



Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по общеобразовательной дисциплине

## **ОД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию  
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург  
2023

**Оценочные средства составил:**

Пермяков В.Ю. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономика связи.

Протокол 3 от 16.11.23

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора

по учебной работе

 А.Н. Белякова

**Оценочные средства составил:**

Пермяков В.Ю. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономика связи.

Протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению общеобразовательной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует формированию у обучающихся общих компетенций (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Формой промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

## 2 Результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обес-

печивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, и его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних, внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### 3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

#### 3.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

#### 3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 2.

Таблица 2

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Алгоритм целе- и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии.
2	Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах.
3	Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (торговый центр, кинотеатр, клуб).
4	Алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии).
5	Проведение проектов/исследований по предложенным темам.
6	Оценка риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электро-самокатчик/райдер, мотоциклист).
7	Составление и описание алгоритма оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых).
8	Составление и описание алгоритма оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте.
9	Определение риска и масштабов последствий воздействия вредных и опасных факторов на подростков в различных ситуациях.
10	Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасности.
11	Составление способов профилактики типичных / смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических).
12	Определение мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор).



13	Анализ мер защиты жизни и здоровья при пожаре в своём жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте, в разных условиях дымление, активного огня, затруднений эвакуации.
14	Составление способов и методов снижения уровня действия опасных факторов при теракте / стрельбе.
15	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические.
16	Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.
17	Изучение алгоритма действий: строевой стойки. выполнение команд Становись, Равняй, смирно, вольно, Заправиться. Повороты на месте. Перестроение из одношереночного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.
18	Изучение правил и приёмов стрельбы, способов поиска целей и управления огнём, действиях по командам руководителя стрельб.
19	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, военной техники, посещение музея части.
20	Алгоритм оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.
21	Алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях.
22	Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.
23	Проведение проектов/исследований по предложенным темам.

### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию.

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

### 3.3 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по разделу 1 «Мир опасностей современной молодежи».

Тестовые задания по разделу 2 «Методы оценки риска».

Тестовые задания по разделу 3 «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

Тестовые задания по разделу 4 «Основы военной службы».

Тестовые задания по разделу 5 «Основы медицинских знаний».

#### *Критерии оценки освоения*

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 4 - Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
70 - 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

## 4 Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации сформированных компетенций (знаний и умений) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

### 4.2 Дифференцированный зачет

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:*

1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.

2 Здоровье и здоровый образ жизни.

3 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

4 Режим дня, труда и отдыха.

5 Рациональное питание и его значение для здоровья.

6 Правила личной гигиены и здоровье человека.

7 Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

8 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

9 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.

- 10 Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.
- 11 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.
- 12 Основы семейного права в Российской Федерации.
- 13 Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».
- 14 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 15 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 16 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 17 Причины возникновения пожара, способы тушения пожара.
- 18 Первичные средства тушения и правила работы с ними.
- 19 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 20 Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
- 21 Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 22 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
- 23 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
- 24 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- 25 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 26 Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
- 27 Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.
- 28 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 29 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 30 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
- 31 Структура вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск.
- 32 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
- 33 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
- 34 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Виды и направления подготовки.
- 35 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

- 36 Прохождение военной службы по призыву.
- 37 Прохождение военной службы по контракту.
- 38 Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
- 39 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 40 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- 41 Понятие травм и их виды.
- 42 Первая помощь при травмах различных областей тела.
- 43 Первая помощь при переломах.
- 44 Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
- 45 Понятие и виды кровотечений.
- 46 Первая помощь при ожогах. Понятие, виды и степени ожогов.
- 47 Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.
- 48 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
- 49 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.
- 50 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
- 51 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 52 Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
- 53 Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
- 54 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

*Критерии оценки освоения.*

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе письменного ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	<p>Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.</p>

«хорошо»	<p>Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
«удовлетворительно»	<p>Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.</p>

## Литература

### Основные электронные издания:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. / С.В. Ким, В.А. Горский. - Москва : Просвещение, 2023. - 396 с. - ISBN 978-5-09-101698-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390762/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Дополнительные электронные издания:

1 Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Электронная форма учебника / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов. - Москва : Просвещение, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-09-102337-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390761/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Электронная форма учебника / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов. - Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390763/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Дополнительные источники:

- 1 <http://www.constitution.ru> - Конституция РФ.
- 2 <http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти РФ.
- 3 <http://www.kremlin.ru/> - Президент России - официальный сайт.
- 4 <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ - официальный сайт.
- 5 <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ - официальный сайт.
- 6 <http://government.ru/> - Правительство РФ - официальный сайт.
- 7 [mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ.
- 8 [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД РФ.
- 9 [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.
- 10 [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) - сайт ФСБ РФ.
- 11 [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.
- 12 [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) - Books Gid. Электронная библиотека.
- 13 [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
- 14 [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 15 [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронно-библиотечная система IPRbooks.
- 16 [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
- 17 [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) - Военная литература.
- 18 <http://ibooks.ru/> - электронная библиотека.