

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО "Сибирский
государственный университет телекоммуникаций и информатики" в г. Екатеринбурге (УрТИСИ
СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ-СибГУТИ
Е.А. Минина
«28» 11 2025г.



**Общая характеристика
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Код и направление подготовки:	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль):	Программирование в информационных системах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	заочная
Нормативный срок освоения:	4 года 9 месяцев
Год набора:	2026

Екатеринбург
2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО "Сибирский
государственный университет телекоммуникаций и информатики" в г. Екатеринбурге (УрТИСИ
СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«__» _____ 2025г.

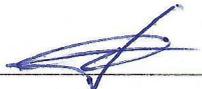
**Общая характеристика
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Код и направление подготовки:	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль):	Программирование в информационных системах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	заочная
Нормативный срок освоения:	4 года 9 месяцев
Год набора:	2026

Екатеринбург
2025

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационных систем и технологий протокол от «26» ноября 2024 г. №4,

Руководитель образовательной программы:

ст.преподаватель  / Бурумбаев Д.И. /

Разработчики:

ст.преподаватель  / Бурумбаев Д.И. /

и.о. зав. выпускающей кафедрой Информационных систем и технологий:

ст.преподаватель  / Бурумбаев Д.И. /

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ протокол от «28» 11 2025г. №4.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационных систем и технологий протокол от «26» ноября 2024 г. №4,

Руководитель образовательной программы:

ст. преподаватель _____ / Бурумбаев Д.И. /

Разработчики:

ст. преподаватель _____ / Бурумбаев Д.И. /

И.о. зав. выпускающей кафедрой Информационных систем и технологий:

ст. преподаватель _____ / Бурумбаев Д.И. /

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ протокол от «__» __ 2025г. №__.

1. Образовательная программа «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 сентября 2017 г. N 930, с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. N 662, 27 февраля 2023 г. N 208.

2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения, 4 года 9 месяцев для заочной формы обучения.

5. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

7. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	06.001 – ПРОГРАММИСТ	424н	20.07.2022	69720	22.08.22	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208220024
2	06.004– ИНЖЕНЕР-ПРОЕКТИРОВЩИК В ОБЛАСТИ СВЯЗИ (ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ)	531н	02.08.2021	64866	03.09.21	https://fgosvo.ru/uploads/profstandart/06.004.pdf
3	06.015 – СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	896н	18.11.2014	35361	24.12.14	https://fgosvo.ru/uploads/profstandart/06.015.pdf
4	06.022 – СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК	809н	24.10.2014	34882	21.12.14	https://fgosvo.ru/uploads/profstandart/06.022.pdf
5	06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	680н	29.09.20	60580	26.11.20	https://fgosvo.ru/uploads/profstandart/06.026.pdf

9. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области и(или) сфере профессиональной деятельности:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (области науки и техники, которые включает программное обеспечение компьютерных вычислительных систем и сетей автоматизированных систем обработки информации и управления: электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети, автоматизированные системы обработки информации и управления, системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла изделий, программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем, программы, программные комплексы, математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем).

10. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов.

- производственно-технологический (основной);
- проектный.

11. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:
к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

D/6 Разработка требований и проектирование программного обеспечения (06.001–ПРОГРАММИСТ)

V/5 Разработка тестовых случаев, проведение тестирования ПО и исследование результатов (06.004 - СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕСТИРОВАНИЮ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

V/5 Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (06.015 - СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ);

C/6 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (06.015 - СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ);

C/6 Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности (06.022 – СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК);

V/5 Обслуживание информационно-коммуникационной системы (06.026 СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ)

C/6 Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы (06.026 СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ)

D/6 Обслуживание серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы (06.026 СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ)

к выполнению следующих трудовых функций:

06.001 D/01.6. Анализ требований к программному обеспечению;

06.001 D/02.6. Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие;

06.001 D/03.6 Проектирование программного обеспечения;

06.004 V/02.5 Проведение тестирования ПО по разработанным тестовым случаям;

06.004 V/04.5 Анализ результатов тестирования ПО на соответствие ожидаемым результатам, оформление и размещение отчета о тестировании в соответствии с жизненным циклом ПО в системе контроля версий;

06.015 V/06.5 Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС;

06.015 V/10.5 Кодирование на языках программирования;

06.015 V/11.5 Модульное тестирование ИС (верификация);

06.015 V/17.5 Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС

06.015 V/20.5 Определение необходимости внесения изменений

06.015 C/15.6 Разработка прототипов ИС

06.015 C/17.6 Разработка баз данных ИС

06.015 C/19.6 Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации)

06.015 С/20.6 Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации)

06.015 С/28.6 Анализ запросов на изменение

06.022 С/02.6 Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц

06.022 С/03.6 Разработка бизнес-требований к системе

06.022 С/06.6 Разработка технического задания на систему

06.022 С/12.6 Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы

06.026 В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем

06.026 С/01.6 Выполнение работ по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем

06.026 D/01.6 Выполнение работ по выявлению и устранению нетипичных инцидентов, возникающих в серверных операционных системах информационно-коммуникационной системы

06.026 D/05.6 Выполнение обновления программного обеспечения серверных операционных систем

12. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы компетенции, измеряемые на основе следующих индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1-Знает методики поиска, сбора и обработки информации, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2-Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход для решения поставленных задач УК-1.3-Владеет методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1-Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2-Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3-Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3	Способен осуществлять	УК-3.1-Знает основные приемы и нормы

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>УК-3.2-Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.3-Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия в команде</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>УК-4.1-Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2-Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3-Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1-Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.2-Умеет понимать и воспринимать разнообразные общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3-Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1-Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>УК-6.2-Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p>

		УК-6.3-Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1-Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2-Умеет применять на практике средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3-Владеет средствами и методами управления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1-Знает классификацию и источник чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы безопасности организации труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>УК-8.2-Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и применять меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3-Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-9.2 Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений</p>

		УК-9.3 Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1-Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующие нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и практику его применения.</p> <p>УК-10.2-Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие данным явлениям.</p> <p>УК-10.3-Владеет навыками выявления проявления признаков коррупционного поведения, выявления проявления экстремизма терроризма , навыками противодействия данным явлениям в профессиональной деятельности.</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1- Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования</p> <p>ОПК-1.2- Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-1.3- Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2.	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	<p>ОПК-2.1- Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 - Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3- Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-3.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	ОПК-3.1- Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.2- Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.3- Владеет навыками подготовки и составления рефератов, научных докладов, публикаций с учетом требований информационной безопасности
ОПК-4.	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ОПК-4.1- Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2- Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.3- Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
ОПК-5.	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем ОПК-5.2 Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3 Владеет навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;	ОПК-6.1 Знает принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ОПК-6.2 Умеет анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ-предприятия, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ОПК-6.3 Владеет навыками разработки технических заданий
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных	ОПК-7.1 Знает методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов

	комплексов;	<p>ОПК-7.2 Умеет анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов</p>
ОПК-8	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	<p>ОПК-8.1 Знает алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения</p> <p>ОПК-8.2 Умеет составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования работоспособности программы</p>
ОПК-9	Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.	<p>ОПК-9.1 Знает классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач</p> <p>ОПК-9.2 Умеет находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи</p> <p>ОПК-9.3 Владеет способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПК-1	Способен проектировать и разрабатывать программное обеспечение	<p>ПК-1.1 Знает современные методы, средства и стандарты для проектирования и разработки программного обеспечения</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять современные технологии для проектирования и разработки программного обеспечения</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и разработки программного обеспечения</p> <p>ПК-1.4 Знает методы, средства и стандарты проектирования баз данных</p> <p>ПК-1.5 Умеет применять методы и средства проектирования баз данных</p> <p>ПК-1.6 Владеет навыками использования методов и средств проектирования баз данных</p>

		<p>ПК-1.7 Знает методы и средства дизайна и проектирования программных интерфейсов</p> <p>ПК-1.8 Владеет навыками дизайна и проектирования программных интерфейсов</p>
ПК-2	Способен выполнять работы и управлять работами по проектированию, созданию и модификации ИС	<p>ПК-2.1 Знает технологии, стандарты, применяемые для проектирования, создания и модификации информационных систем и баз данных</p> <p>ПК-2.2 Умеет выполнять работы по проектированию, созданию и модификации информационных систем и баз данных</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками проектирования, создания и модификации ИС и баз данных</p>
ПК-3	Способен выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем	<p>ПК-3.1 Знает состав, устройство и программное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и сетевого оборудования</p> <p>ПК-3.2 Умеет выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками по обслуживанию и управлению программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем</p>
ПК-4	Способен тестировать и сопровождать программное обеспечение и информационные системы	<p>ПК-4.1 Знает современные методы и средства для тестирования и сопровождения программного обеспечения и информационных систем</p> <p>ПК-4.2 Умеет применять современные технологии для тестирования и сопровождения программного обеспечения и информационных систем</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками тестирования и сопровождения программного обеспечения и информационных систем</p>
ПК-5	Способен применять математические методы для моделирования и разработки систем сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий	<p>ПК-5.1 Знает математические методы и средства сбора, анализа и обработки данных</p> <p>ПК-5.2 Умеет применять математические методы и средства сбора, анализа и обработки данных</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками применения математических методов для моделирования и разработки систем сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий</p>

13 В структуру образовательной программы «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», включаются следующие дисциплины (модули) и практики:

<i>код</i>	<i>наименование</i>	<i>объем (з.е)</i>
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	История	6
Б1.О.01.01	Основы российской государственности	2
Б1.О.01.02	История России	4
Б1.О.02	Иностранный язык	7
Б1.О.03	Философия	4
Б1.О.04	Введение в специальность	2
Б1.О.05	Математика	9
Б1.О.06	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии	5
Б1.О.07	Русский язык и основы деловой коммуникации	2
Б1.О.08	Физика	6
Б1.О.09	Информатика	4
Б1.О.10	Программирование	9
Б1.О.11	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.12	Социология и право	2
Б1.О.13	Дискретная математика	3
Б1.О.14	Основы военной подготовки	3
Б1.О.15	Структуры и алгоритмы обработки данных	6
Б1.О.16	Математическая логика и теория алгоритмов	4
Б1.О.17	Теория вероятностей и математическая статистика	3
Б1.О.18	Специальные главы математического анализа	4
Б1.О.19	Вычислительная математика	4
Б1.О.20	Технологии баз данных	6
Б1.О.21	Операционные системы	4
Б1.О.22	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.23	Электротехника, электроника и схемотехника	5
Б1.О.24	Архитектура ЭВМ	5
Б1.О.25	Защита информации	5
Б1.О.26	Методы оптимизации	2
Б1.О.27	Экономика отрасли	3
Б1.О.28	Основы работы в среде 1С	2
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.01.01	Бадминтон	
Б1.О.ДВ.01.02	Волейбол	
Б1.О.ДВ.01.03	Баскетбол	
Б1.О.ДВ.01.04	Лёгкая атлетика	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Теория информации	3
Б1.В.02	Объектно-ориентированное программирование	7
Б1.В.03	Web-технологии	5
Б1.В.04	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	3
Б1.В.05	Тестирование программного обеспечения	2
Б1.В.06	Сети ЭВМ и телекоммуникации	5
Б1.В.07	Персональный менеджмент	2
Б1.В.08	Экономика	2
Б1.В.09	Технологии разработки программного обеспечения	5
Б1.В.10	Сетевое и системное администрирование	5
Б1.В.11	Анализ данных	3
Б1.В.12	Имитационное моделирование	3
Б1.В.13	Теория массового обслуживания	4
Б1.В.14	Функционирование телекоммуникационных сетей	3
Б1.В.15	Разработка игр и интерактивных приложений	9
Б1.В.16	Стандартизация и сертификация	4
Б1.В.17	Технологии командной разработки программного обеспечения	4
Б1.В.18	Методы и средства проектирования информационных систем	5

Б1.В.19	Современные технологии программирования	6
Б1.В.20	Производственный менеджмент	2
Б1.В.21	Дизайн и эргономика пользовательских интерфейсов	2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3
Б1.В.ДВ.01.01	Методы машинного обучения	3
Б1.В.ДВ.01.02	Системы искусственного интеллекта	3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	4
Б1.В.ДВ.02.01	Сетевое программное обеспечение	4
Б1.В.ДВ.02.02	Разработка клиент-серверных приложений	4
Блок 2.Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6
Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика	12
Блок 3.Государственная итоговая аттестация		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
ФТД.Факультативы		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ФТД.В.01	Проектная деятельность	7

14. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

15. Кадровые условия реализации образовательной программы:

Реализация Программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УрТИСИ СибГУТИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Выпускающей кафедрой для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», очная, заочная формы обучения) является кафедра «Информационных систем и технологий».

16. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов создаются специальные условия.

Обучение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся. При необходимости обучение может проходить с применением дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УрТИСИ СибГУТИ (доступ по паролю). Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории УрТИСИ СибГУТИ, так и вне ее. Сайт УрТИСИ СибГУТИ имеет версию для слабовидящих.

При необходимости в аудитории может присутствовать ассистент (ассистенты), оказывающий(-е) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и др.).

Продолжительность сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимся инвалидом и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи по заявлению обучающегося, поданному не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестации.

Локальные нормативные акты УрТИСИ СибГУТИ по вопросам организации учебного процесса доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Задания и иные учебные материалы:

для лиц с нарушениями зрения: увеличенным шрифтом или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа, по желанию обучающегося текущий контроль и аттестация проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме или в форме электронного документа, письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту, по желанию обучающегося текущий контроль и аттестация проводятся в устной форме.