

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

## СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности:  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

Год начала подготовки: 2026

Екатеринбург  
2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

## СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности:  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

Год начала подготовки: 2026

Екатеринбург  
2025

**Оценочные материалы составила:**  
Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ГиСЭД

**Одобрено цикловой комиссией**  
Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин кафедры  
Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин.

Протокол 3 от 20.11.2025

Председатель цикловой комиссии  
Н.Н. Савина

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по учебной работе

А.Н. Белякова

**Оценочные материалы составила:**

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ГиСЭД

**Одобрено цикловой комиссией**

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин кафедры

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии

Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, следующими умениями и знаниями (Таблица 1):

Таблица 1

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;</li><li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>- использовать приобретенные знания для практических заданий, основанных на ситуациях,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li><li>- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li><li>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен, перевод денег, различные виды платежных средств, формы банковского обслуживания;</li><li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li><li>- виды ценных бумаг;</li><li>- основные элементы банковской системы;</li><li>- виды платежных средств;</li><li>- страхование и его виды;</li><li>- налоги: понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация;</li><li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li><li>- признаки мошенничес-</li></ul>	

	<p>связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания страхования в повседневной жизни, выбор страховой компании, выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, уменьшение стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение вида налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, применять налоговые вычеты;</li> <li>- оценивать и применять ответственность за рациональные решения, их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<p>ства на финансовом рынке в отношении физических лиц, мошеннические действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противодействия коррупции, антикоррупционная политика;</li> <li>- создание собственного бизнеса.</li> </ul>	
ПК 2.1, ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрировать локальные вычислительные сети;</li> <li>- принимать меры по устранению возможных сбоев;</li> <li>- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;</li> <li>- обеспечивать защиту при подключении к ин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления администрирования компьютерных сетей;</li> <li>- типы серверов, технологию "клиент-сервер";</li> <li>- способы установки и управления сервером;</li> <li>- утилиты, функции, удаленное управление сервером;</li> <li>- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциаль-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации;</li> <li>- устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций как Windows так и Linux;</li> <li>- управлять хранилищем данных;</li> <li>- настраивать сетевые службы;</li> </ul>

	<p>формационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p>	<p>ность и безопасность при работе в Web;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок использования кластеров;</li> <li>- порядок взаимодействия различных операционных систем;</li> <li>- классификацию программного обеспечения технологий, и область его применения;</li> <li>- порядок и основы лицензирования программного обеспечения;</li> <li>- оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать удаленный доступ;</li> <li>- настраивать отказоустойчивый кластер;</li> <li>- настраивать Hyper-V И ESX, включая отказоустойчивую кластеризацию;</li> <li>- реализовывать безопасный доступ к данным для пользователей и устройств;</li> <li>- настраивать службы каталогов;</li> <li>- проектировать стратегии автоматической установки серверов;</li> <li>- планировать и внедрять инфраструктуру развертывания серверов;</li> <li>- планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных;</li> <li>- разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM);</li> <li>- применять масштабируемые решения для удаленного доступа;</li> <li>- проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети;</li> <li>- устанавливать Web-сервера;</li> <li>- организовывать доступ к локальным и глобальным сетям;</li> <li>- сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера;</li> <li>- проектировать стратегии виртуализации.</li> </ul>
--	--	---	--

Указанные умения и знания формируют общие компетенции (Таблица 2).

Таблица 2

Индекс компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Применять меры по устранению сбоев в операционных системах.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности» является дифференцированный зачет.

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 3):

Таблица 3

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Владение навыками оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Владение основами организации работы коллектива исполнителей; принципами делового общения в коллективе; процессом принятия и реализации управленческих решений; методами управления конфликтам. Умение эффективно сотрудничать с другими людьми, быть частью коллектива и работать над общими задачами для достижения целей.
ПК 2.1	Применять меры по устранению сбоев в операционных системах.	Владение мерами по устранению сбоев в операционных системах. Умение выявлять и определять сбои, устранение их последствий и регистрацию сообщений об ошибках.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.	Владение навыками управления доступом, настройки и поддержки сетевого оборудования, обеспечение безопасности и мониторинга сети. Умение администрировать сетевые ресурсы в операционных системах, создавать учетные записи пользователей, разделять доступ к ресурсам, настройку сетевых служб и реагирование на сбои.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице 4:

Таблица 4

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные материалы
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	дифференцированный зачет
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	дифференцированный зачет
<b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	дифференцированный зачет
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	дифференцированный зачет
<b>ПК 2.1 Применять меры по устранению сбоев в операционных системах</b>		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет

<b>ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах</b>		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет

## **4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)**

### **4.1 Практические занятия**

Практическое занятие 1 «Основные платежные инструменты».

Практическое занятие 2 «Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда)».

Практическое занятие 3 «Планирование личного бюджета и оценка его выполнения».

Практическое занятие 4 «Основные формы сбережений денежных средств».

Практическое занятие 5 «Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)».

Практическое занятие 6 «Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг».

Практическое занятие 7 «Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль».

Практическое занятие 8 «Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности».

Практическое занятие 9 «Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере».

### ***Критерии оценки освоения***

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

## 4.2 Самостоятельные работы

Самостоятельная работа 1 по теме 4.2 «Захиста прав граждан в финансовой сфере»: написание реферата или доклада и составление презентации по теме занятия.

### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе выполнения заданий и при защите самостоятельной работы. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельной работы и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

## 4.3 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по разделу 1 «Деньги и операции с ними».

Тестовые задания по теме 2 «Планирование и управление личными финансами».

Тестовые задания по теме 3 «Риск и доходность».

Тестовые задания по теме 4 «Финансовая среда».

### *Критерии оценки освоения*

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 7 - Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
65 - 79	удовлетворительно
менее 65	неудовлетворительно

## **5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности» является дифференцированный зачет.

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференциированному зачету:*

- 1 Экономика и экономические явления в жизни человека.
- 2 Деньги и их виды.
- 3 Инфляция и дефляция.
- 4 Валюта. Валютные риски.
- 5 Источники доходов семьи.
- 6 Расходы семьи.
- 7 Личный бюджет.
- 8 Финансовое планирование.
- 9 Виды осуществления расчетов и платежей.
- 10 Инструменты и каналы осуществления платежей.
- 11 Безопасность при совершении платежей и расчетов.
- 12 Культура сбережений.
- 13 Банковский вклад.
- 14 Рациональное сберегательное поведение.
- 15 Виды кредитов.
- 16 Виды займов.
- 17 Принципы рационального кредитного поведения.
- 18 Проблемные ситуации при кредитовании.
- 19 Общие подходы к управлению рисками.
- 20 Выбор страхового полиса и страховщика.
- 21 Бизнес-план и учет рисков. Основные правила.
- 22 Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса.
- 23 Бизнес-план и учет рисков. Основные правила.
- 24 Потребители финансовых услуг и их права.
- 25 Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг.
- 26 Мошенничество на финансовом рынке.
- 27 Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности.
- 28 Коррупция как противоправное деяние. Противодействия коррупции.
- 29 Стартап: особенности и история возникновения.
- 30 Бизнес-план.

*Критерий оценки освоения*

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестации и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 8.

Таблица 8

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

*Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://aup.uisi.ru>.*

## Литература

### 1 Основные печатные и/или электронные издания:

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образование / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. — 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 288 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. — 2-е изд. стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2023. — 128 с.

### 2 Дополнительные издания:

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с.

3. Пушкина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушкина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с.