

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Минина Е.А.  
« 28 » 11 2025 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.16 Промпт-инжиниринг

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия программного  
обеспечения и искусственного интеллекта**

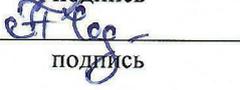
Форма обучения: **очная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):  
ст.преподаватель

к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ / В.А. Пупышев /  
подпись

  
\_\_\_\_\_ / Т.А. Черных /  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 27.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой  / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге

(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Минина Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.16 Промпт-инжиниринг**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Инженерия программного  
обеспечения и искусственного интеллекта**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):

ст.преподаватель

\_\_\_\_\_ / В.А. Пупышев /

подпись

к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ / Т.А. Черных /

подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 27.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /

подпись

Екатеринбург, 2025

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<i>ОПК-2– Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</i>	<p><b>ОПК-2.1</b> Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	1	
<i>ОПК-9– Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.</i>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Знать: методики использования программных средств для решения практических задач</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Уметь: использовать программные средства для решения практических задач</p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Иметь навыки: использования программных средств для решения практических задач</p>	1	-

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

<b>ОПК-2.2.</b> Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-2.3.</b> Иметь навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Владеет</b> современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Бинарная шкала	Критерии оценки
Зачтено	Защита отчетов практических занятий выполнена в срок. По каждой работе имеются развернутые ответы на контрольные. Отчеты оформлены грамотно. При защите отчета по практическим работам свободно ориентируется в материале. Студент посещал лекционные занятия (не менее 90%), писал конспект лекций. Студентом предоставлено портфолио на кафедру.
Не зачтено	Защита отчетов практических занятий не выполнена в срок. Отсутствуют развернутые ответы на контрольные по практическому занятию. Отчеты оформлены некачественно. При защите отчета по практическим работам студент плохо ориентируется в материале. Студент не посещал лекционные занятия (менее 90%), не писал конспект лекций. Студентом не предоставлено портфолио на кафедру.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Формы/методы текущего контроля успеваемости</b>
Введение в промпт-инжиниринг	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Основы составления промптов: структура и принципы	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Продвинутые техники промпт-инжиниринга	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Промпт-инжиниринг для программирования	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Работа с контекстом и длинными диалогами	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Оценка и оптимизация промптов	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Специализированные сценарии и будущее промпт-инжиниринга	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Основы анализа и структурирования промптов	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Продвинутые техники рассуждения	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Сравнение подходов и автоматизация кода	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Работа с форматами и контекстом	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Поэтапное проектирование и анализ кода	Самостоятельная работа,

	конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Эксперименты с контекстом и метриками	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Оптимизация и автоматизация тестирования	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ
Специализированные сценарии	Самостоятельная работа, конспект лекций, выполнение практических занятий и лабораторных работ

#### 4. Типовые контрольные задания

**ОПК-9.3.** Иметь навыки: использования программных средств для решения практических задач

Пример задания по практическому занятию:

**1. Цель работы** - научиться различать типы промптов и анализировать их структуру.

**2. Ресурсы для изучения**

1. Конспект лекций;

**3. Задание**

**1. Сравните 5 примеров промптов (из открытых источников) по критериям: чёткость задачи; наличие контекста; указание формата ответа.**

**2. Перепишите «сырой» промпт (например, «Расскажи про Python» ) в структурированный вариант с ролью, контекстом и форматом с помощью нейросети «Алиса AI»**

**3. Обсудите этические кейсы: как избежать генерации предвзятого или опасного контента.**

**4. Структура отчета:**

1. Титульный лист;

2. Цель работы;

3. Результат последовательного выполнения заданий вместе с их формулировкой;

4. Выводы по работе;

**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>.

