

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.18 Компьютерное моделирование

Направление подготовки / специальность: 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность (профиль) / специализация: Транспортные сети и системы связи

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Разработчик (-и):

к.т.н., доцент

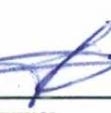
 / Д.В. Кусайкин

подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСиТ)

Протокол от 21.11.2025 г. №3

Заведующий кафедрой

 подпись

/ Д.И. Бурумбаев

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
«___» 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.18 Компьютерное моделирование

Направление подготовки / специальность: 11.03.02 «Инфокоммуникационные
технологии и системы связи»

Направленность (профиль) / специализация: Транспортные сети и системы
связи

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Разработчик (-и): _____ / Д.В. Кусайкин
к.т.н., доцент
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и
технологий (ИСиТ)
Протокол от 21.11.2025 г. №3
Заведующий кафедрой _____ / Д.И. Бурумбаев
подпись

Екатеринбург, 2025

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Этап | Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик) |
|---|--|------|--|
| ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности | ОПК-3.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | 2 | 1 этап Б1.О.13 Цифровая обработка сигналов Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика (4 семестр) |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки и составления рефератов, научных докладов, публикаций с учетом требований информационной безопасности | 4 | 1 этап Б1.О.07 Информатика (1 семестр) 2 этап Б1.О.08 Инженерная и компьютерная графика (2 семестр) 3 этап Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика (4 семестр) |

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен
По дисциплине предусмотрена домашняя контрольная работа

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

| Индикатор освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|--|
| ОПК-3.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | Знать предметную область информатики, Знать предметную область информатики, современные информационные технологии и программные средства. Знать архитектуру, протоколы и стандарты компьютерных сетей, уровней взаимодействия компьютеров и протоколов передачи данных в сетях. | Знать состав современных информационнокоммуникационных и интеллектуальных технологий и программных средств Уметь осуществлять выбор современных информационнокоммуникационных и интеллектуальных технологий и программных средств, осуществлять поиск решений на основе научной методологии |
| ОПК-3.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | Уметь работать с базами данных, современными программными средствами разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решать прикладные задачи различных классов, как вести базы данных и информационные хранилища | Умеет применять современный математический аппарат, используемый при проектировании, разработке, реализации и оценке качества программного обеспечения |
| ОПК-3.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | Владеет навыками применять языки программирования, работать с базами данных, современными программными средствами разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решать прикладные задачи различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ | Владеет математическими основами программирования, организации баз данных и компьютерного моделирования; математические методы оценки качества, надежности и эффективности программных продуктов; математические методы организации информационной безопасности при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-4.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать принципы, методы и средства проектирования информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать методы анализа профессиональной информации, структурирования, оформления и разработки аналитических обзоров</p> |
| <p>ОПК-4.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Уметь проектировать информационные системы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров</p> |
| <p>ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки и составления рефератов, научных докладов, публикаций с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Иметь навыки подготовки технической и проектной документации с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Владеть методами подготовки и составления научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями анализа профессиональной информации, структурирования, оформления и разработки аналитических обзоров</p> |

Шкала оценивания.

Домашняя контрольная работа

| 5-балльная шкала | Критерии оценки |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Проект сдан в установленные сроки, выполнен в соответствии с заданием, оформление соответствует требованиям, в проекте допущены единичные ошибки, студент уверенно ориентируется в материале проекта, уверенно и аргументировано комментирует принятые решения и расчеты |
| «хорошо» | Проект сдан в установленные сроки, выполнен в соответствии с заданием, оформление имеет незначительные отклонения от требований, в проекте допущено не более четырех ошибок, студент достаточно уверенно ориентируется в материале проекта, аргументировано комментирует принятые решения и расчеты |
| «удовлетворительно» | Проект сдан позже установленных сроков, допущены незначительные отклонения от задания, оформление имеет существенные отклонения от требований, в проекте допущено более пяти ошибок, студент не уверенно ориентируется в материале проекта, слабо аргументирует и комментирует принятые решения и расчеты |
| «неудовлетворительно» | Проект выполнен не в соответствии с заданием, оформление не соответствует требованиям, в проекте допущены множественные ошибки, студент не ориентируется в материале |

Экзамен

| 5-балльная шкала | Критерии оценки |
|---------------------|--|
| «отлично» | На экзаменационные вопросы даны полные аргументированные ответы. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по тематике: конструкция НСЭ на основе электрических и волоконно-оптических кабелей, основные параметры линий связи, параметры передачи, взаимные влияния, внешние влияния на Компьютерное моделирование, защита направляющих систем электросвязи и линейных сооружений от коррозии, основы проектирования, строительства и технической эксплуатации направляющих систем электросвязи. Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий. |
| «хорошо» | На экзаменационные вопросы даны полные аргументированные ответы, но с замечаниями преподавателя. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, по тематике: конструкция НСЭ, основные параметры линий связи, параметры передачи, взаимные влияния, внешние влияния и коррозия. Допущены ошибки при решении задач |
| «удовлетворительно» | На экзаменационные вопросы даны ответы со слабой аргументацией, преподаватель задал множество наводящих |

| | |
|-----------------------|---|
| | вопросов. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе выполнения практических заданий, решения задач допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, по некоторым дисциплинарным разделам, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и по тематике: конструкция НСЭ, основные параметры линий связи, параметры передачи, взаимные влияния, внешние влияния и защита направляющих систем электросвязи и линейных сооружений от коррозии, основы проектирования, строительства и технической эксплуатации направляющих систем электросвязи. |
| «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового, проявляется недостаточность знаний. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний по темам дисциплины, отсутствуют навыки решения задач. |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

| Тема и/или раздел | Формы/методы текущего контроля успеваемости |
|--|---|
| ОПК-3.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | |
| Основы теории компьютерного моделирования систем | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Основы дискретно-событийного моделирования | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Диаграммы состояний и действий | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Моделирование систем массового обслуживания | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Моделирование транспортных сетей | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Системная динамика и агентное моделирование | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| ОПК-3.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | |
| Основы теории компьютерного моделирования систем | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Основы дискретно-событийного моделирования | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Диаграммы состояний и действий | Самостоятельная работа, |

| | |
|---|---|
| | конспект лекций |
| Моделирование систем массового обслуживания | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Моделирование транспортных сетей | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Системная динамика и агентное моделирование | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| ОПК-3.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | |
| Основы теории компьютерного моделирования систем | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Основы дискретно-событийного моделирования | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Диаграммы состояний и действий | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Моделирование систем массового обслуживания | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Моделирование транспортных сетей | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Системная динамика и агентное моделирование | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| ОПК-4.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| Основы теории компьютерного моделирования систем | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Основы дискретно-событийного моделирования | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Диаграммы состояний и действий | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Моделирование систем массового обслуживания | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Моделирование транспортных сетей | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Системная динамика и агентное моделирование | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| ОПК-4.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| Основы теории компьютерного моделирования систем | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Основы дискретно-событийного моделирования | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Диаграммы состояний и действий | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Моделирование систем массового обслуживания | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Моделирование транспортных сетей | Самостоятельная работа, конспект лекций |

| | |
|--|---|
| Системная динамика и агентное моделирование | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки и составления рефератов, научных докладов, публикаций с учетом требований информационной безопасности | |
| Основы теории компьютерного моделирования систем | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Основы дискретно-событийного моделирования | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Диаграммы состояний и действий | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Моделирование систем массового обслуживания | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Моделирование транспортных сетей | Самостоятельная работа, конспект лекций |
| Системная динамика и агентное моделирование | Самостоятельная работа, конспект лекций |

3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Пример задания на практическое занятие

Построение модели

Чтобы создать новую модель необходимо выбрать команду меню программы AnyLogic: «Файл» - «Создать» - «Модель». Необходимо выбрать название файла модели и затем указать, что модель создается с нуля. При моделировании в среде AnyLogic главным объектом модели является корневой объект Main, который формируется автоматически.

Модель строится в графическом поле этого объекта с помощью соответствующих инструментов палитры.

Чтобы начать моделирование требуется разместить в графическом поле объекта переменные и параметры. При моделировании необходимо определить, какие значения модели будут представлены параметрами, а какие переменными.

Переменные – это изменяющиеся значения в процессе моделирования. В качестве параметров выбирают значения, которые остаются постоянными в течение периода моделирования, либо они могут изменяться исследователем модели для определения их влияния на рассчитываемые значения переменных.

Амплитуда колебаний (), частота колебаний (), период дискретизации () и начальная фаза () в данной модели будут являться параметрами, а дискретное время (), значения колебательного процесса () и счетчик дискретных шагов (n) будут переменными. Будем считать, что начальная фаза колебаний равна нулю, а период дискретизации – 0.1 секунде.

Для размещения в графическом поле объекта Main нужных элементов следует использовать вкладку палитры «Агент». Следует перенести в поле объекта пиктограмму «Параметр» и пиктограмму «Переменная» и разместить их, так как это показано на рисунке 1.

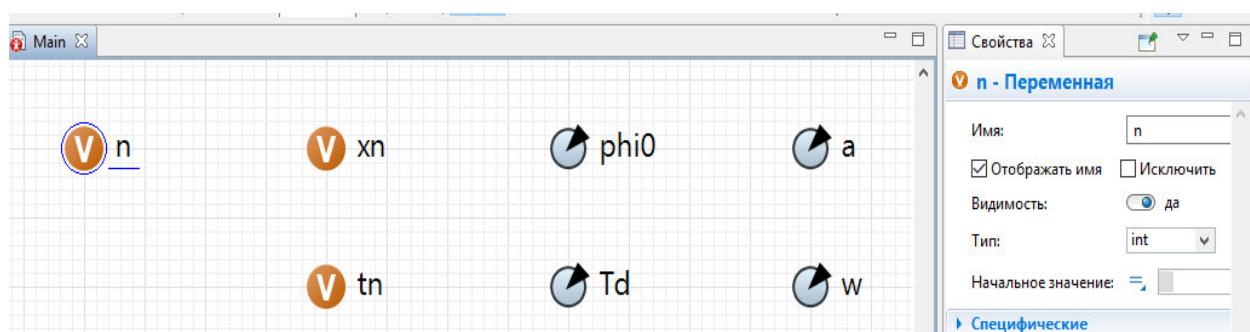


Рисунок 1 – Параметры и переменные модели колебательного процесса

Для задания свойств переменным и параметрам следует использовать панель «Свойства». При работе с переменными следует задать следующие основные свойства: «Имя», «Тип» и «Начальное значение». Для параметров задается «Значение по умолчанию» вместо свойства «Начальное значение» для параметров. В окне свойств необходимо использовать для задания этих значений вкладку «Основные». Зададим характеристики переменным и параметрам в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1. Свойства параметров и переменных модели колебательного процесса

| № | Имя | Начальное значение / Значение по умолчанию | Тип |
|---|-------------|--|--------|
| 1 | a | N | double |
| 2 | ω | $2\pi \cdot 0.36$ | double |
| 3 | T_d | 0.01 | double |
| 4 | φ_0 | $2\pi / N$ | double |
| 5 | $t[n]$ | 0 | double |
| 6 | $x[n]$ | 0 | double |
| 7 | n | 0 | int |

N – номер варианта (последние две цифры шифра).

Чтобы активизировать процесс моделирования в среде AnyLogic необходимо использовать технологию управления процессом моделирования с помощью событий. В поле класса Main следует перенести из раздела палитры «Агент» пиктограмму «Событие».

Для решения задачи моделирования следует настроить свойства этого элемента следующим образом: имя – event; тип события – по таймауту; режим – циклический; время первого срабатывания – time(); период – Td; действие – getXn(). Настройка свойств выполняется в панели «Свойства» объекта event.

Свойство «Действие» используется для задания программного кода, который будет выполняться при выполнении события. В среде моделирования AnyLogic программный код пишется на объектно-ориентированном языке программирования Java.

Для нашей модели напишем функцию getXn, обращение к которой выполняется при выполнении события. С помощью этой функции будем вычислять значения колебания (переменной xn), которые являются выходными данными в данной модели. Для этого следует сделать щелчок левой кнопкой мыши в любом месте поля объекта Main. В окне свойств объекта (окно справа) следует ввести код нашей функции. Код записывается в разделе «Java для экспертов», «Дополнительный код класса» и должен иметь следующий вид:

```
public void getXn() {
    tn=Td*n; //дискретное время
    xn=a*Math.sin(w*tn+phi0); //значения колебания
    n++; // счетчик дискретных шагов
}
```

Пример типовых вопросов к экзамену

- 1 Дискретные модели. Описание
- 2 Математическая модель объекта
- 3 Программная среда AnyLogic

При написании кода следует иметь в виду, что для вызова встроенных математических функций Java, используется статический класс Math и его методы. Методы этого класса реализуют различные математические функции. Поскольку этот класс статический для вызова методов необходимо получать экземпляр этого класса. В коде вызывается метод sin() для вычисления значения синуса. Для более углубленного знакомства с языком Java необходимо воспользоваться дополнительной литературой, посвященной данному объектно-ориентированному языку.

Пример типовых вопросов к экзамену

- 1 Дискретные модели. Описание

2 Математическая модель объекта

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru>.

3.3. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерное моделирование». –URL: <http://aup.uisi.ru/4172814/>

2. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Компьютерное моделирование». –URL: <http://aup.uisi.ru/4172814/>