

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2024 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2025

Екатеринбург
2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«__» _____ 2024 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2025

Екатеринбург
2024

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ГиСЭД

Н.Н. Савина

А.Н. Белякова

Оценочные средства составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ГиСЭД

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин кафедры
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины «Основы философии» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля умений и знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен (Таблица 1):

Таблица 1

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	- основных философских учений; - главных философских терминов и понятий; - проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; - традиционные общечеловеческие ценности.

Указанные умения и знания формируют общие компетенции (Таблица 2).

Таблица 2

Код ОК, ПК	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии» является дифференцированный зачет.

2 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

2.1 Формы и методы текущего контроля

Оценка уровня освоения учебной дисциплины предполагает проведение текущего контроля, представляющего собой контрольные точки, итоги которых отражают процентное выполнение лекционных и семинарских занятий.

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине «Основы философии» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по семинарским занятиям;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

2.2 Семинарские занятия

Перечень семинарских занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 3.

Таблица 3

№ семин. занятия	Наименование семинарского занятия
1	Основные направления, школы философии Древнего Востока и Античности
2	Основные особенности философии Средневековья и эпохи Возрождения
3	Основные особенности философии Нового времени и Просвещения
4	Основные направления немецкой классической и западноевропейской философии XX в.
5	Русская философия
6	Философская антропология. Проблема человека в философии

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе участия в семинарском занятии. Уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты реферата или доклада, ответа на контрольные вопросы, тестирования (Таблица 4).

Таблица 4

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

2.3 Доклад

Критерии оценки доклада

Таблица 5

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Выдержана структура доклада, тема раскрыта полностью, тезисы аргументированы, сопровождается иллюстративным материалом. Автор представил презентацию, раскрывающую суть рассматриваемой темы, правильно оформленную, и быстро в ней ориентировался. Выступающий отвечает на вопросы без затруднений. Выводы однозначные, логически выверенные, аргументированные.
«хорошо»	Доклад логически выстроен правильно, но недостаточно аргументации. Презентация, используемая при защите доклада, оформлена с нарушениями правил, по содержанию не в полной мере раскрывает затрагиваемую тему. Выступающий не может ответить на некоторые вопросы. Выводы неоднозначны.
«удовлетворительно»	В докладе рассказывается, но не объясняется суть работы. Презентация оформлена ненадлежащим образом, продемонстрирована в недопустимой форме. Выступающий не может четко ответить на большинство вопросов. Выводы неоднозначны.
«неудовлетворительно»	Доклад зачитывается. Презентация не представлена вовсе. выводы имеются, но размыты и не доказаны.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа 1 по теме 2.6 «Русская философия».

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе выполнения заданий и при защите самостоятельной работы. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельной работы и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

2.5 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по разделу 1 «Введение в философию».

Тестовые задания по разделу 2 «Историческое развитие философии».

Тестовые задания по разделу 3 «Структура и основные направления философии».

Критерии оценки освоения

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 7 - Шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
65 - 79	удовлетворительно
менее 65	неудовлетворительно

3 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по учебной дисциплине «Основы философии» является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

- 1 Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
- 2 Предмет и функции философии. Роль философии в жизни человека.
- 3 Особенности философии Древней Индии. Буддизм.
- 4 Особенности философии Древнего Китая. Конфуцианство.
- 5 Особенности философии Древнего Китая. Легизм. Моизм.
- 6 Особенности философии Древнего Китая. Даосизм.
- 7 Натурфилософия античности. Милетская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр.
- 8 Античная философия. Диалектика Гераклита.
- 9 Античная философия. Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зенон.
- 10 Античная философия. Учение Пифагора.
- 11 Античная философия. Атомизм Демокрита.
- 12 Античная философия. Софизм в Древней Греции. Философия и метод Сократа.
- 13 Античная философия. Платон и учение об идеях.
- 14 Античная философия. Философия Аристотеля.
- 15 Античная философия эллинизма: киники и скептики.
- 16 Античная философия эллинизма: стоики и эпикурейцы.
- 17 Особенности Средневековой философии. Основные идеи патристики. Августин Аврелий (Блаженный).
- 18 Основные проблемы Средневековой философии. Основные идеи схоластики. Фома Аквинский.
- 19 Особенности философии Возрождения. Основные принципы гуманизма эпохи Возрождения (Данте Алигьери, Франческо Петрарка).
- 20 Социальная философия эпохи Возрождения. Учение о «Государе» Никколо Макиавелли. Учение об утопии: Томас Мор «Утопия», Томмазо Кампанелла «Город Солнца».
- 21 Натурфилософия эпохи Возрождения: гелиоцентризм, идея бесконечности и множественности миров, творческой активности природы (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).
- 22 Особенности философии Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
- 23 Социальная философия Нового времени. Дж. Локк. Т. Гоббс.
- 24 Философские идеалы эпохи Просвещения. Ш.Л. Монтескье. Ж-Ж. Руссо. Ф. Вольтер. Дидро.

- 25 Немецкая классическая философия. Основные положения философской концепции И. Канта.
- 26 Немецкая классическая философия. Философия Г. Гегеля и учение об абсолютной идее.
- 27 Немецкая классическая философия. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
- 28 Философия марксизма.
- 29 Своеобразие философской мысли в России в XIX - XX вв.
- 30 Спор славянофилов и западников (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен).
- 31 «Философия всеединства» В. Соловьева.
- 32 Основные направления и идеи русской философии (М.Н. Ломоносов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).
- 33 Идеи русского космизма (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский).
- 34 Основные направления и черты Западной философии XX в.
- 35 Философский иррационализм. «Философия жизни» и ее разновидности (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше).
- 36 Психиатрия З. Фрейда. Структура человеческой личности в психоанализе - К.Юнг.
- 37 Экзистенциализм (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс). Проблема свободы и ответственности человека.
- 38 Понятие «бытия». Основные формы бытия.
- 39 Понятие субстанции и материи в философии. Современная наука о строении и свойствах материи. Понятие материального и идеального.
- 40 Пространство и время. Движение и развитие. Законы диалектики.
- 41 Научные, философские и религиозные картины мира.
- 42 Сознание: сущность, виды и функции. Структура индивидуального сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное.
- 43 Познание: его сущность, виды, структура. Чувственное, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Познание, творчество практика. Вера и знание.
- 44 Истина и заблуждение. Проблемы понимания истины в философии. Истина и ее критерии.
- 45 Природа как предмет философского осмысления.
- 46 Общество и его структура. Основные сферы жизни общества.
- 47 Современная научно-техническая революция.
- 48 Человек и общество.
- 49 Теории о происхождении человека. Проблема сущности человека в истории философии.
- 50 Биосоциальная природа человека. Проблема соотношения телесного и духовного, биологического и социального в человеке.
- 51 Проблема отчуждения личности, ее свободы и самореализации, стимулов и мотивов поведения, выбора поступков, целей и средств деятельности.
- 52 Смысл человеческого бытия. Проблема человеческой судьбы.

53 Исторический процесс. Проблема типологии истории. Формационный и цивилизационный подход.

54 Глобальные проблемы современности в философии: понятие, виды, пути решения.

55 Прогресс и регресс - основные направления развития.

56 Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Критерий оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 8.

Таблица 8

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://aup.uisi.ru>.

Литература

Основные электронные издания:

1. Антюшин, С. С. Основы философии : учебное пособие / С. С. Антюшин. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-115-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143472>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139641>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139642>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные электронные издания:

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 4-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 448 с. — ISBN 5-9292-0027-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141007>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.