

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2025

Екатеринбург
2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«__» _____ 2024 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2025

Екатеринбург
2024

Оценочные средства составили:

Овчинников Д.А. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС

Пермяков Е.Б. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС

Юрченко Е.В. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС

Одобрено цикловой комиссией

Многоканальных

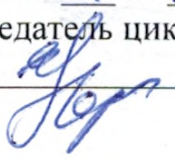
телекоммуникационных систем

кафедры Многоканальной

электрической связи.

Протокол 4 от 29.11.24

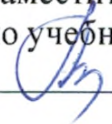
Председатель цикловой комиссии

 Е.Б. Пермяков

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

 А.Н. Белякова

Оценочные средства составили:

Овчинников Д.А. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС

Пермяков Е.Б. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС

Юрченко Е.В. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС

Одобрено цикловой комиссией

Многоканальных

телекоммуникационных систем

кафедры Многоканальной

электрической связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Е.Б. Пермяков

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Общие положения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи в части овладения основным видом деятельности ВД 2 «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем».

Форма аттестации по профессиональному модулю - экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен предусматривает выполнение практических заданий.

2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов	Дифференцированный зачет	- проверка отчетов по лабораторным работам; - проверка отчетов по практическим занятиям; - проверка выполнения самостоятельных работ; - проверка теоретических знаний по междисциплинарному курсу в форме тестирования.
МДК.02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	Экзамен	- проверка отчетов по лабораторным работам; - проверка отчетов по практическим занятиям; - проверка выполнения самостоятельных работ; - проверка теоретических знаний по междисциплинарному курсу в форме тестирования; - защита курсового проекта.
МДК.02.03 Основы спутниковых и наземных систем радиосвязи	Комплексный дифференцированный зачет	- проверка отчетов по лабораторным работам; - проверка отчетов по практическим занятиям; - проверка выполнения самостоятельных работ; - проверка теоретических знаний по междисциплинарному курсу в форме тестирования.
МДК.02.04 Основы цифрового телерадиовещания	Комплексный дифференцированный зачет	- проверка отчетов по лабораторным работам; - проверка выполнения самостоятельных работ; - проверка теоретических знаний по междисциплинарному курсу в форме тестирования.
УП.02.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачет	Наблюдения во время выполнения заданий.
ПП.02.01 Производственная практика	Комплексный дифференцированный зачет	Наблюдения во время выполнения заданий.
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	Экзамен	Наблюдения во время выполнения заданий.

Перечень зачетных тем по всем МДК

Таблица 2

Название МДК	Зачетные темы МДК	Форма контроля
МДК.02.01 Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов	Тема 1 Основные понятия автоматической коммутации.	Защита практических работ, проверка конспекта.
	Тема 2 Методология спецификации и описания систем сигнализации.	Защита практических работ, проверка конспекта.
	Тема 3 Принципы технической эксплуатации (ТЭ) систем коммутации.	Проверка конспекта.

	Тема 4 Язык человек-машина для технической эксплуатации СК.	Защита практических работ, проверка конспекта.
	Тема 5 Техническое обслуживание (ТО) систем коммутации.	Защита практических работ, проверка конспекта.
	Тема 6 Общая модель передачи речи и данных по сетям передачи данных с пакетной коммутацией.	Проверка конспекта.
	Тема 7 Основы технического обслуживания и администрирования цифровых систем коммутации.	Защита лабораторных и практических работ, проверка конспекта.
МДК.02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	Тема 1 Принципы построения цифровых и волоконно-оптических систем передачи. Основные узлы цифровых и волоконно-оптических систем передачи.	Защита лабораторных и практических работ, проверка конспекта.
	Тема 2 Цифровые и волоконно-оптические системы передачи.	Защита лабораторных и практических работ, проверка конспекта.
	Тема 3 Основы технического обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи.	Защита лабораторных и практических работ, проверка конспекта, защита курсового проекта.
МДК.02.03 Основы спутниковых и наземных систем радиосвязи	Тема 1 Радиорелейные линии прямой видимости.	Проверка конспекта.
	Тема 2 Радиосвязь.	Защита лабораторных и практических работ, проверка конспекта.
	Тема 3 Спутниковые системы связи.	Защита лабораторных и практических работ, проверка конспекта.
МДК.02.04 Основы цифрового телерадиовещания	Тема 1 Основы радиовещания.	Проверка конспекта.
	Тема 2 Радиопередающие и радиоприемные устройства.	Защита лабораторных работ, проверка конспекта.
	Тема 3 Телевизионное вещание.	Защита лабораторных работ, проверка конспекта.
	Тема 4 Спутниковые и кабельные системы телерадиовещания.	Защита лабораторных работ, проверка конспекта.

3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (Таблица 3):

Таблица 3

Код ПК, ОК	Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	Практический опыт: - выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
		Умения: - проводить анализ эксплуатируемой телекоммуникационной сети для определения основных направления ее модернизации; - разрабатывать рекомендации по модернизации эксплуатируемой телекоммуникационной сети; - читать техническую документацию, используемую при эксплуатации систем коммутации и оптических транспортных систем; - осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения инфокоммуникационных систем; - осуществлять организацию эксплуатации и технического обслуживания инфокоммуникационных систем на основе концепции <i>Telecommunication management network (TMN)</i>; - разрабатывать на языке <i>SDL</i> алгоритмы автоматизации отдельных процедур ТЭ систем коммутации; - использовать языки программирования <i>C++</i>; <i>Java</i>, применять языки <i>Web</i> - настройки телекоммуникационных систем; - конфигурировать оборудование цифровых систем коммутации и оптических транспортных систем в соответствии с условиями эксплуатации; - производить настройку и техническое обслуживание цифровых систем коммутации и систем передачи.
		Знания: - методы коммутации и их использование в сетевых технологиях; - архитектуру и принципы построения сетей с коммутацией каналов; - принципы работы, программное обеспечение оборудования и алгоритмы установления соединений в цифровых системах коммутации;

		- организацию системы сигнализации по общему каналу ОКС №7 и сетевой синхронизации в сетях с коммутацией каналов; - принципы пакетной передачи, функциональную модель инфокоммуникационной сети с коммутацией пакетов <i>NGN</i>, оборудование сетей передачи данных с пакетной коммутацией; - принципы адресации и маршрутизации в сетях передачи данных с пакетной коммутацией; - структуру программного обеспечения (ПО) в сетях с пакетной коммутацией; - технологии пакетной передачи данных и голоса по <i>IP</i>-сетям: - модели построения сетей <i>IP</i>-телефонии, архитектуру <i>IP</i>-сети; - построение сетей <i>IP</i>-телефонии на базе протоколов реального времени <i>RTP</i>, <i>RTCP</i>, <i>UDP</i>; стека протоколов <i>H.323</i>, <i>SIP/SIP-T</i>, <i>MGCP</i>, <i>MEGACO/H.248</i>, <i>BICC</i>, <i>SIGTRAN</i>, <i>SCTP</i>; - узлы управления <i>NGN Softswitch</i>, <i>SBC</i>: эталонную архитектуру, оборудование <i>Softswitch</i>; - оборудование уровня управления вызовом и сигнализацией; - систему общеканальной сигнализации №7 в <i>IP</i>-сети, принципы обеспечения качества обслуживания в сетях с пакетной передачей данных; - сетевые элементы оптических транспортных сетей; - архитектуру, защиту, синхронизацию и управление в оптических транспортных сетях.
ПК 2.2	Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.	Практический опыт: - устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем. Умения: - проводить измерения каналов и трактов транспортных систем, анализировать результаты полученных измерений; - выполнять диагностику, тестирование, мониторинг и анализ работоспособности оборудования цифровых систем коммутации и оптических систем и выполнять процедуры, прописанные в оперативно-технической документации; - анализировать базовые сообщения протоколов <i>IP</i>-телефонии и обмен сообщений сигнализации <i>SS7</i>, <i>CAS</i> и <i>DSS1</i> для обеспечения работоспособности инфокоммуникационных систем связи; - устранять неисправности и повреждения в телекоммуникационных системах коммутации и передачи. Знания: - запросы и ответы <i>SIP</i>-процедур, используя интерфейс клиент-сервер; - способы установления соединения <i>SIP</i> и <i>H.323</i>; - сигнализацию на основе протокола управления <i>RAS</i>;

		- цифровой обмен данными на основе установления соединения <i>Q.931</i>; - технологию <i>MPLS</i>: архитектуру сети, принцип работы; - протоколы маршрутизации протоколы <i>OSPF, IS-IS, BGP, CR-LDP и RSVP-TE</i>.
ПК 2.3	Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.	Практический опыт: -разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса. Умения: - осуществлять разработку проектов коммутационных станций, узлов и сетей электросвязи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса; - составлять сценарии возможного развития телекоммуникационной сети и ее фрагментов; - составлять базовые сценарии установления соединений в сетях <i>IP</i>-телефонии. Знания: - принципы построения аппаратуры оптических систем передачи и транспортных сетей с временным мультиплексированием <i>TDM</i> и волновым мультиплексированием <i>WDM</i>; - принципы проектирования и построения оптических транспортных сетей; - модели оптических транспортных сетей: <i>SDH, ATM, OTN-OTH, Ethernet</i>; - модель транспортных сетей в оптических мультисервисных транспортных платформах; - технологии мультиплексирования и передачи в транспортных сетях.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

4 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по основному виду деятельности

4.1 Задания для экзаменующихся.

В состав комплекта оценочных средств входят задания для экзаменующихся и критерии оценки выполненных заданий.

Количество заданий для экзаменующихся - 2.

Количество вариантов в каждом задании - 10.

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК 01-ОК 09.

Условия выполнения задания: учебная лаборатория.

Задания для экзаменующихся 1

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01-ОК 09.

Вариант 1

Задание 1

Синтезировать МПК 64x128 методом декомпозиции по выходам, используя мультиплексоры 64x1 по выходам. Пояснить процесс коммутации $K_{14}(S_{26}, t_{14}) \rightarrow K_{14}(S_{55}, t_{14})$, используя адресное запоминающее устройство (АЗУ).

Инструкция:

- 1) Определить количество СМПК.
- 2) Определить СМПК, который будет участвовать в коммутации (зависит от номера выхода).
- 3) Определить адрес ячейки АЗУ (состоит из двух частей: адреса мультиплексора и адреса ячейки в АЗУ, который определяется номером временного интервала).
- 4) Определить содержимое ячейки АЗУ (номер входящего тракта).
- 5) Изобразить схему МПК.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Методические указания по выполнению задания.

Задание 2

Определить уровень сигнала на входе приемника радиорелейной станции (РРС), если известны:

- 1) Выходная мощность передатчика на передающем конце 0,5 Вт.
- 2) Затухание в волноводах на передающем и приемном конце по 0,1 дБ.
- 3) Коэффициент усиления передающей и приемной антенн по 45 дБ.
- 4) Расстояние между станциями 35 км.
- 5) Рабочая частота РРЛ 8 ГГц.

Инструкция:

- 1) Составить уравнение радиосвязи.
- 2) Произвести расчет в условиях распространения сигнала в свободном пространстве.
- 3) Составить диаграмму уровней на пролёте РРЛ.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Методические указания по выполнению работы.
- 2) Справочная информация о технических данных аппаратуры РРС.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маглицкий Б. Н. Космические и наземные системы радиосвязи : учебное пособие для СПО / Б. Н. Маглицкий. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-4488-1181-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139100.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 2

Задание 1

Синтезировать МПК 128х64 методом декомпозиции по входам, используя демультиплексоры 1х64 по входам. Пояснить процесс коммутации $K_{21}(S_{96}, t_{21}) \rightarrow K_{21}(S_{47}, t_{21})$, используя адресное запоминающее устройство (АЗУ).

Инструкция:

- 1) Определить количество СМПК.
- 2) Определить СМПК, который будет участвовать в коммутации (зависит от номера выхода).
- 3) Определить адрес ячейки АЗУ (состоит из двух частей: адреса мультиплексора и адреса ячейки в АЗУ, который определяется номером временного интервала).
- 4) Определить содержимое ячейки АЗУ (номер входящего тракта).
- 5) Изобразить схему МПК.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Методические указания по выполнению задания.

Задание 2

Исследуйте спектр сигнала на выходе передатчика радиорелейной станции Р-6 (РРС Р-6).

Инструкция:

- 1) Подключите нагрузку 50 Ом к выходу передатчика радиорелейной станции Р-6 (РРС Р-6).
- 2) Параллельно нагрузке подключите анализатор спектра *PXI*.
- 3) На вход передатчика подайте от мультиплексора поток *E1*.
- 4) Включите питание РРС Р-6 и по дисплею установите необходимый режим работы станции.
- 5) Распечатайте картинку с экрана монитора анализатора. Дайте пояснения к рисунку.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Методические указания по выполнению работы.
- 2) Справочная информация о технических данных аппаратуры РРС.
- 3) Описание прибора *PXI*.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маглицкий Б. Н. Космические и наземные системы радиосвязи : учебное пособие для СПО / Б. Н. Маглицкий. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-4488-1181-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139100.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 3

Задание 1

Вычертить структурную схему МВК 64х32. Определить: объем информационного ЗУ (ИЗУ) и адресного ЗУ (АЗУ), адресацию ячеек ИЗУ и АЗУ, разрядность ячеек ИЗУ и АЗУ. Пояснить процесс коммутации $K_{20}(S_{51}, t_{20}) \rightarrow K_{11}(S_{27}, t_{11})$.

Инструкция:

- 1) Определить количество ячеек ИЗУ, АЗУ и их адреса.
- 2) Определить разрядность ячеек. Пояснить процесс коммутации.
- 3) Изобразить схему взаимодействия ИЗУ и АЗУ.

ИЗУ и АЗУ могут работать в одном из двух режимов:

ИЗУ - в режиме последовательной (циклической записи) и в режиме произвольного (ациклического чтения);

АЗУ - в режиме произвольной (ациклической) записи и последовательного (циклического) чтения.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Методические указания по выполнению задания.

Задание 2

Определить пороговую чувствительность приемника радиорелейной станции Р-6 (РРС Р-6).

Инструкция:

- 1) Подключите генератор *PXI* к входу приемника РРС Р-6;
- 2) Установить на генераторе *PXI* рабочую частоту приема РРС Р-6;
- 3) Уменьшая выходной уровень генератора, определите, при каком уровне происходит появление на дисплее станции надписи «нет сигнала».
- 4) Запишите этот уровень и сравните с техническими данными РРС;
- 5) Поясните понятие «пороговый уровень» и «реальный уровень».

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Методические указания по выполнению работы.
- 2) Справочная информация о технических данных аппаратуры РРС.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маглицкий Б. Н. Космические и наземные системы радиосвязи : учебное пособие для СПО / Б. Н. Маглицкий. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-4488-1181-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139100.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 4

Задание 1

Составить *MSC* сценарий местного вызова с использованием протокола обмена линейными сигналами по 2ВСК односторонних соединительных линий и декадного кода, для передачи адресной информации на сети с пятизначной нумерацией: - к свободному абоненту, отбой В. – какие сообщения и в какой последовательности должны передаваться (соединение устанавливается от абонента АТС А к абоненту АТС В - 12354).

Инструкция:

- 1) Разбить сценарий *MSC* на несколько страниц. Разбивка может быть горизонтальной и вертикальной.
- 2) Страницы должны нумероваться парами.
- 3) Представить взаимодействия между компонентами системы линиями сообщений.
- 4) Представить данное описание в виде текста.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Таблица - Основные символы, используемые в *MSC*.

Задание 2

Произведите расчет параметров спутниковой линии связи.

Инструкция:

- 1) На компьютере включите программу «Расчет *VSAT*» и выберите свой вариант по последнему номеру ст. билета;
- 2) В соответствии с Вашим вариантом внести в программу необходимые данные;
- 3) Запишите в таблицу полученные данные азимута и угла места земной станции спутниковой связи, угол наклона конвертора, расстояние до спутника;
- 4) Определите оптимальный диаметр параболической антенны земной станции спутниковой связи, при которой наблюдается устойчивая испытательная таблица на экране телевизора;
- 5) Определите коэффициент шума конвертора в дБ, К.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Методические указания по выполнению работы.
- 2) Справочная информация о программе «Расчет *VSAT*».

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маглицкий Б. Н. Космические и наземные системы радиосвязи : учебное пособие для СПО / Б. Н. Маглицкий. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-4488-1181-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139100.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 5

Задание 1

Составить *MSC* сценарий передачи регистровой информации при местном вызове с использованием протокола импульсный челнок на сети с пятизначной нумерацией. Абонент В свободен. Какие сообщения и в каком порядке должны передаваться (соединение устанавливается от абонента АТС А к абоненту АТС В – 12354, набор номера осуществляется в предответном состоянии).

Инструкция:

- 1) Разбить сценарий *MSC* на несколько страниц. Разбивка может быть горизонтальной и вертикальной.
- 2) Страницы должны нумероваться парами.
- 3) Представить взаимодействия между компонентами системы линиями сообщений.
- 4) Представить данное описание в виде текста.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Таблица - Основные символы, используемые в *MSC*.

Задание 2

Определите несущую частоту радиорелейной станции (РРС) КУРС-8, если кварцевый задающий генератор гетеродина передатчика работает на частоте 125 МГц, а суммарный коэффициент умножения умножителей 72. Какова относительная нестабильность несущей частоты РРС в герцах, если нестабильность кварцевого задающего генератора 10^{-7} .

Инструкция:

- 1) Внимательно прочитать и понять условие выполнения задания.
- 2) Вначале определить значение несущей частоты РРС.
- 3) Определить относительную нестабильность частоты.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Методические указания по выполнению работы.
- 2) Справочная информация о технических данных аппаратуры РРС.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маглицкий Б. Н. Космические и наземные системы радиосвязи : учебное пособие для СПО / Б. Н. Маглицкий. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-4488-1181-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139100.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 6

Задание 1

Пояснить по схеме, изображенной на рисунке 1, процесс проключения «Фиксация вызова от абонента» SI-2000V5.

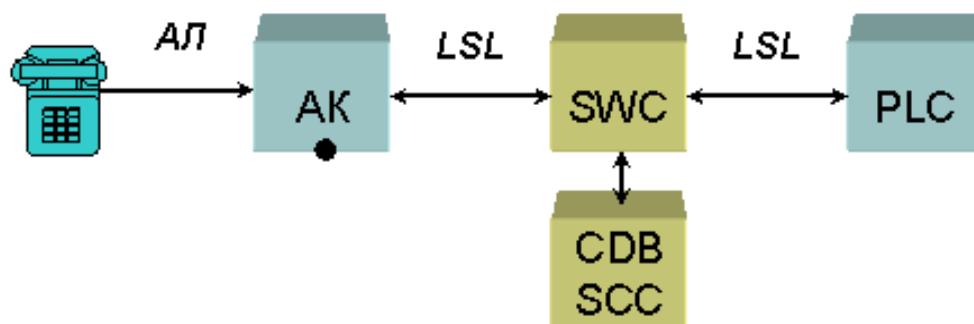


Рисунок 1 - Схема SI-2000V5

Инструкция:

1) Изучить диаграммы процессов обслуживания вызова цифровой системы коммутации SI-2000V5 в процессе фиксации вызова от абонента.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Описание работы *SI-2000V5*.
- 2) Программное обеспечение (программный интерфейс) «Цифровая система коммутации *SI-2000V5*».

Задание 2

С какой целью и почему в цифровой радиорелейной станции в оконечном оборудовании производятся операции помехозащитного кодирования? Перечислите их и дайте каждой краткую характеристику.

Инструкция:

- 1) Внимательно прочитать условие задания.
- 2) Проанализировать, как и от каких условий зависит коэффициент усиления РРЛ.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Методические указания по выполнению работы.
- 2) Справочная информация о технических данных аппаратуры РРС.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маглицкий Б. Н. Космические и наземные системы радиосвязи : учебное пособие для СПО / Б. Н. Маглицкий. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-4488-1181-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139100.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 7

Задание 1

Пояснить по схеме, представленной на рисунке 2, процесс проключения «Прием адресной информации декадным и частотным кодом» *SI-2000V5*.

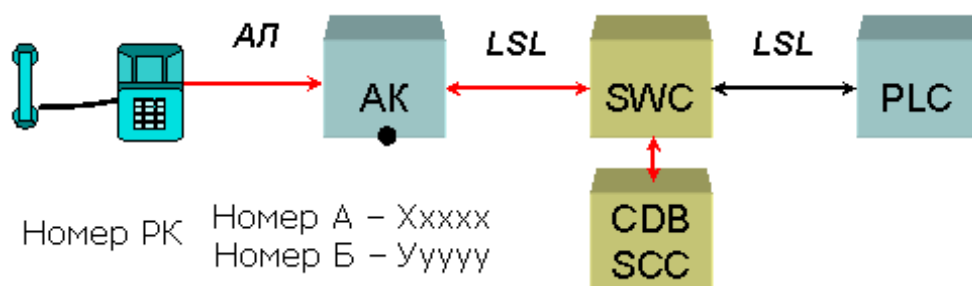


Рисунок 2 - Схема SI-2000V5

Инструкция:

1) Изучить диаграммы процессов обслуживания вызова цифровой системы коммутации SI-2000V5 в процессе посылка вызова.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Описание работы SI-2000V5.
- 2) Программное обеспечение (программный интерфейс) «Цифровая система коммутации SI-2000V5».

Задание 2

Рассчитать коэффициент усиления параболической антенны диаметром 2.5 м в размах и дБ. Поясните, от каких параметров он зависит.

Инструкция:

- 1) Внимательно прочитайте и поймите условие выполнения задания.
- 2) Выполните необходимые расчеты.
- 3) Ответить на вопрос.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Методические указания по параметрам антенно-фидерных устройств.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маглицкий Б. Н. Космические и наземные системы радиосвязи : учебное пособие для СПО / Б. Н. Маглицкий. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-4488-1181-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139100.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 8

Задание 1

Пояснить по схеме, представленной на рисунке 3, процесс проклячения «Посылка вызова» SI-2000V5.

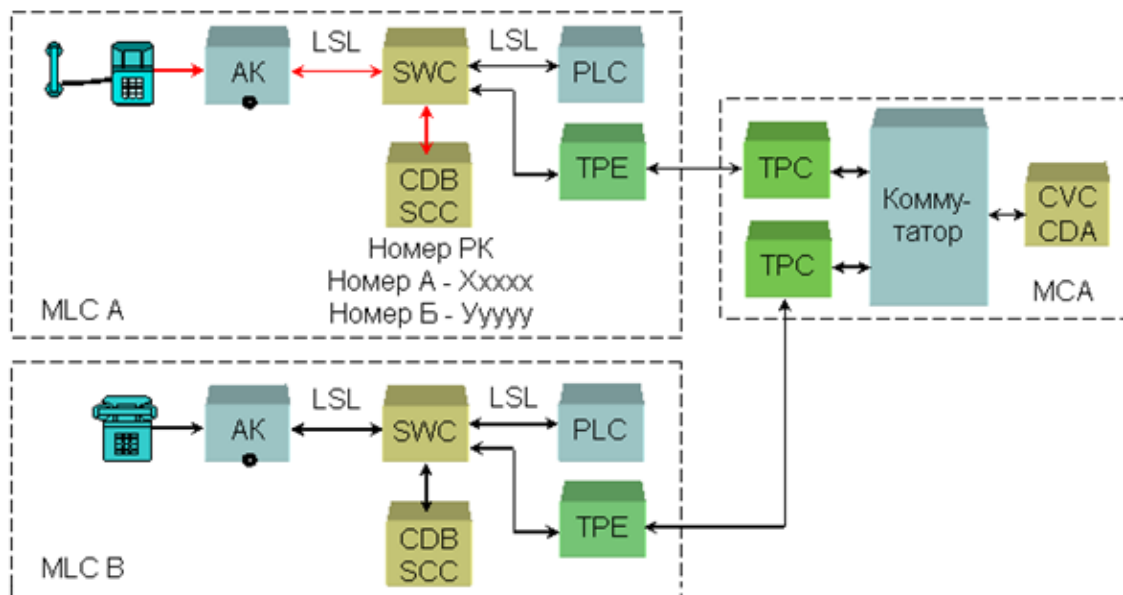


Рисунок 3 - Схема проклучения «Посылка вызова» SI-2000V5

Инструкция:

1) Изучить диаграммы процессов обслуживания вызова цифровой системы коммутации *SI-2000V5* в процессе контроля посылки вызова.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Описание работы *SI-2000V5*.
- 2) Программное обеспечение (программный интерфейс) «Цифровая система коммутации *SI-2000V5*».

Задание 2

Рассчитать первую зону Френеля для радиорелейного пролета длиной 35 км. Поясните, что значит: открытый, закрытый и полуоткрытый пролеты. От чего зависит высота установки антенн на РРС.

Инструкция:

- 1) Внимательно прочитать и понять условие выполнения задания.
- 2) Изобразить эскиз радиорелейного пролета, пояснив положение зоны Френеля.
- 3) Выполнить необходимые расчеты.
- 4) Ответить на вопросы.

Инструкция:

1) Изучить диаграммы процессов обслуживания вызова цифровой системы коммутации *SI-2000V5* в процессе контроля посылки вызова.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Описание работы *SI-2000V5*.
- 2) Программное обеспечение (программный интерфейс) «Цифровая система коммутации *SI-2000V5*».

Задание 2

Подготовить радиорелейную станцию Курс-8 к работе.

Инструкция:

- 1) Проверить состояние заземления, включите питание РРС Курс-8.
- 2) Оценить работу оборудования по контрольным приборам и сигнализации.
- 3) Проанализировать показания приборов и сигнализации.
- 4) Какие показания считаются нормой, а какие требуют принятия определенных решений?

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Аппаратура радиорелейной станции Курс-8.
- 2) Техническое описание РРС Курс-8.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маглицкий Б. Н. Космические и наземные системы радиосвязи : учебное пособие для СПО / Б. Н. Маглицкий. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-4488-1181-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139100.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 10

Задание 1

Пояснить по схеме, представленной на рисунке 5, процесс проключения «Ответ, разговор, отбой, разъединение» *SI-2000V5*.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маглицкий Б. Н. Космические и наземные системы радиосвязи : учебное пособие для СПО / Б. Н. Маглицкий. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-4488-1181-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139100.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Задания для экзаменующихся 2

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01-ОК 09.

Вариант 1

Задание 1

Составить структурную схему, поясняющую принцип построения ЦСП ИКМ-ВРК для 21 канала ТЧ, частота дискретизации 8 кГц, число разрядов кодовой группы 8 и за один цикл передачи передаются СУВ для двух каналов.

Инструкция:

1) Кратко указать назначение всех узлов и этапы аналого-цифрового преобразования (АЦП) в тракте передачи и цифро-аналогового преобразования (ЦАП) в тракте приема.

2) Рассчитать тактовую чистоту F_T , длительность тактового интервала T_T ; длительность канального интервала $T_{ки}$; длительность цикла $T_{ц}$; длительность сверхцикла $T_{сц}$.

3) Построить диаграмму временного цикла, сверхцикла, канального интервала, разрядного интервала.

4) Изобразить структурную схему ЦСП.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

1) Обобщенная структурная схема, поясняющая принцип ЦСП с ИКМ и ВРК.

Задание 2

Проанализировать спектр телевизионного радиосигнала с использованием телевизионного передатчика ФТР-1.

Инструкция:

- 1) Подать на вход «видео» передатчика сигнал от источника ТВ изображения, видеоплеера «*PIONER*».
- 2) Подать на вход «звук» МЗ блока передатчика сигнал от того же источника.
- 3) Нагрузить выход передатчика на нагрузку 50 Ом и параллельно ей, вход анализатора *PXI*.
- 4) Включить телевизионный передатчик ФТР-1.
- 5) Определить правильность работы передатчика по стоечному прибору;
- 6) Проанализировать спектр, полученный на экране монитора анализатора, и распечатайте его. Сделать выводы.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Телевизионный передатчик ФТР-1.
- 2) Инструкция по работе с аппаратурой.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Божедаров Д. А. Основы телерадиовещания : учебное пособие / Д. А. Божедаров. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3965-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 2

Задание 1

Пояснить назначение и провести сравнительный анализ параметров линейных кодов в проводных линиях связи.

Инструкция:

- 1) Перечислить требования, предъявляемые к линейным кодам.
- 2) Объяснить алгоритмы работы преобразователей кодов *NRZ*, *AMI*, *HDB-3*, *1B2B*, *CMI*, *5B6B*.
- 3) Построить временные диаграммы сигналов в линейных кодах.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Алгоритмы формирования линейных кодов *NRZ*, *1B2B*, *CMI*, *5B6B*.
- 2) Структурная схема скремблера/дескремблера.

Задание 2

Провести анализ полного цветного телевизионного сигнала.

Инструкция:

- 1) К выходу источника ТВ изображения, видеоплеера «*PIONER*» подключить нагрузку 75 Ом и параллельно ей осциллограф С1-9.
- 2) Включить видеоплеер и осциллограф.
- 3) С помощью ручек регулировки осциллографа добейтесь устойчивого изображения полного цветного телевизионного сигнала.
- 4) Зарисовать вид сигнала и пояснить его структуру.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Видеоплеер.
- 2) Осциллограф.
- 3) Методические указания по эксплуатации оборудования.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Божедаров Д. А. Основы телерадиовещания : учебное пособие / Д. А. Божедаров. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3965-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 3

Задание 1

Организация связи в системе передачи ИКМ-15.

Инструкция:

- 1) Какие измерения производят в канале ТЧ при вводе в эксплуатацию систему передачи ИКМ-15?
- 2) Объяснить порядок подготовки прибора ПЭИ для измерения параметров каналов ТЧ.

3) Произвести измерение:

- остаточного затухания каналов.
- амплитудно-частотной характеристики (АЧХ) каналов.
- амплитудной характеристики (АХ) каналов.
- отношения сигнал-шум квантования.

4) Оценить состояние каналов на соответствие нормам и возможность ввода в эксплуатацию.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Аппаратура системы передачи ИКМ-15.
- 2) Прибор эксплуатационных измерений ПЭИ.
- 3) Техническое описание измерительного прибора ПЭИ.

Задание 2

Пояснить применение универсальной электронной испытательной таблицы (УЭИТ).

Инструкция:

- 1) Включить компьютер и на рабочем столе открыть программу «Изучение универсальной электронной испытательной таблицы».
- 2) Проанализировать внимательно текст задания и письменно дать ответы на контрольные вопросы, сверяя ответ по УЭИТ.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Персональный компьютер.
- 2) Прикладная программа.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Божедаров Д. А. Основы телерадиовещания : учебное пособие / Д. А. Божедаров. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3965-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 4

Задание 1

Выполнить измерения параметров канала ТЧ на оборудовании ИКМ-30/4 прибором ПЭИ-ИКМ.

Инструкция:

- 1) Собрать схему для измерения параметров СП ИКМ-30/4 по направлению.
- 2) Подготовить прибор ПЭИ-ИКМ к измерениям (проверить заземление, подключить в сеть, включить и настроить режим измерения).
- 3) Перечислить основные характеристики и параметры системы передачи ИКМ –30/4, подлежащие контролю и измерению.
- 4) Произвести измерение:
 - остаточного затухания каналов.
 - амплитудно-частотной характеристики (АЧХ) каналов.
 - амплитудной характеристики (АХ) каналов.
 - отношения сигнал-шум квантования.
- 5) Оценить состояние каналов на соответствие нормам и возможность ввода в эксплуатацию.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Аппаратура системы передачи ИКМ-30/4.
- 2) Описание измерительного прибора эксплуатационных измерений (ПЭИ).

Задание 2

Исследовать телевизионные испытательные сигналы, учитывая их назначение и вид испытательных сигналов. Пояснить, в каких строках телевизионного изображения они передаются, затем приступайте к практической работе.

Инструкция:

- 1) Подать на вход «видео» генератора телевизионных испытательных сигналов сигнал от источника ТВ изображения, видеоплеера «PIONER».
- 2) Подключить выход генератора к входу «видео» телевизионного приемника.
- 3) Подключить осциллограф С9-1 параллельно выходу генератора.
- 4) Установить необходимый испытательный сигнал с помощью переключателей на панели генератора и включить генератор.
- 5) Исследовать по осциллографу С9-1 передаваемый испытательный сигнал, предварительно установив на панели осциллографа с помощью переключателей необходимую строку.
- 6) Проанализировать на экране телевизионного приемника изображение.
- 7) Объяснить, почему испытательные строки на экране телевизионного приемника не наблюдаются.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Генератор испытательных сигналов.
- 2) Видеоплеер.
- 3) Осциллограф.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Божедаров Д. А. Основы телерадиовещания : учебное пособие / Д. А. Божедаров. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3965-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 5

Задание 1

Паспортизировать каналы ТЧ с помощью анализатора телефонных каналов TDA-3.

Инструкция:

- 1) Перечислить основные параметры канала ТЧ СП ИКМ-30/4.
- 2) Произвести инсталляцию программного обеспечения анализатора TDA-3.
- 3) Подготовить анализатор TDA-3 к измерениям (проверить заземление, подключить в сеть, включить и настроить режим измерения).
- 4) Произвести измерение:
 - остаточного затухания каналов.
 - амплитудно-частотной характеристики (АЧХ) каналов.
 - амплитудной характеристики (АХ) каналов.
 - отношения сигнал-шум квантования.
- 5) Оценить состояние каналов на соответствие нормам и возможность ввода в эксплуатацию.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Аппаратура систем передачи ИКМ-30/4
- 2) Анализатор телефонных каналов TDA-3.
- 3) Техническое описание прибора TDA-3.

Задание 2

Выполнить настройку телевизионного приемника на несколько телевизионных каналов.

Инструкция:

- 1) Включить телевизионный приемник и с помощью дистанционного пульта настройте его на несколько аналоговых телевизионных каналов.
- 2) Переключить телевизионный приемник на каналы цифрового телевидения и также настройте на каналы цифрового телевидения.
- 3) Сравнить качество телевизионных передач аналогового и цифрового телевидения между собой.
- 4) Пояснить, почему качество передаваемого изображения аналогового и цифрового телевидения отличаются друг от друга.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Телевизионный приемник.
- 2) Пульт дистанционного управления.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Божедаров Д. А. Основы телерадиовещания : учебное пособие / Д. А. Божедаров. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3965-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 6

Задание 1

Выполнить настройку блока ОГМ-30 (создать проект участка сети *PDH*).

Инструкция:

- 1) Выполнить установку программы КПО-110 на компьютер.
- 2) Создать новый проект конфигурации блока:
- 3) Заполнить блок ОГМ-11 платами при типовом проекте.
- 4) Осуществить конфигурирование блока ОГМ-11 при нетиповом проекте.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Персональный компьютер.
- 2) Комплект программного обеспечения КПО-110 (аппаратуры ОГМ-11).
- 3) Условия задания для нетипового проекта сети связи.

Задание 2

Пояснить, почему полоса, частот, занимаемая телевизионным сигналом аналогового телевидения начинается с 50 Гц и заканчивается 6,25 МГц.

Инструкция:

- 1) Пояснение подкрепите расчетом.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Справочная информация по параметрам телевизионного сигнала.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Божедаров Д. А. Основы телерадиовещания : учебное пособие / Д. А. Божедаров. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3965-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 7

Задание 1

Организация связи на участке местной сети на мультиплексорах ОГМ-30Е (ОГМ-12).

Инструкция:

- 1) Установить комплект программного обеспечения КПО-120 на компьютер.
- 2) Создать новый проект конфигурации блока.
- 3) Создать проект конфигурации сети связи:
 - Присвоить IP и HDLC адреса оборудованию ОГМ-30Е.
 - Построить таблицу маршрутизации в сетях управления аппаратурой ОГМ-30Е.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Персональный компьютер.
- 2) Комплект программного обеспечения КПО-120 для ОГМ-30Е.
- 3) Условия задания для нетипового проекта сети связи.

Задание 2

Пояснить принцип многопозиционной и многоуровневой манипуляции. С какой целью в цифровом телевидении применяется многопозиционная и многоуровневая манипуляция (модуляция). Пояснить примером.

Инструкция:

- 1) Назовите виды многопозиционной и многоуровневой манипуляции.
- 2) Приведите примеры и поясните особенности.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Справочная информация по видам модуляции (манипуляции).

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Божедаров Д. А. Основы телерадиовещания : учебное пособие / Д. А. Божедаров. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3965-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 8

Задание 1

Выполнить измерение параметров состояния транспортной оптической сети связи

Инструкция:

- 1) Привести классификацию нормируемых параметров при измерениях в сетях ВОСП.
- 2) Установить демонстрационную программу «ANT-20» на компьютер.

3) Настроить оконный интерфейс для контроля параметров трибных блоков различных *STM-1*.

4) Провести анализ параметров состояния сети в различных контрольных точках.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

1) Демонстрационная программа «*ANT-20*».

2) Справочный материал по нормируемым параметрам магистральной и внутризоновой сети связи.

Задание 2

Пояснить, какие основные задачи позволяет решить операция рандомизации (скремблирования) в цифровом телевидении.

Инструкция:

1) Указать основные задачи, которые позволяет решать операция рандомизации (скремблирования) в цифровом телевидении.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

1) Справочная информация о методах увеличения помехоустойчивости видеосигналов.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Божедаров Д. А. Основы телерадиовещания : учебное пособие / Д. А. Божедаров. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3965-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 9

Задание 1

Измерение параметров оптического волокна (ОВ) рефлектометром.

Инструкция:

1) Привести классификацию параметров оптических волокон.

- 2) Подготовить оптический рефлектометр к измерениям.
- 3) Идентифицировать участки рефлектограммы, проведя анализ параметров в различных контрольных точках.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Образцы заготовок оптического волокна.
- 2) Оптический рефлектометр.
- 3) Персональный компьютер.

Задание 2

Пояснить, с какой целью, и каким образом в *MPEG-2* происходит сжатие телевизионного изображения.

Инструкция:

- 1) Выполнить анализ методов сжатия видеосигналов.
- 2) Выработать рекомендации по применению сжатия телевизионного изображения.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Справочная информация об эффективных методах сжатия видеoinформации.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Божедаров Д. А. Основы телерадиовещания : учебное пособие / Д. А. Божедаров. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3965-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

Вариант 10

Задание 1

Расчет состава телекоммуникационного оборудования сетей *WDM*.

Инструкция:

- 1) Пояснить иерархию и принцип уплотнения, используемый в технологии *WDM*.

2) Рассчитать общий трафик, проходящий через мультисервисную транспортную платформу ОПТИПАК-2.

3) Рассчитать состав оборудования для организации связи на конечном пункте.

4) Составить развернутую схему организации связи на конечном пункте.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

1) Технические данные оборудования транспортных сетей.

2) Мультисервисная нагрузка предполагаемая.

3) Справочная информация по базовым блокам аппаратуры.

Задание 2

Проверьте работоспособность телевизионного передатчика ФТР-1.

Инструкция:

1) Убедиться в наличии заземления телевизионного передатчика ФТР-1.

2) Подать на вход «видео» передатчика сигнал от источника ТВ изображения, видеоплеера «PIONER».

3) Подать на вход «звук» МЗ блока передатчика сигнал от того же источника.

4) Нагрузить выход передатчика на нагрузку 50 Ом.

5) Включить телевизионный передатчик ФТР-1.

6) Определить работу узлов передатчика по стоечному прибору.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

1) Телевизионный передатчик ФТР-1.

2) Видеоплеер.

Возможно использование литературы:

1. Забелин С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Божедаров Д. А. Основы телерадиовещания : учебное пособие / Д. А. Божедаров. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3965-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 36 минут (24 минуты на подготовку и 12 минут на ответ).

4.2 Критерии оценки выполненных заданий

Выполнение задания (Таблица 4):

- самостоятельность выполнения задания;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей);
- обращение в ходе выполнения задания к информационным источникам;
- своевременность выполнения заданий в соответствии с установленным лимитом времени;
- грамотность представления выполненного задания.

Таблица 4 - Подготовленный продукт.

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Выполнил	Не выполнил
ВД 2	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем.		
ПК 2.1	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную установку, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.		
ПК 2.2	Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.		
ПК 2.3	Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		

Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://aur.uisi.ru>.