

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
« 28 » 11 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.20 Управление IT-проектами

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Инженерия программного
обеспечения и искусственного интеллекта**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):
ст.преподаватель

д.п.н., профессор


_____ / К.М. Тупицын /
подпись


_____ / Л.И. Долинер /
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 27.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой  / Д.И. Бурумбаев /
подпись

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
« ____ » _____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.20 Управление IT-проектами

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Инженерия программного
обеспечения и искусственного интеллекта**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):
ст.преподаватель

_____ / К.М. Тупицын /
подпись

д.п.н., профессор

_____ / Л.И. Долинер /
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 27.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой _____ / Д.И. Бурумбаев /
подпись

Екатеринбург, 2025

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующую профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	2	1 этап ФТД.01 Основы робототехники (1 семестр)
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p>	3	<p>1 этап Б1.О.02(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр) 2 этап Б1.О.21 Профессиональные коммуникации (6 семестр)</p>

	<p>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.3 Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия в команде</p>		
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Знает основы экономических и финансовых вопросов для принятия решения обоснованных экономических решений</p> <p>УК-9.2 Умеет использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности</p>	1	
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующие нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и практику его применения.</p> <p>УК-10.2 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие данным явлениям.</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками выявления проявления признаков коррупционного поведения, выявления проявления экстремизма</p>	2	<p>1 этап Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности (6 семестр)</p>

	терроризма, навыками противодействия данным явлениям в профессиональной деятельности.		
--	---	--	--

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта,	Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с

навыками работы с нормативно-правовой документацией		нормативно-правовой документацией
УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-3.3 Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия в команде	Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия в команде	Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия в команде
УК-9.1 Знает основы экономических и финансовых вопросов для принятия решения обоснованных экономических решений	Знает основы экономических и финансовых вопросов для принятия решения обоснованных экономических решений	Знает основы экономических и финансовых вопросов для принятия решения обоснованных экономических решений
УК-9.2 Умеет использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	Умеет использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	Умеет использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений

УК-9.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующие нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и практику его применения.	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующие нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и практику его применения.	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующие нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и практику его применения.
УК-10.2 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие данным явлениям.	Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие данным явлениям.	Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие данным явлениям.
УК-10.3 Владеет навыками выявления проявления признаков коррупционного поведения, выявления проявления экстремизма терроризма, навыками противодействия данным явлениям в профессиональной деятельности.	Владеет навыками выявления проявления признаков коррупционного поведения, выявления проявления экстремизма терроризма, навыками противодействия данным явлениям в профессиональной деятельности.	Владеет навыками выявления проявления признаков коррупционного поведения, выявления проявления экстремизма терроризма, навыками противодействия данным явлениям в профессиональной деятельности.

Шкала оценивания.

Экзамен

5-балльная шкала	Критерии оценки
«отлично»	На экзаменационные вопросы даны полные аргументированные ответы. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по тематике дисциплины: Студент усвоил

	основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий.
«хорошо»	На экзаменационные вопросы даны полные аргументированные ответы, но с замечаниями преподавателя. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, по тематике. Допущены ошибки при решении задач
«удовлетворительно»	На экзаменационные вопросы даны ответы со слабой аргументацией, преподаватель задал множество наводящих вопросов. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе выполнения практических заданий, решения задач допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, по некоторым дисциплинарным разделам, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и по тематике.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового, проявляется недостаточность знаний. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний по темам дисциплины, отсутствуют навыки решения задач.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Основы проектного управления	Самостоятельная работа, конспект лекций
Процессы, проекты и задачи	Самостоятельная работа, конспект лекций
Основные характеристики проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Жизненный цикл и фазы управления проектом	Самостоятельная работа, конспект лекций
Особенности проектной деятельности	Самостоятельная работа, конспект лекций
Области применения проектного управления	Самостоятельная работа, конспект лекций
Система управления проектами в организации	Самостоятельная работа, конспект лекций

Стандарты управления IT-проектами	Самостоятельная работа, конспект лекций
Подходы к формированию стандартов и лучших практик	Самостоятельная работа, конспект лекций
Стандарты проектного управления	Самостоятельная работа, конспект лекций
Стандарты управления IT-проектом	Самостоятельная работа, конспект лекций
Инициация IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Определение бизнес-цели проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Разработка технико-экономического обоснования проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Разработка устава проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Идентификация и анализ участников и окружения проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Формирование требований проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Планирование IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
План управления проектом	Самостоятельная работа, конспект лекций
Формирование списка и последовательности работ проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах	Самостоятельная работа, конспект лекций
Концептуальная оценка стоимости проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Планирование рисков IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Основные понятия управления рисками	Самостоятельная работа, конспект лекций
Определение вероятности возникновения рисков и их последствий	Самостоятельная работа, конспект лекций
Методики идентификации рисков	Самостоятельная работа, конспект лекций
Организация управления рисками	Самостоятельная работа, конспект лекций
Команда IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Определение ролей проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Матрица ответственности	Самостоятельная работа, конспект лекций
Командный синергизм и эффективность команды	Самостоятельная работа, конспект лекций
Создание высокоэффективных проектных команд	Самостоятельная работа, конспект лекций
Управление удаленными проектными командами	Самостоятельная работа, конспект лекций

Построение матрицы ответственности проекта	Практическая работа
Разработка устава проекта	Практическая работа
Разработка иерархической структуры работ	Практическая работа
Управление сроками проекта на основе моделей сетевого планирования	Практическая работа
Оценка IT-проекта на основе экспертного метода парных сравнений	Практическая работа
Разработка перечня факторов для проекта с расчетом рисков	Практическая работа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Основы проектного управления	Самостоятельная работа, конспект лекций
Процессы, проекты и задачи	Самостоятельная работа, конспект лекций
Основные характеристики проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Жизненный цикл и фазы управления проектом	Самостоятельная работа, конспект лекций
Особенности проектной деятельности	Самостоятельная работа, конспект лекций
Области применения проектного управления	Самостоятельная работа, конспект лекций
Система управления проектами в организации	Самостоятельная работа, конспект лекций
Стандарты управления IT-проектами	Самостоятельная работа, конспект лекций
Подходы к формированию стандартов и лучших практик	Самостоятельная работа, конспект лекций
Стандарты проектного управления	Самостоятельная работа, конспект лекций
Стандарты управления IT-проектом	Самостоятельная работа, конспект лекций
Инициация IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Определение бизнес-цели проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Разработка технико-экономического обоснования проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Разработка устава проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Идентификация и анализ участников и окружения проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Формирование требований проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Планирование IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
План управления проектом	Самостоятельная работа, конспект лекций
Формирование списка и последовательности работ проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах	Самостоятельная работа, конспект лекций

Концептуальная оценка стоимости проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Планирование рисков IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Основные понятия управления рисками	Самостоятельная работа, конспект лекций
Определение вероятности возникновения рисков и их последствий	Самостоятельная работа, конспект лекций
Методики идентификации рисков	Самостоятельная работа, конспект лекций
Организация управления рисками	Самостоятельная работа, конспект лекций
Команда IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Определение ролей проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Матрица ответственности	Самостоятельная работа, конспект лекций
Командный синергизм и эффективность команды	Самостоятельная работа, конспект лекций
Создание высокоэффективных проектных команд	Самостоятельная работа, конспект лекций
Управление удаленными проектными командами	Самостоятельная работа, конспект лекций
Построение матрицы ответственности проекта	Практическая работа
Разработка устава проекта	Практическая работа
Разработка иерархической структуры работ	Практическая работа
Управление сроками проекта на основе моделей сетевого планирования	Практическая работа
Оценка IT-проекта на основе экспертного метода парных сравнений	Практическая работа
Разработка перечня факторов для проекта с расчетом рисков	Практическая работа
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Основы проектного управления	Самостоятельная работа, конспект лекций
Процессы, проекты и задачи	Самостоятельная работа, конспект лекций
Основные характеристики проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Жизненный цикл и фазы управления проектом	Самостоятельная работа, конспект лекций
Особенности проектной деятельности	Самостоятельная работа, конспект лекций
Области применения проектного управления	Самостоятельная работа, конспект лекций
Система управления проектами в организации	Самостоятельная работа, конспект лекций
Стандарты управления IT-проектами	Самостоятельная работа, конспект лекций
Подходы к формированию стандартов и лучших практик	Самостоятельная работа, конспект лекций

Стандарты проектного управления	Самостоятельная работа, конспект лекций
Стандарты управления IT-проектом	Самостоятельная работа, конспект лекций
Инициация IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Определение бизнес-цели проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Разработка технико-экономического обоснования проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Разработка устава проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Идентификация и анализ участников и окружения проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Формирование требований проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Планирование IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
План управления проектом	Самостоятельная работа, конспект лекций
Формирование списка и последовательности работ проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах	Самостоятельная работа, конспект лекций
Концептуальная оценка стоимости проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Планирование рисков IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Основные понятия управления рисками	Самостоятельная работа, конспект лекций
Определение вероятности возникновения рисков и их последствий	Самостоятельная работа, конспект лекций
Методики идентификации рисков	Самостоятельная работа, конспект лекций
Организация управления рисками	Самостоятельная работа, конспект лекций
Команда IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Определение ролей проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Матрица ответственности	Самостоятельная работа, конспект лекций
Командный синергизм и эффективность команды	Самостоятельная работа, конспект лекций
Создание высокоэффективных проектных команд	Самостоятельная работа, конспект лекций
Управление удаленными проектными командами	Самостоятельная работа, конспект лекций
Построение матрицы ответственности проекта	Практическая работа
Разработка устава проекта	Практическая работа
Разработка иерархической структуры работ	Практическая работа

Управление сроками проекта на основе моделей сетевого планирования	Практическая работа
Оценка IT-проекта на основе экспертного метода парных сравнений	Практическая работа
Разработка перечня факторов для проекта с расчетом рисков	Практическая работа
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Основы проектного управления	Самостоятельная работа, конспект лекций
Процессы, проекты и задачи	Самостоятельная работа, конспект лекций
Основные характеристики проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Жизненный цикл и фазы управления проектом	Самостоятельная работа, конспект лекций
Особенности проектной деятельности	Самостоятельная работа, конспект лекций
Области применения проектного управления	Самостоятельная работа, конспект лекций
Система управления проектами в организации	Самостоятельная работа, конспект лекций
Стандарты управления IT-проектами	Самостоятельная работа, конспект лекций
Подходы к формированию стандартов и лучших практик	Самостоятельная работа, конспект лекций
Стандарты проектного управления	Самостоятельная работа, конспект лекций
Стандарты управления IT-проектом	Самостоятельная работа, конспект лекций
Инициация IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Определение бизнес-цели проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Разработка технико-экономического обоснования проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Разработка устава проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Идентификация и анализ участников и окружения проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Формирование требований проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Планирование IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
План управления проектом	Самостоятельная работа, конспект лекций
Формирование списка и последовательности работ проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах	Самостоятельная работа, конспект лекций
Концептуальная оценка стоимости проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций

Планирование рисков IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Основные понятия управления рисками	Самостоятельная работа, конспект лекций
Определение вероятности возникновения рисков и их последствий	Самостоятельная работа, конспект лекций
Методики идентификации рисков	Самостоятельная работа, конспект лекций
Организация управления рисками	Самостоятельная работа, конспект лекций
Команда IT-проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Определение ролей проекта	Самостоятельная работа, конспект лекций
Матрица ответственности	Самостоятельная работа, конспект лекций
Командный синергизм и эффективность команды	Самостоятельная работа, конспект лекций
Создание высокоэффективных проектных команд	Самостоятельная работа, конспект лекций
Управление удаленными проектными командами	Самостоятельная работа, конспект лекций
Построение матрицы ответственности проекта	Практическая работа
Разработка устава проекта	Практическая работа
Разработка иерархической структуры работ	Практическая работа
Управление сроками проекта на основе моделей сетевого планирования	Практическая работа
Оценка IT-проекта на основе экспертного метода парных сравнений	Практическая работа
Разработка перечня факторов для проекта с расчетом рисков	Практическая работа

3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Пример задания на практическое занятие

Цель: Опыт работы в команде над проектом, использование современных методологий разработки ПО.

Задание: Разработка веб-приложения "Управление задачами"

Задачи: Определение требований:

Опишите функциональные и нефункциональные требования к веб-приложению "Управление задачами". Например, приложение должно позволять пользователям создавать задачи, устанавливать сроки выполнения и назначать ответственных.

Проектирование:

Разработайте диаграмму Use Case, иллюстрирующую сценарии использования приложения.

Спроектируйте интерфейс приложения, включая макеты страниц.

Выбор технологий и стека:

Определите технологии, которые будут использоваться для разработки веб-приложения (например, фреймворки, базы данных, языки программирования).

Разработка в команде:

Сформируйте команду разработчиков, состоящую из нескольких членов.

Разделите задачи между членами команды (например, фронтенд, бэкенд, дизайн).

Создайте репозиторий в системе контроля версий (например, GitHub) и начните работу над проектом.

Разработка веб-приложения:

Создайте веб-приложение, используя выбранные технологии.

Разработайте функциональность, связанную с созданием, редактированием и удалением задач, а также просмотром задач и управлением ими.

Тестирование и отладка:

Протестируйте приложение, удостоверьтесь, что все функциональные требования выполняются правильно.

Отладьте ошибки и недоработки.

Документация: Подготовьте документацию, включая описание функциональности, инструкции по установке и использованию.

Внедрение: Разверните приложение на сервере (или облачной платформе) для доступа из интернета.

Отчет:

Подготовьте отчет о выполненной работе, который включает в себя:

Описание требований и архитектуры приложения.

Обоснование выбора технологий.

Примеры кода и скриншоты интерфейса приложения.

Описание проведенного тестирования и результатов.

Инструкции по использованию приложения.

Выводы о проделанной работе и опыте работы в команде.

Типовые вопросы и задания к экзамену

1 Проект. Основные понятия.

2 Основные характеристики проекта.

3 Основные участники проекта и их функции.

4 Классификация проектов.

5 Основные фазы жизненного цикла проекта.

6 Охарактеризуйте концептуальную фазу проекта и приведите основные этапы этой фазы.

7 Охарактеризуйте фазу планирования проекта и приведите основные этапы этой фазы.

8 Охарактеризуйте фазу реализации проекта и приведите основные функции по управлению проектом в этой фазе.

9 В чем состоят фазы завершения, эксплуатации и ликвидации проекта .

10 Каковы основные задачи, назначение и принципы составления бизнес-плана?

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru>.

3.3. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Технологии командной разработки программного обеспечения». –URL:

<http://aup.uisi.ru/4629963/>

2 Образовательная среда УрТИСИ СибГУТИ – URL: <https://moodle.uisi.ru>