

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
«27» 12 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Управление проектами и техническая эксплуатация телекоммуникационных систем

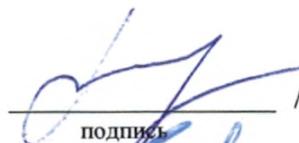
Направление подготовки / специальность: **11.04.02 «Инфокоммуникационные
технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Сети, системы и устройства
телекоммуникаций**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2025

Разработчик (-и):
старший преподаватель

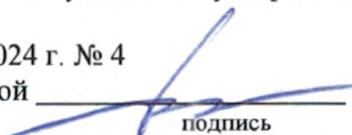

подпись / Г.В. Кичигина /

к.т.н., доцент


подпись / И.И. Шестаков /

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании многоканальной электрической
связи (МЭС)

Протокол от 29.11.2024 г. № 4

Заведующий кафедрой  / Е.И. Гниломёдов /
подпись

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
« ____ » _____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Управление проектами и техническая эксплуатация телекоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: **11.04.02 «Инфокоммуникационные
технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Сети, системы и устройства
телекоммуникаций**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2025

Разработчик (-и):
старший преподаватель _____ / Г.В. Кичигина /
подпись

к.т.н., доцент _____ / И.И. Шестаков /
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании многоканальной электрической
связи (МЭС)

Протокол от 29.11.2024 г. № 4

Заведующий кафедрой _____ / Е.И. Гниломёдов /
подпись

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	4	1 этап Б1.О.01 Основы научных исследований 2 этап Б2.В.01(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02(П) Производственная практика научно-исследовательская работа 3 этап Б1.В.02 Инвестиционный менеджмент в сфере инфокоммуникаций
ПК-2 Способен к выявлению, устранению и документированию ошибок в работе сетевых устройств	ПК-2.1 Пользуется нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, выполняет документирование изменений в конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения	2	1 этап Б2.В.01(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика -

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

По дисциплине предусмотрен курсовой проект.

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1 Способен разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	Знает основы разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, - целевые этапы разработки проекта и основные направления работ. Умеет объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и	Имеет знания основ разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, целевые этапы разработки проекта и основные направления работ. Умеет четко объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять и владеть методикой

	<p>реализацией проекта, управлять и владеть методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	<p>управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Свободно владеет и использует методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. При защите отчетов по практическим работам и курсовому проекту свободно ориентируется в материале.</p>
<p>ПК-2.1 Пользуется нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, выполняет документирование изменений в конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения</p>	<p>Знает действующие нормативные требования и государственные стандарты в области проектирования, содержание проектной и рабочей документации Владеет навыками по разработки текстовой и графической частей рабочей документации; навыками работы с графическими редакторами.</p>	<p>Оформление отчетов по практическим занятиям, курсовой проект выполнено с использованием текстовых и графических редакторов, отклонения в оформлении от существующих требований отсутствуют.</p>

Шкала оценивания.

Курсовой проект

5-балльная шкала	Критерии оценки
«отлично»	Проект сдан в установленные сроки, выполнен в соответствии с заданием, оформление соответствует требованиям, в проекте допущены единичные ошибки, студент уверенно ориентируется в материале проекта, уверенно и аргументировано комментирует принятые решения
«хорошо»	Проект сдан в установленные сроки, выполнен в соответствии с заданием, оформление имеет незначительные отклонения от требований, в проекте допущено не более четырех ошибок, студент достаточно уверенно ориентируется в материале проекта, аргументировано комментирует принятые решения
«удовлетворительно»	Проект сдан позже установленных сроков, допущены незначительные отклонения от задания, оформление имеет существенные отклонения от требований, в проекте допущено более пяти ошибок, студент не уверенно ориентируется в материале проекта, слабо аргументирует и комментирует принятые проектные решения
«неудовлетворительно»	Проект выполнен не в соответствии с заданием, оформление не соответствует требованиям, в проекте допущены множественные ошибки, студент не ориентируется в материале

Экзамен

5-балльная шкала	Критерии оценки
«отлично»	На экзаменационные вопросы даны полные аргументированные ответы. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по тематике: цели, задачи и принципы проектирования сетей связи, организация

	<p>проектирования, этапы и стадии проектирования, требования к проектированию сетей связи. содержание проектной и рабочей документации, проектирование сетей связи, требования к проектированию сетей связи. содержание проектной и рабочей документации.</p> <p>Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий.</p>
«хорошо»	<p>На экзаменационные вопросы даны полные аргументированные ответы, но с замечаниями преподавателя. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, по тематике: цели, задачи и принципы проектирования сетей связи, организация проектирования, этапы и стадии проектирования, требования к проектированию сетей связи. содержание проектной и рабочей документации, проектирование сетей связи, требования к проектированию сетей связи. содержание проектной и рабочей документации.</p>
«удовлетворительно»	<p>На экзаменационные вопросы даны ответы со слабой аргументацией, преподаватель задал множество наводящих вопросов. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе выполнения практических заданий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, по некоторым дисциплинарным разделам, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и по тематике: цели, задачи и принципы проектирования сетей связи, организация проектирования, этапы и стадии проектирования, требования к проектированию сетей связи. содержание проектной и рабочей документации, проектирование сетей связи, требования к проектированию сетей связи. содержание проектной и рабочей документации.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового, проявляется недостаточность знаний. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний по темам дисциплины, отсутствуют навыки решения задач.</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
УК-2.1 Способен разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	
цели, задачи и принципы проектирования сетей связи организация проектирования этапы и стадии проектирования требования к проектированию сетей связи, содержание	Практическое занятие Курсовой проект

проектной и рабочей документаций проектирование сетей связи	
ПК-2.1 Пользуется нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, выполняет документирование изменений в конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения	
требования к проектированию сетей связи, содержание проектной и рабочей документаций проектирование сетей связи техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	Практическое занятие Курсовой проект

3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Типовое задание для практического занятия по дисциплине

Практическая работа

Задачи и цели проектирования

1 Цель работы:

1.1 Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний по теме «Цели, задачи и принципы проектирования сетей связи».

2 Литература:

2.1 Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Золотов – Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13965.html>.

2.2 Коханенко А.П. Проектирование оптических цифровых телекоммуникационных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по курсовому проектированию/ Коханенко А.П., Шарангович С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72169.html>.

2.3 Бова В.В. Основы проектирования информационных систем и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бова В.В., Кравченко Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87462.html>

3 Подготовка к работе:

3.1 Повторить определения: проектирование, задача проектирования.

3.2 Подготовить бланк отчета (см. п. 4).

3.3 Письменно ответить на вопросы допуска:

- 1 Какие факторы влияют на процесс проектирования?
- 2 Какими свойствами должны обладать показатели проекта?
- 3 Что является задачами проектирования?

4 Задание:

4.1 Подготовить ответы на тестовые вопросы:

- 1 Пояснить принцип декомпозиции.
- 2 Пояснить принцип итерационности.
- 3 Пояснить принцип системности.
- 4 Пояснить принцип экономичности.
- 5 Пояснить принцип развития.

ПК-2 Способен к выявлению, устранению и документированию ошибок в работе сетевых устройств

Практическая работа Принципы разработки проектной документации

1 Цель работы:

1.1 Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний по теме «Требования к проектированию сетей связи. Содержание проектной и рабочей документации».

2 Литература:

2.1 Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Золотов – Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13965.html>.

2.2 Коханенко А.П. Проектирование оптических цифровых телекоммуникационных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по курсовому проектированию/ Коханенко А.П., Шарангович С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72169.html>.

2.3 Бова В.В. Основы проектирования информационных систем и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бова В.В., Кравченко Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87462.html>

3 Подготовка к работе:

3.1 Повторить определения: проект, сети связи.

3.2 Повторить ГОСТ Р 21.1101-2013, ГОСТ Р 21.101-97, ГОСТ 21.406-88.

3.3 Подготовить бланк отчета (см. п. 4).

3.4 Письменно ответить на вопросы допуска:

- 1 Из каких частей состоит проектная документация?
- 2 Назначение каждой части проектной документации.
- 3 Перечислить требования, предъявляемые к проектированию сетей связи.
- 4 В чем заключается подготовка проектной документации?
- 5 Из каких решений состоит проектная документация?

4 Задание:

4.1 Подготовить ответы на тестовые вопросы:

- 1 Из каких разделов состоит проектная документация?
- 2 Что указывают на схеме построения сети электросвязи в зависимости от категории сетей связи?
- 3 Содержание текстовой и графической частей раздела «Решения по построению сети электросвязи (фрагмента сети электросвязи)».
- 4 Содержание текстовой и графической частей раздела «Решения по размещению средств и линий связи».
- 5 Составить содержание проектной документации сетей связи.
- 6 Оформить проектную документацию в соответствии с ГОСТ.

Задание на курсовое проектирование

В курсовом проекте необходимо:

- 1) составить содержание рабочей документации;
- 2) оформить пояснительную записку для рабочей документации;
- 3) зарисовать структурную схему СКС;
- 4) зарисовать схему электропитания однолинейную;

- 5) зарисовать план размещения проектируемого оборудования и план прокладки кабеля СКС по помещению;
- 6) зарисовать план размещения электрических розеток и план прокладки кабеля электропитания по помещению;
- 7) зарисовать фасад телекоммуникационного шкафа;
- 8) составить кабельный журнал;
- 9) составить спецификацию на оборудование, изделия и материалы.

3.3. Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Типовые темы курсового проекта

Разработка рабочей документации СКС административного здания

Разработка рабочей документации СКС промышленного объекта

Типовые вопросы и задания к экзамену:

- 1 Дать определение проектирования, указать основную цель проектирования.
 - 2 Перечислить основные этапы по методологии П. Хилла, дать краткую характеристику каждого этапа.
 - 3 Назвать этапы проектирования по Диксону и дать краткую характеристику каждого этапа.
 - 4 Перечислить цели, задачи и принципы проектирования сетей связи. Пояснить.
 - 5 Пояснить, что собой представляет организационная система проектирования.
- Перечислить этапы создания проектов.
- 6 Перечислить стадии проектирования и дать краткую характеристику каждой стадии.
 - 7 Указать состав и содержание проектной документации.
 - 8 Поясните содержание раздела «Общая пояснительная записка» проектной документации.
 - 9 Поясните содержание раздела «Решения по построению сети электросвязи (фрагмента сети электросвязи)» проектной документации.
 - 10 Поясните содержание разделов «Решения по размещению средств и линий связи» и «Решения по системам электроснабжения, заземления и молниезащиты» проектной документации.
 - 11 Поясните содержание раздела «Решения по организации эксплуатации» проектной документации.
 - 12 Что такое рабочая документация, в чем отличие от проектной документации.
 - 13 Перечислить требования к проектированию сетей связи.
 - 14 Привести примерное содержание рабочей документации «Структурированная кабельная система».

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru>.

3.4. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Управление проектами и техническая эксплуатация телекоммуникационных систем». –URL: <http://aup.uisi.ru/4103548/>
2. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление проектами и техническая эксплуатация телекоммуникационных систем». –URL: <http://aup.uisi.ru/4103548/>

3. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Управление проектами и техническая эксплуатация телекоммуникационных систем». –URL: <http://aup.uisi.ru/4103548/>