

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.08 Экономика

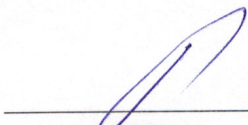
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Программирование в информационных системах**

Форма обучения: **очная, заочная**

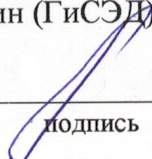
Год набора: 2025

Разработчик (-и):
к.э.н. доцент

 / Л.Н. Евдакова /
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД)

Протокол от 26.11.2024 г. №3

Заведующий кафедрой  / Л.Н. Евдакова /
подпись

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
«____» _____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.08 Экономика

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Программирование в информационных системах**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2025

Разработчик (-и):

к.э.н. доцент

_____ / Л.Н. Евдакова /
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД)

Протокол от 26.11.2024 г. №3

Заведующий кафедрой _____ / Л.Н. Евдакова /
подпись

Екатеринбург, 2024

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений Жизнедеятельности. УК-9.2 Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений. УК-9.3 Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.	1	-

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-9.1 Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений Жизнедеятельности.	Знает: основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений. Умеет: использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений. Владеет: навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.	Свободно владеет терминологией, описывающей процессы, происходящие в экономике, обладает знаниями современных проблемы и противоречий экономического развития; Раскрывает роль предприятия в национальной экономике, поясняет основы управления предприятием и функционирования в современных условиях; Использует анализ перспектив технического, экономического и социального развития предприятия в процессе принятия обоснованных решений; в процессе ответа высказывает собственную точку зрения, аргументирует свой ответ.
УК-9.2 Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений. Умеет преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, происходящие в разных областях экономики для принятия решений. Владеет современными методами профессиональной деятельности на основе восприятия разнообразных процессов в экономической сфере.	Осуществляет сбор, критический анализ финансово-экономических данных, соответствующих поставленным профессиональным задачам; Умеет анализировать конкретные финансово-экономические ситуации в условиях динамично развивающейся рыночной среды; систематически применяет навыки анализа причинно-следственных связей в российской экономике; Аргументировано представляет собственную позицию по различным экономическим и финансовым проблемам.
УК-9.3 Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности	Знает основные проблемы и природу экономических и финансовых процессов; основные способы (методы, алгоритмы) их решения. Умеет ориентироваться в финансово-экономических процессах, анализировать явления, происходящие в обществе для оценки направления развития предприятия; принимать решения и выстраивать линию профессионального	Демонстрирует стабильный характер знаний и умений, способен к их самостоятельному применению в процессе исследования по заданной проблематике; Способен дать характеристику и оценку конечных результатов деятельности предприятия, факторы, определяющие их величину (спрос, предложение, ценообразование, инвестиции, налоговая и кредитная политика и др.), и резервы повышения социально экономической эффективности функционирования; Грамотно выбирает и применяет инстру-

	поведения с учетом экономического развития общества. Владеет технологиями решения актуальных задач в профессиональной деятельности на основе анализа экономических процессов.	ментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.
--	---	--

Шкала оценивания.

Зачет

Бинарная шкала	Критерии оценки
«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
УК-9 – Знает основы экономических и финансовых вопросов для принятия решения обоснованных экономических решений.	
Раздел 1 Экономическая теория как наука	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 2 Рынок: его основы и механизм функционирования	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 3 Основные типы рыночных структур	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 4 Основы предпринимательства	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 5 Национальная экономика: результаты и их измерение	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 6 Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 7 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 8 Финансы в системе макроэкономических отношений	Практические занятия Дискуссии Зачет

3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тема для дискуссии по разделам: «Экономическая теория как наука», «Основы предпринимательства».

По вопросам:

1. Что такое экономика?
2. Как и когда возникла экономическая теория как наука?
3. Что такое экономический продукт, блага и услуги? В чем их различия?
4. В чем суть проблемы выбора?
5. Что такое внешняя среда организации?
6. Что такое внутренняя среда организации?
7. Какова цель изучения внутренней и внешней среды организации?
8. Сущность и роль SWOT и PEST анализа при разработке бизнес-плана.

Типовое практическое задание:

На основании изучения теоретического материала заполните таблицу 1.

Таблица 1– «Основные типы частных предприятий (фирм) и их главные признаки»

Формы предприятий	Кому принадлежат	Кто управляет	Кому достается прибыль	Достоинства	Недостатки
1.Единоличные					
2.Товарищества					
3.Кооперативы					
4.Акционерные общества					

Составить матрицу PEST -анализа ИТ- предприятия изучив теоретический материал и материал, изложенный в приложении Б., заполните таблицу 2.

Таблица 2 – «PEST – анализ»

Факторы внешней среды	Описание	Влияние на организацию	Ответные действия организации
Политические Эта группа включает в себя все факторы, источниками возникновения которых являются политические процессы, решения и законодательные инициативы.			
Экономические К этой группе факторов относят все, что характеризует состояние национальной экономики. Тут будут учитываться и специфические особенности отраслей, и значения официальных экономических показателей, и исторические природно-ресурсные особенности регионов.			
Социокультурные В эту группу включаются факторы, которые складываются из социальных, демографических и культурных особенностей выбранного географического региона. Сюда также могут относиться локальные проявления глобальных трендов и особенностей.			
Технологические Группа технологических факторов описывает достижения научно-технического прогресса, особенности распространения и применения значимых для бизнеса технологий и изобретений.			

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

Изучив учебную литературу, дайте аргументированные письменные ответы на следующие вопросы:

- Каковы формы и средства воздействия социальной политики на пенсионную систему России.
- Что означает «трудовая пенсия» и каково ее экономическое содержание?
- Перечислите базовые принципы обязательного пенсионного страхования и особенности их реализации в России.

Изучив учебную литературу, разработайте план действий по управлению рисками. В результате предложенных вами мероприятий должно уменьшиться вероятность риска, умень-

шиться вероятность потерь либо изменить последствия риска. Цель составления плана действий заключается в том, чтобы уяснить, как переместить каждый непереносимый риск в терпимую зону. Результаты работы занесите в таблицу А5.

Таблица А5

Название риска	Расположение на карте рисков	Меры по управлению риском	Измерение успешности управления	Ответственный
	Описание Величина возможных потерь	Описание Стоимость		

3.3 Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов на устный зачет:

1. Предмет и общие проблемы экономической теории. Человек – главная фигура в экономике.
2. Понятие экономической системы. Виды и функции экономических систем.
3. Современные модели смешанной экономики
4. Экономические ресурсы, потребности и производство.
5. Потребности общества и ограниченность ресурсов. Необходимость выбора.
6. Ценность и полезность экономического блага
7. Деньги как экономическая категория
8. Теории эволюции и сущности денег
9. Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организации рыночных отношений.
10. Рыночный механизм и его элементы. Функции рынка.
11. Субъекты и структура рынка.
12. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
13. Недостатки и преимущества рынка.
14. Рынок и конкуренция.
15. Конкуренция как фактор рыночного развития
16. Рыночная модель монополистической конкуренции
17. Рыночная модель олигополии
18. Собственность как основа производственных отношений.
19. Объект и субъект собственности, отношения собственности.
20. Земельная собственность и рента
21. Государственная собственность и развитие социального сектора экономики
22. Частная собственность и проблемы социального развития
23. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации
24. Акционерная собственность в современной экономике
25. Рынок факторов производства и распределения доходов.
26. Факторы производства
27. Равновесие на рынке труда
28. Регулирование рынка труда
29. Теории заработной платы
30. Равновесие на денежном рынке
31. Издержки производства
32. Альтернативные издержки: значение для экономического анализа
33. Эффективность экономики как экономическая категория

34. Спрос и предложение. Величина спроса и предложения.
35. Законы спроса и предложения.
36. Кривые спроса и предложения.
37. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос и предложения.
38. Эластичность спроса и предложения.
39. Система ценообразования в условиях рыночной конкуренции
40. Содержание предпринимательской деятельности.
41. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
42. Виды предпринимательской деятельности.
43. Макроэкономическое равновесие: теория и экономическая политика.
44. Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия
45. Монетарный подход к регулированию рынка
46. Совокупный спрос и совокупное предложение.
47. Структурные элементы равновесия (реальный объем национального производства и уровень цен).
48. Основные макроэкономические показатели.
49. Система национальных счетов
50. Экономический рост: типы, темпы, модели и факторы
51. Экономические циклы.
52. Цикличность экономики и макроэкономическая нестабильность.
53. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева
54. Антициклическое регулирование: механизм и инструменты
55. Инфляция, антиинфляционная политика.
56. Проблемы антикризисной политики
57. Экономическая роль и социальная политика государства
58. Государственное регулирование экономики.
59. Формирование и распределение доходов.
60. Денежно-кредитная политика государства
61. Бюджетно-налоговая политика государства.
62. Общественные блага.
63. Государственный бюджет: сущность, функции, источники доходов и расходов
64. Бюджетный дефицит и проблема государственного долга
65. Налоговая система: принципы построения, формы и функции
66. Кредитная система, ее структура и функции
67. Инфляция: сущность, причины, формы, последствия
68. Антиинфляционная политика государства
69. Понятие и виды фискальной политики.
70. Налоги и кривая Лаффера.

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru/>.

3.4 Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика». –URL: <https://aup.uisi.ru/3557093/>
2. Тесты с разбивкой на дидактические единицы по дисциплине «Экономика». –URL: <https://aup.uisi.ru/3557093/>

