

Приложение 1  
к Положению об основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций российской  
федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и  
информатики» (СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в  
г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А.Минина  
«28» 12 2023 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль): **Инфокоммуникационные технологии в услугах связи**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Екатеринбург, 2023

Приложение 1  
к Положению об основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций российской  
федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и  
информатики» (СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в  
г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УрТИСИ СибГУТИ

\_\_\_\_\_/Е.А.Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль): **Инфокоммуникационные технологии в услугах связи**

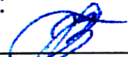
Квалификация: бакалавр


Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Екатеринбург, 2023

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры  
Инфокоммуникационных технологий и мобильной связи (ИТ и МС)  
протокол от «\_28\_» \_\_11\_\_ 2023 г. №\_3  
с изменениями, от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

И.О. Заведующего выпускающей кафедрой ИТ и МС:  
к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  Н.В. Будылдина

Руководитель образовательной программы:  
к.т.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой ИТ и МС \_\_\_\_\_  Н.В. Будылдина

Разработчики:  
к.т.н., доцент Надежда Вениаминовна Будылдина

Образовательная программа реализуется на факультете Инфокоммуникаций, информатики и  
управления

И.О декана факультета: \_\_\_\_\_  Е.Л. Плотникова

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета УрТИСИ  
СибГУТИ

протокол от «\_28\_» \_\_12\_\_ 2023г. №\_5.

с изменениями протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры *Инфокоммуникационных технологий и мобильной связи* (ИТ и МС)  
протокол от «\_28\_» \_\_11\_\_2023 г. №\_3  
с изменениями, от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

*И.О. Заведующего выпускающей кафедрой ИТ и МС:*  
*к.т.н., доцент* \_\_\_\_\_ *Н.В. Будылдина*

Руководитель образовательной программы:  
*к.т.н., доцент, и.о.заведующего кафедрой ИТ и МС* \_\_\_\_\_ *Н.В. Будылдина.*

Разработчики:  
*к.т.н., доцент Надежда Вениаминовна Будылдина*

Образовательная программа реализуется на факультете *Инфокоммуникаций, информатики и управления*

И.О декана факультета: \_\_\_\_\_ *Е.Л. Плотникова*

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета УрТИСИ  
СибГУТИ

протокол от «\_28\_» \_\_12\_2023г. №\_5.

с изменениями протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

1. Образовательная программа (профиль) «Инфокоммуникационные технологии в услугах связи», по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.09.2017 г. №930. с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

5. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

7. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	06.006 Инженер по технической эксплуатации станционного оборудования связи	614н	31.08.2021	65284	05.10.2021	<a href="https://fgosvo.ru/uploadfile/s/profstandart/06.006.pdf">https://fgosvo.ru/uploadfile/s/profstandart/06.006.pdf</a>
2	06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	680н	29.09.2020	60580	26.10.2020	<a href="https://fgosvo.ru/uploadfile/s/profstandart/06.026.pdf">https://fgosvo.ru/uploadfile/s/profstandart/06.026.pdf</a>
3	06.007 Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	785н	16.11.2020	61610	21.12.2020	<a href="https://fgosvo.ru/uploadfile/s/profstandart/06.007.pdf">https://fgosvo.ru/uploadfile/s/profstandart/06.007.pdf</a>

9. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности;

06 Связь и информационные - коммуникационные технологии. (в сферах: обеспечения эксплуатации и развития систем радиосвязи и телекоммуникационных систем, включая коммутационные подсистемы и сетевые платформы, сети радиодоступа, транспортные сети и сети передачи данных, спутниковые системы связи; разработке проектной и рабочей документации по линейно-кабельным, станционным сооружениям, распределительным сетям, системам подвижной радиосвязи, узлам связи и осуществление авторского надзора при подготовке исполнительной документации и проведении строительно-монтажных работ; обеспечения требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы).

10. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению

задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологической (основной);
- проектной.

11. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

06.006-А Организация технического обслуживания и материально-технического обеспечения технической эксплуатации стационарного оборудования связи;

06.006-В Устранение технических проблем, технологическое и организационное обеспечение технической эксплуатации стационарного оборудования связи;

06.006-С Управление стационарным оборудованием и модернизация оборудования;

06.026-С Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;

06.007 –В Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи

- к выполнению следующих трудовых функций:

06.006-А/01.6 Планово-профилактические работы на стационарном оборудовании связи;

06-006-В/01.6 Устранение технических проблем на стационарном оборудовании связи;

06-006 С/01.6 Изменение настроек стационарного оборудования и схемы организации свя-

зи;

06.026-С/01.6 Выполнение работ по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем;

06.007-В/01.6 Разработка схемы организации связи объекта, телекоммуникационной системы.

06.007-В/02.6 Разработка проектной документации на объект (систему) связи, телекоммуникационную систему.

12. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы компетенции, измеряемые на основе следующих индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа. УК-1.2 Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3 Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	УК-2.1.Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законода-

	чений	<p>тельство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2 Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3 Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3 Владеть простейшими методами</p>

		адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3 Владеть навыками управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знать виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>7.3 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.	<p>УК-8.1.Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее преду-</p>



		преждению; УК-8.4 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений УК-9.2 Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений УК-9.3 Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и практику его применения. УК-10.2 Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие данным явлениям. УК-10.3 Владеть навыками выявления проявления признаков коррупционного поведения, выявления проявления экстремизма, терроризма, навыками противодействия данным явлениям в профессиональной деятельности.
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ОПК-1.1 Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации ОПК-1.2 Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера ОПК-1.3 Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
ОПК-2	Способен самостоятельно проводить экс-	ОПК-2.1 Находит и критически анализи-

	<p>периментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных</p>	<p>рует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки</p> <p>ОПК-2.3 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ОПК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ОПК-2.5 Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации</p> <p>ОПК-2.6 Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования</p> <p>ОПК-2.7 Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений</p>
ОПК-3	<p>Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основные закономерности передачи информации в инфокоммуникационных системах, основные виды сигналов, используемых в телекоммуникационных системах, особенности передачи различных сигналов по каналам и трактам телекоммуникационных систем;</p> <p>ОПК-3.2 Знает принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи;</p> <p>ОПК-3.3 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники</p> <p>ОПК-3.4 Умеет строить вероятностные модели для конкретных процессов, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели</p> <p>ОПК-3.5- Владеет методами и навыками обеспечения информационной безопасности.</p>
ОПК-4	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;</p> <p>ОПК-4.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p>ОПК-4.3 Знает современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения;</p> <p>ОПК-4.4 Умеет использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации;</p> <p>ОПК-4.5 Владеет методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики.</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	<p>ОПК-5.1 Знает методы проведения экспериментальных исследований; обработки экспериментальных данных; методы математического моделирования</p> <p>ОПК-5.2 Умеет формировать репрезентативную выборку из общей совокупности экспериментальных данных; разрабатывать математическую модель</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками прогнозирования поведения реальной системы на основе результатов математического моделирования</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
ПК-1	Способен к проведению профилактических работ на оборудовании связи	<p><b>ПК-1.1</b> Знает теоретические основы электросвязи и инфокоммуникационных технологий, основы построения взаимоувязанных телекоммуникационных сетей</p> <p>·</p> <p><b>ПК-1.2</b> Знает принципы построения, структурные схемы, состав и характеристики телекоммуникационного оборудования, принципы организации сигнализации и синхронизации в телекоммуникационных сетях</p> <p>·</p> <p><b>ПК-1.3</b> Знает правила технической эксплуатации оборудования в соответствии с руководящими документами отрасли</p> <p><b>ПК-1.4</b> Умеет осуществлять действия входящие в состав профилактических работ и технической эксплуатации оборудования связи</p> <p><b>ПК-1.5</b> Знает основные нормативно -</p>

		правовые документы отрасли, трудового законодательства, стандарты и рекомендации в области телекоммуникаций
ПК-2	Способен проводить документирование работ, выполняемых в процессе технического обслуживания оборудования связи телекоммуникационных сетей	ПК-2.1 Знает основные текстовые, табличные, графические редакторы, иное программное обеспечение, необходимое при подготовке отчетной документации ПК-2.2 Владеет навыками оформления отчетной документации на выполнение работы
ПК-3	Способен к выявлению, локализации и устранению неисправности на оборудовании связи, восстановлению схемы организации связи	ПК-3.1 Знает базовую модель OSI, функции и протоколы каждого уровня модели ПК-3.2 Знает принципы действия, конструкции и параметры компонентов и устройств телекоммуникационных систем ПК-3.3 Умеет локализовать неисправности стационарного оборудования, восстанавливать основную схему организации связи
ПК-4	Способен проводить настройку стационарного оборудования и корректировать схему организации связи	ПК-4.1 Умеет выполнять работы по изменению конфигурации оборудования телекоммуникационных систем связи ПК-4.2 Владеет навыками корректировки схемы организации связи ПК-4.3 Знает правила оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи, систему рекомендаций и стандартов в области телекоммуникаций ПК-4.4 Умеет осуществлять изменения параметров услуг, вследствие сетевого сопровождения на базе инфокоммуникационных систем ПК-4.5 Владеет навыками ведения баз данных, телекоммуникационным программным обеспечением, языками программирования
ПК-5	Способен выявлять и устранять сбои и отказы возникающих в сетевых устройствах информационно-коммуникационных системах	ПК-5.1 Знает архитектуру аппаратных, программных и аппаратно-программных средств администрируемых сетевых устройств информацион-

		<p>но-телекоммуникационных систем</p> <p>ПК-5.2 Знает базовую эталонную модель для управления сетевым трафиком</p> <p>ПК-5.3 Знает международные стандарты локально-вычислительных сетей</p> <p>ПК-5.4 Умеет анализировать состояние и выявлять сбои, устранять последствия сбоев и отказов сетевых устройств</p>
ПК-6	Способен к разработке схемы организации связи телекоммуникационной системы	<p>ПК-6.1 Знает принципы построения систем связи, телекоммуникационных систем различного типа, производит обоснованный выбор информационных технологий по проекту, сравнительный анализ вариантов, подготавливает схему организации связи</p> <p>ПК-6.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования, разрабатывать и представлять презентационные материалы по проекту</p>
ПК-7	Способен к разработке проектной документации на объект, (систему) связи, телекоммуникационную систему	<p>ПК-7.1 Знает назначение, состав, конструкцию, принцип работы, условия технической эксплуатации проектируемых изделий</p> <p>ПК-7.2 Уметь работать с текстовыми редакторами, графическими программами, оформлять содержимую часть проекта, формирующую пояснительную записку, разрабатывает проектную документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической до-</p>

		кументации
--	--	------------

13.В структуру образовательная программа (профиль) Инфокоммуникационные технологии в услугах связи, по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» - бакалавриата включаются следующие дисциплины (модули) и практики:

код	наименование	объем (з.е)
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
<i>Б1.О.01</i>	<i>История</i>	
<i>Б1.О.01.01</i>	<i>Основы российской государственности</i>	2
<i>Б1.О.01.02</i>	<i>История России</i>	4
<i>Б1.О.02</i>	<i>Философия</i>	4
<i>Б1.О.03</i>	<i>Иностранный язык</i>	7
<i>Б1.О.04</i>	<i>Высшая математика</i>	9
<i>Б1.О.05</i>	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>	4
<i>Б1.О.06</i>	<i>Физика</i>	9
<i>Б1.О.07</i>	<i>Информатика</i>	5
<i>Б1.О.08</i>	<i>Инженерная и компьютерная графика</i>	3
<i>Б1.О.09</i>	<i>Материалы и компоненты электронной техники</i>	3
<i>Б1.О.10</i>	<i>Русский язык и основы деловой коммуникации</i>	2
<i>Б1.О.11</i>	<i>Персональный менеджмент</i>	2
<i>Б1.О.12</i>	<i>Теория электрических цепей</i>	5
<i>Б1.О.13</i>	<i>Цифровая обработка сигналов</i>	4
<i>Б1.О.14</i>	<i>Экология</i>	2
<i>Б1.О.15</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	2
<i>Б1.О.16</i>	<i>Основы начальной военной подготовки</i>	3
<i>Б1.О.17</i>	<i>Метрология, стандартизация и сертификация</i>	4
<i>Б1.О.18</i>	<i>Компьютерное моделирование</i>	4
<i>Б1.О.19</i>	<i>Обработка экспериментальных данных</i>	3
<i>Б1.О.20</i>	<i>Основы информационной безопасности</i>	3
<i>Б1.О.21</i>	<i>Организация производства и управление предприятиями</i>	2
<i>Б1.О.22</i>	<i>Социология и право</i>	2
<i>Б1.О.23</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>	2
<i>Б1.О.24</i>	<i>Основы телекоммуникаций</i>	4
<i>Б1.О.ДВ.01</i>	<i>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</i>	

<i>Б1.О.ДВ.01.01</i>	<i>Бадминтон</i>	
<i>Б1.О.ДВ.01.02</i>	<i>Баскетбол</i>	
<i>Б1.О.ДВ.01.03</i>	<i>Волейбол</i>	
<i>Б1.О.ДВ.01.04</i>	<i>Лёгкая атлетика</i>	
<i>Б1.О.ДВ.01.05</i>	<i>Адаптивная физическая культура</i>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<i>Б1.В.01</i>	<i>Основы теории цепей</i>	2
<i>Б1.В.02</i>	<i>Антенны и распространение радиоволн</i>	6
<i>Б1.В.03</i>	<i>ЭВМ и периферийные устройства</i>	4
<i>Б1.В.04</i>	<i>Вычислительная техника и информационные технологии</i>	3
<i>Б1.В.05</i>	<i>Элементная база телекоммуникационных систем</i>	3
<i>Б1.В.06</i>	<i>Языки программирования</i>	5
<i>Б1.В.07</i>	<i>Программирование сетевых приложений</i>	2
<i>Б1.В.08</i>	<i>Схемотехника телекоммуникационных устройств</i>	5
<i>Б1.В.09</i>	<i>Базы данных в телекоммуникациях</i>	2
<i>Б1.В.10</i>	<i>Теория связи</i>	5
<i>Б1.В.11</i>	<i>Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных</i>	6
<i>Б1.В.12</i>	<i>Направляющие среды электросвязи</i>	4
<i>Б1.В.13</i>	<i>Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей</i>	5
<i>Б1.В.14</i>	<i>Сети и системы радиосвязи</i>	4
<i>Б1.В.15</i>	<i>Администрирование в инфокоммуникационных системах</i>	4
<i>Б1.В.16</i>	<i>Операционные системы</i>	3
<i>Б1.В.17</i>	<i>Архитектура и программное обеспечение сетевых инфокоммуникационных устройств</i>	4
<i>Б1.В.18</i>	<i>Нормативно-правовая база профессиональной деятельности</i>	4
<i>Б1.В.19</i>	<i>Корпоративные инфокоммуникационные системы и услуги</i>	5
<i>Б1.В.20</i>	<i>Системы сетевого сопровождения инфокоммуникационных систем и услуг</i>	2
<i>Б1.В.21</i>	<i>Цифровые системы распределения сообщений</i>	2
<i>Б1.В.22</i>	<i>Теория телетрафика</i>	4
<i>Б1.В.23</i>	<i>Проектирование и эксплуатация сетей связи</i>	4
<i>Б1.В.24</i>	<i>Защита информации от несанкционированного доступа</i>	3
<i>Б1.В.25</i>	<i>Электропитание устройств и систем телекоммуникаций</i>	3
<i>Б1.В.26</i>	<i>Мультисервисные сети и протоколы</i>	9

Б1.В.27	Экономика отрасли инфокоммуникаций	2
Б1.В.28	Планирование развития услуг связи на базе инфокоммуникационных систем	2
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Пакетные радиосети	3
Б1.В.ДВ.01.02	Сети и системы мобильной связи	3
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование локальных сетей	5
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование сети широкополосного доступа	5
<b>Блок 2.Практика</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6
Б2.В.02(П)	Производственная (преддипломная) практика	12
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
<b>ФТД.Факультативы</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
ФТД.В.01	Основы искусственного интеллекта	3
ФТД.В.02	Проектная деятельность	7

14.Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

15.Кадровые условия реализации образовательной программы:

Реализация Программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УрТИСИ СибГУТИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников УрТИСИ СибГУТИ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УрТИСИ СибГУТИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).



Более 10 процентов численности педагогических работников УрТИСИ СибГУТИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УрТИСИ СибГУТИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 50 процентов численности педагогических работников УрТИСИ СибГУТИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УрТИСИ СибГУТИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание.

Выпускающей кафедрой для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (профиль «Инфокоммуникационные технологии в услугах связи», очная форма обучения) является кафедра «Инфокоммуникационных технологий и мобильной связи».

16. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов создаются специальные условия.

Обучение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся. При необходимости обучение может проходить с применением дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УрТИСИ СибГУТИ (доступ по паролю). Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории УрТИСИ СибГУТИ, так и вне ее. Сайт УрТИСИ СибГУТИ имеет версию для слабовидящих.

При необходимости в аудитории может присутствовать ассистент (ассистенты), оказывающий(-е) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и др.).

Продолжительность сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимся инвалидом и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи по заявлению обучающегося, поданному не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестации.

Локальные нормативные акты УрТИСИ СибГУТИ по вопросам организации учебного процесса доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Задания и иные учебные материалы:

для лиц с нарушениями зрения: увеличенным шрифтом или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа, по желанию обучающегося текущий контроль и аттестация проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме или в форме электронного документа, письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту, по желанию обучающегося текущий контроль и аттестация проводятся в устной форме.