

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

## ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию  
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург  
2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

## **ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию  
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург  
2023

**Оценочные средства составила:**

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.

Протокол 3 от 16.11.23

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе



А.Н. Белякова

**Оценочные средства составила:**

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины «Охрана труда» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля умений и знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен (Таблица 1):

Таблица 1

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (пер-</li> </ul>

		соналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
--	--	--

Указанные умения и знания формируют общие и профессиональные компетенции (Таблица 2).

Таблица 2

Код ОК, ПК	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 2.1	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» является дифференцированный зачет.

## 2 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

### 2.1 Формы и методы текущего контроля

Оценка уровня освоения дисциплины предполагает проведение текущего контроля, представляющего собой контрольные точки, итоги которых отражают процентное выполнение лекционных и практических занятий.

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине «Охрана труда» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

## 2.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 3.

Таблица 3

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Комплектование электроустановок защитными средствами
2	Выбор первичных средств тушения пожара
3	Определение параметров микроклимата на рабочем месте
4	Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве
5,6	Освоение приемов оказания первой помощи

### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

## 2.3 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа 1 по теме 6.1 «Оказание первой помощи пострадавшим».

### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе выполнения заданий и при защите самостоятельной работы. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компе-

тений оцениваются по результатам защиты самостоятельной работы и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

#### 2.4 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по разделу 1 «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды».

Тестовые задания по разделу 2 «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов».

Тестовые задания по разделу 3 «Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности».

Тестовые задания по разделу 4 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда».

#### *Критерии оценки освоения*

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 6 - Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
70 - 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно



### **3 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)**

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Охрана труда» является дифференцированный зачет.

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:*

1 Понятие охраны труда. Законодательные и нормативные основы охраны труда в РФ.

2 Основные направления государственной политики в области охраны труда.

3 Организационные основы охраны труда. Органы управления безопасностью труда.

4 Служба охраны труда, ее основные функции. Организация плановых и внеплановых медицинских осмотров работников.

5 Административный и общественный Государственный надзор и контроль за безопасностью труда.

6 Права работника в области охраны труда.

7 Обязанности работника в области охраны труда. Виды ответственности за нарушение правил труда и техники безопасности.

8 Обучение и профессиональная подготовка работника в области охраны труда. Виды инструктажей. Вводный инструктаж.

9 Первичный и повторный инструктажи на рабочем месте.

10 Внеплановый и целевой инструктажи.

11 Основные требования по обеспечению безопасных условий труда. Условия, труда. Факторы, определяющие условия труда. Классификация условий труда.

12 Основные причины травматизма и несчастных случаев на производстве.

13 Параметры микроклимата, их влияние на организм человека. Контроль параметров.

14 Влияние состава воздуха на человека. Вредные вещества и их нормирование.

15 Обеспечение нормального микроклимата на производстве. Виды вентиляций.

16 Требования к системам освещения, виды освещения, нормирование и контроль освещения.

17 Действие шума на организм человека, нормирование шума. Меры по снижению уровня шума.

18 Действие ультразвука и инфразвука на организм человека, их нормирование. Меры защиты.

19 Электромагнитные поля (ЭМП) промышленной частоты: источники ЭМП, их действие на человека.

20 ЭМП радиочастот: источники ЭМП, их действие на человека, нормирование ЭМП радиочастот, меры защиты от ЭМП.

- 21 Воздействие электростатического поля (ЭСП) на человека. Источники статического электричества. Нормирование ЭСП и меры защиты.
- 22 Инфракрасное и лазерное излучение: источники, их действие на человека. Меры защиты.
- 23 Ионизирующее излучение: виды, основные характеристики. Действие ионизирующего излучения на человека. Нормирование в области радиационной безопасности.
- 24 Источники ионизирующих излучений. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Меры защиты.
- 25 Понятие электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравмы.
- 26 Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
- 27 Электрическое сопротивление тела человека, его зависимость от различных факторов. Напряжение прикосновения. Напряжение шага.
- 28 Пороговые значения тока.
- 29 Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током.
- 30 Анализ опасности прикосновения в сети однофазного тока.
- 31 Анализ опасности прикосновения в сети трехфазного тока с изолированной нейтралью.
- 32 Анализ опасности прикосновения в сети трехфазного тока с глухозаземленной нейтралью.
- 33 Прямое и косвенное прикосновение. Меры защиты от прямого прикосновения.
- 34 Меры защиты при косвенном прикосновении. Выравнивание и уравнивание потенциалов.
- 35 Электрическое разделение цепей. Устройство защитного отключения.
- 36 Защитное заземление: устройство, принцип действия.
- 37 Защитное зануление: устройство, принцип действия.
- 38 Электрозащитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1 кВ: основные и дополнительные.
- 39 Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Порядок оказания первой помощи.
- 40 Реанимационные мероприятия: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
- 41 Первая помощь при ранениях, остановка кровотечения.
- 42 Первая помощь при переломах, ушибах, растяжениях.
- 43 Первая помощь при ожогах и обморожениях.
- 44 Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
- 45 Несчастные случаи на производстве. Причины несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
- 46 Расследование и учет тяжелых несчастных случаев, несчастных случаев со смертельным исходом и групповых несчастных случаев.
- 47 Пожары и взрывы. Причины их возникновения. Опасные факторы пожара.

48 Горение, условия возникновения горения. Способы прекращения горения.

49 Огнетушащие вещества.

50 Первичные средства тушения пожара. Огнетушитель углекислотный.

51 Первичные средства тушения пожара. Огнетушитель порошковый.

52 Основные электротехнические средства, их значение и сроки периодических испытаний.

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 7.

Таблица 7

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

## Литература

### Основные электронные издания:

1 Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105148.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106845.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Дополнительные электронные издания:

1 Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106846.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.