

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и
информатики» (СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в
г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

/Е.А.Минина

«28» 11 2025 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль): **Программирование и администрирование систем связи**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2026**

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и
информатики» (СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в
г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

_____/Е.А.Минина

« ____ » _____ 2025 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи**

Направленность (профиль): **Программирование и администрирование си-
стем связи**

Квалификация: бакалавр

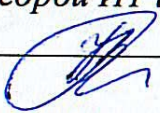
Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Екатеринбург, 2025


Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры *Инфокоммуникационных технологий и мобильной связи* (ИТ и МС) протокол от «27» 11 2025 г. № 3 с изменениями, от « » 202 г. № .

И.О. Заведующего выпускающей кафедрой ИТ и МС:
к.т.н., доцент _____

 Н.В. Будылдина

Руководитель образовательной программы:

к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИТ и МС _____

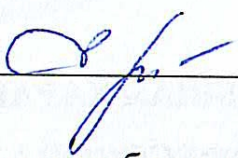
 Н.В. Будылдина

Разработчики:

к.т.н., доцент Надежда Вениаминовна Будылдина

Образовательная программа реализуется на факультете *Инфокоммуникаций, информатики и управления*

И.О декана факультета: _____

 Е.Л. Плотникова

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ

протокол от «28» 11 2025г. № 4.

с изменениями протокол от « » 202 г. № .

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры *Инфокоммуникационных технологий и мобильной связи* (ИТ и МС) протокол от «_27_» ____11____2025 г. №_3 с изменениями, от «____» _____202____ г. № ____.

И.О. Заведующего выпускающей кафедрой ИТ и МС:
к.т.н., доцент _____ *Н.В. Будылдина*

Руководитель образовательной программы:
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИТ и МС _____ *Н.В. Будылдина*

Разработчики:
к.т.н., доцент Надежда Вениаминовна Будылдина

Образовательная программа реализуется на факультете *Инфокоммуникаций, информатики и управления*

И.О декана факультета: _____ *Е.Л. Плотникова*

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ

протокол от «____» ____2025г. №____.

с изменениями протокол от «____» _____202____ г. № ____.

1. Образовательная программа (профиль) «Инфокоммуникационные технологии в услугах связи», по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.09.2017 г. №930. с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

5. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

7. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	06.006 Инженер по технической эксплуатации станционного оборудования связи	614н	31.08.2021	65284	05.10.2021	https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/06.006.pdf
2	06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	680н	29.09.2020	60580	26.10.2020	https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/06.026.pdf

3	06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	785н	16.11.2020	61610	21.12.2020	https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/06.007.pdf
---	---	------	------------	-------	------------	---

9. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности;

06 Связь и информационные - коммуникационные технологии. (в сферах: обеспечения эксплуатации и развития систем радиосвязи и телекоммуникационных систем, включая коммутационные подсистемы и сетевые платформы, сети радиодоступа, транспортные сети и сети передачи данных, спутниковые системы связи; разработке проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, стационарным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строительно-монтажных работ; обеспечения требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы).

10. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологической (основной);
- проектной.

11. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

06.006-А Организация технического обслуживания и материально-технического обеспечения технической эксплуатации стационарного оборудования связи;

06.006-В Устранение технических проблем, технологическое и организационное обеспечение технической эксплуатации стационарного оборудования связи;

06.006-С Управление стационарным оборудованием и модернизация оборудования;

06.026-С Обслуживание сетевых устройств информационно - коммуникационной системы;

06.007 –В Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи

- к выполнению следующих трудовых функций:

06.006-А/01.6 Планово-профилактические работы на стационарном оборудовании связи;

06.006-В/01.6 Устранение технических проблем на стационарном оборудовании связи;

06.006 С/01.6 Изменение настроек стационарного оборудования и схемы организации связи;

06.026-С/01.6 Выполнение работ по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем;

06.007-В/01.6 Разработка схемы организации связи объекта, телекоммуникационной системы.

06.007-В/02.6 Разработка проектной документации на объект (систему) связи, телекоммуникационную систему.

12. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы компетенции, измеряемые на основе следующих индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1.Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач, действующее

	имеющихся ресурсов и ограничений	<p>законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2 Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3 Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками</p>

		деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3 Владеть навыками управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знать виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2 Уметь применять на практике</p>

		<p>разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>7.3 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Знать классификацию и источник чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы безопасности организации труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений жизнедеятельности;</p> <p>УК-9.2 Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>УК-9.3 Владеть навыком принятия обос-</p>

		нованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма ,терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее нормы законодательство противодействия экстремизму , терроризму ,коррупционному поведению и практику его применения.</p> <p>УК-10.2Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие данным явлениям.</p> <p>УК-10.3 Владеть навыками выявления проявления признаков коррупционного поведения, выявления проявления экстремизма , терроризма, навыками противодействия данным явлениям в профессиональной деятельности.</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	<p>ОПК-1.1 Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	<p>ОПК-2. Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, основные приемы обработки и представления полученных данных</p> <p>ОПК-2.2 Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования</p> <p>ОПК-2.3- Владеет способами обработки и представления полученных данных, оценки результатов измерений</p>

ОПК-3	Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	<p>ОПК-3.1 Знает основные методы поиска информации в различных источниках и базах данных, способы ее хранения в требуемом формате;</p> <p>ОПК-3.2 Знает принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи;</p> <p>ОПК-3.3- Умеет решать задачи анализа, обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники, их представления в требуемом формате, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.4 Умеет строить вероятностные модели для конкретных процессов, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели</p>
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Знает современные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения;</p> <p>ОПК-4.3 Умеет использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации;</p> <p>ОПК-4.4 Владеет методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной</p>

		графики.
ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	<p>ОПК-5.1 Знает методы и средства разработки алгоритмов и компьютерных программ;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет применять методы и средства разработки компьютерных программ;</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками разработки компьютерных программ пригодных для практического применения.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПК-1	Способен к проведению профилактических работ на оборудовании связи	<p>ПК-1.1 Знает теоретические основы электросвязи и инфокоммуникационных технологий , основы построения взаимосвязанных телекоммуникационных и компьютерных сетей;</p> <p>ПК-1.2 Знает принципы построения , структурные схемы ,состав и характеристики телекоммуникационного оборудования , принципы организации сигнализации и синхронизации в телекоммуникационных сетях;.</p> <p>ПК-1.3 Знает правила технической эксплуатации информационной безопасности при работе с телекоммуникационным оборудованием;</p> <p>ПК-1.4 Умеет осуществлять действия входящие в состав профилактических работ и технической эксплуатации оборудования связи;</p> <p>ПК-1.5 Знает основные нормативно - правовые документы отрасли, трудового законодательства, стандарты и рекомендации в области телекоммуникаций.</p>
ПК-2	Способен проводить документирование работ, выполняемых в процессе технического обслуживания оборудо-	ПК-2.1 Знает основные текстовые, табличные , графические редакторы, иное программное обеспечение, необходимое

	вания связи телекоммуникационных сетей	при подготовке отчетной документации; ПК-2.2 Владеет навыками оформления отчетной документации на выполнение работы.
ПК-3	Способен к выявлению, локализации и устранению неисправности на оборудовании связи, восстановлению схемы организации связи	ПК-3.1 Знает базовую модель OSI, функции и протоколы каждого уровня модели; ПК-3.2 Знает принципы действия, конструкции и параметры компонентов и устройств телекоммуникационных систем; ПК-3.3 Умеет локализовать неисправности стационарного оборудования, восстанавливать основную схему организации связи.
ПК-4	Способен проводить настройку стационарного оборудования и корректировать схему организации связи	ПК-4.1 Умеет выполнять работы по изменению конфигурации оборудования телекоммуникационных систем связи; ПК-4.2 Владеет навыками корректировки схемы организации связи; ПК-4.3 Знает правила оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи, систему рекомендаций и стандартов в области телекоммуникаций; ПК-4.4 Владеет навыками настройки оборудования с помощью телекоммуникационного программного обеспечения, языками программирования.
ПК-5	Способен выявлять и устранять сбои и отказы возникающих в сетевых устройствах информационно-коммуникационных системах	ПК-5.1 Знает архитектуру аппаратных, программных и аппаратно-программных средств администрируемых сетевых устройств информационно-телекоммуникационных систем; ПК-5.2 Знает базовую эталонную модель для управления сетевым трафиком; ПК-5.3 Знает международные стандарты локально-вычислительных сетей; ПК-5.4 Умеет анализировать состояние и выявлять сбои, устранять последствия

		сбоев и отказов сетевых устройств
ПК-6	Способен к разработке схемы организации связи телекоммуникационной системы	<p>ПК-6.1 Знает принципы построения систем связи, телекоммуникационных систем различного типа, производит обоснованный выбор информационных технологий по проекту, сравнительный анализ вариантов, подготавливает схему организации связи;</p> <p>ПК-6.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования, разрабатывать и представлять презентационные материалы по проекту.</p>
ПК-7	Способен к разработке проектной документации на объект, (систему) связи, телекоммуникационную систему	<p>ПК-7.1 Знает назначение, состав, конструкцию, принцип работы, условия технической эксплуатации проектируемых изделий;</p> <p>ПК-7.2 Уметь работать с текстовыми редакторами, графическими программами, оформлять содержимую часть проекта, формирующую пояснительную записку, разрабатывает проектную документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p>

13.В структуру образовательная программа (профиль) Инфокоммуникационные технологии в услугах связи, по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» - бакалавриата включаются следующие дисциплины (модули) и практики:

код	наименование	объем (з.е)
Блок 1.Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	История	
Б1.О.01.01	Основы российской государственности	2
Б1.О.01.02	История России	4

Б1.О.02	Философия	4
Б1.О.03	Иностранный язык	7
Б1.О.04	Высшая математика	9
Б1.О.05	Физика	9
Б1.О.06	Информатика	3
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	2
Б1.О.08	Основы телекоммуникаций	4
Б1.О.09	Введение в профессию	2
Б1.О.10	Системы автоматизированного проектирования 3D	3
Б1.О.11	Материалы и компоненты электронной техники	3
Б1.О.12	Персональный менеджмент	2
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика	3
Б1.О.14	Теория электрических цепей	5
Б1.О.15	Языки программирования	3
Б1.О.16	Цифровая обработка сигналов	4
Б1.О.17	Метрология, стандартизация и сертификация	4
Б1.О.18	Компьютерное моделирование	4
Б1.О.19	Основы военной подготовки	3
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.21	Дискретная математика	3
Б1.О.22	Основы информационной безопасности	3
Б1.О.23	Бизнес-модели в телекоммуникациях	2
Б1.О.24	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.01.01	Настольный теннис	
Б1.О.ДВ.01.02	Баскетбол	
Б1.О.ДВ.01.03	Волейбол	
Б1.О.ДВ.01.04	Лёгкая атлетика	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Б1.В.01	Основы проектной и конструкторской деятельности	2
Б1.В.02	Системы слаботочных сетей и цифровых услуг	3
Б1.В.03	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	5
Б1.В.04	Проектирование технических систем и комплексов	4
Б1.В.05	Антенны и распространение радиоволн	6
Б1.В.06	Электронные компоненты и схемотехника телекоммуникационных устройств	7
Б1.В.07	Основы работы с Unix-подобными операционными системами	3
Б1.В.08	Программирование на языке C/C++ для телекоммуникаций	3
Б1.В.09	Основы вычислительной техники и цифровые устройства телекоммуникационных систем	3
Б1.В.10	Общая теория связи	5
Б1.В.11	Сети и системы радиосвязи	4
Б1.В.12	Искусственный интеллект и машинное обучение	2
Б1.В.13	Сенсорные сети и Интернет вещи	3
Б1.В.14	Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных	5
Б1.В.15	Архитектура и программирование микроконтроллеров	4
Б1.В.16	Направляющие среды электросвязи	4
Б1.В.17	Программное обеспечение сетевых устройств	4
Б1.В.18	Корпоративные и виртуальные сети	7
Б1.В.19	Сетевое и системное администрирование	8
Б1.В.20	Системы электропитания и энергоснабжения телекоммуникаций	3
Б1.В.21	Мультисервисные сети и протоколы	7
Б1.В.22	Облачные платформы в телекоме	2
Б1.В.23	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности	3
Б1.В.24	Кибербезопасность и защита информации в сетях связи	8

Б1.В.25	Проектирование сетей передачи данных	5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование пакетных радиосетей	6
Б1.В.ДВ.01.02	Мобильные системы связи 4G/5G/6G	6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.02.01	Сети абонентского доступа	4
Б1.В.ДВ.02.02	Программное моделирование систем и сетей связи	4
Блок 2.Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6
Б2.В.02(П)	Производственная (преддипломная) практика	12
Блок 3.Государственная итоговая аттестация		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
ФТД.Факультативы		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ФТД.В.01	Основы виртуальной и дополненной реальности	3

14.Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

15.Кадровые условия реализации образовательной программы:

Реализация Программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УрТИСИ СибГУТИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников УрТИСИ СибГУТИ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УрТИСИ СибГУТИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников УрТИСИ СибГУТИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УрТИСИ СибГУТИ к реали-

зации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 50 процентов численности педагогических работников УрТИСИ СибГУТИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УрТИСИ СибГУТИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание.

Выпускающей кафедрой для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (профиль «Инфокоммуникационные технологии в услугах связи», очная форма обучения) является кафедра «Инфокоммуникационных технологий и мобильной связи».

16. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов создаются специальные условия.

Обучение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся. При необходимости обучение может проходить с применением дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УрТИСИ СибГУТИ (доступ по паролю). Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории УрТИСИ СибГУТИ, так и вне ее. Сайт УрТИСИ СибГУТИ имеет версию для слабовидящих.

При необходимости в аудитории может присутствовать ассистент (ассистенты), оказывающий(-е) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и др.).

Продолжительность сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимся инвалидом и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи по заявлению обучающегося, поданному не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестации.

Локальные нормативные акты УрТИСИ СибГУТИ по вопросам организации учебного процесса доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Задания и иные учебные материалы:

для лиц с нарушениями зрения: увеличенным шрифтом или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа, по желанию обучающегося текущий контроль и аттестация проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме или в форме электронного документа, письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту, по желанию обучающегося текущий контроль и аттестация проводятся в устной форме.