

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Транспортные сети и системы связи**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2025

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
«____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные
технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Транспортные сети и системы
связи**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2025

Екатеринбург, 2024

Разработчик (-и) рабочей программы:
к.т.н., доцент


подпись / И.И. Шестаков /

Утверждена на заседании кафедры многоканальной электрической связи (МЭС) протокол от 29.11.2024 г. № 4

Заведующий кафедрой МЭС


подпись / Е.И. Гниломёдов /

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой


подпись / Е.И. Гниломёдов /

Ответственный по ОПОП


подпись / Е.И. Гниломёдов /

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой


подпись / С.Г. Торбенко /

Разработчик (-и) рабочей программы:
должность к.т.н., доцент

_____/И.И. Шестаков/
подпись

Утверждена на заседании кафедры многоканальной электрической связи (МЭС) протокол от 29.11.2024 № 4

Заведующий кафедрой (разработчика)

_____/ Е.И. Гниломедов /
подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

_____/ Е.И. Гниломедов /
подпись

Ответственный по ОПОП

_____/ Е.И. Гниломедов /
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

_____/ С.Г. Торбенко /
подпись

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Б1.В.ДВ.02.01 Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

ПК-3 Способен проводить техническое обслуживание оборудования связи телекоммуникационных сетей	
Предшествующие дисциплины и практики	—
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Б1.В.15 Многоканальные телекоммуникационные системы Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
Последующие дисциплины и практики	—
ПК-6 Способен к выполнению работ на кабельных линиях связи	
Предшествующие дисциплины и практики	—
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Б1.В.12 Направляющие системы электросвязи Б1.В.16 Основы строительства и монтажа линейных сооружений связи
Последующие дисциплины и практики	—

Дисциплина *может* реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить техническое обслуживание оборудования связи телекоммуникационных сетей	
ПК-3.1 Знает методы проведения диагностики и контроля, основные, контролируемые параметры обслуживаемого оборудования первичных и вторичных сетей связи	Знает: - параметры ВОЛС и ВОЛП, подлежащие контролю и измерению в процессе эксплуатации и ввода в эксплуатацию; - методы измерения полных оптических потерь, затухания, возвратные потери, длину линии связи, коэффициента ошибок, глаз-диаграмму Умеет -применять метод вносимых потерь для измерения совокупного затухания; -применять рефлектометр для измерения затухания, отражения и длину ВОЛС Владеет -навыками измерения параметров ВОЛС

ПК-3.2 Умеет контролировать и измерять в процессе технического обслуживания параметры оборудования	Знает: - принципы метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации; - способы и приёмы наладки, настройки, регулировки и испытания оборудования, тестирования, настройки и обслуживания аппаратно-программных средств; - методы и способы проведения всех видов измерений параметров оборудования и сквозных каналов и трактов (настроечных, приёмосдаточных, эксплуатационных и аварийных); - принципы оформления и делопроизводства в области метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации телекоммуникаций. Умеет: - применять принципы метрологического обеспечения и способы инструментальных измерений, используемых в области инфокоммуникационных технологий и систем связи; - организовать и осуществить проверку технического состояния и ресурса оборудования; применять современные методы их обслуживания и ремонта; Владеет: - основными приёмами технической эксплуатации и метрологического обеспечения аппаратуры и систем телекоммуникаций.
ПК-6 Способен к выполнению работ на кабельных линиях связи	
ПК-6.1 Знает теоретические основы передачи сигналов по кабельным линиям связи, основные технические данные, конструкцию характеристики кабелей связи, основные методы проведения измерений параметров и измерительное оборудование, применяемое при обслуживании кабельных линий связи	Знает: - методы и способы измерения оптических параметров на ВОЛС; - способы подключения измерительного оборудования к линии связи и телекоммуникационной аппаратуре. Умеет: - читать рефлектограмму; - применять метод обратного Рэлеевского рассеяния, метод светопропускания для оценки и измерения параметров ВОЛС; - оперировать с величинами мощности и уровня сигнала; - подключать измерительное оборудование к ВОЛС; - пользоваться измерительным оборудованием; - проводить аналитические расчеты в рамках оптических потерь в ВОЛС; - заполнять протокол измерений ВОЛС. Владеет: - методами и способами измерения оптических

	параметров на ВОЛС; - навыками работы с измерительным оборудованием; - навыками заполнения протокола измерения ВОЛС; - навыками подключения измерительного оборудования к ВОЛС или аппаратуре связи.
--	---

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Дисциплина изучается:

по очной форме обучения – в 6 семестре

по заочной форме обучения – на 3, 4 курсе.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

3.1 Очная форма обучения (О)

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторная работа (всего)	50	50
Лекции (ЛК)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	24	24
Предэкзаменационные консультации (ПК)	2	2
<i>В том числе в интерактивной форме</i>	2	2
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	12	12
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Работа над конспектами лекций	24	24
Подготовка к лабораторным работам	72	72
Контроль (всего)	34	34
Подготовка к сдаче экзамена	25	25
Сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

3.2 Заочная форма обучения (З)

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	4
Аудиторная работа (всего)	16	4	12
Лекции (ЛК)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	-	8
<i>В том числе в интерактивной форме</i>	2	2	-
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	8	-	8
Самостоятельная работа (всего)	155	68	87
Работа над конспектами лекций		68	8
Подготовка к лабораторным работам		-	16
Выполнение ДКР		-	63
Контроль (всего)	9	-	9
Сдача экзамена	9	-	9
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах	
		О	З
1	Классификация измерений в ТКС. Эволюция измерительных технологий на современном этапе развития телекоммуникационных услуг. Современная концепция нормирования и контроля качества телекоммуникационных услуг. Цели и задачи измерений в ТКС. Классификация измерений в ТКС по поставленной задаче, объекту измерения, измеряемым параметрам, схеме организации (с закрытием и без закрытия связи). Особенности организации измерений в ТКС. Понятие защищенной системы передачи. Основные параметры. Особенности тестирования защищенных систем.	1	-
2	Измерение параметров канала ТЧ. Нормируемые параметры канала ТЧ – определения, расчетные формулы, единицы измерений, необходимость контроля данных параметров, порядок нормирования. Организация контроля состояния канала ТЧ. Понятие диаграммы уровней, необходимость измерения. Методы измерения диаграммы уровней. Оценка результатов измерения. Понятие остаточного затухания и АЧХ канала передачи. Необходимость измерения и порядок нормирования. Методы измерения остаточного затухания и АЧХ в канале ТЧ, требования к используемым ИГ и ИУ. Определение, классификация шумов, причины появления. Методология измерения шумов в канале ТЧ. Измерение психофотометрического шума. Оценка качества каналов методом шумовой загрузки. Оценка помехозащищенности канала. Оценка точности измерений.	4	1
3	Измерение параметров цифровых каналов и трактов систем передачи. Основные параметры бинарного цифрового канала – определения, расчетные формулы, единицы измерений. Параметры качества цифрового канала. Назначение, требования, предъявляемые к генераторам тестовых сигналов ТКС. Генераторы цифровых измерительных сигналов: псевдослучайной последовательности, тестовых комбинаций. Технические и метрологические характеристики ИГ. Методология измерения показателей ошибок. Принцип построения анализатора ошибок. Нормирование параметров ошибок, обработка результатов измерений. Понятие и причины появления фазового дрожания. Основные параметры, характеризующие фазовое дрожание, единицы измерения. Необходимость контроля, порядок нормирования. Принцип построения анализатора фазового дрожания. Процесс измерения параметров джиттера и вандера в каналах и трактах ТКС, оценка результатов. Причины появления шумов в цифровых каналах. Понятие шумов квантования. Порядок измерения шумов в цифровых каналах. Система контроля качества связи. Анализаторы каналов и потоков.	8	1

4	Измерение параметров линий передачи. Нормируемые параметры электрических кабелей. Методы измерения основных параметров, обработка результатов измерения. Нормируемые параметры волоконно-оптических линий передачи. Измерения в оптических направляющих средах. Рефлектометрия ВОЛС. Метод обратного Рэлеевского рассеяния сигнала. Метод светопропускания. Чтение рефлектограмм. Обзор оптических рефлектометров и оптических тестеров. Измерения параметров излучающих и приемных устройств. Строительно-монтажные и эксплуатационные измерения ВОЛП. Особенности измерения ВОЛП-WDM. Системы мониторинга ВОСП. Основные нормируемые параметры радиолиний передачи. Измерения параметров радиопередающих и радиоприемных устройств. Строительно-монтажные и эксплуатационные измерения радиолиний. Оценка качества связи в радиосистемах передачи.	11	6
ВСЕГО		24	8

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах	
			О	З
1	2	Измерение параметров КТЧ	4	-
2	4	Измерения на волоконно-оптических линиях передачи с помощью оптического тестера	6	2
3	4	Рефлектометрия ВОЛС. Чтение и анализ рефлектограмм	6	2
4	4	Измерение параметров ВОЛС методом обратного Рэлеевского рассеяния сигнала	8	4
ВСЕГО			24	8

4.3 Содержание практических занятий

Планом не предусмотрено

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ¹

№ п/п	Тема	Объем в часах*		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Измерение параметров цифровых каналов и трактов систем передачи.	2	2	лекция	Интерактивная лекция
ВСЕГО		2	2		

¹ Учесть развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ²

№ п/п	Тема	Объем в часах		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Измерение параметров КТЧ	4	-	Лабораторное занятие	Лабораторная работа «мозговой штурм»
2	Измерения на волоконно-оптических линиях передачи с помощью оптического тестера	4	2	Лабораторное занятие	Лабораторная работа «мозговой штурм»
3	Рефлектометрия ВОЛС. Чтение и анализ рефлектограмм	4	2	Лабораторное занятие	Лабораторная работа «мозговой штурм»
4	Измерение параметров ВОЛС методом обратного Рэлеевского рассеяния сигнала	4	4	Лабораторное занятие	Лабораторная работа «мозговой штурм»
ВСЕГО		12	8		

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Список основной литературы

1. Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах : учебное пособие / А. Е. Аникеева, В. В. Бутенков, А. О. Виркунин [и др.]. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 344 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102125.html>

2. Мандель, А. Е. Методы и средства измерения в волоконно-оптических телекоммуникационных системах : учебное пособие / А. Е. Мандель. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14015.html>

7.2 Список дополнительной литературы

1. Мандель, А. Е. Методы и средства измерения в волоконно-оптических телекоммуникационных системах : учебное пособие / А. Е. Мандель. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14015.html>

2. Сектор стандартизации электросвязи (МСЭ-Т), <http://www.itu.int/rec/T-REC-G>. Свободный доступ.

3. Горлов, Н. И. Методы и средства измерений параметров электрических кабелей связи : учебное пособие / Н. И. Горлов, Ж. А. Михайловская, Л. В. Первушина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 259 с. — ISBN 978-5-91434-004-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55465.html>

² Если предусмотрены учебным планом.

7.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ.
http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?Z21ID=GUEST&C21COM=F&I21DBN=AUTHOR&P21DBN=IRBIS&Z21FLAGID=1. Доступ по логину-пароллю.

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) elibrary <http://www.elibrary.ru> ООО «Научная Электронная библиотека» г. Москва. Лицензионное соглашение №6527 от 27.09.2010 свободный доступ (необходимо пройти регистрацию).

3. Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>. Свободный доступ.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Лекционные занятия	Оснащение: 10 – рабочих мест, 25 – посадочных мест Офисная мебель. Ноутбук Lenovo G500 – рабочее место преподавателя. Ноутбук DELL D500 15.4 Celeron M540 1.86 Ghz/1024/120/intelX3100/DVDRW/WiFi/ Bluetooth/ Win V Home Basic (10 шт.) Ноутбук Acer ExtensaEX4230-90 1g 16Mi(WXGA) (1 шт.) Доска интерактивная IQBord, проектор BenQ MS504. Лабораторное оборудование: - кросс оптический настенный Maxi на 32 порта (2шт) - кросс оптический стоечный 24 порта; - терминал Абонентский ONT GPON (10 шт.); - модуль SPF WDM GPON (4 шт.); - коммутатор D-Link «Des-1100-26/A1A». - терминал станционный OLT с 4 портами GPON (1 шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год (№Д05-17/3Ц от 23.01.2017, №Д05-17/3Ц от 23.01.2017, №53293/ЕКТ3830 от 26.10.15, №367 от 16.09.2014, № 43189/ЕКТ21 от 11.10.2013)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный RussianEdition. 500-999 Node 1 Year Education Renewal License (№ГК196-21/ЭА) Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Лаборатория кафедры МЭС	Лабораторные занятия	Оснащенная: 24 – посадочных места, 4 – рабочих места, 1 – рабочее место для преподавателя Офисная мебель Оптический измеритель мощности KIWI – 2 шт. Оптический измеритель мощности ТАПА3 – 1 шт. Оптический рефлектометр FTB-100 – 1 шт. Оптический рефлектометр ANDO AQ-7220 – 1 шт. Осциллограф GOS-620 (2 шт.) Блок питания излучателя (4 шт.) Блок выбора строки (3 шт.) Фотоприемник (4 шт.) Источник оптического сигнала (1 шт.) Стенд лабораторный (3 шт.) Установка учебная лабораторная для оснащения лаборатории метрологии, стандартизации и сертификации (1 шт.) Частотомер ЧЗ-54 (1 шт.) Прибор Б5-47 (1 шт.) Персональный компьютер Celeron D430 (4 шт.), монитор Samsung 720N (4 шт.) Телевизор Xiaomi MiTV4A 55 54,6"

		Учебная лабораторная установка "Исследование характеристик оптических волоконных световодов" (1 шт.); Учебная лабораторная установка "Модель оптического линейного тракта" (1шт.); Катушка нормализующая НК-SM-FC/UP-1000м 145*150*40мм Программное обеспечение: Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год (№Д05-17/3Ц от 23.01.2017, №Д05-17/3Ц от 23.01.2017, №53293/ЕКТ3830 от 26.10.15, №367 от 16.09.2014, № 43189/ЕКТ21 от 11.10.2013)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный RussianEdition. 500-999 Node 1 Year Education Renewal License (№ГК196-21/ЭА) Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Оснащенная: 16 – посадочных мест; 9 – рабочих мест Офисная мебель. Компьютер в сборе Black TN LED – 9 рабочих мест (с доступом в сеть Интернет) Принтер Samsung ML-2241 (Blak) (A4, 8Mb, лазерный ,22 стр/мин. 600 dpi/ USB) Доска аудиторная 1000*1500 1 шт (маркерная). Телевизор LED 42" LG 42LN570V. Сканер HP ScanJet 3970. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год (№Д05-17/3Ц от 23.01.2017, №Д05-17/3Ц от 23.01.2017, №53293/ЕКТ3830 от 26.10.15, №367 от 16.09.2014, № 43189/ЕКТ21 от 11.10.2013)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный RussianEdition. 500-999 Node 1 Year Education Renewal License (№ГК196-21/ЭА) Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Групповые и индивидуальные консультации текущий контроль, промежуточная аттестация	Оснащение: 9 – рабочих мест, 20 – посадочных мест. Офисная мебель. Ноутбук Lenovo Доска вращающаяся на ножках Экран на штативе Projecta ProView 152x152 см MW 1: Компьютер Intel Celeron 1800 MHz Программное обеспечение: операционная система Windows 7, 10, Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ³

9.1 Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

9.1.1 Подготовка к лекциям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

9.1.2 Подготовка к лабораторным работам

Подготовку к лабораторной работе необходимо начать с ознакомления плана и подбора рекомендуемой литературы.

Целью лабораторных работ является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В рамках этих занятий студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с приборами и современным оборудованием. Лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах, студенты осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения.

9.2 Самостоятельная работа студентов

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т. е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к лабораторным работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- выполнение ДКР (для ЗФО).

³ Целью методических указаний является обеспечение обучающимся оптимальной организации процесса изучения дисциплины.

9.3 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины предусматривает посещение лекционных занятий, выполнение и защиту лабораторных работ, самостоятельной работы.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- контрольные работы для полусеместровой аттестации;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый на каждом лабораторном занятии;
- защита лабораторных работ;
- домашняя контрольная работа (для ЗФО).

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- экзамен;

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых представлено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для реализации дисциплины используются материально-технические условия, программное обеспечение и доступная среда, созданные в институте. Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЭИОС) с применением программного обеспечения:

Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

Экранная лупа – программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «IPR SMART/IPRbooks», «Образовательная платформа Юрайт».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляется в доступной форме:

-для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

-для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

-для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

-для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия по дисциплине проводятся в ДОТ и/или в специально оборудованной аудитории (по их заявлению).