

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Минина Е.А.  
« 28 » 11 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 Машинное обучение и искусственный интеллект**

Направление подготовки / специальность: **09.04.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Инженерия программного  
обеспечения и информационных систем**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: **2026**

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Минина Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 Машинное обучение и искусственный интеллект**

Направление подготовки / специальность: **09.04.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Инженерия программного  
обеспечения и информационных систем**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2026


Екатеринбург, 2025

Разработчик (-и) рабочей программы:  
Д.Э.Н., профессор


  
\_\_\_\_\_ / Г.Ф. Галиева /  
подпись

Утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий (ИСТ) протокол от  
27.11.2025 г. №3

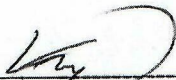
Заведующий кафедрой ИСТ

  
\_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Согласовано:  
Заведующий выпускающей кафедрой

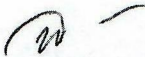
  
\_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Ответственный по ОПОП

  
\_\_\_\_\_ / Д.В. Кусайкин /  
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии  
в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ /С.Г. Торбенко/  
подпись

Разработчик (-и) рабочей программы:  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ / Г.Ф. Галиева /  
подпись

Утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий (ИСТ) протокол от  
27.11.2025 г. №3

Заведующий кафедрой ИСТ

\_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Ответственный по ОПОП

\_\_\_\_\_ / Д.В. Кусайкин /  
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии  
в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ /С.Г. Торбенко/  
подпись

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 Машинное обучение и искусственный интеллект относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

|   |   |
|---|---|
| ПК-2 Способен применять методы системного анализа и моделирования для возможности интеграции искусственного интеллекта в информационную систему предприятия |   |
| Предшествующие дисциплины и практики  | Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии в науке и производстве<br>Б1.В.ДВ.01.02 Технология программирования графических ускорителей |
| Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной  | Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена<br>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                 |
| Последующие дисциплины и практики   | -   |

Дисциплина не может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ПК-2 Способен применять методы системного анализа и моделирования для возможности интеграции искусственного интеллекта в информационную систему предприятия |   |
| ПК-2.1 Знает инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач  | Знать принципы разработки оригинальных программных средств для решения профессиональных задач<br>классы методов и алгоритмов машинного обучения   |
| ПК-2.2 Умеет применять инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач  | Умеет разрабатывать оригинальные программные средства для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта, ставить задачи и разрабатывать новые методы и алгоритмы машинного обучения |

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Дисциплина изучается:

по очной форме обучения – в 4 семестре.

по заочной форме обучения – на 2,3 курсе.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

По дисциплине предусмотрена домашняя контрольная работа

#### 3.1 Очная форма обучения (О)

| Виды учебной работы                         | Всего часов | Семестр    |
|---|-------------|------------|
|   |             | 4          |
| <b>Аудиторная работа (всего)</b>            | <b>56</b>   | <b>56</b>  |
| Лекции (ЛК)                                 | 20          | 20         |
| Лабораторные работы (ЛР)                    | -           | -          |
| Практические занятия (ПЗ)                   | 34          | 34         |
| В том числе в интерактивной форме           | -           | -          |
| В том числе в форме практической подготовки | -           | -          |
| Предэкзаменационные консультации (ПК)       | 2           | 2          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>       | <b>54</b>   | <b>54</b>  |
| Работа над конспектами лекций               | 27          | 27         |
| Подготовка к практическим занятиям          | 27          | 27         |
| Подготовка к лабораторным работам           | -           | -          |
| Выполнение курсового проекта                | -           | -          |
| Выполнение курсовой работы                  | -           | -          |
| Выполнение РГР                              | -           | -          |
| Выполнение реферата                         | -           | -          |
| <b>Контроль (всего)</b>                     | <b>34</b>   | <b>34</b>  |
| Подготовка к сдаче экзамена                 | 30          | 30         |
| Сдача экзамена                              | 4           | 4          |
| Подготовка к сдаче зачета                   | -           | -          |
| Сдача зачета                                | -           | -          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>        | <b>144</b>  | <b>144</b> |

### 3.2 Заочная форма обучения (З)

| Виды учебной работы                         | Всего часов | Курс      |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   |             | 2         | 3         |
| <b>Аудиторная работа (всего)</b>            | <b>16</b>   | <b>4</b>  | <b>14</b> |
| Лекции (ЛК)                                 | 8           | 4         | 4         |
| Лабораторные работы (ЛР)                    | -           | -         | -         |
| Практические занятия (ПЗ)                   | 8           | -         | 8         |
| В том числе в интерактивной форме           | -           | -         | -         |
| В том числе в форме практической подготовки | -           | -         | -         |
| Предэкзаменационные консультации (ПК)       | 2           | -         | 2         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>       | <b>117</b>  | <b>58</b> | <b>59</b> |
| Работа над конспектами лекций               | 57          | 29        | 28        |
| Подготовка к практическим занятиям          | 57          | 29        | 28        |
| Подготовка к лабораторным работам           | -           | -         | -         |
| Выполнение курсового проекта                | -           | -         | -         |
| Выполнение курсовой работы                  | -           | -         | -         |
| Выполнение РГР                              | -           | -         | -         |
| Выполнение реферата                         | -           | -         | -         |
| Выполнение домашней контрольной работы      | 3           | -         | 3         |
| <b>Контроль (всего)</b>                     | <b>9</b>    | <b>-</b>  | <b>9</b>  |
| Подготовка к сдаче экзамена                 | 6           | -         | 6         |
| Сдача экзамена                              | 3           | -         | 3         |
| Подготовка к сдаче зачета                   | -           | -         | -         |
| Сдача зачета                                | -           | -         | -         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>        | <b>144</b>  | <b>62</b> | <b>82</b> |



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Содержание лекционных занятий

| №<br>раздела<br>дисциплины | Наименование лекционных тем (разделов)<br>дисциплины и их содержание  | Объем в часах |   |
|----------------------------|---|---------------|---|
|                            |   | О             | З |
| 1                          | <b>Введение в машинное обучение и искусственный интеллект</b><br>Определение машинного обучения и искусственного интеллекта. Роль и применения в современном мире   | 2             | 1 |
| 2                          | <b>Типы машинного обучения</b><br>Обзор основных типов: обучение с учителем, обучение без учителя, обучение с подкреплением. Примеры задач для каждого типа обучения  | 2             | 1 |
| 3                          | <b>Обучение с учителем: классификация и регрессия</b><br>Обучение моделей для задач классификации и регрессии. Алгоритмы, метрики и примеры применения  | 2             | 1 |
| 4                          | <b>Обучение без учителя: кластеризация и снижение размерности</b><br>Кластеризация данных для группировки объектов. Снижение размерности данных для упрощения анализа   | 2             | 1 |
| 5                          | <b>Обучение с подкреплением и автономные системы</b><br>Основы обучения с подкреплением и создания автономных систем. Применение в робототехнике и играх  | 2             | 1 |
| 6                          | <b>Искусственные нейронные сети</b><br>Основы и структура искусственных нейронных сетей. Глубокое обучение и сверточные нейронные сети  | 2             | 1 |
| 7                          | <b>Обработка естественного языка и компьютерное зрение</b><br>Методы анализа текста и обработки изображений. Применение в задачах аналитики и распознавания   | 2             | 1 |
| 8                          | <b>Обучение на больших данных и биг-дата</b><br>Обработка и обучение на больших объемах данных. Использование инструментов и технологий для анализа биг-дата  | 2             | 1 |
| 9                          | <b>Этические и правовые аспекты в машинном обучении и искусственном интеллекте</b><br>Дискуссия о этических и правовых вопросах в области данных и алгоритмов. Соблюдение принципов прозрачности и справедливости | 2             | - |
| 10                         | <b>Тенденции и будущее машинного обучения и искусственного интеллекта</b><br>Современные вызовы и перспективы в области машинного обучения и искусственного интеллекта. Развитие и инновации в этой области       | 2             | - |
| <b>ВСЕГО</b>               |   | 20            | 8 |

## 4.2 Содержание практических занятий

| №<br>п/п     | № раздела<br>дисциплины | Наименование практических занятий             | Объем в часах |          |
|--------------|-------------------------|---|---------------|----------|
|              |                         |   | О             | З        |
| 1            | 1                       | Установка и настройка рабочего окружения      | 3             | 1        |
| 2            | 2                       | Знакомство с библиотеками машинного обучения  | 3             | 1        |
| 3            | 3                       | Обработка и предобработка данных              | 4             | 1        |
| 4            | 4                       | Модели классификации и регрессии              | 3             | 1        |
| 5            | 5                       | Оценка производительности моделей             | 4             | 1        |
| 6            | 6                       | Обучение с подкреплением и игровые задачи     | 3             | 1        |
| 7            | 7                       | Обработка изображений и компьютерное зрение   | 4             | 1        |
| 8            | 8                       | Обработка текста и анализ естественного языка | 3             | 1        |
| 9            | 9                       | Глубокое обучение и нейронные сети            | 4             | -        |
| 10           | 10                      | Проекты и практические задания                | 3             | -        |
| <b>ВСЕГО</b> |                         |   | <b>34</b>     | <b>8</b> |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| №<br>п/п     | Тема  | Объем в<br>часах |   | Вид<br>учебных<br>занятий  | Используемые<br>инновационные<br>формы занятий |
|--------------|---|------------------|---|----------------------------|--|
|              |   | О                | З |                            |  |
| 1            | Обработка естественного языка и компьютерное зрение | -                | - | лекция                     | дискуссия                                      |
| 2            | Обучение на больших данных и биг-дата               | -                | - | лекция                     | дискуссия                                      |
| 3            | Обработка изображений и компьютерное зрение         | -                | - | Практиче<br>ская<br>работа | Моделирование<br>рабочей ситуации              |
| 4            | Обработка текста и анализ естественного языка       | -                | - | Практиче<br>ская<br>работа | Моделирование<br>рабочей ситуации              |
| 5            | Глубокое обучение и нейронные сети                  | -                | - | Практиче<br>ская<br>работа | Моделирование<br>рабочей ситуации              |
| <b>ВСЕГО</b> |   | -                | - |                            |  |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Список основной литературы**

6.1.1 Стюарт Рассел, Питер Норвиг Искусственный интеллект: современный подход – Санкт-Петербург: Вильямс, 2017 г. – 169 с.

6.1.2 Ян Гудфеллоу, Yoshua Bengio, Aaron Courville Глубокое обучение – Москва: МІТ Press, 2016 г. – 73 с.

6.1.3 Чуенг-Мин Ли, Ай-Хуа Хуанг Прикладной машинное обучение – Санкт-Петербург: Вайли, 2018 г. – 148 с.

### **6.2 Список дополнительной литературы**

6.2.1 Эберхард Куфельд Введение в машинное обучение с примерами в R – Москва: ДМК, 2014 г. – 56 с.

6.2.2 Джошуа Грин Машинное обучение: новый уровень измерения человеческих способностей – Архангельск: Манинг, 2016 г. – 170 с.

6.2.3 О’Рейли, Майкл Вольф Нейронные сети и глубокое обучение – Санкт-Петербург: ДМК, 2015 г. – 178 с.

### **6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы).**

1. Единая электронная образовательная среда института: URL:<http://aup.uisi.ru>

2. Научная электронная библиотека elibrary. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» —(<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю)

4. Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: ([http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?Z21ID=GUEST&C21COM=F&I21DBN=AUTHOR&P21DBN=ELLIB&Z21FLAGID=1](http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?Z21ID=GUEST&C21COM=F&I21DBN=AUTHOR&P21DBN=ELLIB&Z21FLAGID=1), доступ по логину- паролю)

5. Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: ([http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?Z21ID=GUEST&C21COM=F&I21DBN=AUTHOR&P21DBN=PGUTI&Z21FLAGID=1](http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?Z21ID=GUEST&C21COM=F&I21DBN=AUTHOR&P21DBN=PGUTI&Z21FLAGID=1), доступ по паролю)

6. Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ с ПК вуза – доступ по IP-адресу)

### **6.4 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

*Нормативные правовые акты и нормативные методические документы, иная правовая информация (при наличии).*

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий   | Вид занятий          | Оборудование, программное обеспечение  |
|--|----------------------|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | лекционные занятия   | <p>Оснащение:<br/>81 посадочных мест, офисная мебель, доска магнито-маркерная, персональный компьютер PowerColor, проектор ViewSonic, монитор АОС, экран настенный, телевизор LG;</p> <p>Программное обеспечение:<br/>операционная система Windows 10, Microsoft Office (Word, Excel, Access), PDF24, Google Chrome, Mozilla FireFox, VirtualBox (Debian 11 Xfce, Qt5, QtCreator, CodeBlocks, gdb, make, cmake, Fedora 35 Xfce), Python (3.9-3.10), PyCharm, Pip for Python, OpenJDK (Eclipse), VSCode, git, node.js.</p>  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий.   | практические занятия | <p>Оснащение:<br/>23 посадочных мест, офисная мебель, доска магнито-маркерная, персональные компьютеры Intel Core 2 Duo, мониторы Samsung.</p> <p>Программное обеспечение:<br/>Операционная система Windows 10, Microsoft Office, PDF24, Google Chrome, Microsoft Visual Studio, Microsoft Visual Studio Code, IntelliJ IDEA Community Edition 2022.1.3, Maple 12, Kaspersky Endpoint Security, Mathcad 2001 Professional, Microsoft SQL Server 2019, Pascal ABC.NET, Python 3.10.8, Pip for Python, Sublime Text 3, PyCharm Community Edition 2022.1.3, VLC Media Player, Foxit PDF Reader.</p> |
| Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий.<br>Лаборатория кафедры многоканальной электрической связи | лабораторные занятия | <p>Оснащение:<br/>23 посадочных мест, офисная мебель, доска магнито-маркерная, персональные компьютеры Intel Core 2 Duo, мониторы Samsung.</p> <p>Программное обеспечение:<br/>Операционная система Windows 10, Microsoft Office, PDF24, Google Chrome, Microsoft Visual Studio, Microsoft Visual Studio Code, IntelliJ IDEA Community Edition 2022.1.3, Maple 12, Kaspersky Endpoint Security, Mathcad 2001 Professional, Microsoft SQL Server 2019, Pascal ABC.NET, Python</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | 3.10.8, Pip for Python, Sublime Text 3, PyCharm Community Edition 2022.1.3, VLC Media Player, Foxit PDF Reader.   |
| Учебная аудитория для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Групповые и индивидуальные консультации текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Оснащение:</p> <p>23 посадочных мест, офисная мебель, доска магнито-маркерная, проектор Sanyo, экран настенный, персональные компьютеры Intel Core 2 Duo, мониторы Samsung.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>операционная система Windows 7, Microsoft Office, PDF24, Google Chrome, Microsoft Visual Studio Code, Kaspersky Endpoint Security, Python 3.8.10, Pip for Python, VLC Media Player, Foxit PDF Reader.</p>   |
| Помещение для самостоятельной работы  | самостоятельная работа   | <p>Оснащение:</p> <p>81 посадочных мест, офисная мебель, доска магнито-маркерная, персональный компьютер PowerColor, проектор ViewSonic, монитор AOC, экран настенный, телевизор LG;</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>операционная система Windows 10, Microsoft Office (Word, Excel, Access), PDF24, Google Chrome, Mozilla FireFox, VirtualBox (Debian 11 Xfce, Qt5, QtCreator, CodeBlocks, gdb, make, cmake, Fedora 35 Xfce), Python (3.9-3.10), PyCharm, Pip for Python, OpenJDK (Eclipse), VSCode, git, node.js.</p> |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН**

### **8.1 Подготовка к лекционным, практическим занятиям**

#### **8.1.1 Подготовка к лекциям**

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

#### **8.1.2 Подготовка к практическим занятиям**

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума,

### **8.2 Самостоятельная работа студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;
- выполнения домашней контрольной работы;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов.

### **8.3 Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины предусматривает посещение лекционных занятий, выполнение и защиту практических работ, самостоятельной работы.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- решение индивидуальных задач на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый на каждом практическом занятии;

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- экзамен

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых представлено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).



## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для реализации дисциплины используются материально-технические условия, программное обеспечение и доступная среда, созданные в институте. Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЭИОС) с применением программного обеспечения:

Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

Экранная лупа – программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «IPR SMART//IPRbooks», «Образовательная платформа Юрайт».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляется в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия по дисциплине проводятся в ДОТ и/или в специально оборудованной аудитории (по их заявлению).