

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

# **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2026

Екатеринбург  
2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

# **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:  
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2026

Екатеринбург  
2025

**Оценочные материалы составил:**

Обухов В.А. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ГиСЭД

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин кафедры

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин.

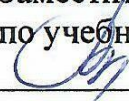
Протокол 03 от 20.11.2025

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

  
А.Н. Белякова

**Оценочные материалы составил:**

Обухов В.А. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ГиСЭД

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин кафедры  
Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин.

Протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, осваивающих программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначены оценочные материалы.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен (Таблица 1):

Таблица 1

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li><li>- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности.</li></ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li></ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li><li>- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li><li>- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li><li>- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li><li>- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li><li>- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- основы военной безопасности и обороны государства;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li><li>- боевые традиции Вооруженных Сил России;</li><li>- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li><li>- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li></ul>

	- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	- факторы формирования здорового образа жизни.
--	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Указанные умения и знания формируют общие компетенции (Таблица 2).

Таблица 2

Индекс компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

## 2 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

### 2.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

### 2.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 3.

Таблица 3

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.
2	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.
3	Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.
4	Порядок проведения эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
5	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.
6	Особенности прохождения военной службы.
7	Виды и рода вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение.
8	Строевая и физическая подготовка
9	Отработка начальных навыков обращения с оружием.
10	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.
11	Принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.
12	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения, при травмах различных областей тела.
13	Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур, при отравлениях.
14	Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.

#### *Критерии оценки освоения*

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.

«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

### 2.3 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по теме 1.2 «Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях»: классификация различных видов чрезвычайных ситуаций по источнику происхождения, по степени опасности.

Самостоятельная работа по теме 2.8 «Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина»: разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах».

#### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе выполнения заданий и при защите самостоятельной работы. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельной работы и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся подготовил правильную классификацию различных видов чрезвычайных ситуаций по источнику происхождения, по степени опасности, верно составил алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся допустил не более двух несущественных ошибок при составлении классификации различных видов чрезвычайных ситуаций и верно составил алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся допустил более двух несущественных ошибок при составлении классификации различных видов чрезвычайных ситуаций и не верно составил алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся не выполнил классификацию различных видов чрезвычайных ситуаций и не верно составил алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи.

### 2.4 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по разделу 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях».

Тестовые задания по разделу 2 «Основы военной службы и медицинской подготовки».

*Критерии оценки освоения*

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 6 - Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
65 - 79	удовлетворительно
менее 65	неудовлетворительно

### 3 Промежуточная аттестация обучающихся

Формой промежуточной аттестации сформированных компетенций (знаний и умений) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:*

- 1 Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.
- 2 Здоровье и здоровый образ жизни.
- 3 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 4 Режим дня, труда и отдыха.
- 5 Рациональное питание и его значение для здоровья.
- 6 Правила личной гигиены и здоровье человека.
- 7 Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
- 8 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
- 9 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.
- 10 Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.
- 11 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.
- 12 Основы семейного права в Российской Федерации.
- 13 Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».
- 14 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 15 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 16 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 17 Причины возникновения пожара, способы тушения пожара.
- 18 Первичные средства тушения и правила работы с ними.
- 19 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 20 Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
- 21 Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 22 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
- 23 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

24 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

25 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

26 Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

27 Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.

28 Современные средства поражения и их поражающие факторы.

29 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

30 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

31 Структура вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск.

32 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

33 Военная обязанность. Основные понятия о военной обязанности.

34 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Виды и направления подготовки.

35 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

36 Прохождение военной службы по призыву.

37 Прохождение военной службы по контракту.

38 Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

39 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

40 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

41 Понятие травм и их виды.

42 Первая помощь при травмах различных областей тела.

43 Первая помощь при переломах.

44 Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

45 Понятие и виды кровотечений.

46 Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.

47 Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.

48 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

49 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.

50 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

51 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

52 Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.

53 Факторы, влияющие на здоровье ребенка.

54 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

*Критерии оценки освоения.*

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестации и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 7.

Таблица 7

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

*Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://aup.uisi.ru>.*

## Литература

### **1 Основные печатные и/или электронные издания:**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с.
2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с.
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024.
4. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023.

### **2 Дополнительные издания:**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с.
2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.