

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

# **ОП.10 ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию  
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2026

Екатеринбург  
2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

# **ОП.10 ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию  
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2026

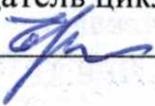
Екатеринбург  
2025

**Оценочные материалы составил:**

Пупышев В.А. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

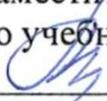
**Одобрено** цикловой комиссией  
Информационных технологий и АСУ  
кафедры Информационных систем и  
технологий.

Протокол 3 от 27.11.25

Председатель цикловой комиссии  
 О.М. Ермоленко

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

 А.Н. Белякова

**Оценочные материалы составил:**

Пупышев В.А. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

**Одобрено** цикловой комиссией  
Информационных технологий и АСУ  
кафедры Информационных систем и  
технологий.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ О.М. Ермоленко

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Структура матрицы компетенций по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, следующими умениями и знаниями:

**уметь:**

- работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли;

- обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях;

**знать:**

- виды операционных систем;

- особенности программного обеспечения в различных операционных средах;

- прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг.

Указанные знания и умения формируют общие и профессиональные компетенции, представленные в виде структурной матрицы (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1	Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.2	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.3	Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.
ПК 1.4	Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.
ПК 1.5	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.6	Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.
ПК 1.7	Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.8	Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 2.1	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 2.2	Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.
ПК 2.3	Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.
ПК 3.1	Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.
ПК 3.2	Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.
ПК 3.3	Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.
ПК 4.1	Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами.
ПК 4.2	Организовывать работу подчиненного персонала.
ПК 5.1	Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.2	Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 5.3	Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет.

## 2 Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Кол-во тестовых и иных заданий	Оценочные материалы	
				Вид	Кол-во
1.	Тема 1. Прикладное программное обеспечение как составная часть информационных технологий	ОК 01 - 09, ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.2, 5.1-5.3	17	1. Самостоятельная работа обучающихся. 2. Вопросы для диф. зачета. 3. Тест с ДЕ	1 1 1
2.	Тема 2. Инструментарий ИТ	ОК 01 - 09, ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.2, 5.1-5.3	40	1. Практические занятия. 2. Лабораторные работы. 3. Вопросы для диф. зачета. 4. Тест с ДЕ	10 5 1 1
3.	Тема 3. Виды ИТ	ОК 01 - 09, ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.2, 5.1-5.3	24	1. Вопросы для диф. зачета. 2. Тест с ДЕ	1 1
4.	Тема 4. Операционные системы и среды	ОК 01 - 09, ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.2, 5.1-5.3	19	1. Лабораторные работы. 2. Вопросы для диф. зачета. 3. Тест с ДЕ	5 1 1
Всего			100		58

### 3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 3):

Таблица 3

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 1.1	Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 1.2	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ПК 1.3	Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 1.4	Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 1.5	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 1.6	Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 1.7	Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 1.8	Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 2.1	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ПК 2.2	Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 2.3	Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 3.1	Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 3.2	Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 3.3	Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 4.1	Планировать работу и обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 4.2	Организовывать работу подчиненного персонала.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ПК 5.1	Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 5.2	Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 5.3	Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.	Выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.

## 4 Оценка освоения дисциплины

### 4.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания, умения и навыки, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### 4.2 Контроль и оценка освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Элементы (темы/разделы)	Индекс компетенции	Форма и методы контроля	Макс. балл
1.	Тема 1. Прикладное программное обеспечение как составная часть информационных технологий	ОК 01 - 09, ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2, 5.1-5.3	Контроль самостоятельной работы обучающихся. Тестирование по разделу.	Зачет 5
2.	Тема 2. Инструментарий ИТ	ОК 01 - 09, ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2, 5.1-5.3	Проверка отчетов по практическим занятиям № 1-10. Проверка отчетов по лабораторным работам № 1-5. Тестирование по разделу.	5 Зачет 5
3.	Тема 3. Виды ИТ	ОК 01 - 09, ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2, 5.1-5.3	Тестирование по разделу.	5
4.	Тема 4. Операционные системы и среды	ОК 01 - 09, ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2, 5.1-5.3	Проверка отчетов по лабораторным работам № 6-10. Тестирование по разделу.	Зачет 5

### 4.3 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка отчетов по лабораторным работам;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

#### 4.3.1 Практические занятия

Практическое занятие 1 «Работа с файлами и фрагментами текста».

Практическое занятие 2 «Вычисления в таблицах. Использование формул для проведения расчетов».

Практическое занятие 3 «Применение финансовых функций».

Практическое занятие 4 «Вычисления в таблицах. Построение диаграмм».

Практическое занятие 5 «Средства автоматизации расчетов Ms Excel».

Практическое занятие 6 «Работа с Ms Excel. Ссылки на ячейки другого листа».

Практическое занятие 7 «Работа с СУБД Ms Access. Создание базы данных, операции с таблицами».

Практическое занятие 8 «Работа с СУБД Ms Access. Модификация базы данных. Использование связанных таблиц. Создание форм и отчетов».

Практическое занятие 9 «Работа с CorelDraw».

Практическое занятие 10 «Работа с Adobe Photoshop».

#### *Критерии оценки освоения*

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам проверки совпадения результатов в заданиях и ответов на вопросы.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности решений задач, присутствуют ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в решении задач, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- работа выполнена не полностью, и объем правильно выполненной части работы менее 50% от всех предложенных заданий.

#### **4.3.2 Лабораторные работы**

Лабораторная работа 1 «Работа с Ms Word. Форматирование и печать документов».

Лабораторная работа 2,3 «Работа с Ms Word. Редактор формул Microsoft Equation. Таблицы в текстовом редакторе Word».

Лабораторная работа 4 «Работа с Ms Excel. Использование математических и логических функций».

Лабораторная работа 5 «Разработка презентации в Ms PowerPoint».

Лабораторная работа 6 «Интерфейс ОС Windows, настройка рабочего стола».

Лабораторная работа 7 «Сравнение файловых систем: конвертация FAT32 в NTFS. Управление доступом в NTFS».

Лабораторная работа 8 «Оптимизация работы Windows».

Лабораторная работа 9 «Установка ОС Windows 7».

Лабораторная работа 10 «Knoppix 3.8 - знакомство с интерфейсом, файловой системой».

### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждой лабораторной работе. Объем и качество освоения обучающимися лабораторной работы, уровень сформированности междисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее защиты.

Результатом успешного выполнения лабораторной работы и ее защиты является «зачет».

«Зачет» ставится в том случае, если:

- лабораторная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения исследований, измерений и/или расчетов;

- при защите лабораторной работы обучающийся в основном дает верные ответы на вопросы преподавателя.

«Незачет» ставится, если:

- лабораторная работа выполнена не в полном объеме или без соблюдения необходимой последовательности проведения исследований, измерений и/или расчетов;

- при защите лабораторной работы обучающийся в основном дает неверные ответы на вопросы преподавателя.

### **4.3.3 Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа по теме 1 «Прикладное программное обеспечение как составная часть информационных технологий»: подготовить реферат на тему «Виды программного обеспечения, используемого в непрерывном учебном процессе. Сравнительный анализ».

### *Критерии оценки освоения.*

Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам проверки рефератов. Результатом успешного выполнения самостоятельной работы является «зачет».

«Зачет» ставится в том случае, если:

- при защите реферата обучающийся в основном дает верные ответы на вопросы преподавателя, качество оформления печатного материала соответствует предъявляемым требованиям.

«Незачет» ставится, если:

- при защите реферата обучающийся дает неверные ответы на вопросы преподавателя, качество оформления печатного материала не соответствует предъявляемым требованиям.

### **4.3.4 Тестирование обучающихся**

Тестовые задания по теме 1 «Прикладное программное обеспечение как составная часть информационных технологий».

Тестовые задания по теме 2 «Инструментарий ИТ».

Тестовые задания по теме 3 «Виды ИТ».

Тестовые задания по теме 4 «Операционные системы и среды».

*Критерии оценки освоения.*

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 5 - Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
65 - 79	удовлетворительно
менее 65	неудовлетворительно

#### **4.4 Формы и методы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:*

- 1 Компьютерная презентация с использованием мультимедиа технологий.
- 2 Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.
- 3 Кодирование графической информации.
- 4 Системы оптического распознавания документов.
- 5 Кодирование звуковой информации.
- 6 Технология Word Wide Web. Браузеры.
- 7 Текстовый редактор (определение, классификация). Текстовый процессор Microsoft Word (методы создания, сохранения и редактирования документа).
- 8 Электронная почта и телеконференции.
- 9 Текстовый редактор (определение, классификация). Текстовый процессор Microsoft Word (редактирования шрифта, абзаца, страницы).
- 10 Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
- 11 Текстовый редактор (определение, классификация). Текстовый процессор Microsoft Word (редактирования списка, таблицы, символов, гипертекст).
- 12 Технология Word Wide Web. Браузеры.
- 13 Табличный процессор (определение, классификация). Табличный процессор Microsoft Excel (методы создания, сохранения и редактирования документа, встроенные функции).
- 14 Табличный процессор (определение, классификация). Табличный процессор Microsoft Excel (сортировка и поиск данных).
- 15 Алгоритм и его формальное использование.

- 16 Табличный процессор (определение, классификация). Табличный процессор Microsoft Excel (построение диаграмм и графиков).
- 17 Базы данных. Система управления базами данных Access.
- 18 Система управления базами данных Access. Создание базы данных.
- 19 Моделирование. Типы информационных моделей.
- 20 Операционная система: назначение и состав.
- 21 Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.
- 22 Методы архивации данных. Программы для архивации данных.
- 23 Растровая и векторная графика. Графические редакторы.
- 24 Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
- 25 Система управления базами данных Access. Обработка данных в БД.
- 26 Табличный процессор (определение, классификация). Табличный процессор Microsoft Excel (сортировка и поиск данных).
- 27 Периферийные устройства ПК. Устройства ввода графических данных.
- 28 Работа с Internet Explorer (Использование гиперссылок. Функции кнопок Вперед и Назад. Прекращение загрузки ненужной страницы. Использование кнопки Обновить.)
- 29 Сервис World Wide Web (WWW) – всемирная паутина.
- 30 Звуковая подсистема компьютера.
- 31 Гибкие магнитные диски. Жёсткие магнитные диски.

#### *Критерии оценки освоения*

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на дифференцированном зачете, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему

основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

*Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://aup.uisi.ru/>*

## Литература

### Основные печатные и/или электронные издания:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>.
2. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ «Академия», 2024. – 240 с.
3. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование 2023. —111 с.
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14062-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496743>.
6. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2023. — 367 с. —Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189329>.