

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.12 Социология и право**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Программирование в информационных системах**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2026

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Минина Е.А.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.12 Социология и право**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

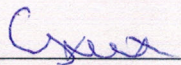
Направленность (профиль) / специализация: **Программирование в  
информационных системах**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2026

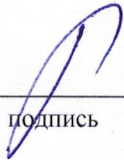
Екатеринбург, 2025

Разработчик (-и) рабочей программы:  
к.фс.н., доцент

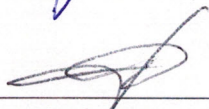
  
\_\_\_\_\_ / Н.И. Сухих /  
подпись

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
(ГиСЭД) протокол от 20.11.2025 г. №3

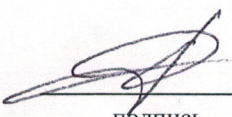
Заведующий кафедрой ГиСЭД

  
\_\_\_\_\_ / Л.Н. Евдакова /  
подпись

Согласовано:  
Заведующий выпускающей кафедрой

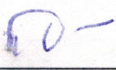
  
\_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Ответственный по ОПОП

  
\_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии  
в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ /С.Г. Торбенко/  
подпись

Разработчик (-и) рабочей программы:  
к.ф.с.н., доцент

\_\_\_\_\_ / Н.И. Сухих /  
подпись

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
(ГиСЭД) протокол от 20.11.2025 г. №3

Заведующий кафедрой ГиСЭД

\_\_\_\_\_ / Л.Н. Евдакова /  
подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Ответственный по ОПОП

\_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии  
в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ /С.Г. Торбенко/  
подпись

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.12 Социология и право относится к обязательной части образовательной программы.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Предшествующие дисциплины и практики	
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	
Последующие дисциплины и практики	Б1.В.16 Стандартизация и сертификация Б1.В.20 Производственный менеджмент Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Предшествующие дисциплины и практики	
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	
Последующие дисциплины и практики	Б1.В.17 Технологии командной разработки программного обеспечения Б1.В.20 Производственный менеджмент Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Предшествующие дисциплины и практики	Б1.О.01.01 Всеобщая история Б1.О.01.02 История России Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.03 Философия
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	
Последующие дисциплины и практики	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Предшествующие дисциплины и практики	
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	
Последующие дисциплины и практики	Б1.В.20 Производственный менеджмент Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	<p>Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	<p>Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	<p>Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>

	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия в команде.
УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия в команде.
УК-3.3 Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия в команде	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия в команде.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ. Умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира. Владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и социологических знаний в социальной практике.
УК-5.2 Умеет понимать и	Знает основные понятия социологии в их взаимосвязи

<p>воспринимать разнообразные общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>с современной культурой, главные направления тенденции исторического развития в их своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные понятия исторической науки, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, м контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной специфик.</p> <p>Умеет использовать общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных, социальных, религиозных и правовых учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности.</p> <p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро- уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>
<p>УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Знает основные принципы построения диалога с представителями разнообразных сообществ с учетом социально-исторического многообразия изучаемых общностей.</p> <p>Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом контексте с позиций социологии.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием правовых норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, социологическом контекстах.</p>

<p>УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-10.1-Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующие нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и практику его применения</p>	<p>Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство, нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму и практику их применения</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма, а также способы их пресечения.</p> <p>Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, а также способами их пресечения.</p>
<p>УК-10.2-Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие данным явлениям.</p>	<p>Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство, нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму и практику их применения</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма, а также способы их пресечения.</p> <p>Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, а также способами их пресечения.</p>
<p>УК-10.3-Владеет навыками выявления проявления признаков коррупционного поведения, выявления проявления экстремизма терроризма, навыками противодействия данным явлениям в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство, нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму и практику их применения</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма, а также способы их пресечения.</p> <p>Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, а также способами их пресечения.</p>

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина изучается:

по очной форме обучения – в 3 семестре

по заочной форме обучения – на 2 курсе

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

По дисциплине предусмотрена домашняя контрольная работа для заочной формы обучения.

#### 3.1 Очная форма обучения (О)

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (ЛК)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
В том числе в интерактивной форме	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Работа над конспектами лекций	9	9
Подготовка к практическим занятиям	20	20
<b>Контроль (всего)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Подготовка к сдаче зачета	5	5
Сдача зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2 Заочная форма обучения (З)

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		2
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (ЛК)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
В том числе в интерактивной форме	–	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Работа над конспектами лекций	14	14
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Выполнение ДКР	20	20
<b>Контроль (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Подготовка к сдаче зачета	–	–
Сдача зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в часах	
			О	З
<b>Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки</b>				
1.	1.1	<b>Социология как наука. Предмет, структура и функции социологии. Методы социологического исследования.</b> Социология как наука об обществе и социальных отношениях. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Эмпирическое социологическое исследование и его система. Виды социологических исследований. Методологические принципы разработки программы исследования. Методы сбора социологической информации. Опрос: определение и разновидности. Основные принципы составления анкеты. Специфика анализа документов. Наблюдение: классификация и области применения. Особенности метода эксперимента в социологии. Понятие выборки в социологическом исследовании. Типы выборки, их особенности. Проблема репрезентативности выборки.	1	0,5
2.	1.2	<b>Понятие и сущность право и государства.</b> Право в системе социального регулирования. Понятие и основные признаки государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, виды политико-правового режима. Основные теории происхождения государства и права. Понятие и признаки правового государства. Понятие и принципы гражданского общества.	1	0,5
<b>Раздел 2 Социальные группы</b>				
3.	2.1	<b>Социальная структура общества. Социальные общности и группы.</b> Понятие социальной структуры как формы организации общества. Классификация социальных структур. Социальные группы и общности. Виды общностей. Понятие социальной группы. Общие признаки групп. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Понятие и признаки социальной организации, ее элементы. Социальные движения. Типы социальных движений.	1	0,5
4.	2.2	<b>Социальная стратификация и мобильность.</b> Социальное неравенство. Сущность и формы проявления социального неравенства. Понятие социального статуса. «Богатство» – «бедность»: масштабы дифференциации. Понятие социальной стратификации, ее основания и виды. Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Изменение социально-слоевой структуры и отношений собственности российского общества. Расслоение и поляризация социальных групп. Сложности формирования среднего класса в российском обществе.	1	0,5
<b>Раздел 3 Социальные институты современного общества</b>				

5.	3.1	<b>Социальные институты и организации. Общественное мнение в системе социальных институтов.</b> Общество и социальные институты. Содержание понятия «социальный институт». Причина и условия генезиса социальных институтов. Классификация социальных институтов. Основные функции социальных институтов.	1	1
6.	3.2	<b>Социальная организация и управление.</b> Социальная природа управления. Структура управления. Основные понятия социологии организации. Формальная и неформальная организация. Власть и авторитет. Лидерство и стиль руководства.	0,5	–
7.	3.3	<b>Этническая социология.</b> Этническая общность. Национальные отношения. Национальный вопрос. Межнациональный конфликт.	0,5	–
8.	3.4	<b>Общественное согласие и социальные конфликты.</b> Социальное взаимодействие и социальные отношения. Обмен как основа социальных отношений. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальное согласие и социальная солидарность. Понятие социальной напряженности. Уровни и зоны социальной напряженности. Понятие социального конфликта: определение и виды. Динамика развития социальных конфликтов. Регулирование социальных конфликтов.	0,5	–
9.	3.5	<b>Социальные изменения и социальный прогресс.</b> Понятие «социальные изменения». Типы социальных изменений. Природа и уровни социальных изменений. Социальные революции и реформы. Понятие социальных процессов. Социальный прогресс и регресс. Концепции социального прогресса. Социальная прогностика и футурология: сценарии будущего.	1	1
<b>Раздел 4 Личность как социальный феномен</b>				
10.	4.1	<b>Социология личности.</b> Социологическое понимание личности. Личность как социальный тип. Социальный статус и социальная роль. Личность как деятельностный субъект. Виды социальных статусов. Статусный набор. Понятие ролевого конфликта. Социализация и индивидуализация личности. Социализация и формирование «Я-концепция». Социальная адаптация и социальная идентификация как основные способы, социализации личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Социальный контроль и девиация.	1	1
11.	4.2	<b>Социология семьи.</b> Социальные институты семьи и брака. Типы семьи. Функции семьи. Проблемы стабильности семьи.	1	–
12.	4.3	<b>Социология культуры.</b> Культура как ценностно-нормативная система, ее роль в жизни общества и личности. Универсальные элементы функционирования культуры в обществе (ценности и идеалы, образцы и ограничения и др.). Структура культуры. Типы и виды культуры. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики,	0,5	–

		социальных отношений и культуры.		
13.	4.4	<b>Социология молодежи.</b> Молодежь как социальная общность. Функции молодежи.	1	–
<b>Раздел 5 Право как социальный институт</b>				
14.	5.	<b>Понятие и основные признаки права.</b> Функции права. Понятие, признаки, виды и толкование норм права. Система Российского права. Вертикальное и горизонтальное строение системы права. Система законодательства. Международное право как особая правовая система. <b>Правовые понятия.</b> Правомерное и неправомерное поведение. Понятие, основания возникновения и виды правоотношения. Юридические факты. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание. <b>Понятие, признаки и виды правонарушения.</b> Преступления и проступки. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона. Понятие и формы вины. Понятие, признаки, цели, принципы и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Другие меры государственного принуждения и пресечения. Законность и правопорядок в современном обществе.	1	–
<b>Раздел 6 Рынок труда, самозанятость и правовое обеспечение трудовых отношений</b>				
15.	6.	<b>Основы трудового права.</b> Предмет, методы, источники и принципы трудового права. Понятие, состав и виды трудовых правоотношений. Виды и характеристика субъектов трудового права. Трудовая правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов трудового права. <b>Трудовой договор.</b> Понятие, стороны, содержание, необходимые сведения, обязательные и дополнительные условия трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора. Срок трудового договора. Испытание при приеме на работу. Порядок и особенности заключения трудового договора. Возраст допустимый для заключения трудового договора. Документы, необходимые при приеме на работу. Форма заключения трудового договора. Вступление трудового договора в силу. <b>Изменение трудового договора.</b> Изменение условий трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение. Постоянные и временные переводы. Отстранение от работы. <b>Прекращение трудового договора.</b> Общие основания прекращения трудового договора. Порядок оформления прекращения трудового договора. Выплата выходного пособия. Основания, порядок и особенности расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Понятие и основные способы защита трудовых прав работников. Защита трудовых прав работников профсоюзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Судебная защита. Понятие индивидуальных трудовых споров.	2	1

		Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Порядок образования, компетенция, сроки обращения, порядок рассмотрения трудовых споров и порядок принятия решений в комиссиях по трудовым спорам.		
<b>Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи</b>				
16.	7.	<p>Правовые основы деятельности в области связи на территории РФ. Федеральный Закон РФ «О связи». Федеральный Закон РФ «О почтовой связи». Управление деятельностью в области связи. Полномочия органов государственной власти в области связи. Права и обязанности пользователей и операторов связи. Тайна связи. Договор об оказании услуг связи. Ответственность при осуществлении деятельности в области связи. Возмещение вреда. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Правовое регулирование защиты информации.</b> Понятие информации, документированной информации, открытой информации и информации с ограниченным доступом. Классификация информации ограниченного доступа. Цели защиты информации. Права и обязанности субъектов в области защиты информации. Законодательство РФ области информационной безопасности и защиты информации. Ответственность за нарушение законодательства о защите информации.</p> <p><b>Правовой режим государственной тайны и конфиденциальной информации.</b> Сведения, относимые к государственной, коммерческой, служебной, профессиональной, процессуальной тайнам и персональным данным. Механизм правовой защиты государственной тайны и конфиденциальной информации. Юридическая ответственность за несанкционированное получение или распространение сведений, относящихся к государственной тайне и конфиденциальной информации.</p>	2	1
<b>Раздел 8 Права человека</b>				
17.	8.	<p><b>Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ:</b> личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Конституционные обязанности граждан РФ. Государственный механизм защиты прав и свобод человека. Имущественные и личные неимущественные отношения. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.</p> <p><b>Субъекты гражданского права.</b> Физические лица (граждане), как субъекты гражданских правоотношений. Понятие, содержание, возникновение, прекращение и ограничение правоспособности граждан. Понятие, содержание и виды дееспособности граждан. Понятие и содержание деликтоспособности. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим.</p> <p>Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений. Классификация юридических лиц по</p>	2	1

		<p>организационно-правовым формам. Коммерческие и некоммерческие организации. Создание и государственная регистрация юридического лица: понятие, этапы и стадии. Понятие и виды реорганизации юридических лиц. Понятие и порядок ликвидации юридических лиц.</p> <p><b>Объекты гражданского права.</b> Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи. Правовая классификация вещей по признакам оборотоспособности, делимости, движимости, потребляемости, заменяемости, связанности, в зависимости от способа получения новых вещей.</p> <p><b>Осуществление и защита гражданских прав.</b> Способы защиты гражданских прав. Защита прав потребителей. Права потребителя в соответствии с Федеральным Законом РФ «О защите прав потребителей».</p>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>18</b>	<b>8</b>

#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в часах	
			О	З
1.	2	Раздел 2. 1. Общество как социокультурная система.	2	0,5
2.	3	Раздел 3. 2. Социальные институты и организации.	2	0,5
3.	4	Раздел 4. 3. Социология личности.	4	0,5
4.	5,8	Раздел 5,8. 4. Конституционный статус человека и гражданина в РФ.	2	–
5.	5,8	Раздел 5,8. 5. Субъекты гражданского права.	2	–
6.	5,8	Раздел 5,8. 6. Гражданско-правовой договор.	2	–
7.	6	Раздел 6. 7. Трудовой договор. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора	2	0,5
<b>ВСЕГО</b>			<b>16</b>	<b>2</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Планом не предусмотрено.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема	Объем в часах		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки	2	–	лекция- дискуссия	Групповая дискуссия Анализ ситуации
2	Раздел 3 Социальные группы	4	–	лекция- дискуссия	Групповая дискуссия Анализ ситуации
3	Раздел 4 Личность как социальный феномен	4	–	лекция- дискуссия	Групповая дискуссия Анализ ситуации
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	–		

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Планом не предусмотрено

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Список основной литературы

- 1) Социология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченко [и др.]. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-996-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123731.html> (дата обращения: 08.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94498.html> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3) Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов / А.И.Кравченко, В.Ф.Анурин. – СПб.: Питер, 2009
- 4) Марченко М. Н. Правоведение [Текст] : учебник [для вузов] / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - М. : Проспект, 2009. - 416 с.

### 6.2 Список дополнительной литературы

- 1) Савин, А. П. Всеобщая история : учебное пособие / А. П. Савин, С. П. Чёрный. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 303 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119068.html> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2) Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107648.html> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3) Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4) Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90921.html> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5) Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 146 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121693.html> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 6) Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

### 6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет- ресурсы).

- 1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>.
- 2 Программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.
- 3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.  
*Информационные справочные системы:*
1. Электронный каталог АБК ASBOOK, <http://aup.uisi.ru/lib/>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary. <http://www.elibrary.ru>.
4. Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ. <http://elib.sibsutis.ru>.
5. Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН, <http://arch.neicon.ru/>.

**7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	лекционные занятия	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-49 посадочных мест;</li> <li>-ноутбук Lenovo, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет;</li> <li>-доска</li> <li>-интерактивная доска</li> <li>- офисная мебель</li> <li>-проектор</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>операционная система Windows 7, Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice.</p>
Учебные аудитории для проведения практических занятий. Компьютерная аудитория	практические занятия	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональные компьютеры 21 рабочее место, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет;</li> <li>-доска</li> <li>-проектор</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>операционная система Windows 7, Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение СПС КонсультантПлюс ПО</p>
Учебная аудитория для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	групповые и индивидуальные консультации текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-49 посадочных мест;</li> <li>-ноутбук Lenovo, работающий под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет;</li> <li>-магнитно-маркерная доска</li> <li>-проектор</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	самостоятельная работа	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-офисная мебель</li> <li>- персональные компьютеры 21 рабочее место</li> </ul>

		<p>место, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет;</p> <p>Телевизор LED LG 42" 42LE5500 Black. -магнитно-маркерная доска</p> <p>Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 Year Renewal License ожидаемая дата окончания: Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Gnu Octave. Свободно распространяемое программное обеспечение Scilab. Свободно распространяемое программное обеспечение Smathstudio. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение СПС КонсультантПлюс ПО, предоставляемое для установки на компьютеры в подразделения, непосредственно занятые в учебном процессе, либо библиотеки образовательных учреждений</p>
--	--	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке к лекционным занятиям студент очной формы обучения должен ознакомиться с рекомендуемой литературой по тематике занятия в библиотеке и ЭБС УрТИСИ СибГУТИ. Во время лекционных занятий студент должен внимать преподавателю и задавать ему вопросы по существу преподаваемого учебного материала, а также конспектировать его основные положения.

При подготовке к практическим занятиям студент очной формы обучения должен изучить теоретические положения, рассмотрению которых посвящено практическое занятие. Во время проведения практического занятия студент должен конспектировать основные ход работы и ее основные результаты.

Работать с литературой в твердом исполнении необходимо в библиотеке УрТИСИ СибГУТИ с использованием библиотечного фонда УрТИСИ СибГУТИ. Работать с литературой в электронном виде необходимо с использованием ресурсов, доступных на сайте <https://www.uisi.ru/uisi/library/index.php>

### **8.2 Самостоятельная работа студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т. е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;
- выполнение расчетно-графических работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний;
- решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач,

тестов.

### **8.3 Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для реализации дисциплины используются материально-технические условия, программное обеспечение и доступная среда, созданные в университете. Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЭИОС) с применением программного обеспечения:

Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

Экранная лупа – программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «IPRSMART//IPRbooks», «Образовательная платформаЮрайт», «ZNANIUM.COM».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляется в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия по дисциплине проводятся в ДОТ и/или в специально оборудованной аудитории (по их заявлению).