

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
«27» 12 2024 г.



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.08 ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2025

Екатеринбург
2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2024 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.08 ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2025

Екатеринбург
2024

Оценочные средства составил:

Овчинников Д.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Инфокоммуникационных
технологий и мобильной связи.

Протокол 3 от 27.11.24

Председатель цикловой комиссии



Е.С. Тарасов

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе



А.Н. Белякова

Оценочные средства составил:

Овчинников Д.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Инфокоммуникационных
технологий и мобильной связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии
_____ Е.С. Тарасов

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, следующими умениями и знаниями:

уметь:

- обнаруживать и устранять простейшие неисправности в электропитающих установках;
- осуществлять мониторинг работоспособности бесперебойных источников питания.

знать:

- источники электрической энергии для питания различных устройств, используемых в организациях связи;
- электроснабжение и системы электропитания организаций связи.

Указанные умения и знания формируют общие и профессиональные компетенции, представленные таблице 1.

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1	Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.2	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.4	Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа
ПК 1.5	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.6	Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.
ПК 1.7	Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.8	Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 2.1	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 2.2	Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.
ПК 2.3	Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.
ПК 5.1	Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.2	Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 5.3	Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Энерго-снабжение телекоммуникационных систем» является дифференцированный зачет.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по методам анализа и синтеза установок энергоснабжения и расчета их параметров. 2 Умеет анализировать и синтезировать блоки устройств энергоснабжения, рассчитывать их параметры. Умеет выбирать методы анализа и синтеза электрических цепей. Умеет анализировать и выбирать устройства энергоснабжения в зависимости от поставленной задачи.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по методам анализа и синтеза устройств энергоснабжения и расчета их параметров. Знает критерии оценки качества выполнения лабораторных и практических работ. 2 Умеет анализировать и синтезировать устройства энергоснабжения, рассчитывать их параметры. Умеет выбирать методы анализа и синтеза устройств энергоснабжения. Умеет искать и анализировать информацию для решения различных задач, связанных с анализом и синтезом электрических цепей.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по методам анализа и синтеза установок энергоснабжения и расчета их параметров. 2 Умеет анализировать и синтезировать блоки устройств энергоснабжения, рассчитывать их параметры. Умеет выбирать методы анализа и синтеза электрических цепей. Умеет выполнять измерения параметров устройств энергоснабжения. Умеет планировать и выполнять самостоятельную и аудиторную работу.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по методам анализа и синтеза установок энергоснабжения и расчета их параметров. 2 Умеет анализировать и синтезировать блоки устройств энергоснабжения, рассчитывать их параметры. Умеет выбирать методы анализа и синтеза электрических цепей. Знает принципы работы в коллективе. Умеет выполнять лабораторные и практические работы в коллективе и находить общий язык с его участниками.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по методам анализа и синтеза установок энергоснабжения и расчета их параметров.</p> <p>2 Умеет анализировать и синтезировать блоки устройств энергоснабжения, рассчитывать их параметры. Умеет выбирать методы анализа и синтеза электрических цепей.</p> <p>Знает информационно-коммуникационные технологии для выполнения лабораторных и практических работ.</p> <p>Умеет выполнять измерения параметров в цепях энергоснабжения. Умеет составлять, читать и анализировать конспекты, научную и техническую литературу.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по методам анализа и синтеза установок энергоснабжения и расчета их параметров.</p> <p>2 Умеет анализировать и синтезировать блоки устройств энергоснабжения, рассчитывать их параметры. Умеет выбирать методы анализа и синтеза электрических цепей.</p> <p>Знает принципы работы в коллективе.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по методам анализа и синтеза установок энергоснабжения и расчета их параметров.</p> <p>2 Умеет анализировать и синтезировать блоки устройств энергоснабжения, рассчитывать их параметры. Умеет выбирать методы анализа и синтеза электрических цепей.</p> <p>Знает порядок оформления результатов измерений и расчетов при выполнении практических и лабораторных работ.</p> <p>Умеет использовать безопасные методы выполнения лабораторных работ и эффективно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций во время учебного процесса.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по методам анализа и синтеза установок энергоснабжения и расчета их параметров.</p> <p>2 Умеет анализировать и синтезировать блоки устройств энергоснабжения, рассчитывать их параметры. Умеет выбирать методы анализа и синтеза электрических цепей. Умеет грамотно организовывать учебную деятельность с целью сохранения и укрепления своего здоровья.</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по методам анализа и синтеза установок энергоснабжения и расчета их параметров.</p> <p>2 Умеет анализировать и синтезировать блоки устройств энергоснабжения, рассчитывать их параметры. Умеет выбирать методы анализа и синтеза электрических цепей. Умеет использовать различные технологии для выполнения лабораторных и практических работ, а также поиска информации.</p>
ПК 1.1	Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по методам анализа и синтеза установок энергоснабжения и расчета их параметров.</p> <p>2 Умеет анализировать и синтезировать блоки устройств энергоснабжения, рассчитывать их параметры. Умеет выбирать методы анализа и синтеза электрических цепей.</p> <p>Знает методы диагностики, поиска неисправностей и их устранения в электрических цепях.</p> <p>Умеет обрабатывать результаты измерений. Умеет выполнять диагностику электрических цепей искать и устранять в них неисправности.</p>
ПК 1.2	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	<p>1 Знает виды измерительных приборов и порядок работы с ними. Знает принцип монтажа устройств энергоснабжения, а также порядок проведения измерения их параметров.</p> <p>2 Умеет читать электрические принципиальные схемы. Умеет подключать в электрическую цепь измерительные приборы, настраивать их и снимать показания. Умеет обрабатывать результаты измерений.</p>
ПК 1.4	Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.	<p>1 Знает виды измерительных приборов и порядок работы с ними. Знает принцип монтажа устройств энергоснабжения, а также порядок проведения измерения их параметров. Знает методы диагностики, поиска неисправностей и их устранения в электрических цепях.</p> <p>2 Умеет читать электрические принципиальные схемы. Умеет подключать в электрическую цепь измерительные приборы, настраивать их и снимать показания. Умеет обрабатывать результаты измерений. Умеет выполнять диагностику электрических цепей искать и устранять в них неисправности.</p>
ПК 1.5	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	<p>1 Знает виды измерительных приборов и порядок работы с ними. Знает принцип монтажа устройств энергоснабжения, а также порядок проведения измерения их параметров. Знает методы диагностики, поиска неисправностей и их устранения в электрических цепях.</p> <p>2 Умеет читать электрические принципиальные схемы. Умеет подключать в электрическую цепь измерительные приборы, настраивать их и снимать показания. Умеет обрабатывать результаты измерений.</p>

		Умеет выполнять диагностику электрических цепей искать и устранять в них неисправности.
ПК 1.6	Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.	1 Знает виды измерительных приборов и порядок работы с ними. Знает принцип монтажа устройств энергоснабжения, а также порядок проведения измерения их параметров. Знает методы диагностики, поиска неисправностей и их устранения в электрических цепях. 2 Умеет читать электрические принципиальные схемы. Умеет подключать в электрическую цепь измерительные приборы, настраивать их и снимать показания. Умеет обрабатывать результаты измерений. Умеет выполнять диагностику электрических цепей искать и устранять в них неисправности.
ПК 1.7	Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	1 Знает виды измерительных приборов и порядок работы с ними. Знает принцип монтажа устройств энергоснабжения, а также порядок проведения измерения их параметров. Знает методы диагностики, поиска неисправностей и их устранения в электрических цепях. 2 Умеет читать электрические принципиальные схемы. Умеет подключать в электрическую цепь измерительные приборы, настраивать их и снимать показания. Умеет обрабатывать результаты измерений. Умеет выполнять диагностику электрических цепей искать и устранять в них неисправности.
ПК 1.8	Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	1 Знает виды измерительных приборов и порядок работы с ними. Знает принцип монтажа устройств энергоснабжения, а также порядок проведения измерения их параметров. Знает методы диагностики, поиска неисправностей и их устранения в электрических цепях. 2 Умеет читать электрические принципиальные схемы. Умеет подключать в электрическую цепь измерительные приборы, настраивать их и снимать показания. Умеет обрабатывать результаты измерений. Умеет выполнять диагностику электрических цепей искать и устранять в них неисправности.
ПК 2.1	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	1 Знает виды измерительных приборов и порядок работы с ними. Знает принцип монтажа устройств энергоснабжения и порядок проведения измерения их параметров. Знает методы диагностики, поиска неисправностей и их устранения в электрических цепях. 2 Умеет читать электрические принципиальные схемы. Умеет подключать в электрическую цепь измерительные приборы, настраивать их и снимать показания. Умеет обрабатывать результаты измерений. Умеет выполнять диагностику электрических цепей искать и устранять в них неисправности.

ПК 2.2	Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.	<p>1 Знает виды измерительных приборов и порядок работы с ними. Знает принцип монтажа устройств энергоснабжения, а также порядок проведения измерения их параметров. Знает методы диагностики, поиска неисправностей и их устранения в электрических цепях.</p> <p>2 Умеет читать электрические принципиальные схемы. Умеет подключать в электрическую цепь измерительные приборы, настраивать их и снимать показания. Умеет обрабатывать результаты измерений. Умеет выполнять диагностику электрических цепей искать и устранять в них неисправности.</p>
ПК 2.3	Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.	<p>1 Знает виды измерительных приборов и порядок работы с ними. Знает принцип монтажа устройств энергоснабжения, а также порядок проведения измерения их параметров. Знает методы диагностики, поиска неисправностей и их устранения в электрических цепях.</p> <p>2 Умеет читать электрические принципиальные схемы. Умеет подключать в электрическую цепь измерительные приборы, настраивать их и снимать показания. Умеет обрабатывать результаты измерений. Умеет выполнять диагностику электрических цепей искать и устранять в них неисправности.</p>
ПК 5.1	Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.	<p>1 Знает виды измерительных приборов и порядок работы с ними. Знает принцип монтажа устройств энергоснабжения, а также порядок проведения измерения их параметров. Знает методы диагностики, поиска неисправностей и их устранения в электрических цепях.</p> <p>2 Умеет читать электрические принципиальные схемы. Умеет подключать в электрическую цепь измерительные приборы, настраивать их и снимать показания. Умеет обрабатывать результаты измерений. Умеет выполнять диагностику электрических цепей искать и устранять в них неисправности.</p>
ПК 5.2	Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	<p>1 Знает виды измерительных приборов и порядок работы с ними. Знает принцип монтажа устройств энергоснабжения, а также порядок проведения измерения их параметров. Знает методы диагностики, поиска неисправностей и их устранения в электрических цепях.</p> <p>2 Умеет читать электрические принципиальные схемы. Умеет подключать в электрическую цепь измерительные приборы, настраивать их и снимать показания. Умеет обрабатывать результаты измерений. Умеет выполнять диагностику электрических цепей искать и устранять в них неисправности.</p>

ПК 5.3	Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.	<p>1 Знает виды измерительных приборов и порядок работы с ними. Знает принцип монтажа устройств энергоснабжения, а также порядок проведения измерения их параметров. Знает методы диагностики, поиска неисправностей и их устранения в электрических цепях.</p> <p>2 Умеет читать электрические принципиальные схемы. Умеет подключать в электрическую цепь измерительные приборы, настраивать их и снимать показания. Умеет обрабатывать результаты измерений. Умеет выполнять диагностику электрических цепей и устранять в них неисправности.</p>
--------	---	--

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Зачет, диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, диф.зачет
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Зачет, диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Зачет, диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Зачет, диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Зачет, диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Зачет, диф.зачет

Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Зачет, диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Зачет, диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Зачет, диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ПК 1.1 Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
ПК 1.2 Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание ка-белей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
ПК 1.4 Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступ		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет

ПК 1.5 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
ПК 1.6 Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
ПК 1.7 Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
ПК 2.2 Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет

ПК 2.3 Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
ПК 5.1 Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
ПК 5.2 Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
ПК 5.3 Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.		
Практические занятия	Практические занятия №1 - 6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Лабораторные работы	Лабораторные работы №1 - 14 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие №1 Расчет параметров аккумуляторных батарей (АБ).

Практическое занятие №2,3 Расчет параметров импульсного понижающего преобразователя напряжения.

Практическое занятие №4,5 Расчет параметров импульсного повышающего преобразователя напряжения.

Практическое занятие №6 Расчет и выбор оборудования установок бесперебойного питания.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам его защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачет»	Ответы на вопросы к практическому занятию выполнены самостоятельно с возможными не большими замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций основные знания, умения освоены, при этом могут допускаться незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«незачет»	Ответы на вопросы к практическим занятиям выполнены не самостоятельно с большим количеством ошибок и замечаний. Обучающийся не демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

4.2 Лабораторные работы по дисциплине:

Лабораторная работа №1,2 Исследование неуправляемой однофазной однополупериодной схемы выпрямления.

Лабораторная работа №3,4 Исследование неуправляемой однофазной двухполупериодной схемы выпрямления.

Лабораторная работа №5,6 Исследование неуправляемой однофазной двухполупериодной мостовой схемы выпрямления.

Лабораторная работа №7,8 Исследование параметров сглаживающих фильтров.

Лабораторная работа №9,10 Исследование свойств параметрического стабилизатора напряжения.

Лабораторная работа №11,12 Исследование свойств параметрического стабилизатора тока.

Лабораторная работа №13,14 Исследование свойств компенсационного стабилизатора напряжения.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждой лабораторной работе. Объем и качество освоения обучающимися лабораторной работы, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам его защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачет»	Ответы на вопросы к лабораторной работе выполнены самостоятельно с возможными не большими замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций основные знания, умения освоены, при этом могут допускаться незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«незачет»	Ответы на вопросы к лабораторной работе выполнены не самостоятельно с большим количеством ошибок и замечаний. Обучающийся не демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

4.3 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа №1 по дисциплине «Энергоснабжение телекоммуникационных систем».

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответов на вопросы при защите практических занятий. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам дифференцированного зачета и защиты практических занятий и переводятся в зачет и оценку в соответствии с таблицами 4, 5, 7.

4.4 Тестирование обучающихся:

Тестовые задания по разделу 1 «Введение».

Тестовые задания по разделу 2 «Источники электроснабжения предприятий связи».

Тестовые задания по разделу 3 «Вторичные источники тока».

Тестовые задания по разделу 4 «Выпрямительные устройства, применяемые для электроснабжения телекоммуникационных систем».

Тестовые задания по разделу 5 «Электроснабжение телекоммуникационной аппаратуры».

Критерии оценки освоения

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 6 - Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
65 - 79	удовлетворительно
менее 65	неудовлетворительно

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцируемому зачету:

1 Индуктивно-емкостные фильтры: принцип действия, их параметры, влияние частоты на массогабаритные показатели.

2 Резонансные сглаживающие фильтры: принцип действия, параметры, область применения.

3 Параметрические стабилизаторы постоянного напряжения: принцип действия, параметры, область применения.

4 Компенсационные стабилизаторы постоянного напряжения с непрерывным регулированием: принцип работы, выбор элементов, показатели качества.

5 Преобразователи напряжения: принцип действия, классификация, основные параметры.

6 Преобразователи напряжения: назначение, классификация и область применения. Преобразователи напряжения с гальванической развязкой.

7 Преобразователи напряжения: однотактные схемы с прямым и обратным включением диода.

8 Преобразователи напряжения. Двухтактная мостовая схема.

9 Инверторы: структурная схема, назначение элементов.

10 Структурная схема электроснабжения предприятия связи. Автоматизированное резервирование в системе электроснабжения.

11 Требования, предъявляемые к системам электроснабжения. Классификация систем электроснабжения. Безаккумуляторная система электроснабжения.

12 Системы бесперебойного электроснабжения постоянного тока. Буферная система электропитания. Ее достоинства и недостатки.

13 Системы бесперебойного электроснабжения постоянного тока. Система электроснабжения с отключенной от нагрузки аккумуляторной батареей.

14 Системы бесперебойного электроснабжения постоянного тока. Система электропитания с вольтодобавочным конвертором и конвертором-стабилизатором.

15 Выпрямительное устройство с бестрансформаторным входом: номинальные параметры, силовая часть.

16 Выпрямительное устройство с бестрансформаторным входом: номинальные параметры, схема управления, регулирование выходных параметров.

17 Регулирование коэффициента мощности в системах электроснабжения.

18 Источники бесперебойного питания (ИБП) переменного тока: назначение, классификация. ИБП типа off-line.

19 Источники бесперебойного питания (ИБП) переменного тока: назначение, классификация. ИБП типа on-line.

20 Источники бесперебойного питания (ИБП) переменного тока: назначение, классификация. ИБП типа line-interactive.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе устного ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 7.

Таблица 7

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений по дисциплине.

Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://aup.uisi.ru>.

Литература

Основные электронные издания:

1. Устройства электропитания радиоэлектронных средств : учебное пособие / А. И. Панычев, С. С. Гарматюк, А. А. Ваганова, К. В. Марков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-9275-3991-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121938.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сундуков, В. И. Электротехника и электроснабжение : учебное пособие для СПО / В. И. Сундуков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-1512-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116495.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116495>.

Дополнительные электронные издания:

1. Фролов, А. В. Приемо-передающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания: источники вторичного электропитания : практикум для СПО / А. В. Фролов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4488-1542-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124046.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.