

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
«27» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре (Волейбол)

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные
технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) /специализация: **Инфокоммуникационные
технологии в услугах связи**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2025**

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
«27» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре (Волейбол)

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные
технологии и системы связи»**

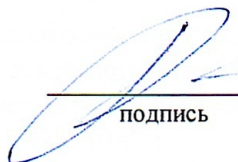
Направленность (профиль) /специализация: **Инфокоммуникационные
технологии в услугах связи**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2025

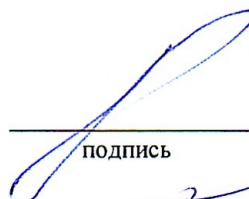
Екатеринбург, 2024

Разработчик (-и) рабочей программы:
Доцент


_____ / А.С. Бугров /
подпись

Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(ГиСЭД) протокол от 21.11.2024 г. № 3

Заведующий кафедрой ГиСЭД


_____ / Л.Н. Евдакова /
подпись

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой


_____ / Н.В. Будылдина /
подпись

Ответственный по ОПОП


_____ / Н.В. Будылдина /
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии
в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой


_____ / С.Г. Торбенко /
подпись

Разработчик (-и) рабочей программы:
Доцент

_____ / А.С. Бугров /
подпись

Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(ГиСЭД) протокол от 21.11.2024 г. № 3

Заведующий кафедрой ГиСЭД

_____ / Л.Н. Евдакова /
подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ / Н.В. Будылдина /
подпись

Ответственный по ОПОП

_____ / Н.В. Будылдина /
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии
в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

_____ / С.Г. Торбенко /
подпись

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Волейбол относится к обязательной части образовательной программы.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Предшествующие дисциплины и практики	
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Б1.О.23. Физическая культура и спорт
Последующие дисциплины и практики	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	результаты обучения по дисциплине
УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры , профилактики вредных привычек и здорового образа жизни	Знает: – виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
УК 7.2 Умеет применять на практике средства физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни	Умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
УК 7.3 Владеет средствами и методами управления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, в зачетные единицы не переводиться.

Дисциплина изучается:

по очной форме обучения – в 1,2,3,4,5,6 семестре

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

3.1 Очная форма обучения (О)

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторная работа (всего)	328	50	50	50	68	52	58
Практические занятия (ПЗ)	328	50	50	50	68	52	58
Общая трудоемкость дисциплины	328	50	50	50	68	52	58

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

Планом не предусмотрено.

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах
1 семестр			
1	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	2
2	1	Общие физические упражнения.	2
3	1	Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	2
4	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития гибкости.	2
5	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	2
6	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	2
7	1	Стойки и перемещения. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.	2
8	1	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача	2
9	1	Прием мяча снизу двумя руками	2
10	1	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча	2
11	1	Освоение нападающего удара – разбег, толчок, прыжок	2
12	1	Нападающий удар из 4, 2, 3 зон	2
13	1	Блокирование – разбег, прыжок, работа рук	2
14	1	Совершенствование нападающего удара и блокирования	2
15	1	Технико-тактические действия игры в нападении	2
16	1	Технико-тактические действия игры в защите	2
17	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре в защите	2
18	1	Изучение расстановки для игры с двумя связующими игроками.	2
19	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре с двумя связующими игроками	2
20	1	Освоение различных амплуа игроков.	2
21	1	Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.	2
22	1	Закрепление навыков и умений при схеме игры 2х4	2
23	1	Судейство игры. Жесты, обязанности судей.	2
24	1	Учебные и контрольные игры.	2
25	1	Совершенствование судейства и правильной трактовке правил волейбола.	2
2 семестр			
1	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	2
2	1	Общие физические упражнения.	2
3	1	Специальные физические упражнения для развития	2

		скоростных способностей.	
4	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития гибкости.	2
5	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	2
6	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	2
7	1	Стойки и перемещения. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.	2
8	1	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача	2
9	1	Прием мяча снизу двумя руками	2
10	1	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча	2
11	1	Освоение нападающего удара – разбег, толчок, прыжок	2
12	1	Нападающий удар из 4, 2, 3 зон	2
13	1	Блокирование – разбег, прыжок, работа рук	2
14	1	Совершенствование нападающего удара и блокирования	2
15	1	Технико-тактические действия игры в нападении	2
16	1	Технико-тактические действия игры в защите	2
17	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре в защите	2
18	1	Изучение расстановки для игры с двумя связующими игроками.	2
19	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре с двумя связующими игроками	2
20	1	Освоение различных амплуа игроков.	2
21	1	Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.	2
22	1	Закрепление навыков и умений при схеме игры 2х4	2
23	1	Судейство игры. Жесты, обязанности судей.	2
24	1	Учебные и контрольные игры.	2
25	1	Совершенствование судейства и правильной трактовке правил волейбола.	2
3 семестр			
1	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	2
2	1	Общие физические упражнения.	2
3	1	Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	2
4	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития гибкости.	2
5	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	2
6	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	2
7	1	Стойки и перемещения. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.	2
8	1	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача	2
9	1	Прием мяча снизу двумя руками	2
10	1	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча	2
11	1	Освоение нападающего удара – разбег, толчок, прыжок	2
12	1	Нападающий удар из 4, 2, 3 зон	2

13	1	Блокирование – разбег, прыжок, работа рук	2
14	1	Совершенствование нападающего удара и блокирования	2
15	1	Технико-тактические действия игры в нападении	2
16	1	Технико-тактические действия игры в защите	2
17	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре в защите	2
18	1	Изучение расстановки для игры с двумя связующими игроками.	2
19	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре с двумя связующими игроками	2
20	1	Освоение различных амплуа игроков.	2
21	1	Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.	2
22	1	Закрепление навыков и умений при схеме игры 2х4	2
23	1	Судейство игры. Жесты, обязанности судей.	2
24	1	Учебные и контрольные игры.	2
25	1	Совершенствование судейства и правильной трактовке правил волейбола.	2
4 семестр			
1	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	2
2	1	Общие физические упражнения.	2
3	1	Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	2
4	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития гибкости.	2
5	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	2
6	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	2
7	1	Стойки и перемещения. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.	2
8	1	Совершенствование верхней передачи мяча.	2
9	1	Техника выполнения различных видов подач	2
10	1	Прием мяча снизу двумя руками	2
11	1	Совершенствование нижней передачи мяча.	2
12	1	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча	2
13	1	Освоение нападающего удара – разбег, толчок, прыжок	2
14	1	Техника нападающего удара при различной высоте полета мяча.	2
15	1	Нападающий удар из 4, 2 и 3 зон	2
16	1	Нападающий удара из-за трехметровой линии	2
17	1	Совершенствование нападающего удара.	2
18	1	Блокирование – разбег, прыжок, работа рук	2
19	1	Техника блокирования нападающего удара в различных зонах игровой площадки. Техника группового блокирования	2
20	1	Нападающий удар и блокирование нападающего удара.	2
21	1	Совершенствование нападающего удара и блокирования	2
22	1	Технико-тактические действия игры в нападении	2
23	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре в нападении.	2

24	1	Технико-тактические действия игры в защите	2
25	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре в защите	2
26	1	Изучение расстановки для игры с двумя связующими игроками.	2
27	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре с двумя связующими игроками	2
28	1	Освоение различных амплуа игроков. Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.	2
29	1	Закрепление навыков и умений при схеме игры 2х4	2
30	1	Игровые ситуации, тактические действия.	2
31	1	Судейство игры. Жесты, обязанности судей.	2
32	1	Особенности игровой деятельности.	2
33	1	Учебные и контрольные игры.	2
34	1	Совершенствование судейства и правильной трактовке правил волейбола.	2
5 семестр			
1	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	2
2	1	Общие физические упражнения.	2
3	1	Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	2
4	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития гибкости.	2
5	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	2
6	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	2
7	1	Стойки и перемещения. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.	2
8	1	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача	2
9	1	Прием мяча снизу двумя руками	2
10	1	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча	2
11	1	Освоение нападающего удара – разбег, толчок, прыжок	2
12	1	Нападающий удар из 4, 2, 3 зон	2
13	1	Блокирование – разбег, прыжок, работа рук	2
14	1	Совершенствование нападающего удара и блокирования	2
15	1	Технико-тактические действия игры в нападении	2
16	1	Технико-тактические действия игры в защите	2
17	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре в защите	2
18	1	Изучение расстановки для игры с двумя связующими игроками.	2
19	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре с двумя связующими игроками	2
20	1	Освоение различных амплуа игроков.	2
21	1	Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.	2
22	1	Закрепление навыков и умений при схеме игры 2х4	2
23	1	Судейство игры. Жесты, обязанности судей.	2
24	1	Особенности игровой деятельности.	2

25	1	Учебные и контрольные игры.	2
26	1	Совершенствование судейства и правильной трактовке правил волейбола.	2
6 семестр			
1	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	2
2	1	Общие физические упражнения.	2
3	1	Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	2
4	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития гибкости.	2
5	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	2
6	1	Изучение техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	2
7	1	Стойки и перемещения. Постановка рук для верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками.	2
8	1	Совершенствование верхней передачи мяча.	2
9	1	Техника выполнения различных видов подач	2
10	1	Прием мяча снизу двумя руками	2
11	1	Совершенствование нижней передачи мяча.	2
12	1	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча	2
13	1	Освоение нападающего удара – разбег, толчок, прыжок	2
14	1	Техника нападающего удара при различной высоте полета мяча.	2
15	1	Нападающий удар из 4, 2 и 3 зон	2
16	1	Нападающий удара из-за трехметровой линии	2
17	1	Совершенствование нападающего удара.	2
18	1	Блокирование – разбег, прыжок, работа рук	2
19	1	Техника блокирования нападающего удара в различных зонах игровой площадки. Техника группового блокирования	2
20	1	Нападающий удар и блокирование нападающего удара.	2
21	1	Совершенствование нападающего удара и блокирования	2
22	1	Технико-тактические действия игры в нападении	2
23	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре в нападении.	2
24	1	Технико-тактические действия игры в защите	2
25	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре в защите	2
26	1	Изучение расстановки для игры с двумя связующими игроками.	2
27	1	Совершенствование технико-тактических действий при игре с двумя связующими игроками	2
28	1	Освоение различных амплуа игроков. Действия и обязанности игроков различных амплуа в командной игре.	2
29	1	Закрепление навыков и умений при схеме игры 2х4	2
ВСЕГО			328

4.3 Содержание лабораторных занятий

Планом не предусмотрено.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Планом не предусмотрено.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Планом не предусмотрено.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

1. Тычинкин Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Тычинин. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 64 с. – 978-5-00032-250-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>

2. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту : курс лекций / составители А. В. Шулаков [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7014-0874-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87184.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Список дополнительной литературы

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0131-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70784.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70784>

3. Шулятьев, В. М. Волейбол : учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-209-04350-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22165.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71899.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Спортивный зал	практические занятия	Оснащение: Щиты баскетбольные Мячи баскетбольные Molten Мячи баскетбольные Спалдинг Сетка волейбольная Мячи волейбольные Mikasa Столбы для настольного тенниса Сетки настольного тенниса Ракетки настольного тенниса Мячи настольного тенниса Neottec Traning Тренажер силовой Аэророкер Дорожка беговая магнитная Скамейка спортивная Грифы прямые Диск разновесы Скамья гимнастическая Шахматы Мини-футбольное поле, ворота для мини-футбола, двухъярусные трибуны, беговые дорожки-30 метров, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенная лестница, стенка, ров шириной 2 метра, участок для бега, мячи для футбола, мини-футбола

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на ознакомлении с техникой выполнения упражнений или элементов предложенной темы, а затем изучении техники выполнения упражнений или элементов предложенной темы. С новыми понятиями по изучаемой теме необходимо ознакомиться в основной и дополнительной литературе или официальных интернет-ресурсах.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента правильно выполнять упражнения и элементы практических заданий, контрольных тестов и нормативов.

Проведение практических занятий предусмотрено в целях получения необходимых навыков и развития физических качеств для дальнейшей профессиональной деятельности.

8.2 Самостоятельная работа студентов

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться словарями и др.

8.3 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- посещать практические занятия;
- выполнять контрольные тесты (для студентов основного отделения), контрольных упражнений (для студентов специального медицинского отделения);
- ответить на перечень теоретических вопросов (для студентов, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий по физической культуре);
- составить реферат (для студентов, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий по физической культуре).

Освоение дисциплины предусматривает посещение практических занятий.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- выполнение заданий на практических занятиях;
- выполнение контрольных тестов (для студентов основного отделения), контрольных упражнений (для студентов специального медицинского отделения);
- ответов на перечень теоретических вопросов (для студентов, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий по физической культуре);
- составление реферата (для студентов, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий по физической культуре).

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- зачет (1 семестр);
- зачет (2 семестр)
- зачет (3 семестр);
- зачет (4 семестр);
- зачет (5 семестр);
- зачет (6 семестр).

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для реализации дисциплины используются материально-технические условия, программное обеспечение и доступная среда, созданные в институте. Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЭИОС) с применением программного обеспечения:

Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

Экранная лупа – программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «IPR SMART/IPRbooks», «Образовательная платформа Юрайт».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляется в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия по дисциплине проводятся в ДОТ и/или в специально оборудованной аудитории (по их заявлению).