

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.12 Основы педагогической деятельности

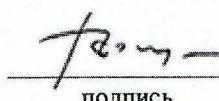
Направление подготовки / специальность: 09.04.01 «Информатика и  
вычислительная техника»

Направленность (профиль) /специализация: Инженерия программного  
обеспечения и информационных систем

Форма обучения: очная, заочная

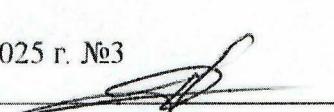
Год набора: 2026

Разработчик (-и):  
д.э.н., профессор

 / Г.Ф. Галиева /  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и  
технологий (ИСТ)

Протокол от 27.11.2025 г. №3

Зав. кафедрой  / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ

Минина Е.А.

«\_\_\_» 2025 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Б1.О.12 Основы педагогической деятельности

Направление подготовки / специальность: **09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Инженерия программного обеспечения и информационных систем**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):

д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ / Г.Ф. Галиева /  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 27.11.2025 г. №3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Екатеринбург, 2025

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
ПК-3 Способен к организации обучения персонала в области информационных технологий	ПК-3.1 Разрабатывает программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях ПК-3.2 Модернизирует программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях	2	Б2.В.02(П) Педагогическая практика Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

По дисциплине предусмотрена домашняя контрольная работа.

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Разрабатывает программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	Разрабатывает программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях

различных предметных областях		
ПК-3.2 Модернизирует программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях	Выбирает комплексы методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения задач в зависимости от особенностей предметной области	Модернизирует программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях

## Шкала оценивания.

### Домашняя контрольная работа

5-балльная шкала	Критерии оценки
«отлично»	Проект сдан в установленные сроки, выполнен в соответствии с заданием, оформление соответствует требованиям, в проекте допущены единичные ошибки, студент уверенно ориентируется в материале проекта, уверенно и аргументировано комментирует принятые решения и расчеты
«хорошо»	Проект сдан в установленные сроки, выполнен в соответствии с заданием, оформление имеет незначительные отклонения от требований, в проекте допущено не более четырех ошибок, студент достаточно уверенно ориентируется в материале проекта, аргументировано комментирует принятые решения и расчеты
«удовлетворительно»	Проект сдан позже установленных сроков, допущены незначительные отклонения от задания, оформление имеет существенные отклонения от требований, в проекте допущено более пяти ошибок, студент не уверенно ориентируется в материале проекта, слабо аргументирует и комментирует принятые решения и расчеты
«неудовлетворительно»	Проект выполнен не в соответствии с заданием, оформление не соответствует требованиям, в проекте допущены множественные ошибки, студент не ориентируется в материале

### Зачет

Бинарная шкала	Критерии оценки
Зачтено	Защита отчетов практических занятий выполнена в срок. По каждой работе имеются развернутые ответы на контрольные. Отчеты оформлены грамотно. При защите отчета по практическим работам свободно ориентируется в материале. Студент посещал лекционные занятия (не менее 90%), писал конспект лекций. Студентом предоставлено портфолио на кафедру.
Не зачтено	Защита отчетов практических занятий не выполнена в срок. Отсутствуют развернутые ответы на контрольные по практическому занятию. Отчеты оформлены некачественно. При защите отчета по практическим работам студент плохо ориентируется в материале. Студент не посещал лекционные занятия (менее 90%), не писал конспект лекций. Студентом не предоставлено портфолио на кафедру.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

#### 3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
ПК-3.1 Разрабатывает программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях	
Психология обучения и развития	Самостоятельная работа, конспект лекций

	ДКР (для ЗФО)
Педагогическая коммуникация и взаимодействие	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Проектирование учебного процесса и урок	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Оценка и контроль успеваемости	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Инклюзивное образование и дифференциация	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Методы исследования в педагогике	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Современные образовательные технологии	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Профессиональное развитие педагога	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Этика и права в педагогической деятельности	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
ПК-3.2 Модернизирует программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях	
Психология обучения и развития	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Педагогическая коммуникация и взаимодействие	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Проектирование учебного процесса и урок	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Оценка и контроль успеваемости	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Инклюзивное образование и дифференциация	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Методы исследования в педагогике	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Современные образовательные технологии	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Профессиональное развитие педагога	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)

Этика и права в педагогической деятельности	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
---	--

### 3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### ПК-3 Способен к организации обучения персонала в области информационных технологий

Пример задания на практическое занятие

Познакомить студентов с основами педагогической деятельности, развить педагогические навыки и способности, а также подготовить их к преподавательской практике.

Задачи:

Изучение теоретических основ педагогической деятельности.

Практическое освоение методов преподавания и воспитания.

Разработка урока или мероприятия и его проведение.

Оценка и анализ собственной педагогической деятельности.

Ход выполнения практического задания:

Изучение теоретических основ:

Лекции и семинары по основам педагогики, психологии обучения, и методике преподавания.

Изучение основных педагогических концепций и методов.

Подготовка урока или мероприятия:

Выбор темы и целей урока или мероприятия.

Разработка учебного плана и методического материала.

Подготовка необходимых учебных материалов и ресурсов.

Проведение урока или мероприятия:

Проведение урока или мероприятия перед аудиторией (другими студентами, преподавателями или школьниками).

Применение педагогических методов и приемов, предусмотренных учебным планом.

Оценка и анализ:

Самооценка педагогической деятельности и анализ результатов.

Обратная связь и оценка со стороны преподавателя и аудитории.

Выводы и рекомендации для дальнейшего совершенствования педагогической деятельности.

Контрольные вопросы:

Для проверки понимания материала и проведенных практических занятий студентам могут быть заданы следующие контрольные вопросы:

Какие теоретические основы лежат в основе педагогической деятельности?

Какие педагогические методы и приемы вы применяли при подготовке и проведении урока или мероприятия?

Какова роль обратной связи в педагогической деятельности и почему она важна?

Какие навыки и качества необходимы для успешной педагогической деятельности?

Какие вызовы и трудности могут возникнуть при преподавании и как с ними справляться?

Эти вопросы помогут студентам проявить свое понимание основ педагогической деятельности и опыт, полученный в ходе практического задания.

Пример типовых вопросов к зачету

1. Что такое педагогика, и какие вопросы она исследует?
2. Какие основные цели педагогической деятельности?
3. Какова роль педагога в образовательном процессе?
4. Что такое педагогическая компетентность и почему она важна для преподавателя?

5. Какие педагогические методы и технологии вы можете применить для успешного обучения студентов?

6. Какие психологические особенности студентов следует учитывать при планировании уроков или мероприятий?

7. Какие пути мотивации студентов для активного участия в учебном процессе?

8. Что такое личностно-ориентированный подход в образовании, и как он влияет на педагогическую деятельность?

9. Какие стратегии и методы оценки знаний и навыков студентов считаются наиболее эффективными?

10. Что такое дифференцированный подход в образовании, и как он может быть применен в педагогической деятельности?

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru>.

### **3.3. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы педагогической деятельности». –URL: <http://aup.uisi.ru/4645895>