

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

«28»

11

2025г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки / специальность: **2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций**

Форма обучения: очная


Год набора: 2026

Екатеринбург, 2025

| | |
|--|--|
| <p>2.2.1(П) Педагогическая практика</p> <p>Количество часов/ЗЕ- 324/9</p> <p>Форма контроля-</p> <p>Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭС Евдакова Л.Н..</p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -ОПК-4 <i>Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i></p> <p>Содержание дисциплины (основные разделы):</p> <p>1 Ознакомительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана прохождения практики; • прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте практиканта; • ознакомление со структурой объекта практики (вуза, факультета, кафедры) и основными документами, определяющими деятельность. <p>2 Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение образовательных стандартов, учебных планов и программ дисциплин; • освоение образовательных технологий, применяемых в высшем учебном заведении, в том числе инновационных на примере деятельности кафедры; • совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов; • изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; • знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс; • изучение классификации и содержания методик подготовки к проведению и проведение занятий, а также оценки уровня знаний обучающихся; • составление плана и написание конспекта практических и лабораторных занятий; • составление графика проведения занятий по выбранной дисциплине <p>3 Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподавание учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата в соответствии с направленностью программы аспирантуры с использованием инновационных образовательных технологий; • формирование комплекса учебно-методических документов и материалов, сопровождающих учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата в соответствии с направленностью программы аспирантуры; • конструирование учебных материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация; • разработка методических рекомендаций по инновационным формам занятий. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • применение результатов современных научных исследований в учебном процессе; • использование современных технологий в образовательном процессе. <p>4 Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • завершение работы по индивидуальному плану; • проведение самоанализа качества проделанной работы, с целью выделения достоинств и проблемных моментов для дальнейшего развития профессиональных компетенций; • оформление дневника и отчета по практике; • защита отчета. |
| <p>2.2.2(П) Научно-исследовательская практика</p> <p>Количество часов/ЗЕ-324/9</p> <p>Форма контроля - зачет с оценкой</p> <p>Разработчик: к.т.н., доцент кафедры ИТ и МС Будылдина Н.В.</p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен применять методы исследования и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с научной специальностью на высоком уровне</p> <p>Содержание дисциплины (основные разделы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организационно-управленческой структурой организации. Изучение должностных инструкций. Проведение диагностики организации в исследуемых областях; • Проведение научных исследований по теме научно-исследовательской работы; • Реферирование научных статей и монографий; • Проведение исследований по проблеме диссертационного исследования, сбор и обработка эмпирических данных и их интерпретация; • Написание 4 научных статей по теме исследования; • Выступление на научной конференции по теме исследования; • Анализ выполнения программы практики. |

Согласовано:
Зав. кафедрой ИТ и МС

 /Н.В. Будылдина/

Руководитель ОПОП
(по направлению)

 /Н.В. Будылдина/