

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
«17» 12 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2025

Екатеринбург
2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«__» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2025

Екатеринбург
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1547.

Программу составила:

Поведа Т.В. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

Одобрено цикловой комиссией
Информационных технологий и АСУ
кафедры Информационных систем и
технологий.

Протокол 4 от 26.11.2024

Председатель цикловой комиссии

О.М. Ермоленко

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

А.Н. Белякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1547.

Программу составила:

Поведа Т.В. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

Одобрено цикловой комиссией
Информационных технологий и АСУ
кафедры Информационных систем и
технологий.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ О.М. Ермоленко

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	7
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования и развития у обучающихся общих компетенций:

1.2.1 Общие компетенции:

Код ОК	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. - формулы алгебры высказываний. - методы минимизации алгебраических преобразований. - основы языка и алгебры предикатов. - основные принципы теории множеств.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	26
- лабораторные работы	-
- практические занятия	20
- консультации	-
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы математической логики		18/8	
Тема 1.1 Алгебра высказываний	Содержание учебного материала:		
	1 Понятие высказывания. Основные логические операции. Формулы логики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2 Таблица истинности и методика её построения. Законы логики. Равносильные преобразования.	2	
	Практические занятия:		
	1 Построение таблиц истинности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2 Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований.	2	
Тема 1.2 Булевы функции	Содержание учебного материала:		
	1 Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2 Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина.	2	
	3 Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.	2	
	Практические занятия:		
	3 Построение дизъюнктивной (конъюнктивной) нормальной формы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	4 Применение операции двоичного сложения для булевых функций.	2	

Раздел 2 Элементы теории множеств		16/4	
Тема 2.1 Основы теории множеств	Содержание учебного материала:		
	1 Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2 Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств.	2	
	3 Отношения. Бинарные отношения и их свойства.	2	
	4 Теория отображений. Алгебра подстановок.	2	
	Практические занятия:		
	5 Определение и построение множеств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	6 Операции над множествами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1 Подготовка к практическим занятиям.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 3 Логика предикатов		8/4	
Тема 3.1 Предикаты	Содержание учебного материала:		
	1 Понятие предиката. Логические операции над предикатами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2 Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.	2	
	Практические занятия:		
	7 Операции над одномерными предикатами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	8 Операции над n-мерными предикатами.	2	
Раздел 4 Элементы теории графов		2/-	
Тема 4.1 Основы теории графов	Содержание учебного материала:		
	1 Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графов. Матрицы смежности и инцидентности для графа. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 5 Элементы теории алгоритмов		6/4	
Тема 5.1 Элементы теории алгоритмов	Содержание учебного материала:		
	1 Основные определения. Машина Тьюринга.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практические занятия:		
	9 Запись алгоритма решения задачи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	10 Применение алгоритмов сортировки в решении задач.	2	
Консультации обучающихся:		-	
Промежуточная аттестация:		2	
Всего:		52/20	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

3.1.1 Кабинет математических дисциплин:

Рабочее место преподавателя - 1, рабочие места обучающихся - 22.

Доска маркерная навесная 1500*1000 - 1 шт.

Экран настенный 240*24 - 1 шт.

Штанга для в/пр. SMS Projector CLF 500 A/S - 1 шт.

Проектор Toshiba Data Projector TDP-T45 - 1 шт.

Системный блок - 23 шт.

-процессор: "Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz";

-ОЗУ: 2048 MB;

-HDD: 160 GB.

Монитор 17" Samsung 743N - 23 шт.

ИБП APC BACK-UPS RS - 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Основные электронные издания:

1. Драгилева, И. П. Дискретная математика : учебное пособие / И. П. Драгилева, И. В. Артамкин, Г. А. Хазиев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 23 с. — ISBN 978-5-7339-2208-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421028>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дискретная математика : учебное пособие / О. М. Дмитриева, П. В. Плотников, В. С. Старостин, Г. М. Тациян. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-89160-316-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426101>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные электронные издания:

1. Выборнов, А. Н. Дискретная математика : учебник / А. Н. Выборнов, Е. А. Ветренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-7339-

1920-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382670>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шмырин, А. М. Дискретная математика и математическая логика : учебное пособие для СПО / А. М. Шмырин, И. А. Седых. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-88247-960-1, 978-5-4488-0751-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92827.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; - формулы алгебры высказываний; - методы минимизации алгебраических преобразований; - основы языка и алгебры предикатов; - основные принципы теории множеств.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- тестирование; - самостоятельная работа; - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося); - оценка выполнения практического задания (работы); - дифференцированный зачет.