

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.01 Научный семинар


Направление подготовки / специальность: **09.04.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Инженерия программного  
обеспечения и информационных систем**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: **2025**

Разработчик (-и):  
к.п.н., доцент

 / В.А. Зацепин /  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 26.11.2043 г. №4

Зав. кафедрой  / В.А. Зацепин /  
подпись

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Минина Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.01 Научный семинар**

Направление подготовки / специальность: **09.04.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия программного  
обеспечения и информационных систем**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2025

Разработчик (-и):  
к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ / В.А. Зацепин /  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 26.11.2043 г. №4

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / В.А. Зацепин /  
подпись

Екатеринбург, 2024

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	3	1 этап: Б1.О.02 Математические основы научных исследований (1 сем.)  2 этап: Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения	Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с	Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

противоречивой информацией из разных источников	преимущества и недостатки выбранной стратегии	междисциплинарного подходов.
---	---	------------------------------

## Шкала оценивания.

### Зачет

Бинарная шкала	Критерии оценки
Зачтено	Защита отчетов практических занятий выполнена в срок. По каждой работе имеются развернутые ответы на контрольные. Отчеты оформлены грамотно. При защите отчета по практическим работам свободно ориентируется в материале. Студент посещал лекционные занятия (не менее 90%), писал конспект лекций. Студентом предоставлено портфолио на кафедру.
Не зачтено	Защита отчетов практических занятий не выполнена в срок. Отсутствуют развернутые ответы на контрольные по практическому занятию. Отчеты оформлены некачественно. При защите отчета по практическим работам студент плохо ориентируется в материале. Студент не посещал лекционные занятия (менее 90%), не писал конспект лекций. Студентом не предоставлено портфолио на кафедру.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

#### 3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Общенаучное представление экономического развития	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Рыночная и плановая экономика – мифы и реальность	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Основные приоритеты в развитии экономического потенциала	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Продовольственная политика	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
ВВП, ВРП - возможности роста	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Конкуренция – единственный рычаг развития в рыночной экономике	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
Общенаучное представление экономического развития	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Рыночная и плановая экономика – мифы и реальность	Самостоятельная работа, конспект лекций

	ДКР (для ЗФО)
Основные приоритеты в развитии экономического потенциала	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Продовольственная политика	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
ВВП, ВРП - возможности роста	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Конкуренция – единственный рычаг развития в рыночной экономике	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
Общенаучное представление экономического развития	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Рыночная и плановая экономика – мифы и реальность	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Основные приоритеты в развитии экономического потенциала	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Продовольственная политика	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
ВВП, ВРП - возможности роста	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Конкуренция – единственный рычаг развития в рыночной экономике	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)

### 3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Пример задания на практическое занятие

Поиск и анализ научной литературы. Используйте различные источники информации, такие как научные статьи, книги, журналы и интернет-ресурсы, чтобы найти актуальные исследования, связанные с вашей темой.

Пример типовых вопросов к зачету

1. Что такое научный семинар и какова его роль в научной деятельности?
2. Какие основные цели и задачи ставятся перед участниками научного семинара?
3. Какие методы и формы работы используются на научных семинарах?
4. Какие этапы проходят участники научного семинара при подготовке и проведении научного исследования?

5. Какова роль руководителя научного семинара и какие функции он выполняет?
6. Что такое научная презентация и какие особенности ее подготовки и проведения?
7. Какова роль дискуссии на научном семинаре и какие правила ее проведения?
8. Какова роль обратной связи и обсуждения результатов научного исследования на научном семинаре?
9. Какие навыки и компетенции можно развить участникам научного семинара?
10. Какова роль научных семинаров в профессиональной подготовке и развитии научных работников?

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru>.

### **3.3. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Научный семинар». –URL: <http://aup.uisi.ru/4529016/>