

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

«28» 11 2025 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность подготовки:	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Квалификация выпускника:	Системный администратор
Срок получения образования:	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2026

Екатеринбург
2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«___» _____ 2025 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность подготовки:	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Квалификация выпускника:	Системный администратор
Срок получения образования:	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2026

Екатеринбург
2025

то:
ий директор
ис»
А.В. Черанёв
20 25 1.
Серия 1-01 рег. № 07944

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 года № 519, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности и соответствующей примерной образовательной программы среднего профессионального образования, включенной в реестр примерных образовательных программ.

Обсуждено на заседании цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин кафедры
Инфокоммуникационных технологий и мобильной связи.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.С. Тарасов

Одобрено Ученым советом УрТИСИ СибГУТИ
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «Инсис»
_____ А.В. Черанёв
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения	4
Раздел 2 Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1 Личностные, метапредметные, предметные результаты	7
4.2 Общие компетенции	8
4.3 Профессиональные компетенции	11
Раздел 5 Структура образовательной программы	21
Раздел 6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	24
6.1 Учебный план	24
6.2 Календарный учебный график	25
6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), включая аннотации	25
6.4 Рабочие программы практик, включая аннотации	25
6.5 Рабочая программа воспитания	26
Раздел 7 Условия реализации образовательной программы	26
7.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы	26
7.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
7.3 Организация воспитания обучающихся	28
7.4 Кадровые условия реализации образовательной программы	29
Приложения	30

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. № 24480 (далее - ФГОС СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 года № 519, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2023 года № 74796 (далее - ФГОС СПО);

- положений федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП);

- положений примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации на базе основного общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 г., регистрационный № 60770);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. № 24480);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г. № 74228);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2023 года № 74796);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 г., регистрационный № 60580);

- нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ);

- Положение Уральского технического института связи и информатики (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ);

- локальные нормативные акты УрТИСИ СибГУТИ.

1.3 В образовательной программе используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ФОП - федеральная образовательная программа;
- ПОП - примерная образовательная программа;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ВД - вид деятельности;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- ПМн - профессиональный модуль по направленности;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ГИА - государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные
Код и наименование специальности	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 г. № 519
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Системный администратор

Направленности (при наличии)	Направленность 1: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	17 нед.
Производственная практика	13 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составляет 5940 академических часов за весь период обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной, самостоятельной работы, практики, а также время, отведенное на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)).

3.2 Выпускники, освоившие образовательную программу, должны быть готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - системный администратор.

Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<i>Виды деятельности (общие):</i>	
ВД.01 Настройка сетевой инфраструктуры	ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры
ВД.02 Организация сетевого администрирования операционных систем	ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем

<i>Виды деятельности по выбору:</i>	
ВД.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:</i>	
ВД.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих

РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа имеет своей целью методическое обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на основе формирования и развития личностных, метапредметных и предметных достижений (в соответствии с требованиями ФГОС СОО), общих и профессиональных компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

4.1 Личностные, метапредметные, предметные результаты.

4.1.1 Личностные результаты освоения обучающимися образовательной программы включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения образовательной программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.1.2 Метапредметные результаты освоения обучающимися образовательной программы включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.1.3 Предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях:

- на базовом уровне: ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки;
- на углубленном уровне: ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.2 Общие компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
		- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
		- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания:
		- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
		- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
		- оценивать практическую значимость результатов поиска;
		- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
		- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		- приемы структурирования информации;
		- формат оформления результатов поиска информации;
		- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ис-	Умения:
		- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		- применять современную научную профессиональную терминологию;
		- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

	пользовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять зна-	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

	<p>ния об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.3 Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Настройка сетевой инфраструктуры	ПК 1.1 Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Навыки:
		- документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;
		- использования программного обеспечения для оформления технической документации.
		Умения:
		- оформлять отчеты о базовой конфигурации устройств и программного обеспечения;
		- пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;
		- сопровождать техническую документацию объектов инфокоммуникационных систем.
		Знания:
		- основы делопроизводства;
		- базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения;
	ПК 1.2 Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем	- правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем;
		- программное обеспечение для оформления технической документации.
		Навыки:
		- выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;
		- применения специализированного программного обеспечения для мониторинга сетевого трафика;
		- установки объектов инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;
		- установки и настройки сетевых протоколов, служб, сервисов и сетевого оборудования инфокоммуникационных систем в соответствии с конкретной задачей;
		- обеспечения связности и отказоустойчивости сетей инфокоммуникационных систем.
		Умения:
		- использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;
		- рассчитывать основные параметры локальной сети;
		- выполнять подключение и базовую настройку сетевого оборудования;
		- выполнять установку и настройку сетевых сервисов инфокоммуникационных систем;
		- выполнять настройку сетевых служб;
		- выполнять планирование, моделирование и реализацию сети предприятия с несколькими маршрутизаторами, коммутаторами и оконечными устройствами.
		Знания:
		- эталонную модель взаимодействия открытых систем;
		- архитектуру протоколов инфокоммуникационных систем;
		- стандартизацию сетей;

		<ul style="list-style-type: none"> - понятие коммутации и маршрутизации; - понятие сетевой трансляции адресов; - основы динамической маршрутизации; - основные понятия о виртуальных частных сетях; - межсетевые экраны; - основы архитектуры аппаратных средств инфокоммуникационных систем; - лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; - стандарты кабелей, основные виды сетевых устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы; - типовые регламенты обслуживания аппаратных средств; - инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств; - специализированное программное обеспечение для мониторинга сетевого трафика; - регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе.
	ПК 1.3 Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации мониторинга работоспособности сетевых устройств; - составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; - демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; - выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; - выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем; - документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; - системы мониторинга сетевых устройств; - способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; - требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.
	ПК 1.4 Проводить приемосдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к проведению предварительных испытаний; - составления графика предварительных испытаний; - оповещения пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов; - выполнения предварительных испытаний;

	сетевой топологии в рамках своей ответственности	- выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;
		- возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний.
		Умения:
		- идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;
		- оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;
		- пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;
		- применять программно-аппаратные средства технического контроля.
		Знания:
		- организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
		- принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
		- программно-аппаратные средства технического контроля.
	ПК 1.5 Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем	Навыки:
		- выполнения диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;
		- восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств;
		- проведения работ по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств.
		Умения:
		- применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;
		- выполнять инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы.
		Знания:
		- программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;
		- способы восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств;
		- инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;
		- основы сетевой безопасности.
	ПК 1.6 Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта	Навыки:
		- проведения инвентаризации технических средств администрируемой сети;
		- фиксирования в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети;
		- фиксирования в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети;
		- маркировки технических средств администрируемой сети.

		Умения:
		- контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств администрируемой сети.
		Знания:
		- правила и процедуры проведения инвентаризации;
		- правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;
		- процедуру списания технических средств;
		- отраслевые нормативные правовые акты;
		- программные средства инвентаризации.
	ПК 1.7 Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем	Навыки:
		- контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;
		- контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;
		- внесения данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом;
		- внесения данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом.
		Умения:
		- работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;
		- работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;
		- оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы.
		Знания:
		- содержание договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;
		- виды локальных актов на оформление заявок на материалы и комплектующие;
		- принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;
		- регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе.
ВД.02 Организация сетевого администрирования операционных систем	ПК 2.1 Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах	Навыки:
		- выявления и определения причин сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
		- устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
		- регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;
		- исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем.
		Умения:
		- применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;
		- применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы;

		- локализовать отказ сетевых устройств и операционных систем и инициировать корректирующие действия.
		Знания:
		- лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;
		- основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;
		- принципы организации, состава и схем работы операционных систем.
	ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах	Навыки:
		- использовать сетевые операционные системы для решения задач информационно-коммуникационной системы;
		- планировать и внедрять серверную инфраструктуру;
		- управлять доступом к ресурсам информационно-коммуникационной системы;
		- использовать технологии виртуализации и контейнеризации.
		Умения:
		- устанавливать и настраивать сетевые операционные системы;
		- устанавливать и настраивать контроллер домена;
		- устанавливать и настраивать файловый сервер;
		- устанавливать и настраивать центр сертификации;
		- выполнять работы по управлению удаленными ресурсами информационно-коммуникационной системы;
		- устанавливать и настраивать программное обеспечение компьютерных сетей;
		- устанавливать и настраивать гипервизор;
		- выполнять работы по созданию, мониторингу, удалению, перезапуску, автозапуску контейнеров.
		Знания:
		- программное обеспечение компьютерных сетей;
		- сетевые операционные системы;
		- файловые системы;
		- основы использования командных интерпретаторов;
		- сетевые службы;
		- контроллер домена;
		- протоколы и способы организации доступа к файлам;
		- протокол и служба динамической настройки узла;
		- протокол доменных имен и особенности его работы;
		- методы автоматизации установки и настройки программного обеспечения компьютерных сетей;
		- средства виртуализации и контейнеризации.
	ПК 2.3 Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	Навыки:
		- применения программных средств для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
		Умения:
		- устанавливать и настраивать системы мониторинга;
		- устанавливать и настраивать системы логирования.
		Знания:
		- виды мониторинга использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;

		- программные средства для сбора анализа и обработки данных.
	ПК 2.4 Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения	Навыки:
		- обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы согласно инструкции;
		- резервного копирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы.
		Умения:
		- соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;
		- запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;
		- использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические.
	ПК 2.5 Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем	Знания:
		- типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы.
		Навыки:
		- установки и настройки программного обеспечения инфокоммуникационных систем;
		- устранения последствий сбоев и отказов программного обеспечения инфокоммуникационных систем.
		Умения:
		- идентифицировать инциденты, возникающие в процессе функционирования операционных систем;
		- оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения и устранять возникающие инциденты;
		- использовать процедуры восстановления данных;
		- определять точки восстановления данных.
		Знания:
		- принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
		- лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;
		- регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы.
ВД.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору)	ПК 3.1 Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры	Навыки:
		- проектирования архитектуры масштабируемой отказоустойчивой сетевой инфраструктуры.
		Умения:
		- выбирать и применять сетевые топологии и технологии передачи данных для обеспечения масштабируемой надежной отказоустойчивой сетевой инфраструктуры;
		- использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;

		- анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети.
		Знания:
		- этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
		- активное и пассивное оборудование сетей;
		- виды кабелей и технические особенности их монтажа;
		- специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
		- технологии обеспечения масштабируемости, надежности и отказоустойчивости сети;
		- элементы теории массового обслуживания;
		- основы проектирования беспроводных сетей;
		- принципы построения высокоскоростных компьютерных сетей.
	ПК 3.2 Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств	Навыки:
		- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования гибридных многоуровневых сетей;
		- установки систем качества обслуживания (qos).
		Умения:
		- выполнять добавление, замену, удаление отдельных элементов сети;
		- применять технологии построения ip фабрик;
		- устанавливать и настраивать беспроводные сети;
		- применять технологии тегирования и многопротокольной коммутации по меткам;
		- настраивать протоколы is-is, bgp, ospf;
		- устанавливать и настраивать системы ip-телефонии.
		Знания:
		- особенности построения гибридных многоуровневых сетей;
		- способы добавления, замены, удаления отдельных элементов сети;
		- технологию QinQ (IEEE 802.1QinQ);
		- технологии многопротокольной коммутации по меткам (mpls);
		- особенности протоколов is-is, bgp, ospf;
		- понятие о качестве обслуживания(qos).
	ПК 3.3 Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	Навыки:
		- внедрения систем безопасного хранения и передачи информации в глобальных и локальных сетях.
		Умения:
		- внедрять системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети;
		- применять технологии организации частных сетей;
		- выполнять работы по обеспечению безопасности электронной почты;
		- использовать системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений;
		- применять механизмы шифрования и аутентификации для обеспечения безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам;
		- устанавливать и настраивать антивирусное программное обеспечение;

		- выполнять установку и настройку межсетевых экранов для комплексной защиты корпоративной сети.
		Знания:
		- требования к сетевой безопасности;
		- системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети;
		- системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений;
		- технологии организации частных сетей;
		- методы безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам;
		- межсетевые экраны;
		- механизмы шифрования и аутентификации.
	ПК 3.4 Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры	Навыки:
		- организации мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий в целях выявления нетипичных неисправностей;
		- устранения нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.
		Умения:
		- контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;
		- применять технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
		- устранять выявленные неисправности в работе сетевой инфраструктуры.
		Знания:
		- проектную документацию по организации сегментов сети;
		- технологии, инструментальные средства организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
		- нетипичные неисправности в работе сетевой инфраструктуры.
	ПК 3.5 Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем	Навыки:
		- оценки качества и соответствия сетевой инфраструктуры требованиям проекта;
		- формирования предложений по повышению качества сетевой инфраструктуры.
		Умения:
		- читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
		- использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.
		Знания:
		- показатели качества сети;
		- состав технической и проектной документации по организации сегментов сети;
		- информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.

ВД.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1 Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Навыки:
		- документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;
		- использования программного обеспечения для оформления технической документации.
		Умения:
		- оформлять отчеты о базовой конфигурации устройств и программного обеспечения;
		- пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;
		- сопровождать техническую документацию объектов инфокоммуникационных систем.
		Знания:
		- основы делопроизводства;
		- базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения;
	ПК 1.2 Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем	- правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем;
		- программное обеспечение для оформления технической документации.
		Навыки:
		- выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;
		- применения специализированного программного обеспечения для мониторинга сетевого трафика;
		- установки объектов инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;
		- установки и настройки сетевых протоколов, служб, сервисов и сетевого оборудования инфокоммуникационных систем в соответствии с конкретной задачей;
		- обеспечения связности и отказоустойчивости сетей инфокоммуникационных систем.
		Умения:
		- использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;
		- рассчитывать основные параметры локальной сети;
		- выполнять подключение и базовую настройку сетевого оборудования;
		- выполнять установку и настройку сетевых сервисов инфокоммуникационных систем;
		- выполнять настройку сетевых служб;
		- выполнять планирование, моделирование и реализацию сети предприятия с несколькими маршрутизаторами, коммутаторами и оконечными устройствами.
		Знания:
		- эталонную модель взаимодействия открытых систем;
		- архитектуру протоколов инфокоммуникационных систем;
		- стандартизацию сетей;
		- понятие коммутации и маршрутизации;
		- понятие сетевой трансляции адресов;
		- основы динамической маршрутизации;

		- основные понятия о виртуальных частных сетях;
		- межсетевые экраны;
		- основы архитектуры аппаратных средств инфокоммуникационных систем;
		- лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;
		- стандарты кабелей, основные виды сетевых устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы;
		- типовые регламенты обслуживания аппаратных средств;
		- инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств;
		- специализированное программное обеспечение для мониторинга сетевого трафика;
		- регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе.

УрТИСИ СибГУТИ самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем образовательной программы включает:

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	2158
- социально-гуманитарный цикл	484	358
- общепрофессиональный цикл	736	440
- профессиональный цикл	1732	1360
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	504	504
- производственная	396	396
Вариативная часть образовательной программы	1296	XXX
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4464	XXX
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	5940	XXX

5.2 В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов (2952 часа - 69,49%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов (1296 часов - 30,51%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определено УрТИСИ СибГУТИ самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, а также с учетом ПОП.

5.3 Перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определено УрТИСИ СибГУТИ самостоятельно с учетом ФОП и ПОП.

5.4 При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой УрТИСИ СибГУТИ, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.5 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья УрТИСИ СибГУТИ устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

5.6 Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Элементы высшей математики", "Дискретная математика с элементами математической логики", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Основы алгоритмизации и программирования", "Основы проектирования баз данных", "Архитектура аппаратных средств", "Операционные системы и среды", "Информационные технологии", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Стандартизация, сертификация и техническое документирование", "Основы электротехники", "Инженерная компьютерная графика", "Технологии физического уровня передачи данных".

5.7 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными УрТИСИ СибГУТИ самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

5.8 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются УрТИСИ СибГУТИ самостоятельно с учетом ПОП.

5.9 Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.10 Подготовка обучающихся по образовательной программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- ОД.01 Русский язык;
- ОД.02 Литература;
- ОД.03 Иностранный язык;
- ОД.04 Математика;
- ОД.05 История;
- ОД.06 Физическая культура;
- ОД.07 Основы безопасности и защиты Родины;
- ОД.08 Информатика;
- ОД.09 Физика;
- ОД.10 Обществознание;
- ОД.11 Химия;
- ОД.12 Биология;
- ОД.13 География;
- СГ.01 История России;
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
- СГ.04 Физическая культура;
- СГ.05 Основы бережливого производства;
- СГ.06 Основы финансовой грамотности;
- СГ.07 Психология общения;
- ОП.01 Элементы высшей математики;
- ОП.02 Дискретная математика с элементами математической логики;
- ОП.03 Теория вероятностей и математическая статистика;
- ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования;
- ОП.05 Основы проектирования баз данных;
- ОП.06 Архитектура аппаратных средств;
- ОП.07 Операционные системы и среды;
- ОП.08 Информационные технологии;
- ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение;
ОП.11 Основы электротехники;
ОП.12 Инженерная компьютерная графика;
ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных;
ОП.14 Проектирование и администрирование сетей передачи данных;
ОП.15 Основы телекоммуникаций;
ОП.16 Менеджмент в профессиональной деятельности;
ОП.17 Экономика отрасли.
ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры;
ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем;
ПМн.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.11 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

5.12 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - системный администратор.

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; рабочими программами воспитания, а также методическими документами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1 Учебный план.

В учебном плане приводится перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины, ПМ, МДК и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную часть, устанавливаемую УрТИСИ СибГУТИ.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, лабораторная работа, практическое занятие, семинарское занятие), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

6.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО.

6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), включая аннотации.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) включает:

- наименование дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- условия реализации учебной дисциплины (модуля);
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (модуля);
- иные сведения и (или) материалы.

Аннотация представляет собой краткое содержание дисциплины (модуля) в рамках тем, указанных в рабочей программе, а также цели, задачи и результаты изучения дисциплины (модуля).

6.4 Рабочие программы практик, включая аннотации.

Образовательная деятельность УрТИСИ СибГУТИ при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена УрТИСИ СибГУТИ в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Рабочие программы практик включают в себя:

- виды практики, способы и формы ее проведения;
- место практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем практики и ее продолжительность в неделях;
- содержание практики;
- форма отчетности по практике;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

Аннотация представляет собой краткое содержание практики в рамках тем, указанных в рабочей программе, а также цели, задачи и результаты освоения практики.

6.5 Рабочая программа воспитания.

Неотъемлемой частью образовательной программы является рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи рабочей программы воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально-ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом рабочей программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы, УрТИСИ СибГУТИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс осуществляется в учебном и лабораторном корпусах. В составе используемых площадей предусмотрены специальные помещения: кабинеты, лаборатории, мастерские, аудитории для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Естественных дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Информационных технологий и информатики;
- Стандартизации, сертификации и технического документооборота;
- Экономики и менеджмента;
- Самостоятельной работы обучающихся.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Информационных технологий;
- Проектирования баз данных;
- Инженерной компьютерной графики;
- Архитектуры аппаратных средств;
- Основ телекоммуникаций;
- Направляющих систем;
- Операционных систем и сред;
- Программирования;
- Проектирования и администрирования сетей передачи данных;
- Беспроводных сетей передачи данных;
- Виртуализации и контейнеризации корпоративной среды;
- Учебно-исследовательская по продуктам «Базальт СПО».

Мастерские:

- Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;
- Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал настольного тенниса;
- тренажерный зал;
- тир.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Учебные лаборатории, кабинеты, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрТИСИ СибГУТИ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УрТИСИ СибГУТИ (<https://aur.uisi.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории УрТИСИ СибГУТИ, так и вне ее.

УрТИСИ СибГУТИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских УрТИСИ СибГУТИ и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Библиотечный фонд УрТИСИ СибГУТИ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей: электронно-библиотечным системам «IPRsmart», «PROFобразование» коллекции «Просвещение»; ООО «ЭБС Лань» коллекции «Сетевая электронная библиотека» и «Горячая линия - Телеком»; полнотекстовой базе данных учебных и методических пособий библиотечной системы СибГУТИ (г. Новосибирск); полнотекстовой базе данных ПГУТИ (г. Самара). Для обучающихся обеспечен доступ к научной электронной библиотеке e-library.

УрТИСИ СибГУТИ при необходимости предусмотрено обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин (модулей), методические указания по выполнению практических и семинарских занятий, лабораторных работ, курсовых работ (проектов), а также оценочные материалы.

Содержание учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет и локальной сети Института.

7.3 Организация воспитания обучающихся.

Воспитательная работа в УрТИСИ СибГУТИ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте, с учетом имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов.

УрТИСИ СибГУТИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде УрТИСИ СибГУТИ и к электронным ресурсам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Основным условием реализации воспитания обучающихся является соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Руководство и контроль за реализацией воспитательной работы осуществляют квалифицированные специалисты. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников УрТИСИ СибГУТИ, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в УрТИСИ СибГУТИ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

7.4 Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками УрТИСИ СибГУТИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников УрТИСИ СибГУТИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников УрТИСИ СибГУТИ, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 - Учебный план.

Приложение 2 - Календарный учебный график.

Приложение 3 - Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 4 - Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 5 - Рабочая программа воспитания.

Приложение 6 - Календарный план воспитательной работы.