

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
«11» 11 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия телекоммуникаций**

Форма обучения: **очная**


Год набора: 2026

Разработчик (-и) рабочей программы:
старший преподаватель


_____ /В.А. Обухов/
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД) протокол от 20.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой ГиСЭД


_____ /Л.Н. Евдакова/
подпись

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
« ____ » _____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия телекоммуникаций**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и) рабочей программы:
старший преподаватель

_____ /В.А. Обухов/
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД) протокол от 20.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой ГиСЭД

_____ /Л.Н. Евдакова/
подпись

Екатеринбург, 2025

1 Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
<p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1– Знает классификацию и источник чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; Принципы безопасности организации труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.2– Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и применять меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3– Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	1	
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующие нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и практику его применения.</p> <p>УК-10.2 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие данным явлениям.</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками выявления проявления признаков коррупционного поведения, выявления проявления экстремизма терроризма, навыками противодействия данным явлениям в профессиональной деятельности.</p>	2	<p>Б1.В.08 Нормативно-правовая база профессиональной деятельности</p>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-8.1 Знает классификацию и источник чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; Принципы безопасности организации труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.	Знает источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и их классификацию, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	- дает определения основных понятий, понимает соотношение понятий; - понимает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; - умеет использовать нормативную и правовую документацию в системах контроля соблюдения и обеспечения безопасности; - владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.
УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и применять меры по ее предупреждению.	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, способы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять и оценивать признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	- понимает функции и масштабы чрезвычайных ситуаций; - выявляет причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - умеет работать со справочной литературой; - понимает признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - знает назначение, функции, принципы построения, алгоритмы работы систем управления безопасностью; - владеет навыками и основными методами по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
УК-8.3 Владеет методами прогнозирования	Знает методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	- понимает причины, признаки и последствия опасностей,

<p>возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>происхождения, способы и технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеет навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - использует нормативно-правовые акты и регламенты; - умеет работать со справочной литературой в области законодательства по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - применяет принципы построения, алгоритмы работы систем управления безопасности; - владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>УК-10.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующие нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и практику его применения.</p>	<p>Знает природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимает общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеет навыками и основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере для противодействия коррупционному поведению.</p>	<p>- понимает общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и необходимость противодействия им; - умеет работать со справочной литературой в области законодательства по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - применяет принципы построения, алгоритмы работы, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; - владеет навыками и основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере для противодействия коррупционному поведению.</p>
<p>УК-10.2 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие данным явлениям.</p>	<p>Знает причины и формы коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни, методы борьбы с коррупционным поведением, способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Умеет ориентироваться в системе противодействия</p>	<p>- понимает причины и формы коррупционного поведения, методы борьбы с коррупционным поведением, способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - использует нормативно-правовые акты и регламенты; - умеет работать со справочной литературой в области</p>

	<p>коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею.</p> <p>Владеет навыками работы с методами борьбы с коррупционным поведением в профессиональной деятельности, различных сферах общественной жизни.</p>	<p>законодательства по обеспечению борьбы с коррупционным поведением;</p> <p>- применяет эффективные решения с целью профилактики коррупции и борьбы с нею;</p> <p>- владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- владеет работы с методами борьбы с коррупционным поведением.</p>
<p>УК-10.3 Владеет навыками выявления проявления признаков коррупционного поведения, выявления проявления экстремизма терроризма, навыками противодействия данным явлениям в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения.</p> <p>Умеет проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p> <p>Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции; правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>понимает основные формы и методы антикоррупционной деятельности;</p> <p>- умеет работать со справочной литературой в области законодательства по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- умеет проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>- владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- владеет навыками применения мер по профилактике коррупции.</p>

Шкала оценивания

Зачет

Бинарная шкала	Критерии оценки
«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.</p>
«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.</p>

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Раздел 1 Введение в безопасность	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 2 Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 6 Управление безопасностью жизнедеятельности	Лабораторные занятия, зачет
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Раздел 1 Введение в безопасность	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 2 Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лабораторные занятия, зачет
Раздел 6 Управление безопасностью жизнедеятельности	Лабораторные занятия, зачет

3.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Пример задания на лабораторную работу

1 Цель работы:

1.1 Закрепление знаний по темам «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны», «Исследование микроклимата в производственных помещениях».

2 Подготовка к работе:

2.1 Изучить теоретический материал по теме «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

2.2 Изучить теоретический материал по теме «Исследование микроклимата в производственных помещениях».

3 Задание:

3.1 Ответить письменно на вопросы:

1. Каковы источники негативных факторов производственной среды?
2. Каковы причины неустранимости отходов и побочных воздействий производств?
3. В чем заключается опасность ионизирующих излучений?
4. В чем заключается проблема защиты от электромагнитных полей?
5. Как правильно организовать рабочее место с ПЭВМ?
6. Действия работников по сигналам гражданской обороны «Внимание всем!» и «Воздушная тревога», «Химическая тревога», «Радиационная опасность»?
7. Какие нормативные документы определяют обязанности работодателя обеспечивать безопасные условия труда работника?
8. Микротравмы и несчастный случай на производстве. Что необходимо сделать пострадавшему от НС на производстве?

3.2 Получив методические указания по лабораторному занятию, переписать форму таблицы 1. на чистый лист бумаги.

Таблица 1 .Исходные данные и нормируемые значения содержания вредных веществ.

Вариант	Вещество	Концентрация вредного вещества, мг/м ³				Класс опасности	Особенности воздействия	Соответствие нормам каждого из веществ		
		Фактическая	В воздухе рабочей зоны	В воздухе населённых пунктов				В воздухе рабочей зоны	В воздухе населённых пунктов при времени воздействия	
				максимально разовая ≤30 мин	среднесуточная >30 мин				< 30 мин	>30 мин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
01	Оксид углерода	5	20	5	3	4	0	<ПДК (+)	=ПДК (+)	>ПДК (-)

3.3 Используя нормативно-техническую документацию из таблицы 2, заполнить графы 4...8 таблицы 1.

Таблица 2 Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, мг/ м³

Вещество	В воздухе рабочей зоны	В воздухе населенных пунктов		Класс опасности	Особенности воздействия
		Максимальная разовая ≤30 мин	Среднесуточная; воздействие >30 мин		
Азота диоксид	2	0,085	0,04	2	О*
Азота оксиды	5	0,6	0,06	3	О
Азотная кислота	2	0,4	0,15	2	-
Акролеин	0,2	0,03	0,03	3	-
Алюминия оксид	6	0,2	0,04	4	Ф
Аммиак	20	0,2	0,04	4	-
Ацетон	20	0,2	0,04	4	-
Аэрозоль ванадия пентаоксида	0,1	-	0,002	1	-
Бензол	5	1,5	0,1	2	К
Винилацетат	10	0,15	0,15	3	-

Вольфрам	6	-	0,1	3	Ф
Вольфрамовый ангидрид	6	-	0,15	3	Ф
Гексан	300	60	-	4	-
Дихлорэтан	10	3	1	2	-
Кремния диоксид	1	0,15	0,06	3	Ф
Ксилол	50	0,2	0,2	3	Ф
Метанол	5	1	0,5	3	-
Озон	0,1	0,16	0,03	1	О
Полипропилен	10	3	3	3	-
Ртуть	0,01/ 0,005	-	0,0003	1	-
Серная кислота	1	0,3	0,1	2	-
Сернистый ангидрид	10	0,5	0,05	3	-
Сода кальцинированная	2	-	-	3	-
Соляная кислота	5	-	-	2	-
Толуол	50	0,6	0,6	3	-
Углерода оксид	20	5	3	4	Ф
Фенол	0,3	0,01	0,003	2	-
Формальдегид	0,5	0,035	0,003	2	О, А
Хлор	1	0,1	0,03	2	О
Хрома оксид	1	-	-	3	А
Хрома триоксид	0,01	0,0015	0,0015	1	К, А
Цементная пыль	6	-	-	4	Ф
Этилендиамин	2	0,001	0,001	3	-
Этанол	1000	5	5	4	-

Примечание: *О* – вещества с остронаправленным действием, за содержанием которых в воздухе требуется автоматический контроль; *А* – вещества, способные вызвать аллергические заболевания в производственных условиях; *К* – канцерогены, *Ф* – аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.

3.4 Выбрав вариант задания из таблицы 3, заполнить графы 1...3 таблицы 1.

3.5 Сопоставить заданные по варианту (см. табл. 10.3.) концентрации вещества с предельно допустимыми (табл. 2.) и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из веществ в графах 9...11 таблицы 1., т.е. < ПДК, > ПДК, = ПДК, обозначая соответствие нормам знаком «+», а несоответствие знаком «-».

3.6 Подписать отчёт и сдать преподавателю.

Примечание. В настоящем задании рассматривается только независимое действие представленных в варианте вредных веществ.

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

1 Цель работы:

1.1 Закрепление знаний по теме «Разработка корпоративной программы по охране труда на объекте малого предпринимательства».

3.3 Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Типовые вопросы к зачету:

1. Основные физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности
2. Организация безопасности эксплуатации электроустановок предприятий связи
3. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при воздействии электрическим током
4. Идентификация травмирующих и вредных факторов
5. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях
6. Негативные факторы производственной среды и их влияние на человека
7. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время
8. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при переломах, ушибах, растяжениях
9. Вредные вещества, классификация, способы воздействия на организм человека
10. Способы повышения электробезопасности
11. Порядок проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца)
12. Наркотические вещества, их воздействия и последствия
13. Причины несчастных случаев на производстве, порядок расследования и учета
14. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при обмороке, тепловом ударе
15. Воздействие шума, способы защиты
16. Порядок расследования и учет тяжелых несчастных случаев на производстве
17. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ожогах и обмороке
18. Воздействие вибрации, способы защиты
19. Радиационно- и химически опасные вещества, воздействие, способы защиты человека.
20. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при укусах животными и ядовитыми змеями

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru/>.

3.4 Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания к выполнению лабораторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». –URL: <http://aup.uisi.ru/5075669/>
2. Тесты с разбивкой на дидактические единицы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». –URL: <http://aup.uisi.ru/5075669/>
3. Методические указания к выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». –URL: <http://aup.uisi.ru/5075669/>