

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### **Б1.В.02 Инвестиционный менеджмент в сфере инфокоммуникаций**

Направление подготовки / специальность: **11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Сети, системы и устройства телекоммуникаций**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):  
к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
подпись /Л.Н. Евдакова

старший преподаватель

\_\_\_\_\_  
подпись /Т.Л. Скрыбина/

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД)

Протокол от 20.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Н. Евдакова  
подпись

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
Минина Е.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### **Б1.В.02 Инвестиционный менеджмент в сфере инфокоммуникаций**

Направление подготовки / специальность: **11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Сети, системы и устройства телекоммуникаций**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_/Л.Н. Евдакова  
подпись

старший преподаватель

\_\_\_\_\_/Т.Л. Скрыбина/  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД)

Протокол от 20.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Н. Евдакова  
подпись

Екатеринбург, 2025

## 1 Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/ практик)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учетом закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	2	1 этап Б1.О.01 Основы научных исследований Б2.В.01 (У) Учебная технологическая (проектно-технологическая практика) Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
ПК-3 Способен к сбору и анализу материалов для технического задания, оценки существующих технических решений	ПК-3.1 Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации, обобщает отечественный и зарубежный опыт в области инфокоммуникационных технологий	2	1 этап Б2.В.01 (У) Учебная технологическая (проектно-технологическая практика)

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

## 2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-5.2 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учетом закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к анализу разнообразия и исторических типов культур, их соотношения, взаимосвязи и взаимодействия;</li> <li>- ориентируется в способах обеспечения взаимопонимания и взаимодействия между представителями различных культур и общения в мире культурного многообразия;</li> <li>- умеет ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия;</li> <li>- способен владеть навыками анализа исторических типов межкультурного взаимодействия;</li> <li>- владеет способами анализа разногласий и конфликтов в сфере межкультурной коммуникации и путями их разрешения на основе исторического опыта;</li> <li>- находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и уверенно анализирует типы культур, их соотношения, взаимосвязи и взаимодействия;</li> <li>- свободно ориентируется в способах обеспечения взаимопонимания и взаимодействия между представителями различных культур и общения в мире культурного многообразия; в современных тенденциях межкультурного взаимодействия;</li> <li>- уверенно владеет навыками анализа исторических типов межкультурного взаимодействия; способами анализа разногласий и конфликтов в сфере межкультурной коммуникации и путями их разрешения на основе исторического опыта;</li> <li>- способен находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- свободно ориентируется в материале при защите отчета по практическим работам</li> </ul>
ПК-3.1 Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации, обобщает отечественный и зарубежный опыт в области инфокоммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методологию сбора и анализа научно-технической информации;</li> <li>- понимает классификацию инвестиционных проектов в информационно-телекоммуникационной отрасли;</li> <li>- способен дать характеристику основных объектов инвестирования в информационно-телекоммуникационной отрасли, пояснить содержание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно ориентируется в вопросах методологии сбора и анализа научно-технической информации;</li> <li>- свободно проводит классификацию инвестиционных проектов в информационно-телекоммуникационной отрасли;</li> <li>- дает характеристику основных объектов инвестирования в информационно-телекоммуникационной отрасли;</li> <li>- знает и поясняет содержание основных разделов бизнес-планов инвестиционных проектов операторов связи, дает описание состава исходных данных для реализации инвестиционного проекта опера-</li> </ul>

	<p>основных разделов бизнес-планов инвестиционных проектов операторов связи, состав исходных данных для реализации инвестиционного проекта оператора связи;</p> <p>- способен обобщать отечественный и зарубежный опыт в области инфокоммуникационных технологий, выполнять оценку существующих технических решений</p>	<p>тора связи;</p> <p>- уверенно анализирует и обобщает отечественный и зарубежный опыт в области инфокоммуникационных технологий, может качественно выполнять оценку существующих технических решений;</p> <p>- свободно ориентируется в материале при защите отчета по практическим работам</p>
--	---	---

### Шкала оценивания

#### Зачет

Бинарная шкала	Критерии оценки
«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

#### 3.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
Раздел 1 Источники финансирования инвестиций	Практические занятия, дискуссии, зачет
Раздел 2 Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов	Практические занятия, дискуссии, зачет
Раздел 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Практические занятия, дискуссии, зачет
Раздел 4 Организация процесса инвестиционного планирования и мониторинга в Группе компаний ПАО «Ростелеком»	Практические занятия, дискуссии, зачет
<b>ПК-3 Способен к сбору и анализу материалов для технического задания, оценки существующих технических решений</b>	
Раздел 1 Источники финансирования инвестиций	Практические занятия, дискуссии, зачет
Раздел 2 Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов	Практические занятия, дискуссии, зачет
Раздел 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Практические занятия, дискуссии, зачет
Раздел 4 Организация процесса инвестиционного планирования и мониторинга в Группе компаний ПАО «Ростелеком»	Практические занятия, дискуссии, зачет

#### 3.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тема для дискуссии по разделам: Источники финансирования инвестиций, Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов, Методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

По вопросам:

- 1 Понятие и классификация инвестиций.
- 2 Структура инвестиционного рынка.
- 3 Классификация источников финансирования инвестиций.
- 4 Методы финансирования инвестиций.
- 5 Анализ и оценка эффективности источников финансирования.

Пример задания на практическое занятие:

Рассчитать денежные потоки от инвестиционной и операционной деятельности для оценки коммерческой эффективности проекта. Инвестиции осуществляются в первый год реализации инвестиционного проекта, а производство начинается со второго года. В конце жизненного цикла проекта активы продаются с целью получения дохода.

Таблица 1 – Исходные данные для задания

Исходные данные	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Жизненный цикл проекта, лет	8	10	9	7	8	10	9	7	10	8
Доход от реализации активов, тыс. руб.	45	40	50	60	55	40	50	60	35	40

Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	4	5	6	7	2	3	4	5	8	7
Цена единицы продукции, тыс.руб.	6	7	8	9	4	5	6	7	10	9
Объем продаж, шт./год	5	11	10	8	9	5	11	10	8	9

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

- 1 Изучить методику оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
- 2 Произвести оценку эффективности инвестиционного проекта.

### **ПК-3 Способен к сбору и анализу материалов для технического задания, оценки существующих технических решений**

Тема для дискуссии по разделам: Источники финансирования инвестиций, Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов, Методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

По вопросам:

- 1 Что такое чистый доход?
- 2 Что такое чистый дисконтированный доход?
- 3 Что такое чистая текущая стоимость?
- 4 Что такое дисконтирование?
- 5 Как определяется коэффициент дисконта?
- 6 Что такое рентабельность инвестиций?
- 7 Что такое индекс рентабельности инвестиций?
- 8 Что такое внутренняя норма прибыли?

Пример задания на практическое занятие:

Изучить методику оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта.

Используя данные предыдущего примера, оценить коммерческую эффективность инвестиционного проекта при заданной норме дисконта.

Для оценки коммерческой эффективности проекта используются денежные потоки, которые уже рассчитаны в предыдущем примере. Чистый доход и чистый дисконтированный доход необходимо рассчитать на каждом шаге расчета.

Таблица2 – Исходные данные для задания

Исходные данные	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Годовая сумма налогов и прочих обязательных платежей, тыс. руб.	15	20	15	20	15	20	15	20	15	20
Годовая сумма амортизации, тыс. руб.	75	55	60	80	90	75	55	60	80	90
Норма дисконта, %	15	20	25	30	15	20	25	30	15	20

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

- 1 Изучить методику оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
- 2 Уяснить показатели эффективности инвестиционного проекта.

### **3.3 Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**ПК-3 Способен к сбору и анализу материалов для технического задания, оценки существующих технических решений**

Типовые вопросы для устного зачета:

- 1 Понятие и классификация инвестиций
- 2 Структура инвестиционного рынка
- 3 Классификация источников финансирования инвестиций
- 4 Методы финансирования инвестиций
- 5 Анализ и оценка эффективности источников финансирования
- 6 Формирование денежных потоков инвестиционных проектов
- 7 Понятие эффективности инвестиций
- 8 Принципы оценки эффективности инвестиций
- 9 Этапы финансового обоснования инвестиционных проектов
- 10 Оценка стоимости инвестиций во времени
- 11 Расчет проектной дисконтной ставки
- 12 Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 13 Динамические показатели оценки стоимости инвестиций
- 14 Методика оценки эффективности инноваций
- 15 Принципы, подходы и участники инвестиционной деятельности в Группе компаний

ПАО «Ростелеком»

- 16 Классификация инвестиционных проектов оператора связи
- 17 Понятие и структура инвестиционного плана
- 18 Структура бизнес-плана инвестиционного проекта оператора связи
- 19 Структура технико-экономического обоснования
- 20 Организация процедуры мониторинга инвестиционных проектов.

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://www.aup.uisi.ru/>.

### **3.4 Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Инвестиционный менеджмент в сфере инфокоммуникаций». –URL: <http://www.aup.uisi.ru/>
2. Тесты с разбивкой на дидактические единицы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент в сфере инфокоммуникаций». –URL: <http://www.aup.uisi.ru/>
3. Методические указания к выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент в сфере инфокоммуникаций». –URL: <http://www.aup.uisi.ru/>