

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
Минина Е.А.  
« 28 » 11 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1. О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре  
и спорту**

**Б1. О.ДВ.01.02 Волейбол**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Инженерия программного  
обеспечения и искусственного интеллекта**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2026**

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
Минина Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре  
и спорту**

**Б1. О.ДВ.01.02 Волейбол**


Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Инженерия программного  
обеспечения и искусственного интеллекта**

Форма обучения: **очная**


Год набора: 2026

Разработчик (-и) рабочей программы:  
к.п.н., доцент

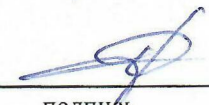
  
\_\_\_\_\_ / Бугров А.С. /  
подпись

Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
(ГиСЭД) протокол от 20.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой ГиСЭД

  
\_\_\_\_\_ /Л.Н. Евдакова /  
подпись

Согласовано:  
Заведующий выпускающей кафедрой

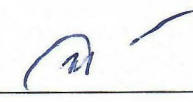
  
\_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Ответственный по ОПОП

  
\_\_\_\_\_ / К.М. Тупицын /  
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии  
в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ /С.Г. Торбенко/  
подпись

Разработчик (-и) рабочей программы:  
к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ / Бугров А.С. /  
подпись

Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
(ГиСЭД) протокол от 20.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой ГиСЭД

\_\_\_\_\_ /Л.Н. Евдакова /  
подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Ответственный по ОПОП

\_\_\_\_\_ / К.М. Тупицин /  
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии  
в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ /С.Г. Торбенко/  
подпись

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
Б1. О.ДВ.01.02 Волейбол относится к обязательной части образовательной программы.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Предшествующие дисциплины и практики	
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Б1.О.08 Физическая культура и спорт Б1. О.ДВ.01.01 Настольный теннис Б1. О.ДВ.01.03 Баскетбол Б1. О.ДВ.01.04 Лёгкая атлетика ФТД.В.02 Здоровьесберегающие технологии в образовании
Последующие дисциплины и практики	

Дисциплина не может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа жизни	<b>Знает</b> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
УК 7.2 Умеет применять на практике средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни	<b>Умеет</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
УК 7.3 Владеет средствами и методами управления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Владеет</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, в зачетные единицы не переводиться.

Дисциплина изучается:

по очной форме обучения – в 1,2,3,4,5,6 семестре

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

#### 3.1 Очная форма обучения (О)

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	328	50	50	50	68	52	58
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	328	50	50	50	68	52	58
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	328	50	50	50	68	52	58

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Содержание лекционных занятий

Планом не предусмотрено.

### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах
			О
1 семестр			
Раздел 1. Стойки и перемещения.			
1	1.1	Формирование техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	2
2	1.2	Общие физические упражнения.	2
3	1.3	Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	2
4	1.4	Формирование техники выполнения упражнений для развития гибкости.	2
5	1.5	Формирование техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	2
6	1.6	Формирование техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	2
Раздел 2. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.			
7	2.1	Стойки и перемещения. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.	2
Раздел 3. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Техника выполнения различных видов подач.			
8	3.1	Формирование техники нижней прямой подача, верхний прямой подачи	2
Раздел 4. Прием мяча снизу двумя руками. Совершенствование нижней передачи мяча.			
9	4.1	Формирование техники приема мяча снизу двумя руками	2
10	4.2	Формирование техники верхней и нижней передачи мяча	2
Раздел 5. Освоение нападающего удара – разбег, толчок, прыжок. Техника нападающего удара при различной высоте полета мяча.			
11	5.1	Формирование техники нападающего удара – разбег, толчок, прыжок	2
12	5.2	Нападающий удар из 4, 2, 3 зон	2
Раздел 6. Блокирование – разбег, прыжок, работа рук. Техника блокирования нападающего удара в различных зонах игровой площадки.			
13	6.1	Блокирование – разбег, прыжок, работа рук	2
14	6.2	Формирование техники нападающего удара и блокирования	2
Раздел 7. Техничко-тактические действия игры в нападении, в защите.			
15	7.1	Техничко-тактические действия игры в нападении	2
16	7.2	Техничко-тактические действия игры в защите	2
17	7.3	Формирование навыка технико-тактических действий при игре в защите	2
Раздел 8. Изучение расстановки для игры с двумя связующими игроками. Освоение различных амплуа игроков.			

18	8.1	Формирование навыка для игры с двумя связующими игроками.	2
19	8.2	Формирование навыка технико-тактических действий при игре с двумя связующими игроками	2
Раздел 9. Освоение различных амплуа игроков. Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.			
20	9.1	Формирование навыков игры различных амплуа игроков.	2
21	9.2	Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.	2
22	9.3	Формирование навыков и умений при схеме игры 2x4	2
Раздел 10. Судейство игры. Жесты, обязанности судей.			
23	10.1	Судейство игры. Жесты, обязанности судей.	2
24	10.2	Учебные и контрольные игры.	2
25	10.3	Формирование навыка судейства и правильной трактовке правил волейбола.	2
2 семестр			
Раздел 1. Стойки и перемещения.			
1	1.1	Формирование техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	2
2	1.2	Общие физические упражнения.	2
3	1.3	Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	2
4	1.4	Формирование техники выполнения упражнений для развития гибкости.	2
5	1.5	Формирование техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	2
6	1.6	Изучение техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	2
Раздел 2. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.			
7	2.1	Стойки и перемещения. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.	2
Раздел 3. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Техника выполнения различных видов подач.			
8	3.1	Формирование техники нижней прямой подача, верхний прямой подачи	2
Раздел 4. Прием мяча снизу двумя руками. Совершенствование нижней передачи мяча.			
9	4.1	Формирование техники приема мяча снизу двумя руками	2
10	4.2	Формирование техники верхней и нижней передачи мяча	2
Раздел 5. Освоение нападающего удара – разбег, толчок, прыжок. Техника нападающего удара при различной высоте полета мяча.			
11	5.1	Формирование техники нападающего удара – разбег, толчок, прыжок	2
12	5.2	Нападающий удар из 4, 2, 3 зон	2
Раздел 6. Блокирование – разбег, прыжок, работа рук. Техника блокирования нападающего удара в различных зонах игровой площадки.			
13	6.1	Блокирование – разбег, прыжок, работа рук	2
14	6.2	Формирование техники нападающего удара и блокирования	2
Раздел 7. Техничко-тактические действия игры в нападении, в защите.			
15	7.1	Техничко-тактические действия игры в нападении	2
16	7.2	Техничко-тактические действия игры в защите	2

17	7.3	Формирование навыка технико-тактических действий при игре в защите	2
Раздел 8. Изучение расстановки для игры с двумя связующими игроками. Освоение различных амплуа игроков.			
18	8.1	Формирование навыка для игры с двумя связующими игроками.	2
19	8.2	Формирование навыка технико-тактических действий при игре с двумя связующими игроками	2
Раздел 9. Освоение различных амплуа игроков. Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.			
20	9.1	Формирование навыков игры различных амплуа игроков.	2
21	9.2	Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.	2
22	9.3	Формирование навыков и умений при схеме игры 2х4	2
Раздел 10. Судейство игры. Жесты, обязанности судей.			
23	10.1	Судейство игры. Жесты, обязанности судей.	2
24	10.2	Учебные и контрольные игры.	2
25	10.3	Формирование навыка судейства и правильной трактовке правил волейбола.	2
3 семестр			
Раздел 1. Стойки и перемещения.			
1	1.1	Формирование техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	2
2	1.2	Общие физические упражнения.	2
3	1.3	Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	2
4	1.4	Формирование техники выполнения упражнений для развития гибкости.	2
5	1.5	Формирование техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	2
6	1.6	Изучение техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	2
Раздел 2. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.			
7	2.1	Стойки и перемещения. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.	2
Раздел 3. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Техника выполнения различных видов подач.			
8	3.1	Формирование техники нижней прямой подача, верхний прямой подачи	2
Раздел 4. Прием мяча снизу двумя рукам. Совершенствование нижней передачи мяча.			
9	4.1	Формирование техники приема мяча снизу двумя рукам	2
10	4.2	Формирование техники верхней и нижней передачи мяча	2
Раздел 5. Освоение нападающего удара – разбег, толчок, прыжок. Техника нападающего удара при различной высоте полета мяча.			
11	5.1	Формирование техники нападающего удара – разбег, толчок, прыжок	2
12	5.2	Нападающий удар из 4, 2, 3 зон	2
Раздел 6. Блокирование – разбег, прыжок, работа рук. Техника блокирования нападающего удара в различных зонах игровой площадки.			
13	6.1	Блокирование – разбег, прыжок, работа рук	2
14	6.2	Формирование техники нападающего удара и	2

		блокирования	
Раздел 7. Техничко-тактические действия игры в нападении, в защите.			
15	7.1	Техничко-тактические действия игры в нападении	2
16	7.2	Техничко-тактические действия игры в защите	2
17	7.3	Формирование навыка техничко-тактических действий при игре в защите	2
Раздел 8. Изучение расстановки для игры с двумя связующими игроками. Освоение различных амплуа игроков.			
18	8.1	Формирование навыка для игры с двумя связующими игроками.	2
19	8.2	Формирование навыка техничко-тактических действий при игре с двумя связующими игроками	2
Раздел 9. Освоение различных амплуа игроков. Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.			
20	9.1	Формирование навыков игры различных амплуа игроков.	2
21	9.2	Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.	2
22	9.3	Формирование навыков и умений при схеме игры 2x4	2
Раздел 10. Судейство игры. Жесты, обязанности судей.			
23	10.1	Судейство игры. Жесты, обязанности судей.	2
24	10.2	Учебные и контрольные игры.	2
25	10.3	Формирование навыка судейства и правильной трактовке правил волейбола.	2
4 семестр			
Раздел 1. Стойки и перемещения.			
1	1.1	Формирование техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	2
2	1.2	Общие физические упражнения.	2
3	1.3	Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	2
4	1.4	Формирование техники выполнения упражнений для развития гибкости.	2
5	1.5	Формирование техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	2
6	1.6	Формирование техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	2
Раздел 2. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.			
7	2.1	Стойки и перемещения. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.	2
8	2.2	Формирование техники верхней передачи мяча.	2
Раздел 3. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Техника выполнения различных видов подач.			
9	3.1	Формирование техники выполнения различных видов подач	2
Раздел 4. Прием мяча снизу двумя руками. Совершенствование нижней передачи мяча.			
10	4.1	Формирование техники приема мяча снизу двумя руками	2
11	4.2	Формирование техники нижней передачи мяча.	2
12	4.3	Формирование техники верхней и нижней передачи мяча	2
Раздел 5. Освоение нападающего удара – разбег, толчок, прыжок. Техника нападающего удара при различной высоте полета мяча.			
13	5.1	Формирование техники нападающего удара – разбег,	2

		толчок, прыжок	
14	5.2	Формирование техники нападающего удара при различной высоте полета мяча.	2
15	5.3	Нападающий удар из 4, 2 и 3 зон	2
16	5.4	Нападающий удара из-за трехметровой линии	2
17	5.5	Формирование техники нападающего удара.	2
Раздел 6. Блокирование – разбег, прыжок, работа рук. Техника блокирования нападающего удара в различных зонах игровой площадки.			
18	6.1	Блокирование – разбег, прыжок, работа рук	2
19	6.2	Формирование техники блокирования нападающего удара в различных зонах игровой площадки. Формирование техники группового блокирования	2
20	6.3	Нападающий удар и блокирование нападающего удара.	2
21	6.4	Формирование техники нападающего удара и блокирования	2
Раздел 7. Техничко-тактические действия игры в нападении, в защите.			
22	7.1	Техничко-тактические действия игры в нападении	2
23	7.2	Формирование навыка технико-тактических действий при игре в нападении.	2
24	7.3	Техничко-тактические действия игры в защите	2
25	7.4	Формирование навыка технико-тактических действий при игре в защите	2
Раздел 8. Изучение расстановки для игры с двумя связующими игроками. Освоение различных амплуа игроков.			
26	8.1	Формирование навыка игры с двумя связующими игроками.	2
27	8.2	Формирование навыка технико-тактических действий при игре с двумя связующими игроками	2
Раздел 9. Освоение различных амплуа игроков. Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.			
28	9.1	Формирование навыка игры различных амплуа игроков. Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.	2
29	9.2	Формирование навыка и умений при схеме игры 2х4	2
30	9.3	Игровые ситуации, тактические действия.	2
Раздел 10. Судейство игры. Жесты, обязанности судей.			
31	10.1	Судейство игры. Жесты, обязанности судей.	2
32	10.2	Особенности игровой деятельности.	2
33	10.3	Учебные и контрольные игры.	2
34	10.4	Формирование навыка судейства и правильной трактовке правил волейбола.	2
5 семестр			
Раздел 1. Стойки и перемещения.			
1	1.1	Формирование техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	2
2	1.2	Общие физические упражнения.	2
3	1.3	Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	2
4	1.4	Формирование техники выполнения упражнений для развития гибкости.	2
5	1.5	Формирование техники выполнения упражнений для	2

		развития координационных способностей.	
6	1.6	Формирование техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	2
Раздел 2. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.			
7	2.1	Стойки и перемещения. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.	2
Раздел 3. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Техника выполнения различных видов подач.			
8	3.1	Формирование техники нижней прямой подача, верхний прямой подачи	2
Раздел 4. Прием мяча снизу двумя рукам. Совершенствование нижней передачи мяча.			
9	4.1	Формирование техники приема мяча снизу двумя рукам	2
10	4.2	Формирование техники верхней и нижней передачи мяча	2
Раздел 5. Освоение нападающего удара – разбег, толчок, прыжок. Техника нападающего удара при различной высоте полета мяча.			
11	5.1	Формирование техники нападающего удара – разбег, толчок, прыжок	2
12	5.2	Нападающий удар из 4, 2, 3 зон	2
Раздел 6. Блокирование – разбег, прыжок, работа рук. Техника блокирования нападающего удара в различных зонах игровой площадки.			
13	6.1	Блокирование – разбег, прыжок, работа рук	2
14	6.2	Формирование техники нападающего удара и блокирования	2
Раздел 7. Техничко-тактические действия игры в нападении, в защите.			
15	7.1	Техничко-тактические действия игры в нападении	2
16	7.2	Техничко-тактические действия игры в защите	2
17	7.3	Формирование навыка технико-тактических действий при игре в защите	2
Раздел 8. Изучение расстановки для игры с двумя связующими игроками. Освоение различных амплуа игроков.			
18	8.1	Формирование навыка для игры с двумя связующими игроками.	2
19	8.2	Формирование навыка технико-тактических действий при игре с двумя связующими игроками	2
Раздел 9. Освоение различных амплуа игроков. Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.			
20	9.1	Формирование навыка игры различных амплуа игроков.	2
21	9.2	Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.	2
22	9.3	Формирование навыка и умений при схеме игры 2х4	2
Раздел 10. Судейство игры. Жесты, обязанности судей.			
23	10.1	Судейство игры. Жесты, обязанности судей.	2
24	10.2	Особенности игровой деятельности.	2
25	10.3	Учебные и контрольные игры.	2
26	10.4	Формирование навыка судейства и правильной трактовке правил волейбола.	2
6 семестр			
Раздел 1. Стойки и перемещения.			
1	1.1	Формирование техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	2
2	1.2	Общие физические упражнения.	2

3	1.3	Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	2
4	1.4	Формирование техники выполнения упражнений для развития гибкости.	2
5	1.5	Формирование техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	2
6	1.6	Формирование техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	2
Раздел 2. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.			
7	2.1	Стойки и перемещения. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.	2
8	2.2	Формирование техники верхней передачи мяча.	2
Раздел 3. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Техника выполнения различных видов подач.			
9	3.1	Формирование техники выполнения различных видов подач	2
Раздел 4. Прием мяча снизу двумя руками. Совершенствование нижней передачи мяча.			
10	4.1	Формирование техники приема мяча снизу двумя руками	2
11	4.2	Формирование техники нижней передачи мяча.	2
12	4.3	Формирование техники верхней и нижней передачи мяча	2
Раздел 5. Освоение нападающего удара – разбег, толчок, прыжок. Техника нападающего удара при различной высоте полета мяча.			
13	5.1	Формирование техники нападающего удара – разбег, толчок, прыжок	2
14	5.2	Формирование техники нападающего удара при различной высоте полета мяча.	2
15	5.3	Нападающий удар из 4, 2 и 3 зон	2
16	5.4	Нападающий удар из-за трехметровой линии	2
17	5.5	Формирование техники нападающего удара.	2
Раздел 6. Блокирование – разбег, прыжок, работа рук. Техника блокирования нападающего удара в различных зонах игровой площадки.			
18	6.1	Блокирование – разбег, прыжок, работа рук	2
19	6.2	Формирование техники блокирования нападающего удара в различных зонах игровой площадки. Формирование техники группового блокирования	2
20	6.3	Нападающий удар и блокирование нападающего удара.	2
21	6.4	Формирование техники нападающего удара и блокирования	2
Раздел 7. Техничко-тактические действия игры в нападении, в защите.			
22	7.1	Техничко-тактические действия игры в нападении	2
23	7.2	Формирование навыка технико-тактических действий при игре в нападении.	2
24	7.3	Техничко-тактические действия игры в защите	2
25	7.4	Формирование навыка технико-тактических действий при игре в защите	2
Раздел 8. Изучение расстановки для игры с двумя связующими игроками. Освоение различных амплуа игроков.			
26	8.1	Формирование навыка для игры с двумя связующими игроками.	2
27	8.2	Формирование навыка технико-тактических действий при игре с двумя связующими игроками	2

Раздел 9. Освоение различных амплуа игроков. Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.			
28	9.1	Формирование навыка игры различных амплуа игроков. Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.	2
Раздел 10. Судейство игры. Жесты, обязанности судей.			
29	10.1	Судейство игры. Жесты, обязанности судей.	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>328</b>

#### **4.3 Содержание лабораторных занятий**

Планом не предусмотрено.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Планом не предусмотрено.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ**

Планом не предусмотрено.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Список основной литературы**

1. Архипова, Т. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Т. Н. Архипова, А. Б. Архипов. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-907196-43-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140409.html> (дата обращения: 13.11.2025).

2. Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр : учебно-методическое пособие / А. М. Дубов, И. В. Кулькова, Н. Ю. Бурнашова [и др.] ; под редакцией А. М. Дубова, И. В. Кульковой. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-4263-1033-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145667.html> (дата обращения: 13.11.2025).

### **7.2 Список дополнительной литературы**

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-4497-4249-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142107.html> (дата обращения: 13.11.2025).

2. Развитие двигательных качеств у студентов на занятиях по физической культуре : учебное пособие / В. А. Гриднев, Е. В. Щигорева, Е. В. Голякова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115740.html> (дата обращения: 13.11.2025).

3. Физическое воспитание в специальных медицинских группах с основами психологии : учебное пособие / составители И. А. Кузнецов, Ж. Б. Шаймакова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-93026-184-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135159.html> (дата обращения: 13.11.2025)

4. Физическое воспитание студентов вуза : учебное пособие / А. А. Федякин, Л. К. Федякина, Ж. Г. Кортава, Н. Ю. Заплатаина. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150407.html> (дата обращения: 13.11.2025)

**7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Спортивный зал	практические занятия	<p>Оснащение:</p> <p>Щиты баскетбольные  Мячи баскетбольные Molten  Мячи баскетбольные Спалдинг  Сетка волейбольная  Мячи волейбольные Mikasa  Стол для настольного тенниса  Сетки настольного тенниса  Ракетки настольного тенниса  Мячи настольного тенниса Neottec Training  Тренажер силовой Аэророкер  Дорожка беговая магнитная  Скамейка спортивная  Грифы прямые  Диск разновесы  Скамья гимнастическая  Шахматы  Мини-футбольное поле, ворота для мини-футбола, двухъярусные трибуны, беговые дорожки-30 метров, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенная лестница, стенка, ров шириной 2 метра, участок для бега, мячи для футбола, мини-футбола</p>

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН**

### **8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям**

#### **8.1.1 Подготовка практическим занятиям**

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на ознакомлении с техникой выполнения упражнений или элементов предложенной темы, а затем изучении техники выполнения упражнений или элементов предложенной темы. С новыми понятиями по изучаемой теме необходимо ознакомиться в основной и дополнительной литературе или официальных интернет-ресурсах.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента правильно выполнять упражнения и элементы практических заданий, контрольных тестов и нормативов.

Проведение практических занятий предусмотрено в целях получения необходимых навыков и развития физических качеств для дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **8.2 Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- посещать практические занятия;
- выполнять контрольные тесты (для студентов основного отделения), контрольных упражнений (для студентов специального медицинского отделения);
- ответить на перечень теоретических вопросов (для студентов, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий по физической культуре);
- подготовка статьи (для студентов, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий по физической культуре).

Освоение дисциплины предусматривает посещение практических занятий.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- выполнение заданий на практических занятиях;
- выполнение контрольных тестов (для студентов основного отделения), контрольных упражнений (для студентов специального медицинского отделения);
- ответов на перечень теоретических вопросов (для студентов, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий по физической культуре);
- подготовка статьи (для студентов, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий по физической культуре).

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- зачет (1 семестр);
- зачет (2 семестр)
- зачет (3 семестр);
- зачет (4 семестр);
- зачет (5 семестр);
- зачет (6 семестр).

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых представлено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для реализации дисциплины используются материально-технические условия, программное обеспечение и доступная среда, созданные в институте. Учебные материалы

предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЭИОС) с применением программного обеспечения:

Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

Экранная лупа – программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «IPR SMART//IPRbooks», «Образовательная платформа Юрайт».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляется в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия по дисциплине проводятся в ДОТ и/или в специально оборудованной аудитории (по их заявлению).