

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Направляющие системы электросвязи

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Транспортные сети и системы связи**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2025

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Направляющие системы электросвязи

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль) /специализация: **«Транспортные сети и системы связи»**

Форма обучения: **очная/заочная**

Год набора: 2025

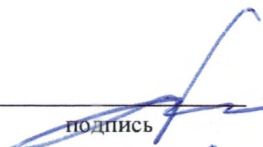
Екатеринбург, 2024

Разработчик (-и) рабочей программы:
доцент

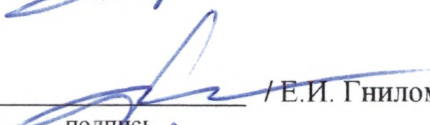

_____ / Е.И. Гниломедов /
подпись

Утверждена на заседании кафедры многоканальной электрической связи (МЭС) протокол от 29.11.2024 г. № 4

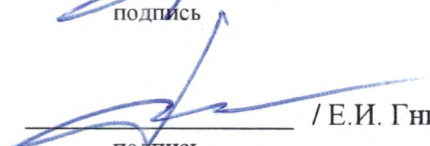
Заведующий кафедрой МЭС


_____ / Е.И. Гниломедов /
подпись

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой


_____ / Е.И. Гниломедов /
подпись

Ответственный по ОПОП


_____ / Е.И. Гниломедов /
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой


_____ / С.Г. Торбенко /
подпись

Разработчик (-и) рабочей программы:
доцент

_____ / Е.И. Гниломёдов /
подпись

Утверждена на заседании кафедры многоканальной электрической связи протокол от 29.11.2024 г. № 4

Заведующий кафедрой МЭС

_____ / Е.И. Гниломёдов /
подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ / Е.И. Гниломёдов /
подпись

Ответственный по ОПОП

_____ / Е.И. Гниломёдов /
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

_____ /С.Г. Торбенко/
подпись

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.12 Направляющие системы электросвязи относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

ПК-6 Способен к выполнению работ на кабельных линиях связи	
Предшествующие дисциплины и практики	индекс Наименование
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	
Последующие дисциплины и практики	Б1.В.16 Основы строительства и монтажа линейных сооружений связи Б1.В.ДВ.02.01 Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах
ПК-7 Способен к разработке схемы организации связи телекоммуникационной системы	
Предшествующие дисциплины и практики	
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	
Последующие дисциплины и практики	Б1.В.15 Многоканальные телекоммуникационные системы Б1.В.20 Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных Б1.В.22 Транспортные сети связи Б2.В.02(П) Производственная преддипломная практика
ПК-8 Способен к разработке проектной документации на объект, (систему) связи, телекоммуникационную систему	
Предшествующие дисциплины и практики	Б1.В.06 Элементная база телекоммуникационных систем Б1.В.08 Теория связи Б1.В.10 Схемотехника телекоммуникационных устройств
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Б1.В.11 Оптоэлектроника и нанофотоника
Последующие дисциплины и практики	Б1.В.17 Спутниковые и радиорелейные системы связи Б1.В.20 Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных Б1.В.22 Транспортные сети связи Б2.В.02(П) Производственная преддипломная практика

Дисциплина *не может* реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен к выполнению работ на кабельных линиях связи	
ПК-6.1 Знает теоретические основы передачи сигналов по кабельным линиям связи, основные технические данные, конструкцию характеристики кабелей связи, основные методы проведения измерений параметров и измерительное оборудование, применяемое при обслуживании кабельных линий связи	<p>Знает конструкции и характеристики направляющих систем электросвязи на основе электрических и волоконно-оптических кабелей, их конструктивные, механические, теоретические характеристики и особенности, область применения на сетях электросвязи.</p> <p>Умеет определять и измерять передаточные, физические и конструктивные характеристики направляющих систем электросвязи.</p> <p>Владеет навыками технической эксплуатации и обслуживания направляющих систем электросвязи для различных систем, и сетей передачи данных.</p>
ПК-7 Способен к разработке схемы организации связи телекоммуникационной системы	
ПК-7.1. Знает принципы построения, систем связи, телекоммуникационных систем различного типа, производит обоснованный выбор информационных технологий по проекту, сравнительный анализ вариантов, подготавливает схему организации связи	<p>Знает методику расчета основных параметров, основные вопросы организации сетей связи, построенных на основе направляющих систем электросвязи</p> <p>Умеет, производить основные расчеты, направленные на развитие сетей связи в части направляющих систем.</p>
ПК-8 Способен к разработке проектной документации на объект, (систему) связи, телекоммуникационную систему	
ПК-8.2. Работает с текстовыми редакторами, графическими программами, оформляет содержательную часть проекта, формирует общую пояснительную записку, разрабатывает проектную документацию в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	Владеет навыками оформления документации на проектируемые направляющие системы с использованием текстовых и графических редакторов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Дисциплина изучается:

по очной форме обучения – в 5 семестре

по заочной форме обучения – на 3.4 курсе.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

По дисциплине предусмотрен курсовой проект.

3.1 Очная форма обучения (О)

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
Аудиторная работа (всего)	76	76	
Лекции (ЛК)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	24	24	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
В том числе в интерактивной форме	20	20	
В том числе в форме практической подготовки			
Предэкзаменационные консультации (ПК)	2	2	
Самостоятельная работа (всего)	70	70	
Работа над конспектами лекций*	8	8	
Подготовка к практическим занятиям**	18	18	
Подготовка к лабораторным работам**	24	24	
Выполнение курсового проекта***	20	20	
Контроль (всего)	34	34	
Подготовка к сдаче экзамена	25	25	
Сдача экзамена	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

3.2 Заочная форма обучения (З)

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	4
Аудиторная работа (всего)	24	8	16
Лекции (ЛК)	14	8	6
Лабораторные работы (ЛР)	10		10
Практические занятия (ПЗ)			
В том числе в интерактивной форме	4	4	
В том числе в форме практической подготовки			
Предэкзаменационные консультации (ПК)			
Самостоятельная работа (всего)	147	64	83
Работа над конспектами лекций*	55	28	27
Подготовка к практическим занятиям**			
Подготовка к лабораторным работам**	20		20
Выполнение курсового проекта***	72	36	36
Контроль (всего)	9		9
Подготовка к сдаче экзамена	5		5
Сдача экзамена	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	180		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах	
		0	3
1	Современная электрическая связь Основные понятия электросвязи. Направляющие среды (линии связи): классификация, достоинства и недостатки, место применения	2	-
2	Построение сетей электросвязи Единая сеть электросвязи, общие принципы организации. Магистральная, зонавая, местная первичная сети связи. Вторичные сети. Построение городских и сельских телефонных сетей. Структурированные кабельные системы. Применение направляющих систем различного типа на участках сетей.	2	2
3	Конструкция направляющих систем Классификация кабелей связи. Симметричные кабели связи. Основные конструктивные компоненты, принципы маркировки симметричных кабелей, область применения. Типы и конструкция коаксиальных пар. Типы и маркировка коаксиальных кабелей, область применения. Основные типы конструкции ОК. Марки ОК магистральных, внутризонавых и местных первичных сетей. Кабели СКС.	8	2
4	Теория направляющих систем Электромагнитные поля симметричной и коаксиальной цепей. Поверхностный эффект и эффект близости. Поляризация диэлектрика. Наименования, обозначения, единицы измерения первичных параметров передачи симметричных и коаксиальных кабелей. Физическая сущность, расчётные формулы и нормативные значения параметров передачи. Причины и характер зависимости от частоты передаваемых сигналов. Наименования, обозначения, единицы измерения вторичных параметров передачи симметричных и коаксиальных кабелей. Физическая сущность, расчётные формулы и нормативные значения. Причины и характер их зависимости от частоты передаваемых сигналов. Числовая апертура. Одномодовый и многомодовый режим передачи. Определение и составляющие затухания ОВ. Определение и составляющие дисперсии ОВ	6	4
5	Взаимные электромагнитные влияния в направляющих системах электросвязи	6	4

	<p>Причины взаимных влияний. Эквивалентная схема влияний двух цепей. Параметры влияния. Зависимость вторичных параметров влияния от длины линии и частоты сигнала. Способы уменьшения взаимных влияний на КЛС. Цель и сущность симметрирования. Емкостные связи и асимметрия. Симметрирование методом скрещивания. Конденсаторное симметрирование. Концентрированное симметрирование. Причины взаимных влияний в коаксиальном кабеле. Причины взаимных влияний в ОК.</p>		
6	<p>Внешние влияния на направляющие системы электросвязи Влияние атмосферного электричества. Влияние высоковольтных линий. Влияние контактных сетей. Защита кабелей от внешних влияний. Элементы и схемы защиты. Экранирование кабелей связи. Устройство заземлений. Особенности внешних влияний на оптические кабели.</p>	4	1
7	<p>Защита направляющих систем электросвязи и линейных сооружений от коррозии Виды коррозии оболочек кабелей. Защита кабелей от почвенной коррозии. Защита кабелей от электрической коррозии. Защита кабелей от межкристаллитной коррозии. Измерения при защите кабелей от коррозии</p>	2	1
8	<p>Основы проектирования, строительства и технической эксплуатации направляющих систем электросвязи Принципы проектирования. Прокладка кабельных линий. Монтаж кабелей. Особенности прокладки и монтажа ОК. Электрические измерения в процессе эксплуатационно-технического обслуживания кабельных линий связи. Понятия надёжности кабельных линий связи. Параметры, оценивающие надёжность, факторы, влияющие на надёжность кабельных линий связи.</p>	2	-
ВСЕГО		32	14

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах	
			О	З
1	1,2	Тест по темам «Построение сетей электросвязи» «Современная электрическая связь»	2	
2	3	Изучение конструкция направляющих систем	2	
3	3	Расчет параметров передачи направляющих систем	4	
4	4	Тест по темам «Конструкция направляющих систем» , «Теория направляющих систем»	2	
5	4	Расчет длины регенерационного участка волоконно-оптической линии связи	2	
6	5	Тест по теме «Взаимные электромагнитные влияния в направляющих системах электросвязи»	2	
7	6,7	Тест по темам «Внешние влияния на направляющие системы электросвязи» «Защита направляющих систем электросвязи и линейных сооружений от коррозии»	2	
8	8	Расчет надежности кабельной линии связи	2	
ВСЕГО			18	

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах	
			О	З
1	3	Изучение конструкции симметричных кабелей	2	2
2	3	Изучение конструкции коаксиальных кабелей	2	2
3	3	Изучение конструкции оптических кабелей	4	2
4	6	Изучение элементов защиты. Испытание разрядников	2	
5	7	Измерения при защите кабелей от коррозии	2	
6	4,8	Измерение параметров кабелей связи	4	2
7	8	Работа с импульсным рефлектометром	4	2
8	8	Сварка оптического волокна	4	
ВСЕГО			24	10

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема	Объем в часах		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Современная электрическая связь	2		лекция	дискуссия
2	Построение сетей электросвязи	2		лекция	дискуссия
3	Конструкция направляющих систем	8	2	лекция	дискуссия
4	Взаимные электромагнитные влияния в направляющих системах электросвязи	4	2	лекция	дискуссия

5	Основы строительства и технической эксплуатации направляющих систем электросвязи	4		Лабораторная работа	Моделирование рабочей ситуации
ВСЕГО		20	4		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Планом не предусмотрено

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

6.1.1 Андреев В.А. Направляющие системы электросвязи.- в 2-т. Т. 1. Теория передачи и влияния: учеб. пособие для вузов.- М.: Горячая линия-Телеком, 2010

6.1.2 Э.Л.Портнов . Принципы построения первичных сетей и оптические кабельные линии связи. - М.: Горячая линия - Телеком, 2009. – 544 с.

6.1.3 Ефанов В.И. Электрические и волоконно-оптические линии связи. — Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2012 г. — 149 с. — Электронное издание. —Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/>.

6.1.4 Направляющие системы электросвязи: [учебник для вузов]. Т. 2. Проектирование, строительство и техническая эксплуатация / В. А. Андреев [и др.] .- М. : Горячая линия - Телеком, 2011

6.2 Список дополнительной литературы

6.2.1 Портнов Э. Л. Оптические кабели связи их монтаж и измерение. Учебное пособие для вузов. — М. : Горячая линия–Телеком, 2012 г. — 448 с.

6.2.2. Фокин В.Г. Оптические системы передачи и транспортные сети: учеб. пособие для вузов / В. Г. Фокин .- М. : ЭКОТРЕНДЗ, 2008

6.2.3 Современные проблемы волоконно-оптических линий связи. Справ. (из 4 частей) /Ердембеков М.К., Исакаев А.К., Икконен В.И., Кемельбеков Б.Ж., Кемельбеков Т.Б., Мышкин В.Ф., Ниетбаев К.О., Хан В.А., Шмалько А.В.- ТПУ, 2005

6.2.4 Д.А. Барон, И.И. Гроднев, В.Н. Евдокимов. Строительство кабельных сооружений связи. Справочник Москва : Радио и связь, 1988. - 672 с.

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы).

1 Единая электронная образовательная среда института: URL:<http://aup.uisi.ru>

2 Журнал «Электросвязь». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsv.ru/>.

3 Журнал «Вестник связи». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vestnik-sviaz.ru/>.

4 Научная электронная библиотека elibrary. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» —(<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю)

6. Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?Z21ID=GUEST&C21COM=F&I21DBN=AUTHOR&P21DBN=ELLIB&Z21FLAGID=1, доступ по логину- паролю)

7. Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?Z21ID=GUEST&C21COM=F&I21DBN=AUTHOR&P21DBN=PGUTI&Z21FLAGID=1, доступ по паролю)

8. Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ с ПК вуза – доступ по IP-адресу)

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	лекционные занятия	<p>Оснащение: 100 посадочных мест, оснащённой проекционное оборудование персональный компьютер, офисная мебель, доска магнито-маркерная</p> <p>Программное обеспечение: операционная система Windows 10, Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебные аудитории для проведения практических занятий.	практические занятия	<p>Оснащение: образцы кабелей, измерительные приборы: ИРК-ПРО 7.4, рефлектометр кабельный АЛЬФА-ПРО. аппаратные комплексы для измерения при защите кабелей от коррозии и внешних влияния, сварочные аппараты оптических волокон, 30 – посадочных мест офисная мебель, доска магнито-маркерная. Ноутбук Lenovo , проектор Benq MX503, набор инструмента монтажника НИМ-25</p> <p>Программное обеспечение операционная система Windows 10, Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Лаборатория кафедры многоканальной электрической связи	лабораторные занятия	<p>Оснащение: образцы кабелей, измерительные приборы: ИРК-ПРО 7.4, рефлектометр кабельный АЛЬФА-ПРО. аппаратные комплексы для измерения при защите кабелей от коррозии и внешних влияния, сварочные аппараты оптических волокон, 30 – посадочных мест офисная мебель, доска магнито-маркерная. Ноутбук Lenovo , проектор Benq MX503, набор инструмента монтажника НИМ-25</p> <p>Программное обеспечение операционная система Windows 10, Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение</p>

		<p>Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Оснащение:</p> <p>9 – рабочих мест, 20 – посадочных мест.</p> <p>Офисная мебель.</p> <p>Ноутбук Lenovo 9 шт</p> <p>Доска вращающаяся на ножках</p> <p>Экран на штативе Projecta ProView 152x152 см MW 1:</p> <p>Компьютер Intel Celeron 1800 MHz</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>операционная система Windows 7, 10, Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Оснащение:</p> <p>Лаборатория оснащённая офисной мебелью, рабочими местами с персональными компьютерами, работающими под управлением операционной системы Windows 7, 10 – рабочими местами, 16 – посадочными местами, принтером Samsung ML-2241. Имеется предоставление удалённого доступа к единой научной образовательной электронной среде</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям

8.1.1 Подготовка к лекциям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

8.1.2 Подготовка к лабораторным работам

Подготовку к лабораторной работе необходимо начать с ознакомления плана и подбора рекомендуемой литературы.

Целью лабораторных работ является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В рамках этих занятий студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с приборами и современным оборудованием. Лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах, студенты осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения.

8.1.3 Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума,

8.2 Самостоятельная работа студентов

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;

- выполнения курсовых работ (курсовых проектов), предусмотренных учебным планом;
- выполнения домашней контрольной работы;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, .

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсового проекта. Теоретическая часть курсового проекта выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных при прохождении практики.

К каждой теме курсового проекта рекомендуется примерный перечень вопросов и список литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсового проекта. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы.

8.3 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины предусматривает посещение лекционных занятий, выполнение и защиту лабораторных, практических работ, самостоятельной работы.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- решение индивидуальных задач на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый на каждом лабораторном, практическом занятии;
- защита лабораторных работ;
- защита курсового проекта.

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- экзамен.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых представлено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).