

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
« 28 » 11 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.25 Техники публичных выступлений и презентаций

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и
вычислительная техника»**

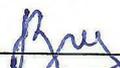
Направленность (профиль) /специализация: **Инженерия программного
обеспечения и искусственного интеллекта**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):
ст.преподаватель

д.п.н., профессор


_____ / В.А. Пупышев /
ПОДПИСЬ

_____ / Л.И. Долинер /
ПОДПИСЬ

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 27.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой  / Д.И. Бурумбаев /
ПОДПИСЬ

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге

(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
« ____ » _____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.25 Техники публичных выступлений и презентаций

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Инженерия программного
обеспечения и искусственного интеллекта**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):

ст.преподаватель

_____ / В.А. Пупышев /

подпись

к.т.н., доцент

_____ / Т.А. Черных /

подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 27.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой _____ / Д.И. Бурумбаев /

подпись

Екатеринбург, 2025

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации. УК-4.3 Имеет навыки поиска вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия.	1	
УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности выстраивать траекторию профессионального и личного развития, в том числе с использованием цифровых средств	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств. УК-6.2 Умеет оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства. УК-6.3 Иметь навыки разработки программы своего профессионального и карьерного развития с использованием цифровых средств.	1	-

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Умеет воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации.	Свободно умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	Владеет навыками разработки программы своего профессионального и карьерного развития с использованием цифровых средств.	Свободно владеет навыками разработки программы своего профессионального и карьерного развития с использованием цифровых средств.

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Бинарная шкала	Критерии оценки
Зачтено	Защита отчетов практических занятий выполнена в срок. По каждой работе имеются развернутые ответы на контрольные. Отчеты оформлены грамотно. При защите отчета по практическим работам свободно ориентируется в материале. Студент посещал лекционные занятия (не менее 90%), писал конспект лекций. Студентом предоставлено портфолио на кафедру.
Не зачтено	Защита отчетов практических занятий не выполнена в срок. Отсутствуют развернутые ответы на контрольные по практическому занятию. Отчеты оформлены некачественно. При защите отчета по практическим работам студент плохо ориентируется в материале. Студент не посещал лекционные занятия (менее 90%), не писал конспект лекций. Студентом не предоставлено портфолио на кафедру.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
Основы ораторского мастерства	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Структура и композиция докладов	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Визуализация в докладах	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
«Сторителлинг» для программистов	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Невербальные коммуникации	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Ответы на вопросы и работа с возражениями	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Особенности онлайн-выступлений	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Анализ реальных выступлений	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Структурирование выступления	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Дизайн презентаций	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Невербальные навыки и искусство сторителлинга	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ

Q&A – сессия	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Защита докладов	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ

4. Типовые контрольные задания

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Пример задания по практическому занятию:

1. Цель работы - сформировать у студентов навыки уверенного и структурированного ответа на сложные, провокационные и неоднозначные вопросы в ходе публичной дискуссии после технического доклада.

2. Ресурсы для изучения

1. Конспект лекций;

3. Задание

Студенты делятся на группы по 4–5 человек. В каждой группе распределяются роли:

Докладчик — представляет краткий (2 минутный) тезис по заданной IT теме (например, «Почему микросервисы не всегда лучшее решение», «Плюсы и минусы TypeScript в крупной команде»).

Аудитория (3–4 человека) — задаёт вопросы докладчику по следующему сценарию:

1 вопрос — технический, узкоспециализированный (требует глубоких знаний в теме);

1 вопрос — провокационный (ставит под сомнение тезис докладчика);

1 вопрос — нечёткий/неполно сформулированный (требует уточнения и переформулировки);

1 вопрос — отвлекающий (касается смежной, но не ключевой темы).

Ход выполнения:

Докладчик озвучивает тезис (2 мин).

Аудитория задаёт вопросы по очереди (по 1–2 мин на вопрос + ответ).

После завершения Q&A сессии группа обсуждает:

что удалось докладчику (чёткость, аргументация, спокойствие);

где были сложности (уклонение, потеря нити, избыточная эмоциональность);

какие техники помогли (переформулировка, пример из практики, ссылка на источники).

Роли меняются: каждый студент проходит через позицию докладчика хотя бы один раз.

Критерии оценки (для преподавателя и группы):

способность переформулировать неясный вопрос для уточнения сути;

умение сохранять спокойствие при провокациях;

наличие конкретных аргументов (данные, кейсы, ссылки);
навык мягкого закрытия темы, если вопрос выходит за рамки доклада.

4. Структура отчета:

1. Титульный лист;
2. Цель работы;
3. Результат последовательного выполнения заданий вместе с их формулировкой;
4. Выводы по работе;

5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL:
<http://www.aup.uisi.ru>.