

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.13 Цифровая обработка сигналов

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инфокоммуникационные технологии в услугах связи**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2025**

Разработчик (-и):
доцент


_____ / В.Т. Куанышев /
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании высшей математики и физики (ВМиФ)

Протокол от 19.11.2024 г. № 3

Заведующий кафедрой _____ / В.Т. Куанышев /
подпись

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
«27» декабря 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.13 Цифровая обработка сигналов

Направление подготовки / специальность: **11.03.02**

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность (профиль) /специализация: **Инфокоммуникационные
технологии в услугах связи**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2025

Разработчик (-и):
доцент

_____ / В.Т. Куанышев /
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании высшей математики и физики
(ВМиФ)

Протокол от 19.11.2024 г. № 3

Заведующий кафедрой _____ / В.Т. Куанышев /
подпись

Екатеринбург, 2024

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ОПК-3.2- Знает принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи; (2 этап) ОПК-3.3-Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники (2 этап)	2	Этап 1. Информатика Этап 1. Высшая математика Этап 1. Теория вероятностей и математическая статистика Этап 1. Основы телекоммуникаций Этап 1. Теория электрических цепей

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (4 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Уметь работать с современными программными средами разработки информационных систем и технологий для автоматизации технологических процессов, решать прикладные задачи различных классов	Умеет применять современный математический аппарат, используемый при проектировании, разработке и реализации информационно-измерительных систем
ОПК-3.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в	Владеет навыками применять методы обработки информации, работы с прикладным, современными программными средами	Владеет математическими основами обработки информации и компьютерного моделирования; математические методы обработки информации при разработке и

том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов	эксплуатации программных продуктов и программных комплексов
--	--	---

Шкала оценивания.

5-балльная шкала	Критерии оценки
Отлично «5»	1. Самостоятельно и правильно ответил на поставленные теоретические вопросы экзаменационного билета. Уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свой ответ. Может ответить на дополнительные вопросы. 2. Самостоятельно и правильно решил задачу экзаменационного билета. Уверенно и логично объясняет ход решения, обосновывая его расчетами.
Хорошо «4»	1. Самостоятельно ответил на поставленные теоретические вопросы экзаменационного билета. Не уверенно отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы. 2. Самостоятельно и правильно решил задачу экзаменационного билета. Уверенно и логично объясняет ход решения, обосновывая его расчетами.
Удовлетворительно «3»	1. Самостоятельно ответил на поставленные теоретические вопросы экзаменационного билета. При этом допускает ошибки. Не уверенно или вообще не отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы. 2. Решил задачу экзаменационного билета. При наличии ошибок, может исправить их за счет наводящих вопросов. Не уверенно объясняет ход решения задачи.
Неудовлетворительно «2»	1. Не решена задача экзаменационного билета. 2. Решена задача, но не даны ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
ОПК-3.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	
Введение в цифровую обработку сигналов (ЦОС)	Самостоятельная работа, конспект лекций

Преобразование сигналов из аналогового в цифровой вид и наоборот	Самостоятельная работа, экзамен
Математическое описание цифровых сигналов. Дискретное преобразование Фурье	Лабораторная работа-зачет, экзамен
Алгоритм быстрого преобразования Фурье (БПФ).	Лабораторная работа-зачет, экзамен
Линейные дискретные системы (ЛДС)	Лабораторная работа-зачет, экзамен
Описание ЛДС в z-области. Другие дискретные преобразования	Самостоятельная работа, экзамен
Цифровые фильтры	Лабораторная работа-зачет, экзамен
Основные свойства и методы расчёта нерекурсивных цифровых фильтров	Лабораторная работа-зачет, экзамен
Основные свойства и методы расчёта рекурсивных цифровых фильтров	Лабораторная работа-зачет, экзамен
Цифровая обработка сигналов при нескольких скоростях	Самостоятельная работа, экзамен
ОПК-3.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
Введение в цифровую обработку сигналов (ЦОС)	Самостоятельная работа, конспект лекций
Преобразование сигналов из аналогового в цифровой вид и наоборот	Самостоятельная работа, экзамен
Математическое описание цифровых сигналов. Дискретное преобразование Фурье	Лабораторная работа-зачет, экзамен
Алгоритм быстрого преобразования Фурье (БПФ).	Лабораторная работа-зачет, экзамен
Линейные дискретные системы (ЛДС)	Лабораторная работа-зачет, экзамен
Описание ЛДС в z-области. Другие дискретные преобразования	Самостоятельная работа, экзамен
Цифровые фильтры	Лабораторная работа-зачет, экзамен
Основные свойства и методы расчёта нерекурсивных цифровых фильтров	Лабораторная работа-зачет, экзамен
Основные свойства и методы расчёта рекурсивных цифровых фильтров	Лабораторная работа-зачет, экзамен
Цифровая обработка сигналов при нескольких скоростях	Самостоятельная работа, экзамен

3.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

Пример задания на лабораторное занятие, посвященное изучению возможностей моделирования сигналов в программах Matlab или Octave (свободный доступ).

Лабораторная работа 1 «Моделирование дискретных сигналов и последовательностей сигналов»

Цель работы:

1. Моделирование детерминированных последовательностей, в том числе типовых последовательностей, и расчетом их характеристик программными средствами Matlab (или Octave).

Задание на лабораторную работу

Лабораторная работа выполняется на основе script-файла lab_rabota_1.m который предоставляется преподавателем. Вся группа студентов разбивается на бригады по два человека, каждой бригаде присваивается номер, на основе которого формируются все исходные данные (см. табл. 1).

Перед выполнением работы необходимо сохранить путь к папке LAB-1 по команде контекстного меню Add to Path | Selected Folders.

Исходные данные для пунктов задания приводятся в табл. 1 для номера бригады $N_{бр}$, где $N_{бр} = 1, 2, \dots, 30$. Целочисленная функция $N_{бр} \bmod M$ в записи исходных данных означает вычисление значения $N_{бр}$ по модулю M , то есть на выходе функции $a \bmod b$ получаются два целых числа – неполное частное и остаток от деления a на b . Например, если $a = 1$ и $b = 5$, то $1 \bmod 5$ дает следующие два числа: неполное частное 0 и остаток 1, а если $a = 5$ и $b = 5$, то $5 \bmod 5$ – неполное частное 1 и остаток 0 и т.д.

Таблица 1 - Таблица исходных данных

Переменная	Назначение	Значение	Идентификатор в командном окне Matlab
$N_{бр}$	Номер бригады	$N_{бр}$	$Nb =$
N	Длина последовательности	$N = 30 + N_{бр} \bmod 5$	$N =$
T	Период дискретизации	$T = 0,0005(1 + N_{бр} \bmod 3)$	$T =$
a	Основание экспоненты	$a = (-1)^{N_{бр}} (0,8 + 0,005 N_{бр})$	$a =$
C	Амплитуда гармонического сигнала	$C = 1 + N_{бр} \bmod 5$	$C =$
$\hat{\omega}_0$ (рад)	Частота гармонического сигнала	$\hat{\omega}_0 = \pi / (6 + N_{бр} \bmod 5)$	$w0 =$
m	Задержка	$m = 5 + N_{бр} \bmod 5$	$m =$
U	Амплитуда импульса	$U = N_{бр}$	$U =$
n_0	Начальный момент импульса	$n_0 = N_{бр} \bmod 5 + 3$	$n0 =$
n_{imp}	Длина импульса	$n_{imp} = N_{бр} \bmod 5 + 5$	$n_imp =$
B_1, B_2, B_3	Амплитуды	$B_1 = 1,5 + N_{бр} \bmod 5$	Вектор

	гармонических сигналов	$B_2 = 5, 7 - N_{\text{бп}} \bmod 5$ $B_3 = 2, 2 + N_{\text{бп}} \bmod 5$	$B = [...]$
$\hat{\omega}_1, \hat{\omega}_2, \hat{\omega}_3$	Частоты гармонических сигналов	$\hat{\omega}_1 = \pi / (4 + N_{\text{бп}} \bmod 5)$ $\hat{\omega}_2 = \pi / (8 + N_{\text{бп}} \bmod 5)$ $\hat{\omega}_3 = \pi / (16 + N_{\text{бп}} \bmod 5)$	Вектор $w = [...]$
a_1, a_2, a_3	Коэффициенты линейной комбинации гармонических сигналов	$a_1 = 1, 5 - N_{\text{бп}} \bmod 5$ $a_2 = 0, 7 + N_{\text{бп}} \bmod 5$ $a_3 = 1, 4 + N_{\text{бп}} \bmod 5$	Вектор $A = [...]$

Задание на лабораторную работу связано с моделированием и анализом последовательностей и включает в себя следующие пункты:

1. Цифровой единичный импульс $u_0(nT)$ (идентификатор u0):

$$u_0(nT) = \begin{cases} 1, & n = 0; \\ 0, & n \neq 0 \end{cases} \quad (0)$$

с выводом графиков на интервале дискретного времени nT (идентификатор nT):

$$nT \in [0; (N-1)T] \quad (1)$$

и дискретного нормированного времени n (идентификатор n):

$$n \in [0; (N-1)T]. \quad (2)$$

Объяснить:

- взаимосвязь между дискретным и дискретным нормированным временем;
 - различие между цифровым единичным импульсом и дельта-функцией.
2. Цифровой единичный скачок $u_1(nT)$ (идентификатор u1):

$$u_1(nT) = \begin{cases} 1, & n \geq 0; \\ 0, & n < 0 \end{cases} \quad (3)$$

с выводом графиков на интервалах времени (1) и (2).

Объяснить:

- соответствие между цифровым и аналоговым единичными скачками;
- чему равна частота дискретизации цифрового единичного скачка.

3. Дискретная экспонента $x_1(nT)$ (идентификатор x1):

$$x_1(nT) = \begin{cases} a^n, & n \geq 0; \\ 0, & n < 0 \end{cases} \quad (4)$$

с выводом графиков на интервалах времени (1) и (2).

Объяснить соответствие между дискретной и аналоговой экспонентами.

4. Дискретный комплексный гармонический сигнал $x_2(n)$ (идентификатор x2):

$$x_2(n) = C e^{j\hat{\omega}_0 n} \quad (5)$$

с выводом графиков вещественной и мнимой частей на интервале времени (2).
Записать сигнал (5) в виде комбинации двух вещественных последовательностей.

5. Задержанные последовательности.

Вывести графики последовательностей (0), (3) и (4), задержанных на m отсчетов (идентификаторы $u0_m$, $u1_m$ и $x1_m$), на интервале времени (2). Записать формулы задержанных последовательностей.

6. Дискретный прямоугольный импульс $x_3(n)$:

$$x_3(n) = \begin{cases} U, & n_0 \leq n \leq n_0 + n_{imp} - 1 \\ 0, & \text{иначе} \end{cases} \quad (6)$$

с выводом графика на интервале времени (2).

Выполнить моделирование импульса двумя способами:

- с помощью функции `rectpuls` - идентификатор $x3_1$;
- на основе цифрового единичного скачка — идентификатор $x3_2$.

Объяснить:

- формат функции `rectpuls` (познакомиться самостоятельно);
- как выполняется моделирование импульса в обоих случаях.

7. Дискретный треугольный импульс.

Вывести график дискретного треугольного импульса $x_4(n)$ (идентификатор $x4$), сформированного посредством свертки дискретного прямоугольного импульса $x_3(n)$ (6) с самим собой, на интервале времени, равном длине свертки L :

$$n \in [0; (L-1)]. \quad (7)$$

Для вычисления свертки использовать функцию Matlab: `conv(x,y)`, где x, y — сворачиваемые последовательности.

Привести аналитическую запись свертки. Определить теоретически и по графику длину свертки L и ширину треугольного импульса.

8. Линейная комбинация дискретных гармонических сигналов $x_5(n)$ (идентификатор $x5$):

$$x_5(n) = a_1 x_1(n) + a_2 x_2(n) + a_3 x_3(n), \quad (8)$$

где

$$x_i(n) = B_i \sin(\hat{\omega}_i n), \quad i = 1, 2, 3, \quad (9)$$

с выводом графиков последовательностей $x_i(n)$ и $x_5(n)$ на интервале времени

$$n \in [0; (5N - 1)]. \quad (10)$$

Вычислить среднее значение (идентификатор `mean_x5`), энергию (идентификатор E) и среднюю мощность (идентификатор P) последовательности (8).

Объяснить:

- операции при моделировании линейной комбинации сигналов (8);
- как определяют указанные характеристики.

9. Дискретный гармонический сигнал с экспоненциальной огибающей.

Вывести график дискретного сигнала $x_6(n)$ (идентификатор $x6$), представляющего собой дискретный гармонический сигнал $x(n)$ (идентификатор x)

$$x(n) = C \sin(\hat{\omega}_0 n) \quad (11)$$

с экспоненциальной огибающей $|a|^n$, на интервале времени (2).

Привести аналитическую формулу дискретного сигнала $x_6(n)$ и пояснить операции при его моделировании.

10. Периодическая последовательность дискретных прямоугольных импульсов. Вывести график пяти периодов периодической последовательности $x_7(n)$ (идентификатор x_7) дискретных прямоугольных импульсов амплитуды U и длительности n_{imp} с периодом, вдвое большим длительности импульса.

Для формирования пяти периодов последовательности выполнить действия:

- на основе цифрового единичного скачка (3) сформировать один период последовательности (идентификатор x_p);
- сформировать пять периодов последовательности с помощью функции `repmat` (см. Help Matlab).

Объяснить операции при моделировании периодической последовательности.

Содержание отчета по лабораторной работе

Отчет составляется в редакторе MS Word и содержит исходные данные и результаты выполнения каждого пункта задания, включая копируемые из окна командного окна Command Window результаты вычислений, созданные графики (копируются по команде Edit | Copy Figure в окне Figure) и ответы на поставленные вопросы (шрифт Times New Roman).

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение дискретного и цифрового сигналов.
2. Как математически описывается дискретный сигнал?
3. Какой тип данных используется по умолчанию при описании последовательностей в Matlab?
4. Что такое период и частота дискретизации и как они связаны друг с другом?
5. Дайте определение дискретного нормированного времени.
6. Дайте определение нормированной частоты $\hat{\omega}$.
7. Какие дискретные сигналы называют детерминированными?
8. Назовите основные характеристики детерминированных дискретных сигналов.

3.3 Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для экзамена:

1. Преимущества цифровой обработки сигналов (ЦОС).
2. Особенности применения ЦОС для обработки речи и звука.
3. Особенности применения ЦОС для обработки изображений и видео.
4. Применение ЦОС в телекоммуникации.
5. Назвать базовые операции ЦОС и их основные свойства.
6. Типичная функциональная схема системы цифровой обработки сигналов.
7. Процессы дискретизации и квантования.
8. Сформулировать теорему отсчетов и ее значение для ЦОС.
9. Аналого-цифровые преобразователи. Линейная импульсно-кодовая модуляция (ИКМ).
10. Процесс цифро-аналогового преобразования: восстановление аналогового сигнала. Цифро-аналоговые преобразователи.
11. Применение фильтров нижних частот в системах ЦОС.
12. Ряд Фурье. Преобразование Фурье.
13. Разложение периодических функций в ряд Фурье.
14. Эффект Гиббса.
15. Спектральный анализ непрерывных непериодических сигналов.
16. Спектральный анализ дискретных сигналов.
17. Спектральный анализ дискретных сигналов конечной длительности
18. Дискретное преобразование Фурье (ДПФ) и обратное ДПФ. Свойства ДПФ.

19. Операция свертки.
20. Автокорреляция и взаимная корреляция последовательностей.
21. Алгоритм быстрого преобразования Фурье (БПФ) с децимацией во временной области: схема «бабочка», вычислительные преимущества БПФ перед ДПФ.
22. Обратное быстрое преобразование Фурье.
23. БПФ с частотной децимацией.
24. Сравнение алгоритмов с временной децимацией и частотной децимацией.
25. Дискретное косинус-преобразование (ДКП).
26. Преобразование Уолша и преобразование Адамара.
27. Вейвлетное преобразование.
28. Применение ДКП для сжатия изображений: квантование коэффициентов двумерного ДКП, кодирование.
29. Определение и примеры z-преобразования.
30. Обратное z-преобразование и его вычисление с помощью метода степенных рядов.
31. Обратное z-преобразование и его вычисление с помощью метода разложения на элементарные дроби.
32. Обратное z-преобразование и его вычисление с помощью метода вычетов.
33. Свойства z-преобразования.
34. Применение z-преобразования для описания систем дискретного времени.
35. Методы вычисления частотной характеристики.
36. Оценка импульсной характеристики.
37. Применение z-преобразования при проектировании цифровых фильтров.
38. Определение процесса корреляции.
39. Взаимная корреляция и автокорреляция.
40. Применение корреляции: детектирование зашумленных периодических сигналов.
41. Согласованный фильтр.
42. Применение корреляции для оценки отношения сигнал-шум в зашумленном периодическом сигнале.
43. Определение процесса свертки. Свойства свертки.
44. Идентификация систем. Обращение свертки.
45. Связь между корреляцией и сверткой.
46. Типы цифровых фильтров: КИХ- и БИХ-фильтры.
47. Выбор между КИХ- и БИХ-фильтрами.
48. Проектирование цифровых фильтров.
49. Функциональные схемы цифровых фильтров.
50. Основные методы обработки сигналов при нескольких скоростях.
51. Уменьшение частоты дискретизации с децимацией с целым шагом.
52. Увеличение частоты дискретизации с интерполяцией с целым шагом.
53. Преобразование частоты дискретизации с дробным шагом.
54. Применение многоскоростных систем ЦОС на примере высококачественного АЦП в цифровом аудио.
55. Применение многоскоростных систем ЦОС на примере сбора данных с несколькими скоростями обработки

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru>

3.4 Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Лабораторные работы по дисциплине.

Задания, на выполнение индивидуальных заданий, представлены в электронно-информационной образовательной среде и доступны по URL – <http://aup.uisi.ru/2713000/>

2. Самостоятельная работа по дисциплине.

Задания, на выполнение самостоятельной работы, представлены в электронно-информационной образовательной среде и доступны по URL – <http://aup.uisi.ru/2713000/>

.