(подпись аспиранта)

СОГЛАСЕН:

«____» ____ 20 г.

(подпись научного руководителя)

УТВЕРЖДАЮ:

(подпись зав. кафедрой)

«____» ____ 20 ____ г.

План переутвержден

«____» ____ 20 ____ г.

(подпись зав. кафедрой)

**УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИЙ И
ИНФОРМАТИКИ**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

ФИО (полностью): _____

Шифр и наименование научной специальности: _____

Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): _____

Зачислен приказом от «____» ____ 20 ____ г. № _____. _____

Отчислен приказом от «____» ____ 20 ____ г. № _____. _____

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о назначении научного руководителя от «____» ____ 20 ____ г. № _____. _____

Приказ о _____ от «____» ____ 20 ____ г. № _____. _____

Тема диссертации:

Тема обсуждена на заседании кафедры «____» ____ 20 г., протокол № _____. _____

Тема утверждена Ученым советом Университета «____» ____ 20 г., протокол № _____. _____

Аттестация за 1й год: _____ «____» ____ 20 г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 2й год: _____ «____» ____ 20 г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 3й год: _____ «____» ____ 20 г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс или о допуске к ИА) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 4й год: _____ «____» ____ 20 г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс или о допуске к ИА) (подпись научного руководителя)

**В СВЯЗИ С УСПЕШНЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ ПЛАНА И ПРОХОЖДЕНИЕМ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫДАТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОКОНЧАНИИ
АСПИРАНТУРЫ _____ (ФИО аспиранта).**

Заведующий кафедрой _____ (_____) Дата: «____» ____ 20 ____ г.

Научный руководитель _____ (_____) Дата: «____» ____ 20 ____ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:

Название дисциплины	Сроки прохождения аттестации по учебному плану	Дата прохождения аттестации	Результат прохождения аттестации (оценка/баллы), в случае сдачи кандидатских экзаменов прилагается протокол
Иностранный язык (кандидатский минимум), указать язык:			
История и философия науки (кандидатский минимум)			
Кандидатский экзамен по специальности (указать шифр и название):			
Другие дисциплины в соответствии с учебным планом по программам аспирантуры			
<i>Практика</i>			
<i>Педагогическая практика</i>			
1год в объеме часы			
2год в объеме часы			
3год в объеме часы			
4год в объеме часы			

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ
ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ
Первый год обучения:

п/п	Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	План	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности
1	обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на Ученом совете (в течение 30 рабочих дней с даты зачисления)	дата и номер протокола заседания кафедры/департамента			
2	подготовка историографической и экспериментальной/источниковой базы диссертации (2-ое полугодие)	объем сданного материала			
3	научные публикации	количество публикаций			
4	выступление на научно-практических мероприятиях	количество докладов			
5	участие в грантах, подача заявок на гранты	количество заявок			
6	работа с научным руководителем	график взаимодействия			

Аттестация «___» 20 ___ г. зачтено/не зачтено «___»
(подпись научного руководителя)

Второй год обучения:

п/п	Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	План	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности
1	участие в научных мероприятиях	количество докладов			
2	публикация научных статей ВАК	количество публикаций			
3	участие в грантах, подача заявок на гранты, регистрация результатов интеллектуальной деятельности	количество заявок			
4	обсуждение на кафедре части диссертации	дата и номер протокола заседания кафедры			
5	работа с научным руководителем	график взаимодействия			

Аттестация «___» 20 ___ г. зачтено/не зачтено «_____»
(подпись научного руководителя)

Третий год обучения:

п/п	Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	План	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности
1	участие в научных мероприятиях	количество докладов			
2	публикация научных статей ВАК	количество публикаций			
3	первое обсуждение на кафедре результатов диссертационного исследования (1-ое полугодие)	дата и номер протокола заседания кафедры			
4	публикации	количество публикаций			
5	итоговое обсуждение на кафедре диссертационного исследования, допуск к итоговой аттестации	дата и номер протокола заседания кафедры			
6	работа с научным руководителем	график взаимодействия			

Аттестация «___» 20 ___ г. зачтено/не зачтено «_____»
 (подпись научного руководителя)

Четвертый* год обучения

п/п	Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	План	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности
1	участие в научных мероприятиях	количество докладов			
2	публикация научных статей ВАК	количество публикаций			
3	итоговое обсуждение на кафедре диссертационного исследования, допуск до ГИА (2-е полугодие)	дата и номер протокола заседания кафедры			
4	публикации в изданиях, индексируемых в БД Scopus, Web of Science	количество публикаций			
5	итоговое обсуждение на кафедре диссертационного исследования, допуск к итоговой аттестации	дата и номер протокола заседания кафедры			
6	работа с научным руководителем	график взаимодействия			

Аттестация «_____» 20____г. зачтено/не зачтено «_____»
 (подпись научного руководителя)

Итоговая аттестация

Представление диссертационного исследования на кафедру. Заключение о готовности диссертации к защите.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

1 – Научные публикации (название, где опубликовано, объем)

2 – Научные публикации в иных изданиях (название, где опубликовано, объем):

3 – Выступления на конференциях и других научных мероприятиях (тема, название, дата, место проведения):

4 – Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО руководителя):

5 – Участие в программах академической мобильности (даты, продолжительность прохождения, место стажировки, если двойное научное руководство – фамилия и должность второго руководителя):

6 Обсуждение и рекомендация к защите диссертационного исследования на заседании кафедры:

6.1. Обсуждение текста диссертации «_____» 20 г.
Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

Постановили:

_____ (подпись НР)

6.2. Рекомендация диссертации к защите «_____» 20 г.
Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

Постановили:

_____ (подпись научного руководителя)

Приложение 2

Ежесеместровый отчет аспиранта

Отчет аспиранта о выполнении

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ
К ЗАЩИТЕ**

кафедры _____
за _____ ФИО
семестр _____ год обучения

Тема диссертации на соискание ученого звания кандидата наук:

Научный руководитель:

Научная специальность:

Ф.И.О. аспиранта _____

План подготовки диссертации на соискание ученого звания кандидата наук

Введение

1.1.

12

13

2

21

2.1.

2.2.

2.5.

3.

3.1.

3.2.

3.3.

Заключение

Список используемых источников

Приложения

Аспирант/соискатель _____ «__» ____ 20 г.

Научный руководитель _____ «___» ____ 20 г.

Объяснительная записка к выбору темы научной работы

Научный руководитель _____
(подпись) _____

Публикации, включенные в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК

№п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Сданые в печать

№п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Научные публикации по результатам участия в научно-практических конференциях

№п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Другие научные труды

№п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Всего за период научной деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации) опубликовано:

_____ публикаций, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК общим объемом _____ п.л., в т.ч. авторский объем _____ п.л.;

_____ публикаций по результатам исследований на научных конференциях _____ п.л., в т.ч. авторский объем _____ п.л.

Всего _____ публикаций, в т.ч. авторский объем _____ п.л.

Информация о сдаче кандидатских экзаменов:

Дисциплина	Результат экзамена (оценка)	Срок сдачи
Иностранный язык		
История и философия науки		
Специальная дисциплина		

Научные исследования в рамках заключенных договоров с организациями, грантов и конкурсов по теме диссертации:

№№	Наименование	Заказчик	Руководитель, соисполнители	Объем финансирования, руб.	Роль аспиранта в проекте (результаты и содержание работ)

Положения диссертации, представляющие научную новизну:

Предполагаемое внедрение полученных научных результатов (с приложением справок о внедрении):

Наименование организации, в которой внедряются результаты научных исследований аспиранта	Характер внедряемых научных результатов

Аспирант: _____ (подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Научный руководитель: _____ (подпись)

Зав. кафедрой: _____ (подпись)

Приложение 3
Форма титульного листа кандидатской диссертации

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и
информатики» (СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

На правах рукописи
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Специальность шифр цифрами - Наименование согласно Паспорту ВАК РФ

Диссертация
на соискание ученой степени
кандидата _____ наук

Научный руководитель:
ученая степень, ученое звание,
Фамилия, инициалы

ГОД