

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
Минина Е.А.  
«11» 11.03.2025 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Транспортные сети и системы связи**


Форма обучения: **заочная**

Год набора: **2026**

Разработчик (-и):  
старший преподаватель

  
/ В.А. Обухов /  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД)  
Протокол от 20.11.2025 г. №3  
Заведующий кафедрой

  
/ Л.Н. Евдакова /  
подпись

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
Минина Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Транспортные сети и системы связи**

Форма обучения: **заочная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):

старший преподаватель

\_\_\_\_\_/ В.А. Обухов /  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД)

Протокол от 20.11.2025 г. №3

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ Л.Н. Евдакова /  
подпись

Екатеринбург, 2025

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1– Знает классификацию и источник чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; Принципы безопасности организации труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2– Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и применять меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3– Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	2	1 этап – Б1.О.14 Экология

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт.

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-8.1– Знает классификацию и источник чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и их классификацию;</li> <li>-принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки, причины и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает определения основных понятий, понимает соотношение понятий;</li> <li>- понимает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике;</li> <li>- умеет использовать нормативную и правовую документацию в системах контроля соблюдения и обеспечения безопасности;</li> </ul>

<p>чайных ситуаций; Принципы безопасности организации труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p>	<p>условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p>УК-8.2– Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и применять меры по ее предупреждению.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-способы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять и оценивать признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает функции и масштабы чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявляет причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- умеет работать со справочной литературой;</li> <li>- понимает признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- знает назначение, функции, принципы построения, алгоритмы работы систем управления безопасностью.</li> <li>- владеет навыками и основными методами по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p>УК-8.3– Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>-способы и технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использует нормативно-правовые акты и регламенты</li> <li>- умеет работать со справочной литературой в области законодательства по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- применяет принципы построения, алгоритмы работы систем управления безопасностью;</li> <li>- владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

### Шкала оценивания.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии оценки
91-100	Отлично «5»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание по философии, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
84-90	Хорошо «4»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
74-83		Отвечает на вопросы самостоятельно, но с замечаниями. Испытывает затруднения при анализе ситуации.
68-73	Удовлетворительно «3»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям.
61-67		Отвечает на вопросы недостаточно самостоятельно. Студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
0-60	Неудовлетворительно «2»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

100-балльная шкала	Бинарная шкала	Критерии оценки
61-100	Зачтено	Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
0-60	Не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

#### 3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
<b>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
Раздел 1 Введение в безопасность	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 2 Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 6 Управление безопасностью жизнедеятельности	Лабораторные занятия, зачет

#### 3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

Тема для дискуссии.

По вопросам:

1. Каковы источники негативных факторов производственной среды?
2. Каковы причины неустранимости отходов и побочных воздействий производств?
3. В чем заключается опасность ионизирующих излучений?
4. В чем заключается проблема защиты от электромагнитных полей?

Типовое лабораторное занятие:

3.1. Получив методические указания по практическим занятиям, переписать форму табл.10.1. на чистый лист бумаги.

Таблица 10.1 .Исходные данные и нормируемые значения содержания вредных веществ.

Таблица 10.1. Исходные данные и нормируемые значения содержания вредных веществ:										
В а р и а н т	Ве-ще-ство	Концентрация вредного вещества, мг/м <sup>3</sup>				Кла сс опа сно сти	Осо-бен-но-сти воз-дей-стви я	Соответствие нормам каждого из веществ		
		Фак-ти-че-ская	В воз-ду-хе ра-бочей зо-ны	В воздухе насе-лённых пунктов				В воз-ду-хе ра-бочей зо-ны	В воздухе населённых пунктов при времени воз-действия	
				макси-мально разовая 830 мин	средне-суточ-ная >30 мин				< 30 мин	>30 мин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
01	Оксид угле-рода	5	20	5	3	4	0	<ПДК (+)	=ПДК (+)	>ПДК (-)

3.2. Используя нормативно-техническую документацию (табл. 10.2.), заполнить графы 4...8 табл. 10.1.

Таблица 10.2 Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, мг/ м<sup>3</sup>

Вещество	В воз-духе рабочей зоны	В воздухе населенных пунктов		Класс опасности	Особенности воздействия
		Максимальная разовая ≤30 мин	Среднесуточная; воздействие >30 мин		
Азота диоксид	2	0,085	0,04	2	О*
Азота оксиды	5	0,6	0,06	3	О
Азотная кислота	2	0,4	0,15	2	-
Акролеин	0,2	0,03	0,03	3	-
Алюминия оксид	6	0,2	0,04	4	Ф
Аммиак	20	0,2	0,04	4	-
Ацетон	20	0,2	0,04	4	-
Аэрозоль ванадия пентаоксида	0,1	-	0,002	1	-
Бензол	5	1,5	0,1	2	К
Винилацетат	10	0,15	0,15	3	-
Вольфрам	6	-	0,1	3	Ф
Вольфрамовый ангидрид	6	-	0,15	3	Ф
Гексан	300	60	-	4	-
Дихлорэтан	10	3	1	2	-
Кремния диоксид	1	0,15	0,06	3	Ф
Ксилол	50	0,2	0,2	3	Ф
Метанол	5	1	0,5	3	-
Озон	0,1	0,16	0,03	1	О
Полипропилен	10	3	3	3	-

Ртуть	0,01/ 0,005	-	0,0003	1	-
Серная кислота	1	0,3	0,1	2	-
Сернистый ангидрид	10	0,5	0,05	3	-
Сода кальцинированная	2	-	-	3	-
Соляная кислота	5	-	-	2	-
Толуол	50	0,6	0,6	3	-
Углерода оксид	20	5	3	4	Ф
Фенол	0,3	0,01	0,003	2	-
Формальдегид	0,5	0,035	0,003	2	О, А
Хлор	1	0,1	0,03	2	О
Хрома оксид	1	-	-	3	А
Хрома триоксид	0,01	0,0015	0,0015	1	К, А
Цементная пыль	6	-	-	4	Ф
Этилендиамин	2	0,001	0,001	3	-
Этанол	1000	5	5	4	-

Примечание: *О* – вещества с остронаправленным действием, за содержанием которых в воздухе требуется автоматический контроль; *А* – вещества, способные вызвать аллергические заболевания в производственных условиях; *К* – канцерогены, *Ф* – аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.

3.3. Выбрав вариант задания из табл. 10.3, заполнить графы 1...3 табл. 10.1.

3.4. Сопоставить заданные по варианту (см. табл. 10.3.) концентрации вещества с предельно допустимыми (табл. 10.2.) и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из веществ в графах 9...11 табл. 10.1., т.е. < ПДК, > ПДК, = ПДК, обозначая соответствие нормам знаком «+», а несоответствие знаком «-».

3.5. Подписать отчет и сдать преподавателю.

Примечание. В настоящем задании рассматривается только независимое действие представленных в варианте вредных веществ.

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

Разработка корпоративной программы по охране труда на объекте малого предпринимательства.

### 3.3. Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

**УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

Типовые вопросы к зачету:

1. Основные физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности
2. Организация безопасности эксплуатации электроустановок предприятий связи
3. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при воздействии электрическим током
4. Идентификация травмирующих и вредных факторов
5. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях

6. Негативные и психотропные факторы производственной среды и их влияние
7. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время
8. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при переломах, ушибах, растяжениях
9. Вредные вещества, классификация, воздействие
10. Способы повышения электробезопасности
11. Порядок проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца)
12. Наркотические вещества, их воздействия и последствия
13. Причины несчастных случаев на производстве, порядок расследования и учета
14. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при обмороке, тепловом ударе
15. Воздействие шума, способы защиты
16. Порядок расследования и учет тяжелых несчастных случаев
17. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ожогах и обмороке
18. Воздействие вибрации, способы защиты
19. Радиационно- и химические опасения вещества, воздействие, способы защиты
20. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при укусах животными и ядовитыми змеями

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru/>.

#### **3.4. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания к выполнению лабораторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». –URL: <http://www.aup.uisi.ru/ю>
2. Тесты с разбивкой на дидактические единицы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». –URL: <http://www.aup.uisi.ru/ю>
3. Методические указания к выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». –URL: <http://www.aup.uisi.ru/ю>