

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Инвестиционный менеджмент в сфере инфокоммуникаций

Направление подготовки / специальность: **11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Сети, системы и устройства телекоммуникаций**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: **2025**

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 HR-менеджмент

Направление подготовки / специальность: **11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Сети, системы и устройства телекоммуникаций**

Форма обучения: **заочная (по индивидуальному плану)**

Год набора: 2025

Екатеринбург, 2024

Разработчик (-и) рабочей программы:

к.э.н., доцент

подпись

/Л.Н. Евдакова/

Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД) протокол от 21.11.2024 г. № 3

Заведующий кафедрой ГиСЭД

подпись

/Л.Н. Евдакова/

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

/Е.И. Гниломёдов/

Ответственный по ОПОП

подпись

/Е.И. Гниломёдов/

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

подпись

/С.Г. Торбенко/

Разработчик (-и) рабочей программы:
к.э.н., доцент

_____ / Л.Н. Евдакова /
подпись

Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(ГиСЭД) протокол от 21.11.2024 г. № 3

Заведующий кафедрой ГиСЭД

_____ / Л.Н. Евдакова /
подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ / Е.И. Гниломедов /
подпись

Ответственный по ОПОП

_____ / Е.И. Гниломедов /
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии
в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

_____ / С.Г. Торбенко /
подпись

1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 Инвестиционный менеджмент в сфере инфокоммуникаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Предшествующие дисциплины и практики	Б1.О.01 Основы научных исследований Б2.В.01 (У) Учебная технологическая (проектно-технологическая практика) Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Б1.В.01 Управление проектами и техническая эксплуатация телекоммуникационных систем Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
Последующие дисциплины и практики	Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 Способен к сбору и анализу материалов для технического задания, оценки существующих технических решений	
Предшествующие дисциплины и практики	Б2.В.01 (У) Учебная технологическая (проектно-технологическая практика)
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Б1.В.01 Управление проектами и техническая эксплуатация телекоммуникационных систем Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
Последующие дисциплины и практики	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Дисциплина не может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.2 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учетом закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Знает сущность, разнообразие и исторические типы культур, их соотношения, взаимосвязи и взаимодействия; умеет обеспечивать взаимопонимание и взаимодействие между представителями различных культур и общаться в мире культурного многообразия, ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия; способен владеть навыками анализа исторических типов межкультурного взаимодействия, способами анализа разногласий и конфликтов в сфере межкультурной коммуникации и путей их разрешения на основе исторического опыта; находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ПК-3 Способен к сбору и анализу материалов для технического задания, оценки существующих технических решений	
ПК-3.1 Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации, обобщает отечественный и зарубежный опыт в области инфокоммуникационных технологий	Знает методологию сбора и анализа научно-технической информации, классификацию инвестиционных проектов в информационно-телекоммуникационной отрасли, основные объекты инвестирования в информационно-телекоммуникационной отрасли, содержание основных разделов бизнес-планов инвестиционных проектов операторов связи, состав исходных данных для реализации инвестиционного проекта оператора связи, способен обобщать отечественный и зарубежный опыт в области инфокоммуникационных технологий, выполнять оценку существующих технических решений

3 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Дисциплина изучается:

по очной форме обучения – в 3 семестре

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

по заочной форме обучения – на 2, 3 курсе

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

3.1 Очная форма обучения (О)

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторная работа (всего)	52	52
Лекции (ЛК)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	47	47
Работа над конспектами лекций	13	13
Подготовка к практическим занятиям	34	34
Контроль (всего)	9	9
Подготовка к сдаче зачета	5	5
Сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

3.2 Заочная форма обучения (З)

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	3
Аудиторная работа (всего)	12	2	10
Лекции (ЛК)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8
Самостоятельная работа (всего)	92	34	58
Работа над конспектами лекций	34	34	-
Подготовка к практическим занятиям	80	-	58
Контроль (всего)	4	-	4
Подготовка к сдаче зачета	-	-	-
Сдача зачета	4	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	108

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах	
		О	З
1	Введение. Цель и задачи дисциплины. Тематический план дисциплины. Компетенции дисциплины. Понятие и классификация инвестиций. Структура инвестиционного рынка.	2	0,5
2	Источники финансирования инвестиций. Классификация источников финансирования инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Анализ и оценка эффективности источников финансирования.	4	0,5
3	Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов. Формирование денежных потоков инвестиционных проектов. Понятие эффективности инвестиций. Принципы оценки эффективности инвестиций. Этапы финансового обоснования инвестиционных проектов. Оценка стоимости инвестиций во времени. Расчет проектной дисконтной ставки.	4	1
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Динамические показатели оценки стоимости инвестиций. Методика оценки эффективности инноваций.	4	1
5	Организация процесса инвестиционного планирования и мониторинга в Группе компаний ПАО «Ростелеком» Принципы, подходы и участники инвестиционной деятельности. Классификация инвестиционных проектов. Понятие и структура инвестиционного плана. Структура технико-экономического обоснования. Организация процедуры мониторинга инвестиционных проектов.	4	1
ВСЕГО		18	4

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах	
			О	З
	3	Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта	6	1
	3	Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта	8	1
	3	Оценка эффективности источников финансирования инвестиций	6	2
	3	Учет фактора времени в финансовых расчетах	6	2
	5	Процесс планирования и мониторинга инвестиционных проектов в Группе компаний ПАО «Ростелеком»	8	2
ВСЕГО			34	8

4.3 Содержание лабораторных занятий

Планом не предусмотрено.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема	Объем в часах		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов	10	2	лекция	кейс-метод
2	Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта организации сети оптического доступа FTTH GPON в коттеджном поселке	12	4	практические занятия	кейс-метод
ВСЕГО		22	6		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Планом не предусмотрено

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

1 Сафонова, Л. А. Инвестиционный менеджмент в сфере инфокоммуникаций: учебное пособие / Л. А. Сафонова. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. – 95 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMAR : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126671.html> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 Коммерческая деятельность организаций в инфокоммуникациях: учебно-методическое пособие / составители Т. Р. Моисеева. – Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. – 32 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61486.html> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Список дополнительной литературы

1.Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / О. А. Чернова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 150 с. – ISBN 978-5-9275-2613-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87411.html> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Лавровский, Б. Л. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / Б. Л. Лавровский, И. В. Позднякова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 172 с. – ISBN 978-5-7782-3457-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91202.html> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Учебно-методическое пособие по дисциплине Организация внешнеэкономической деятельности в инфокоммуникациях / составители Т. Ю. Салютина, И. В. Добычина. – Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. – 17 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61510.html> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Кузовкова, Т. А. Экономика отрасли инфокоммуникаций: учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Е. Е. Володина, Е. Г. Кухаренко. – Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. – 178 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92451.html> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы).

1) Официальный сайт UISI.RU/ (дата обращения: 1.09.2023)

2) Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ. <http://aup.uisi.ru/> доступ по логину и паролю

3) Электронная библиотечная система «IPRbooks» /<http://www.iprbookshop.ru/> доступ по логину и паролю

4) Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= доступ по логину и паролю

5) Электронные полнотекстовые издания ПГУТИ. http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= доступ по паролю.

6) Научная электронная библиотека (НЭБ) elibrary<http://www.elibrary.ru>

- 7) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> свободный доступ.
- 8) Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> свободный доступ.
- 9) Электронный альманах о человеке, <http://www.antropolog.ru/>
- 10) Государственная публичная научно-техническая библиотека России, <http://www.gpntb.ru>
- 11) Российская государственная библиотека, <http://www.rsl.ru>
- 12) Российская национальная библиотека, <http://www.nlr.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	лекционные занятия	Оснащение: -49 посадочных мест; -ноутбук Lenovo, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет; -доска -интерактивная доска -офисная мебель -проектор Программное обеспечение: операционная система Windows 7, Adobe Acrobat Reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice.
Учебные аудитории для проведения практических занятий. Компьютерная аудитория	практические занятия	Оснащение: - персональные компьютеры 21 рабочее место, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет; -доска -проектор Программное обеспечение: операционная система Windows 7, Adobe Acrobat Reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение СПС Консультант Плюс ПО
Учебная аудитория для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	групповые и индивидуальные консультации текущий контроль, промежуточная аттестация	Оснащение: -49 посадочных мест; -ноутбук Lenovo, работающий под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет; -магнитно-маркерная доска -проектор
Помещение для самостоятельной работы	самостоятельная работа	Оснащение: -офисная мебель - персональные компьютеры 21 рабочее место, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет; - Телевизор LED LG 42" 42LE5500 Black. -магнитно-маркерная доска Программное обеспечение:

		KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows, АгентадминистрированияKasperskySecurityCenter 10: КоммерческоеПО (лицензияKasperskyEndpointSecurityдлябизнеса - РасширенныйRussianEdition 500-999 Node 1 YearRenewalLicenseожидаемаядатаокончания: Adobeacrobatreader. Свободно распространяемое программное обеспечениеGoogle-Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечениеGnuOctave. Свободно распространяемое программное обеспечениеScilab. Свободно распространяемое программное обеспечениеSmathstudio. Свободно распространяемое программное обеспечениеApacheOpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечениеСПС КонсультантПлюс ПО, предоставляемое для установки на компьютеры в подразделения, непосредственно занятые в учебном процессе, либо библиотеки образовательных учреждений
--	--	---

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Подготовка к лекционным и практическим занятиям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнении практических заданий и контрольных работ.

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных Интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно, основную идею сообщения; сопоставлять план, формулировать тезисы;
- готовить доклады и презентации к ним;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре в группе) взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам, пользоваться словарями и др.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнении практических заданий и контрольных работ.

8.2 Самостоятельная работа студентов

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа по внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных Интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно, основную идею сообщения; сопоставлять план, формулировать тезисы;
- готовить доклады и презентации к ним;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре в группе) взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться словарями и др.

8.3 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составлять краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины предусматривает посещение лекционных занятий, выполнение и защиту практических работ, самостоятельной работы.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- решение индивидуальных задач на практических занятиях;

-контроль самостоятельной работы, осуществляемый на каждом практическом занятии;

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

-зачет.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых представлено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для реализации дисциплины используются материально-технические условия, программное обеспечение и доступная среда, созданные в институте. Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЭИОС) с применением программного обеспечения:

Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

Экранная лупа – программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «IPR SMART/IPRbooks», «Образовательная платформа Юрайт».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляется в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия по дисциплине проводятся в ДОТ и/или в специально оборудованной аудитории (по их заявлению).