Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Директор Уртиси Сибг Ути Минина Б. А. 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки / специальность: 09.04.01 «Информатика и

вычислительная техника»

Направленность (профиль) /специализация: Инженерия программного

обеспечения и информационных систем

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2025

Разработчик (-и): к.п.н, доцент

/ В.А. Зацепин /

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и

нодпись

технологий (ИСТ)

Протокол от 26.11.2024 г. №4

Заведующий кафедрой _

/В.А. Зацепин /

подпись

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

		УТВЕРЖДАЮ
Дирек	тор Ур	ТИСИ СибГУТИ
		Минина Е.А.
«	>>	2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

D2.O. U1(У) ОЗНАКО	мительная практика
Направление подготовки / специальности	ь: 09.04.01 «Информатика и
вычислительная техника»	
Направленность (профиль) /специализац	ия: Инженерия программного
обеспечения и информационных систе	М
Форма обучения: очная, заочная	
Год набора: 2025	
Разработчик (-и): к.п.н, доцент	/ В.А. Зацепин /
Оценочные средства обсуждены и утвержде технологий (ИСТ) Протокол от 26.11.2024 г. №4 Заведующий кафедрой	ны на заседании информационных систем и / В.А. Зацепин /

подпись

1 Перечень компетенций и индикаторов их достижения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изу тепия дист	иплины направлен на формировани	с следу. Т	
	Код и наименование		Предшествующие
Код и наименование	индикатора достижения	Этап	этапы
компетенции	компетенций	- 1 411	(с указанием
	· ·		дисциплин)
ОПК-1 – Способен	ОПК-1.13нать:		
самостоятельно	способы самостоятельного		
приобретать, развивать и	приобретения, и применения		
применять математические,	1 1		
естественнонаучные,	естественнонаучных, социально-		
социально-экономические и	_ ·		
1 1	1 1		
	решения нестандартных задач, в		
	том числе в новой или незнакомой		
=	среде и в междисциплинарном		
междисциплинарном	контексте		
контексте	ОПК-1.2 Уметь:		
	самостоятельно приобретать,		
	развивать и применять		
	математические,	1	-
	естественнонаучные, социально-		
	экономические и		
	профессиональные знания для		
	решения нестандартных задач, в		
	том числе в новой или незнакомой		
	среде и в междисциплинарном		
	контексте		
	ОПК-1.3 Владеть:		
	Навыками теоретического и		
	экспериментального исследования		
	объектов профессиональной		
	деятельности, в том числе в новой		
	или незнакомой среде и в		
	междисциплинарном контексте		
<i>ОПК-3</i> Способен	ОПК-3.1 Знать:		
анализировать	принципы, методы и средства		
профессиональную	поиска, анализа и		
	структурирования новой		
	1 2 2 2		
,	информации в своей предметной		
структурировать, оформлять			
1 1	ОПК-3.2 Уметь:		
аналитических обзоров с	- анализировать		
	профессиональную информацию,		
рекомендациями	выделять в ней главное,		
	структурировать, оформлять и	1	-
	представлять в виде		
	аналитических обзоров;		
	- самостоятельно приобретать		
	обрабатывать и использовать		
	новую информацию своей		
	предметной области.		
	ОПК-3.3 Владеть:		
	- навыками подготовки научных		
	докладов, публикаций и		
	аналитических обзоров с		

обоснованными выводами и	
рекомендациями;	
- навыками предложения новых	
идей и подходов к решению задач	
своей профессиональной области.	

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр).

	затели, критерии и шкалы о		
2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изуче			
	является уровень их освоения		
Шкала	Результаты обучения	Дескрипторы уровней	
оценивания		освоения компетенций	
		го приобретения, и применения математических,	
		еских и профессиональных знаний для решения	
нестандартнь	іх задач, в том числе в новой	или незнакомой среде и в междисциплинарном	
контексте			
	Знать: способы	± · ·	
	самостоятельного	самостоятельного приобретения, и применения	
	приобретения, и применения	=	
	математических,	социально-экономических и профессиональных	
	•	знаний для решения нестандартных задач, в том	
		числе в новой или незнакомой среде и в	
	1 1	междисциплинарном контексте.	
	для решения нестандартных	В отчете есть раздел, содержащий	
TT	задач, в том числе в новой	•	
Низкий	_	самостоятельного приобретения, и применения	
(пороговый)	междисциплинарном	математических, естественнонаучных,	
уровень	контексте	социально-экономических и профессиональных	
		знаний для решения нестандартных задач, в том	
		числе в новой или незнакомой среде и в	
		междисциплинарном контексте. Материал	
		раздела имеет малый объем, слабо	
		структурирован, имеет не достаточный объем	
		иллюстративного материала. При изучении	
		материала использован один первоисточник. При защите отчета слабо ориентируется в	
		материале.	
	-	Имеет слабое представление о способах	
		самостоятельного приобретения, и применения	
		математических, естественнонаучных,	
		социально-экономических и профессиональных	
		знаний для решения нестандартных задач, в том	
		числе в новой или незнакомой среде и в	
		междисциплинарном контексте.	
		В отчете есть раздел, содержащий	
Средний		теоретические основы способов	
уровень		самостоятельного приобретения, и применения	
		математических, естественнонаучных,	
		социально-экономических и профессиональных	
		знаний для решения нестандартных задач, в том	
		числе в новой или незнакомой среде и в	
		междисциплинарном контексте. Материал	
		раздела имеет средний объем, структурирован,	
		есть иллюстративный материал. При изучении	
		материала использовано два первоисточника.	

	TT	
	1 -	и защите отчета хорошо ориентируется в
		гериале.
		меет представление о способах
		постоятельного приобретения, и применения
		гематических, естественнонаучных,
		циально-экономических и профессиональных
		ний для решения нестандартных задач, в том
	чи	сле в новой или незнакомой среде и в
	ме	кдисциплинарном контексте.
	B	отчете есть раздел, содержащий
	тес	ретические основы способов
Высокий	can	постоятельного приобретения, и применения
уровень	ма	гематических, естественнонаучных,
	coi	циально-экономических и профессиональных
		ний для решения нестандартных задач, в том
		сле в новой или незнакомой среде и в
		кдисциплинарном контексте. Материал
		дела имеет большой объем, четко
	į.	уктурирован, хорошо иллюстрирован. При
		ичении материала использовано более двух
		овоисточника. При защите отчета свободно
	-	иентируется в материале.
ОПК-		приобретать, развивать и применять
		ально-экономические и профессиональные
	-	ом числе в новой или незнакомой среде и в
-	инарном контексте	ом числе в новой или незнакомой среде и в
МСЖДИСЦИППИ	Уметь: самостоятельно	Слабо умеет приобретать, развивать и
	приобретать, развивать и	применять математические,
		=
	применять математические,	естественнонаучные, социально-
	естественнонаучные, социально-	экономические и профессиональные
	экономические и	знания для решения нестандартных
Низкий	профессиональные знания для	задач, в том числе в новой или
(пороговый)	решения нестандартных задач, в	незнакомой среде и в
уровень	том числе в новой или незнакомо	
	среде и в междисциплинарном	Материал раздела имеет малый объем,
	контексте	слабо структурирован, имеет малый
		объем иллюстративного материала. При
		изучении материала использован один
		первоисточник. При защите отчета слабо
		ориентируется в материале.
		Умеет приобретать, развивать и
		применять математические,
		естественнонаучные, социально-
		экономические и профессиональные
		знания для решения нестандартных
		задач, в том числе в новой или
Средний		незнакомой среде и в
уровень		междисциплинарном контексте
		Материал раздела имеет средний объем,
		структурирован, есть иллюстративный
		материал. При изучении материала
		использовано два первоисточника. При
		защите отчета ориентируется в
		материале.
	l	

		Свободно умеет приобретать, развивать и
		применять математические,
		естественнонаучные, социально-
		экономические и профессиональные
		знания для решения нестандартных
		задач, в том числе в новой или
Высокий		незнакомой среде и в
уровень		междисциплинарном контексте.
уровень		Материал раздела имеет большой объем,
		четко структурирован, хорошо
		иллюстрирован. При изучении материала
		1
		первоисточника. При защите отчета
OTH	1.2 D	свободно ориентируется в материале
		ого и экспериментального исследования
_	-	числе в новой или незнакомой среде и в
междисципли	инарном контексте	Слабо владеет навыками
		, ,
		теоретического и экспериментального исследования объектов
		профессиональной деятельности, в том
Низкий		числе в новой или незнакомой среде и в
(пороговый)		междисциплинарном контексте.
уровень		Материал раздела имеет малый объем,
		слабо структурирован, имеет малый
		объем иллюстративного материала. При
		изучении материала использован один
		первоисточник. При защите отчета слабо
	-	ориентируется в материале.
		Владеет навыками теоретического и
	Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования	экспериментального исследования
		объектов профессиональной
		деятельности, в том числе в новой или
		незнакомой среде и в
Средний	объектов профессиональной	междисциплинарном контексте.
уровень	деятельности, в том числе в новой	Материал раздела имеет средний объем,
	или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	структурирован, есть иллюстративный
		материал. При изучении материала
		использовано два первоисточника. При
		защите отчета ориентируется в
		материале.
		В совершенстве владеет навыками
		теоретического и экспериментального
		исследования объектов
		профессиональной деятельности, в том
		числе в новой или незнакомой среде и в
Высокий		междисциплинарном контексте.
уровень		Материал раздела имеет большой объем,
уровень		четко структурирован, хорошо
		иллюстрирован. При изучении материала
		использовано более двух
		первоисточника. При защите отчета
		свободно ориентируется в материале
ОПІС	2.1.0	евосодно орисптируется в материале

ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства поиска, анализа и структурирования новой информации в своей предметной области.

	Знать: принципы, методы и Имеет общее представление о
	средства поиска, анализа и принципах, методах и средствах поиска,
HIJDICIJI	структурирования новой анализа и структурирования новой
(пороговый)	информации в своей предметной информации в своей предметной области,
уровень	области. а также использует их для составления и
уровень	оформления дневника и отчета по
	практике с отклонениями от заданных
	требований
	Имеет представление о принципах,
	методах и средствах поиска, анализа и
	структурирования новой информации в
Средний	своей предметной области, а также
уровень	использует их для составления и
	оформления дневника и отчета по
	практике с некоторыми отклонениями от
	заданных требований
	Имеет знания принципах, методах и
	средствах поиска, анализа и
Высокий уровень	структурирования новой информации в
	своей предметной области, а также
	использует их для составления и
	оформления дневника и отчета по
	практике заданными требованиями

ОПК-3.2 Уметь:

- анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров;
- самостоятельно приобретать обрабатывать и использовать новую информацию своей предметной области.

предменнен		
	Уметь:	Не умеет самостоятельно приобретать
		обрабатывать и использовать новую
		информацию своей предметной области,
		анализировать профессиональную
Низкий		информацию, выделять в ней главное,
(пороговый)	представлять в виде аналитических	
уровень	обзоров;	представлять в виде аналитических
уровень	- самостоятельно приобретать	
	обрабатывать и использовать	· ·
		оформления дневника и отчета по
	предметной области.	практике с отклонениями от заданных
_		требований
		Умеет самостоятельно приобретать
		обрабатывать и использовать новую
		информацию своей предметной области,
		анализировать профессиональную
		информацию, выделять в ней главное,
Средний		структурировать, оформлять и
уровень		представлять в виде аналитических
		обзоров.
		Использует их для составления и
		оформления дневника и отчета по
		практике с некоторыми отклонениями от
		заданных требований
D v		Свободно умеет самостоятельно
Высокий		приобретать обрабатывать и
уровень		использовать новую информацию своей
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

предметной области, анализировать
профессиональную информацию,
выделять в ней главное, структурировать,
оформлять и представлять в виде
аналитических обзоров.
Использует их для составления и
оформления дневника и отчета по
практике без отклонений от заданных
требований

ОПК-3.3 Владеть:

- навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;
- навыками предложения новых идей и подходов к решению задач своей профессиональной области.

		Слабо владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и
Низкий (пороговый) уровень		аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, а также предложения новых идей и подходов к
	Владеть:	решению задач своей профессиональной области. Владеет навыками подготовки
Средний уровень	- навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; - навыками предложения новых идей и подходов к решению задач своей профессиональной области.	Владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, а также предложения новых идей и подходов к решению задач своей профессиональной области.
Высокий уровень		Свободно владеет и постоянно использует навыки навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, а также
		предложения новых идей и подходов к решению задач своей профессиональной области.

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения
Форма контроля		компетенции
	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3	низкий
Зачёт	ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3	
Saver	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3	средний
	ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3	_

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные		
Код индикатора достижения компетенций. Наименование				
Лекция	тем индикатора достижения компетенции танменован	Дискуссия		
		Отчет по		
Лабораторная		лабораторной		
работа		работе		
Практическое		Контрольная		
занятие		работа		
	ОПК-1.1Знать:			
	способы самостоятельного приобретения, и применения			
	математических, естественнонаучных, социально-			
	экономических и профессиональных знаний для			
	решения нестандартных задач, в том числе в новой или			
	незнакомой среде и в междисциплинарном контексте			
	ОПК-1.2 Уметь:			
	самостоятельно приобретать, развивать и применять			
	математические, естественнонаучные, социально-			
	экономические и профессиональные знания для			
	решения нестандартных задач, в том числе в новой или			
	незнакомой среде и в междисциплинарном контексте			
	ОПК-1.3 Владеть:			
	Навыками теоретического и экспериментального			
	исследования объектов профессиональной			
	деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде	Дневник и		
	и в междисциплинарном контексте	отчет по		
работа	ОПК-3.1 Знать:	практике		
	– принципы, методы и средства поиска, анализа и			
	структурирования новой информации в своей			
	предметной области.			
	ОПК-3.2 Уметь:			
	- анализировать профессиональную информацию,			
	выделять в ней главное, структурировать, оформлять и			
	представлять в виде аналитических обзоров; - самостоятельно приобретать обрабатывать и			
	- самостоятельно приобретать обрабатывать и использовать новую информацию своей предметной			
	области.			
	ОПК-3.3 Владеть:			
	- навыками подготовки научных докладов, публикаций			
	и аналитических обзоров с обоснованными выводами и			
	рекомендациями;			
	- навыками предложения новых идей и подходов к			
	решению задач своей профессиональной области.			
	primite sagar about the queen situation contactit.			

4 Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

- 1. Разработка программы визуализации распространения сигнала в солитонных системах связи;
- 2. Моделирование и исследование методов прогнозирования лесных пожаров на основе принципа самоорганизованной критичности;
 - 3. Разработка системы на основе искусственного интеллекта для обучения студентов;
- 4. Разработка приложения авторизации прав доступа к информационным ресурсам на основе технологии reCaptcha v2;
- 5. Разработка систем преобразования накопленной статистики медицинского центра в вид реляционной базы данных;
 - 6. Разработка агрегатора полнотекстовых электронных ресурсов Пример задания приведен в приложении Б.

5 Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Банк представлен в локальной сети кафедры МЭС и доступен по URL: http://www.aup.uisi.ru. Далее, выбрать следующий путь: Обучение \ Обучение по программам ВО и СПО \ МЭС \rightarrow ФГОС 3++ Поколения \rightarrow Высшее образование \rightarrow Очная (заочная) форма обучения. \rightarrow Магистратура – направление подготовки 11.04.02

Протокол <u>№ от "</u>	"	<u>20</u> г.	/Д.И. Бурумбаев/
Заведующий (зам. заве	дующего) кафедр	ой	
Протокол <u>№ от "</u>	"	<u>20</u> г.	/Д.И. Бурумбаев
Заведующий (зам. заве	дующего) кафедр	ой	
Протокол <u>№ от "</u> Заведующий (зам. заве	" дующего) кафедр	<u>20</u> г. ой	/Д.И. Бурумбаев
Протокол <u>№ от "</u>	"	<u>20</u> г.	/Д.И. Бурумбаев
Заведующий (зам. заве	дующего) кафедр	ой	

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры МЭС _____

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Отчет по результатам учебной практики (ознакомительной практики)

на тему «Название темы работы»

студента	курса	гру	уппы
Фамилия			
Имя, отчество_			
Направление <u>09.04</u>	4.01Информатика и вычислитель	ная техника	
Программа магист	ратуры – <u>Научные исследования</u>	в области информатики и выч	<u>ислительной</u>

Екатеринбург ____ г.

Индивидуальное заданиеучебной практики

Ознакомительная практика

для основной профессиональной образовательной программы по направлению 09.04.01Информатика и вычислительная техника

Программа магистратуры – Научные исследования в области информатики и вычислительной техники

Группа
Ф.И.О
В ходе прохождения учебной практики необходимо решить следующие задачи:
1 изучить принципы, методы и средства поиска и анализа новой информации в предметной области;
2 изучить методологические основы научно-исследовательской деятельности;
3 планирование научно-исследовательской деятельности магистранта (составление и утверждение индивидуального плана);
4 составить техническое задание на выпускную квалификационную работу магистра;
5 провести анализ существующих достижений (публикаций) по теме в области исследования.
Примерное содержание основных разделов

- 1 Теоретические основы поиска и анализа информации
- 1.1 Принципы, методы и средства поиска информации.
- 1.2 Принципы, методы и средства анализа информации в предметной области.
- 2 Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.

2.1 Понятие научно-исследовательской работы студента (НИРС). Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности в РФ.				
2.2 Методология на	учного исследования			
2.3 Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы.				
2.4 Применение зна учебного процесса.	ний для решения нестандартных задач, в том числе в организации			
3 Техническое зада	ние на выпускную квалификационную работу магистра			
4 Анализ публикаций по теме исследования				
Задание выдал				
	(Ф.И.О. научного руководителя)			
Согласовано				
	(Ф.И.О. руководителя практики от кафедры)			
Дата				

^{*}Объем отчета не менее 25 страниц