

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
« 28 » 11 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Сетевое программное обеспечение

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Инженерия программного обеспечения и искусственного интеллекта**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2026**

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Сетевое программное обеспечение

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия программного обеспечения и искусственного интеллекта**

Форма обучения: **очная**

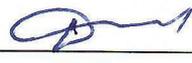
Год набора: 2026

Екатеринбург, 2025

Разработчик (-и) рабочей программы:
ст.преподаватель


_____ / К.М. Тупицын /
подпись

д.п.н., профессор


_____ / Л.И. Долинер /
подпись

Утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий (ИСТ) протокол от 27.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой ИСТ


_____ / Д.И. Бурумбаев /
подпись

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой

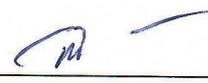

_____ / Д.И. Бурумбаев /
подпись

Ответственный по ОПОП


_____ / К.М. Тупицын /
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой


_____ /С.Г. Торбенко/
подпись

Разработчик (-и) рабочей программы:
ст.преподаватель

_____ / К.М. Тупицын /
подпись

д.п.н., профессор

_____ / Л.И. Долинер /
подпись

Утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий (ИСТ) протокол от 27.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой ИСТ

_____ / Д.И. Бурумбаев /
подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ / Д.И. Бурумбаев /
подпись

Ответственный по ОПОП

_____ / К.М. Тупицын /
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

_____ / С.Г. Торбенко /
подпись

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Сетевое программное обеспечение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

| | |
|--|---|
| ПК-3 Способен выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем | |
| Предшествующие дисциплины и практики | Б1.О.12 Операционные системы Б1.В.02 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей Б1.В.04 Сети ЭВМ и телекоммуникации Б1.В.07 Сетевое и системное администрирование Б1.В.10 Основы мультисервисных сетей Б1.В.17 Программирование микроконтроллеров |
| Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной | Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| Последующие дисциплины и практики | - |
| ПК-1 Способен проектировать и разрабатывать программное обеспечение | |
| Предшествующие дисциплины и практики | Б1.О.11 Технологии баз данных Б1.О.24 Документирование программных решений Б1.В.01 Web-технологии Б2.В.01(П) Производственная эксплуатационная практика |
| Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной | Б2.В.02(П) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| Последующие дисциплины и практики | - |

Дисциплина не может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-3 Способен выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем | |
| ПК-3.1 Знает состав, устройство и программное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и сетевого оборудования | Знает требования администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов |
| ПК-3.2 Умеет выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем | Умеет выполнять диагностику работоспособности и устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения |
| ПК-3.3 Владеет навыками по обслуживанию и управлению программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем | Владеет навыками установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов |
| ПК-1 Способен проектировать и разрабатывать программное обеспечение | |
| ПК-1.4 Знает методы, средства и стандарты проектирования баз данных | Знает языки программирования, знает, как работать с базами данных, современными программными средами разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, знает, как решать прикладные задачи различных классов, как вести базы данных и информационные хранилища |
| ПК-1.5 Умеет применять методы и средства проектирования баз данных | Умеет использовать основные языки программирования, базы данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий |
| ПК-1.6 Владеет навыками использования методов и средств проектирования баз данных | Владеет навыками использования принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Дисциплина изучается по очной форме обучения – в 8 семестре
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

3.1 Очная форма обучения (О)

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|------------|
| | | 8 |
| Аудиторная работа (всего) | 54 | 54 |
| Лекции (ЛК) | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| В том числе в интерактивной форме | 12 | 12 |
| В том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Предэкзаменационные консультации (ПК) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 92 | 92 |
| Работа над конспектами лекций | 46 | 46 |
| Подготовка к практическим занятиям | 46 | 46 |
| Подготовка к работам | - | - |
| Выполнение курсового проекта | - | - |
| Выполнение курсовой работы | - | - |
| Выполнение РГР | - | - |
| Выполнение реферата | - | - |
| Контроль (всего) | 34 | 34 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 26 | 26 |
| Сдача экзамена | 8 | 8 |
| Подготовка к сдаче зачета | - | - |
| Сдача зачета | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

| № раздела дисциплины | Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание | Объем в часах |
|----------------------------|--|---------------|
| | | О |
| 1 | Транспортный уровень стека TCP/IP. Протоколы TCP/IP: UDP, TCP, SCTP. Установка и завершение соединения TCP. Состояние TIME_WAIT. Установка и завершение ассоциации SCTP. Номера портов. Размеры буфера и ограничения. Протоколы сетевых служб. | 4 |
| 2 | Разработка клиента и сервера TCP. Разработка эхо-сервера: создание сокета и связывание с портом, запуск прослушивания порта, блокирующее ожидание клиентского соединения, разблокировка сервера по получению соединения, параллелизация сервера для обработки соединения, завершение соединения и возврат на блокирующее ожидание в основном потоке, обработка соединения и завершение работы в дочернем потоке. Разработке эхо-клиента: создание сокета, заполнение целевого адреса, соединение с сервером, циклическая обработка пользовательского ввода, отправка, прием и вывод данных. Обработка posix сигналов клиентом и сервером, использование в обработчиках wait и waitpid. | 4 |
| 3 | Функции ввода-вывода. Тайм-аут для ввода-вывода. Функции read и write, recv и send, recvfrom и sendto. Распределяющее чтение: функция readv. Объединяющая запись: функция writev. Универсальные функции ввода-вывода: recvmsg, sendmsg. Прием-передача вспомогательных данных. Использование для сокетов функций стандартного ввода-вывода. Пакет java.io. Потоки. Класс Thread. Изображение и звук в апплете. Классы Image, AudioClip | 4 |
| 4 | Неблокируемый ввод-вывод. Функции, вызывающие блокирование ввода-вывода. Неплокируемые чтение и запись. Перевод сокетов в неблокируемое состояние. Цикл обработки чтения или записи. Устранение блокировки с помощью параллелизации процессов. Неплокируемые варианты функций connect, accept. Объектная модель в Java. Абстрактные методы и классы. Интерфейсы. Однопоточные и многопоточные приложения. Интерфейс Runnable. | 4 |
| 5 | Многоадресная передача. Адрес многоадресной передачи IPv4 и IPv6. Область действия адресов многоадресной передачи. Многоадресная и широковещательная передачи. Многоадресная передача в глобальной сети. | 4 |

| | | |
|--------------|---|----|
| | Многоадресная передача от отправителя (SSM). Параметры сокетов многоадресной передачи. Получение анонсов сигналов многоадресной передачи. Отправка и получение данных. | |
| 6 | Символьные (неструктурированные) сокет. Создание символьных сокетов. Вывод на символьном соquete. Ввод на символьном соquete. Разработка программы ping на символьных сокетах. Разработка программы traceroute на символьных сокетах. | 4 |
| ВСЕГО | | 24 |

4.2 Содержание практических занятий

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах |
|--------------|----------------------|--|---------------|
| | | | 0 |
| 1 | 2 | Создание приложения с использованием протокола TCP | 5 |
| 2 | 3 | Разработка собственных классов | 5 |
| 3 | 4 | Программирование потоков ввода-вывода. Файлы. | 5 |
| 4 | 5 | Программирование подключения к Интернету | 5 |
| 5 | 6 | Программирование приложения-сервера и приложения клиента | 5 |
| 6 | 6 | Разработка итогового проекта | 3 |
| ВСЕГО | | | 28 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Тема | Объем в часах | Вид учебных занятий | Используемые инновационные формы занятий |
|--------------|--|------------------|---------------------------|--|
| | | О | | |
| 1 | Создание приложения с использованием протокола TCP | 2 | Практическая работа | Моделирование рабочей ситуации |
| 2 | Разработка собственных классов | 3 | Практическая работа | Моделирование рабочей ситуации |
| 3 | Программирование потоков ввода-вывода. Файлы. | 2 | Практическая работа | Моделирование рабочей ситуации |
| 4 | Разработка клиента и сервера TCP | 2 | лекция | дискуссия |
| 5 | Символьные (неструктурированные) сокеты | 1 | лекция | дискуссия |
| ВСЕГО | | 10 | | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

6.1.1 Кауфман В.Ш. Языки программирования. Концепции и принципы [Электронный ресурс] / В.Ш. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64055.html>

6.2 Список дополнительной литературы

6.2.1 Диков, А. В. Web-программирование на стороне клиента : учебное пособие для бакалавров / А. В. Диков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 461 с. — ISBN 978-5-4497-1629-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121111.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121111>

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы).

1 Единая электронная образовательная среда института: URL:<http://aup.uisi.ru>

2 Журнал «Электросвязь». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsv.ru/>.

3 Журнал «Вестник связи». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vestnik-sviazy.ru/>.

4 Научная электронная библиотека eLibrary. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» —(<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю)

6. Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?Z21ID=GUEST&C21COM=F&I21DBN=AUTHOR&P21DBN=ELLIB&Z21FLAGID=1, доступ по логину- паролю)

7. Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?Z21ID=GUEST&C21COM=F&I21DBN=AUTHOR&P21DBN=PGUTI&Z21FLAGID=1, доступ по паролю)

8. Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ с ПК вуза – доступ по IP-адресу)

6.4 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Нормативные правовые акты и нормативные методические документы, иная правовая информация (при наличии).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Оборудование, программное обеспечение |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | лекционные занятия | <p>Оснащение: 81 посадочных мест, офисная мебель, доска магнито-маркерная, персональный компьютер PowerColor, проектор ViewSonic, монитор АОС, экран настенный, телевизор LG;</p> <p>Программное обеспечение: операционная система Windows 10, Microsoft Office (Word, Excel, Access), PDF24, Google Chrome, Mozilla FireFox, VirtualBox (Debian 11 Xfce, Qt5, QtCreator, CodeBlocks, gdb, make, cmake, Fedora 35 Xfce), Python (3.9-3.10), PyCharm, Pip for Python, OpenJDK (Eclipse), VSCode, git, node.js.</p> |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий. | практические занятия | <p>Оснащение: 16 рабочих мест, 22 посадочных мест, офисная мебель, проектор, экран настенный, персональные компьютеры PowerColor, мониторы Samsung.</p> <p>Программное обеспечение: операционная система Windows 10, Microsoft Office (Word, Excel, Access), PDF24, Google Chrome, SQL Server, PostgreSQL, VS Code, Python (3.9-3.10), PyCharm, Pip for Python, Android Studio, OpenJDK (Eclipse), VirtualBox (Debian 11 Xfce, Qt5, QtCreator, CodeBlocks, gdb, make, cmake, Fedora 35 Xfce), git, node.js, Postman.</p> |
| Учебная аудитория для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Групповые и индивидуальные консультации текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Оснащение: 16 рабочих мест, 22 посадочных мест, офисная мебель, проектор, экран настенный, персональные компьютеры PowerColor, мониторы Samsung.</p> <p>Программное обеспечение: операционная система Windows 10, Microsoft Office (Word, Excel, Access), PDF24, Google Chrome, SQL Server, PostgreSQL, VS Code, Python (3.9-3.10), PyCharm, Pip for Python, Android Studio, OpenJDK (Eclipse), VirtualBox (Debian 11 Xfce, Qt5, QtCreator, CodeBlocks, gdb, make, cmake, Fedora 35 Xfce), git, node.js, Postman.</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| <p>Помещение для самостоятельной работы</p> | <p>самостоятельная работа</p> | <p>Оснащение: 23 посадочных мест, офисная мебель, доска магнито-маркерная, проектор Sanyo, экран настенный, персональные компьютеры Intel Core 2 Duo, мониторы Samsung.</p> <p>Программное обеспечение: операционная система Windows 7, Microsoft Office, PDF24, Google Chrome, Microsoft Visual Studio Code, Kaspersky Endpoint Security, Python 3.8.10, Pip for Python, VLC Media Player, Foxit PDF Reader.</p> |
|---|-------------------------------|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

8.1 Подготовка к лекционным, практическим занятиям

8.1.1 Подготовка к лекциям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

8.1.3 Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума,

8.2 Самостоятельная работа студентов

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;
- выполнения курсовых работ (курсовых проектов), предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсового проекта. Теоретическая часть курсового проекта выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных при прохождении практики.

К каждой теме курсового проекта рекомендуется примерный перечень вопросов и список литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсового проекта. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы.

8.3 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины предусматривает посещение лекционных занятий, выполнение и защиту практических работ, самостоятельной работы.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- решение индивидуальных задач на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый на каждом практическом занятии;
- защита курсового проекта.

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- экзамен.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых представлено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).