

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

«11»

2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2026

Екатеринбург
2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ___ » _____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2026

Екатеринбург
2025

Оценочные материалы составили:

Белых П.Е. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС

Пермяков Е.Б. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС

Одобрено цикловой комиссией

Многоканальных

телекоммуникационных систем

кафедры Многоканальной

электрической связи.

Протокол 4 от 28.11.2025

Председатель цикловой комиссии



П.Е. Белых

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе



А.Н. БеЛякова

Оценочные материалы составили:

Белых П.Е. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС

Пермяков Е.Б. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС

Одобрено цикловой комиссией

Многоканальных

телекоммуникационных систем

кафедры Многоканальной

электрической связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ П.Е. Белых

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Общие положения

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) являются частью образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Оценочные материалы устанавливают уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

2 Формы и объем государственной итоговой аттестации

Формами ГИА в соответствии с ФГОС СПО являются:

- демонстрационный экзамен;
- защита дипломного проекта.

Сроки проведения каждой формы ГИА регламентированы календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА - 6 недель.

3 Компетенции выпускника

В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение общими и профессиональными компетенциями.

3.1 Общие компетенции.

Общие компетенции указаны в таблице 1.

Таблица 1

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

3.2 Профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности, указаны в таблице 2.

Таблица 2

Код ПК	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связей.</i>
ПК 1.1	Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.2	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.3	Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.
ПК 1.4	Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.
ПК 1.5	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.6	Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.
ПК 1.7	Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.8	Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
<i>ВД 2</i>	<i>Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем.</i>
ПК 2.1	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 2.2	Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.
ПК 2.3	Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.
<i>ВД 3</i>	<i>Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи.</i>
ПК 3.1	Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.
ПК 3.2	Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.
ПК 3.3	Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.

ВД 4	<i>Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи.</i>
ПК 4.1	Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами.
ПК 4.2	Организовывать работу подчиненного персонала.
ВД 5	<i>Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика.</i>
ПК 5.1	Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.2	Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 5.3	Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.
ВД 6	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i>
ПК 1.2	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

4 Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1 Демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится в рамках ГИА, направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

КОД включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

КОД для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Продолжительность демонстрационного экзамена профильного уровня представлена в таблице 3.

Таблица 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ, час.
ГИА	профильный	инвариантная часть	3:30

Содержательная структура КОД представлена в таблице 4.

Таблица 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ПК, ОК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи.	ПК: Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Навык: выполнять монтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	+
		Навык: осуществлять техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	+
		Умение: осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа.	+
	ПК: Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.	Умение: разрабатывать проект мультисервисной сети доступа с предоставлением услуг связи.	+
		Умение: составлять альтернативные сценарии модернизации сетей доступа, способных поддерживать мультисервисное обслуживание.	+
		Умение: определять, обнаруживать и диагностировать системные неисправности в сетях доступа, в том числе широкополосных.	+
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	+
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем.	ПК: Выполнять монтаж, демонтаж, первичную установку, мониторинг,	Навык: выполнять монтаж, демонтаж, первичную установку, мониторинг, диагностику	+

	ринг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	
		Умение: читать техническую документацию, используемую при эксплуатации систем коммутации и оптических транспортных систем.	+
Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика.	ПК: Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Навык: адаптировать, монтировать, устанавливать и настраивать конвергентные инфокоммуникационные системы в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	+

Примерное задание на демонстрационный экзамен.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть).

Модуль 1 Монтаж постоянной линии СКС на основе кабеля витая пара:

В офисе ООО Вертакс, в связи с расширением штата появилась необходимость временно увеличить существующую, полностью работоспособную сеть передачи данных (отвечающую ГОСТ 53246) на 125%, для организации новых рабочих мест. Из документации вам предоставили схему сети предприятия (Прил_1_ОЗ_КОД 11.02.15.-1-2026-М1), кабельный журнал (Прил_2_ОЗ_КОД 11.02.15.-1-2026-М1).

Заказчик требует создать дополнительную линию, отвечающую следующим требованиям:

- Имеющаяся в компании коммутационное оборудование должно быть задействовано.

- Должен быть предоставлен полностью заполненный пакет документов на всю сеть предприятия (Прил_2_ОЗ_КОД 11.02.15.-1-2026-М1; Прил_2_ОЗ_КОД 11.02.15.-1-2026-М1).

- Не использовать кабеленесущую систему.

- Выполнить монтаж в соответствии с ГОСТ 53246.

- На схеме фасадов 19 дюймовых конструктивов обозначить предполагаемое место установки коммутационных панелей, при дальнейшей модернизации сети.

- Для тестирования линии необходимо изготовить два коммутационных шнура, в соответствии с Т568В. Длина шнуров - 0.4 м.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 11.02.15-1-2026-М1.jpg

Прил_2_ОЗ_КОД 11.02.15-1-2026-M1.jpg

Прил_3_ОЗ_КОД 11.02.15-1-2026-M1.jpg

Модуль 2 Монтаж кабельной сборки, на основе волоконно-оптического кабеля:

Для срочного переключения системы ВОЛП, срочно потребовалась кабельная сборка:

- Необходимо спроектировать кабельную сборку, обозначив все условно-графические обозначения (Прил_1_ОЗ_КОД 11.02.15-1-2026-M2).

- Спроектировать и смонтировать кабельную сборку в соответствии со следующими требованиями:

- Кабельная сборка ВОЛП должна быть реализована в корпусах двух оптических кроссов.

- Кабель должен располагаться снаружи.

- Кабельная сборка должна содержать 4 линии, начало и коней которых оканчиваются оптическими адаптерами единого типа.

- Кабельная сборка должна быть смонтирована в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к монтажу оптических кроссов.

- На кабельную сборку должен быть заполнен протокол монтажа (Прил_2_ОЗ_КОД 11.02.15-1-2026-M2; Прил_3_ОЗ_КОД 11.02.15-1-2026-M2), в соответствии с паспортом кабеля.

- В кроссе не должны быть задействованы порты с 1 по 8.

- По окончанию монтажа, необходимо убедиться в целостности смонтированных линий, используя для этого источник видимого излучения.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КОД 11.02.15-1-2026-M2.jpg

Прил_3_ОЗ_КОД 11.02.15-1-2026-M2.jpg

Прил_1_ОЗ_КОД 11.02.15-1-2026-M2.jpg

Модуль 3 Подключение и настройка абонентских устройств, для предоставления услуг передачи данных:

Выполнить настройку абонентских устройств в соответствии с требованиями заказчика.

У заказчика имеется Wi-Fi маршрутизатор и IP камера. Необходимо выполнить настройку руководствуясь следующими параметрами и требованиями:

Задать на Wi-Fi маршрутизаторе:

- IP Адрес: 192.17.0.1

- Маска подсети: 255.255.255.0

- Задать число подключенных пользователей: 4

- Изменить SSID на Student26*

- Изменить пароль на Key2026*

- Выбрать режим безопасности - WPA-PSK

- Настроить фильтрацию MAC адресов, ПК на рабочем месте должен быть добавлен в "белый список".

- Служба DHCP должна быть выключена.

- Wi-Fi маршрутизатор не должен быть подключен к сети ЦПДЭ.

Настроить трансляцию видеопотока IP камеры, на дисплее ПК.

- Логин и пароль должны остаться неизменными (заводскими).

- Разрешение видеотрансляции, любое, кроме минимально-возможного.

- Для отображения видеотрансляции использовать любое свободно распространяемое программное обеспечение или WEB интерфейс камеры (при наличии).

Камера и ПК не должны быть подключены к портам 3 и 4 Wi-Fi маршрутизатора.

*номер рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

4.2 Дипломный проект.

Дипломный проект - это комплексная самостоятельная работа обучающегося, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю специальности.

Тематика дипломных проектов, включенных в программу государственной итоговой аттестации, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Таблица 5).

Таблица 5

Код ПМ	Наименование профессионального модуля
ПМ.01	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи.
ПМ.02	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем.
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи.
ПМ.04	Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи.
ПМ.05	Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика.
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Защита дипломного проекта производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

На защиту дипломного проекта отводится до 30 минут.

Процедура защиты дипломного проекта включает доклад обучающегося (10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и ре-

цензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Допускается выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на защите.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председательствующим ГЭК, секретарем и членами комиссии ГЭК. В протоколе указываются оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

5 Показатели и критерии оценивания дипломного проекта и демонстрационного экзамена

5.1 Дипломный проект.

Основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты дипломного проекта и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов дипломного проекта, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- выполнение и демонстрация практических результатов работы, позволяющие вести профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке дипломного проекта дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты дипломного проекта, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за дипломный проект, который имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При его защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за дипломный проект, который имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за дипломный проект, в отзывах руководителя и рецензента которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При его защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за дипломный проект, который не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите дипломного проекта выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

Результаты проведения защиты дипломных проектов объявляются в тот же день после оформления протоколов (приложение) заседаний ГЭК.

5.2 Демонстрационный экзамен.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов приведено в таблице 6.

Таблица 6

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	инвариантная часть	75 из 75

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оцениванияб	Баллы
1	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи.	Выполнение монтажа, демонтажа и технического обслуживания кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	13,00
		Осуществление текущего обслуживания оборудования мультисервисных сетей доступа.	9,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
2	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем.	Выполнение монтажа, демонтажа, первичной инсталляции, мониторинга, диагностики инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	25,00
3	Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика.	Выполнение адаптации, монтажа, установки и настройки конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	25,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из семидесяти пятибалльной шкалы в пятибалльную представлена в таблице 8.

Таблица 8

Оценка (пятибалльная шкала)	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Оценка в баллах (семидесяти пятибалльная шкала)	0,0 - 37,4	37,5 - 48,6	48,7 - 67,4	67,5 - 75,0

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена (приложение), который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус выпускника - победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по профилю осваиваемой образовательной про-

граммы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.