Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
«27» декабря 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Философия

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инфокоммуникационные технологии в услугах связи**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2025

Разработчик (-и):
К.э.н., доцент _____ /Л.Н. Евдакова/
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД)
Протокол от 21.11.2024 г. № 3
Заведующий кафедрой _____/ Л.Н. Евдакова /
подпись

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____Минина Е.А.
«27» декабря 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Философия

Направление подготовки / специальность**: 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инфокоммуникационные технологии в услугах связи**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2025

Разработчик (-и):
К.э.н., доцент _____ /Л.Н. Евдакова/
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД)
Протокол от 21.11.2024 г. № 3
Заведующий кафедрой _____/ Л.Н. Евдакова /
подпись

Екатеринбург, 2024

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразные общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	2	1 этап Б1.О.01.01Всеобщая история

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-5.1– Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знает закономерности и тенденций культурной универсализации и многополярности в современном мире в философском контексте. Умеет ориентироваться в философских и исторических процессах, анализировать явления, происходящие в обществе для определения мировоззренческой оценки направлений цивилизационного развития. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	- свободно владеет терминологией, описывающей процессы, происходящие в обществе, обладает знаниями современных проблемы и противоречий глобального развития; - имеет представление о культурной универсализации и многополярности в современном мире; - анализирует тенденции культурной универсализации и многополярности в современном мире, приводит примеры; - в процессе ответа высказывает собственную точку зрения, аргументирует свой ответ.
УК-5.2– Умеет понимать и воспринимать разнообразные общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в обществе в социально-историческом, этическом и философском контекстах, нормы и принципы этических норм поведения. Умеет преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, происходящие в социуме с исторической и философской точек зрения. Владеет современными методами профессиональной деятельности на основе восприятия разнообразных обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	- различает циклический и линейный подходы в развитии общества, анализирует теоретические, прикладные, ценностные аспекты философского и культурологического знания; - систематически применяет навыки анализа причинно- следственных связей в развитии российского общества; -прогнозирует изменение роли и места человека в историческом процессе и политической организации общества; - аргументировано представляет собственную позицию по различным философским проблемам; - уважительно и бережно воспринимает историческое наследие и культурные традиции РФ.

УК-5.3– Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Знает онтологические проблемы и природу межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основные способы (методы, алгоритмы) их решения. Умеет ориентироваться в философских и исторических процессах, анализировать явления, происходящие в обществе для определения мировоззренческой оценки направлений цивилизационного развития, принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Владеет современными методами, культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета, технологиями решения актуальных задач в профессиональной деятельности с использованием этических норм поведения.	- демонстрирует стабильный характер знаний и умений, способен к их самостоятельному применению в процессе исследования по заданной проблематике; - способен адекватно выстраивать межличностные отношения при работе в группе, толерантно воспринимает различия людей; в процессе ответа иллюстрирует примерами особенности циклического и линейного подходов к развитию социально-культурного пространства общества; - анализирует теоретические, прикладные, ценностные аспекты философского и культурологического знания и применяет их в процессе межличностного общения. - принимает решения и выстраивает линию профессионального поведения с учетом этических норм решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Шкала оценивания.

Экзамен

5-балльная шкала	Критерии оценки
«Отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание по философии, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«Хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
	Отвечает на вопросы самостоятельно, но с замечаниями. Испытывает затруднения при анализе ситуации.
«Удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям.
	Отвечает на вопросы недостаточно самостоятельно. Студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	
Раздел 1 Предмет философии	Практические занятия Дискуссии Экзамен
Раздел 2 История философии. Основные направления, школы философии.	Практические занятия Дискуссии Экзамен
Раздел 3 Основные разделы философии	Практические занятия Дискуссии Экзамен
Раздел 4 Общество как объект философского анализа. Философские проблемы человека.	Практические занятия Дискуссии Экзамен
УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразные общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Раздел 1 Предмет философии	Практические занятия Дискуссии Экзамен
Раздел 2 История философии. Основные направления, школы философии.	Практические занятия Дискуссии Экзамен
Раздел 3 Основные разделы философии	Практические занятия Дискуссии Экзамен
Раздел 4 Общество как объект философского анализа. Философские проблемы человека.	Практические занятия Дискуссии Экзамен
УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
Раздел 1 Предмет философии	Практические занятия Дискуссии Экзамен
Раздел 2 История философии. Основные направления, школы философии.	Практические занятия Дискуссии Экзамен
Раздел 3 Основные разделы философии	Практические занятия Дискуссии Экзамен
Раздел 4 Общество как объект философского анализа. Философские проблемы человека.	Практические занятия Дискуссии Экзамен

3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тема для дискуссии: по разделам: «Предмет философии», «История философии. Основные направления, школы философии», «Основные разделы философии».

По вопросам:

1. Что такое мировоззрение? Каковы исторические формы мировоззрения?
2. Каковы философские взгляды на структуру сознания и его связь с психическим аппаратом человека?
3. Каковы философские взгляды на структуру бытия?
4. В чем заключается особенность проблемы бытия?
5. В чем заключается проблема бессознательного?
6. Какие культурно-исторические формы бытия вам известны?
7. Какие культурно-исторические формы бытия вам известны?

Типовое практическое задание:

На основании изучения теоретического материала заполните таблицу «Основные характерные черты истины».

Таблица 1 – «Основные характерные черты истины»

Основные черты истины	Содержание (характеристика)	Примеры
1.Объективность – субъективность		
2.Абсолютность – относительность		
3.Всеобщность – конкретность		

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Выявить особенности развития пред философии Древнего Востока, морально-этические проблемы в философии Древней Индии (буддизм), Древнего Китая (конфуцианство, даосизм).

2. Изучить философию античности (досократики, софисты, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы). Выявить особенности и значение античной философии.

3.3. Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Типовые вопросы к экзамену:

1. Что такое философия? Основной вопрос философии.
2. Каков предмет философии? Функции философии?
3. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
4. Специфика философского знания. Предмет и функции философии.
5. Основной вопрос философии (материализм, идеализм, агностицизм).
6. Разделы философии. Основные характеристики разделов.
7. Нравственность конфуцианства.
8. Натурфилософия античности. Милетская и Элейская школы.
9. Диалектика Гераклита.
10. Атомизм Демокрита.
11. Идеи софистов и Сократа.
12. Платон и учение об идеях.
13. Философия Аристотеля.
14. Философия эллинизма: киники и скептики.
15. Философия эллинизма: стоики и эпикурейцы.
16. Теоцентризм средневековой философии. Августин Блаженный.
17. Основные идеи схоластики. Фома Аквинский.

18. Основные принципы гуманизма Возрождения и философская картина мира (Н.Кузанский и Дж.Бруно).
19. Эмпиризм Фр.Бэкона.
20. Рационализм Р.Декарта.
21. Социально-политические идеи Нового времени (Т.Гоббс, Дж.Локк).
22. Гносеологическая проблема в учении И.Канта.
23. Долг и любовь в этике Канта.
24. Философия Гегеля и учение об абсолютной идее.
25. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
26. Философия марксизма: диалектический и исторический материализм, ориентация философии на практическое, революционное преобразование общества.
27. Русская философия XIX –XXвв, ее место в мировой культуре.
28. «Философия общего дела» Н.Федорова.
29. Идея «всеединства» В.Соловьева.
30. Философия А. Шопенгауэра.
31. Ф.Ницше о сверхчеловеке.
32. С. Кьеркегор – родоначальник экзистенциализма. Проблема морального выбора.
33. Ж.-П.Сартр и проблема свободы.
34. А. Камю и проблема смысла жизни.
35. Прагматизм. Общая характеристика (Ч.Пирс, У.Джеймс и др.).
36. Понятие «бытие». Основные формы бытия.
37. Понятия субстанции и материи в философии. Современная наука о строении и свойствах материи.
38. Движение, пространство, время. Идея множества пространственно-временных форм.
39. Представление о ведущих факторах развития общества: социальный идеализм, натурализм, технократизм, материалистическое понимание истории.
40. Идея закономерности истории. Соотношение свободы и необходимости в истории. Волюнтаризм и фатализм.
41. Биосоциальная природа человека. Проблема жизни и смерти, смысл жизни.
42. Сознание, его происхождение и сущность. Структура индивидуального сознания.
43. Проблема познаваемости мира в истории философии: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм.
44. Созерцательное и деятельно-практическое отношение к миру. Понятие «практика». Виды и роль практики в познании.
45. Проблемы научного познания в философии XX века. Научное и вне научное знание.
46. Истина и ее критерии. Истина, ценность, оценка.
47. Глобальные проблемы человечества, их типология, пути решения.
48. Философские проблемы отношения человека к природе. Экологическая этика.
49. Философия техники.
50. Синергетика как новая парадигма. Основные принципы синергетики.
51. Социальная философия: понятие и основные философские подходы к анализу общества.
52. Философия и культура. Что такое философия культуры?
53. Философия и искусство. Философия и творчество.
54. Индивид, личность, индивидуальность.
55. Философия и религия.
56. Философия истории.

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: http://www.aup.uisi.ru/.

3.4. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Философия». –URL: http://www.aup.uisi.ru/3557016
2. Тесты с разбивкой на дидактические единицы по дисциплине «Философия». –URL: http://www.aup.uisi.ru/3557016
3. Методические указания к выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Философия». –URL: http://www.aup.uisi.ru/3557016