

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.11 Управление проектами

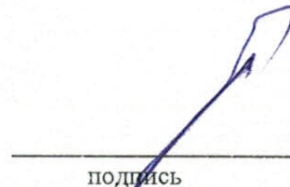
Направление подготовки / специальность: **09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия программного обеспечения и информационных систем**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2024

Разработчик (-и):
к.э.н., доцент


_____ /Л.Н. Евдакова/
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры экономики связи (ЭС)
Протокол от 16.11.2023 г. №3
Заведующий кафедрой _____ / Л.Н. Евдакова /

подпись

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
« ____ » _____ 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.11 Управление проектами

Направление подготовки / специальность: **09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия программного обеспечения и информационных систем**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2024

Разработчик (-и):
к.э.н., доцент

_____ /Л.Н. Евдакова/
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры экономики связи (ЭС)
Протокол от 16.11.2023 г. №3

Заведующий кафедрой _____ / Л.Н. Евдакова /
подпись

Екатеринбург, 2024

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Способен разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.</p> <p>УК-2.2 Способен объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p> <p>УК-2.3 Способен управлять и владеть методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.4 Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	2	1 этап Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Способен анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Способен разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.</p> <p>УК-3.3 Способен формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию и применять эффективные стили.</p> <p>УК-3.4 Способен руководить командой для достижения поставленной цели.</p>	1	-
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	<p>ОПК-8.1 Знает методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов.</p> <p>ОПК-8.2 Умеет выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата.</p> <p>ОПК-8.3 Владеет методами разработки</p>	2	1 этап Б1.О.06 Цифровая трансформация предприятий

	технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств.		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен, курсовая работа

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-2.1 Способен разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.</p>	<p>Знает методы управления проектами. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует сходства и различия методов управления проектами; – аргументирует преимущества выбранного метода управления для разрабатываемого проекта; – выделяет и анализирует целевые этапы и основные направления работ; - определяет альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов и выделяет наиболее оптимальный.
<p>УК-2.2 Способен объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p>	<p>Знает характеристику этапов жизненного цикла проекта, формулирует их цели и задачи. Умеет определять причинно-следственные связи между целевыми этапами и основные направления работ. Владеет навыками разработки проекта, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет целевые этапы и основные направления работ по проекту; - систематически применяет навыки анализа причинно - следственных связей с целью выделения задач для реализации проекта; - прогнозирует изменение роли и места человека в историческом процессе и политической организации общества; - аргументировано представляет собственную позицию по различным проблемам проекта.
<p>УК-2.3 Способен управлять и владеть методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Знает методы управления проектом и особенности их применения на различных этапах жизненного цикла проекта. Умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет современными методами, навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует стабильный характер знаний и умений, способен к их самостоятельному применению в процессе разработки и реализации проекта; – имеет представление о новых тенденциях и направлениях в области управления проектами; - анализирует данные работы предприятия с целью оптимального выстраивания процесса управления проектом на этапах его жизненного цикла; - определяет основные этапы жизненного цикла проекта и применяет соответствующие методики управления проектом на всех этапах.

<p>УК-2.4 Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	<p>Знает методы оценки потребности в ресурсах для реализации проекта.</p> <p>Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения эффективности проекта.</p> <p>Владеет навыками оценки потребности в ресурсах с целью обеспечения эффективности проекта в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает методы определения эффективности проекта; - определяет основные ресурсы необходимые для проекта; - применяет современные методы для оптимального определения потребности в ресурсах для проекта; - в процессе ответа высказывает собственную точку зрения, аргументирует свой ответ.
<p>УК-3.1 Способен анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает методики межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде.</p> <p>Умеет выстраивать линию профессионального поведения с учетом межличностные коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет современными методами, навыками анализа и проектирования межличностных коммуникаций в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает содержание отечественной и зарубежной монографической и периодической литературы по психологическим и управленческим вопросам формирования команд и управлению коллективом; - аргументирует преимущества выбранных методик формирования и управления коллективом; - применяет навыки систематизации и оценки различных явлений, принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания процессов организационных коммуникации в команде для достижения поставленной цели.
<p>УК-3.2 Способен разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.</p>	<p>Знает методы эффективного руководства коллективом.</p> <p>Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.</p> <p>Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дает характеристику методам эффективного руководства коллективом; - аргументирует преимущества выбранных методик формирования и управления коллективом; - уверенно ставит и решает задачи, правильно расставлять приоритеты при подготовке и выполнении проекта; - применяет методы и средства для организации, управления командой проекта.
<p>УК-3.3 Способен формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию и применять эффективные</p>	<p>Знает методы разработки командной стратегии.</p> <p>Умеет разрабатывать командную стратегию при подготовке и выполнении проекта.</p> <p>Владеет методиками формирования команд.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования к формированию команд и основные методы управления коллективом; - обладает теоретическими знаниями психологических процессов формирования и руководства коллективом; - дает характеристику стилей управления коллективом, выделяет их преимущества и недостатки;

стили.		- определяет командную стратегию.
УК-3.4 Способен руководить командой для достижения поставленной цели.	<p>Знает методы управления коллективом.</p> <p>Умеет выстраивать линию профессионального поведения в команде проекта для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет навыками и методами командообразования.</p>	<p>– дает характеристику методам эффективного руководства коллективом;</p> <p>– формулирует стратегию команды и решает тактические задачи, правильно расставлять приоритеты для достижения поставленной цели;</p> <p>– применяет методы командообразования для достижения поставленной цели.</p>
ОПК-8.1 Знает методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов.	<p>Знает принципы и методы управления проектами по разработке программного обеспечения.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать преимущества и недостатки вариантов решений, оценивать риски, связанные с реализацией разработки программного обеспечения.</p> <p>Владеет навыками сбора исходных данных, необходимых для разработки, оформления документации в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>– свободно ориентируется в содержании методики разработки нормативно-технической документации при планировании производимых работ с использованием современных подходов и методов;</p> <p>– поясняет сущность методики расчета основных технико-экономических показателей;</p> <p>– владеет методологией разработки документации для программного обеспечения, ее оформления в соответствии со стандартами и требованиями нормативно-правовой базы.</p>
ОПК-8.2 Умеет выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата.	<p>Знает методы планирования и оценки потребности в ресурсах для реализации проекта.</p> <p>Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения эффективности проекта.</p> <p>Владеет навыками планирования и оценки потребности в ресурсах с целью обеспечения качества полученного результата.</p>	<p>– обосновывает преимущества и недостатки вариантов проектных решений с использованием современных подходов и методов;</p> <p>– осуществляет экономическое планирование, разработку плана выполнения работ;</p> <p>- определяет основные ресурсы необходимые для проекта;</p> <p>- применяет современные методы контроля и оценки качества работы по проекту.</p>

<p>ОПК-8.3 Владеет методами разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств.</p>	<p>Знает принципы построения технического задания при планировании производимых работ.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать преимущества и недостатки вариантов решений, оценивать риски, связанные с реализацией работ, разрабатывать план выполнения работ.</p> <p>Владеет навыками сбора исходных данных, необходимых для разработки, оформления документации в соответствии с требованиями к качеству программных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентируется в содержании методики разработки технического задания при планировании производимых работ с использованием современных подходов и методов; – знает структуру и основы подготовки документации, для системного подхода в планирование технического задания, составления планов. – владеет методологией разработки документации, ее оформления в соответствии со стандартами и требованиями нормативно-правовой базы.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания.

Курсовая работа

5-балльная шкала	Критерии оценки
«Отлично»	Работа сдана в установленные сроки, выполнена в соответствии с заданием, оформление соответствует требованиям, в работе допущены единичные ошибки, студент уверенно ориентируется в материале курсовой работы, уверенно и аргументировано комментирует принятые решения и расчеты
«Хорошо»	Работа сдана в установленные сроки, выполнена в соответствии с заданием, оформление имеет незначительные отклонения от требований, в проекте допущено не более четырех ошибок, студент достаточно уверенно ориентируется в материале проекта, аргументировано комментирует принятые решения и расчеты
Удовлетворительно»	Работа сдана позже установленных сроков, допущены незначительные отклонения от задания, оформление имеет существенные отклонения от требований, в курсовой работе допущено более пяти ошибок, студент не уверенно ориентируется в материале работы, слабо аргументирует и комментирует принятые решения и расчеты
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена не в соответствии с заданием, оформление не соответствует требованиям, в курсовой работе допущены множественные ошибки, студент не ориентируется в материале

Экзамен

5-балльная шкала	Критерии оценки
«Отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание по философии, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.

«Хорошо»	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p> <p>Отвечает на вопросы самостоятельно, но с замечаниями. Испытывает затруднения при анализе ситуации.</p>
Удовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям.</p> <p>Отвечает на вопросы недостаточно самостоятельно.</p> <p>Студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Раздел 1 Процесс управления проектом	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
Раздел 2 Управление стоимостью	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
Раздел 3 Управление человеческими ресурсами	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
Раздел 4 Управление рисками проекта	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
Раздел 5 Управление проектами с использованием методологии Rational Unified Process (RUP). Итерационные методики организации работ (Agile, SCRUM, Kanban, DevOps)	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Раздел 1 Процесс управления проектом	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
Раздел 2 Управление стоимостью	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
Раздел 3 Управление человеческими ресурсами	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
Раздел 4 Управление рисками проекта	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
Раздел 5 Управление проектами с использованием методологии Rational Unified Process (RUP). Итерационные методики организации работ (Agile, SCRUM, Kanban, DevOps)	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	
Раздел 1 Процесс управления проектом	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
Раздел 2 Управление стоимостью	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
Раздел 3 Управление человеческими ресурсами	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы,

	экзамен
Раздел 4 Управление рисками проекта	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен
Раздел 5 Управление проектами с использованием методологии Rational Unified Process (RUP). Итерационные методики организации работ (Agile, SCRUM, Kanban, DevOps)	Практические работы, дискуссии, курсовая работа, защита курсовой работы, экзамен

3.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Тема для дискуссии: по разделу: «Процесс управления проектом».

По вопросам:

1. Что такое проект? Каковы цели проектной деятельности?
2. Что такое жизненный цикл проекта?
3. Какова роль основных фаз проекта?

Пример задания на практическое занятие:

Основываясь на выдвинутой проектной инициативе, магистрант определяет жизненный цикл проекта и этапы жизненного цикла. Результат заносится в таблицы 4 и 5.

Таблица 4 – «Фазы проекта»

Фазы	Содержание фазы
Концептуальная фаза (фаза обоснования направлений организационно-экономических изменений)	
Фаза планирования	
Фаза реализации	
Фаза завершения	
Фаза постпроектного сопровождения и развития проекта	

Таблица 5 – «Содержание фаз проекта»

Название фазы	Длительность, дни	Дата начала фазы	Стоимость (т.р.)
1.			
2.			
...			

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

На основании проведенного анализа (таблица 11) составьте таблицу 12 «Управление рисками»

Риск	Вероятность	Последствия	Уровень риска	Управленческое решение

3.3 Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Общие понятия проекта и управления проектами.
 2. Факторы окружения проекта.
 3. Схема процесса управления проектом.
 4. Общая схема структуры проекта и характеристика работ при выполнении проекта.
 5. Цели проекта: понятия, процедуры, источники, описание.
 6. Заказчики проекта и их функции.
 7. Спонсор (куратор) проекта и их функции.
 8. Разработка планов управления проектом.
 9. Руководство и управление исполнением проекта.
 10. Мониторинг и управление работами проекта.
 11. Общее управление изменениями.
 12. Закрытие (завершение) проекта.
 13. Основные отличия проектной деятельности от операционной.
 14. Классификация проектов. Примеры из окружающей жизни.
 15. Подсистемы управления проектами.
 16. Управляемые параметры проекта.
 17. Основные функции управления проектом.
 18. Четыре типа моделей управления проектами.
 19. «Миссия проекта». С какой точки зрения формулируется миссия проекта.
 20. Фазы жизненного цикла проекта и этапы реализации проекта.
 21. Процессы управления проектами.
 22. Области знаний в управлении проектом.
 23. Концепция проекта.
 24. Основные проблемы управления проектами в России.
 25. Основные стандарты управления проектами.
 26. Организационная структура проекта. (Матричные, функциональные, проектные и комбинированные организации).
 27. Формирование команды проекта.
 28. Участники проекта, их функции и полномочия. Руководитель проекта. Понятие высокоэффективной команды.
 29. Участники проекта и их функции.
 30. Мотивы и стимулы в управлении проектами.
 31. Команда и руководитель. Типы общения в процессе реализации проектов.
 32. Управление конфликтами в ходе управления проектами.
 33. Основные методы управления коммуникациями в проектной команде.
 34. Методы оценки экономической эффективности проекта
 35. Методы и средства стоимостной оценки: управление стоимостью проекта
 36. Планирование потребности в ресурсах. Классификация затрат проекта
 37. Планирование деятельности проекта
 38. Взаимосвязь между продолжительностью проекта и стоимостью выполнения работ.
- Пути сокращения длительности проекта.
39. Столбиковые диаграммы или график Ганта. Сетевое планирование.
 40. Определение обеспеченности проекта ресурсами.
 41. Этап распределения ресурсов. Выравнивание ресурсов.

42. Календарное планирование ограниченных ресурсов.
43. Планирование затрат по проекту (бюджетирование).
44. Понятие «проектного риска», идентификация рисков, сущность риск-менеджмента.

Виды рисков.

45. Методы качественной и количественной оценки рисков. Способы предотвращения и пути минимизации наиболее часто встречающихся рисков в проектной деятельности предприятия.

46. Декомпозиция как первый этап планирования – понятие, суть, этапы.

47. Основные правила оценки проектов. Методы получения оценок. Параметрические оценки.

48. Стадии управления изменениями проекта.

49. Контроль при реализации проекта. Метод освоенного объема.

50. Разработка системы мониторинга проекта. Сбор данных для мониторинга.

51. Основные показатели эффективности проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.

52. Оценка жизнеспособности проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Тема для дискуссии: по разделу: «Управление человеческими ресурсами».

По вопросам:

1. Назовите методы управления коллективом.
2. Что препятствует формированию коллектива?
3. Выделите основные качества руководителя проекта.

Пример задания на практическое занятие:

На основании структуры разбиения работ (СРР) разработайте «Матрицу ответственности» вашего проекта (Приложение Б). Результаты занесите в таблицу 5.

Таблица 5 – «Матрица ответственности»

Этапы работ	Ответственные						

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

Определите и опишите состав участников проекта и формируется на основе разработанного жизненного цикла таблица с указанием статуса их участия в проекте (внутренний – внешний; роль в проекте и т. д.). На основании проведенного анализа заполните таблицу 6.

Таблица 6 – «Участники проекта»

№	Этапы реализации проекта	Участники проекта					
		Заказчик	Спонсор	Инвестор	Подрядчик
1	Разработка концепции						
2	Оценка жизнеспособности						
3	Планирование проекта						
4	Выбор земельного участка, изыскания						
5	Базовое проектирование						

6	Заключение контрактов						
7	Поставки						
8	Строительно-монтажные работы						
...	...						
N	Выход из проекта						

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

Тема для дискуссии: по разделу: «Управление рисками проекта».

По вопросам:

1. Что такое «риски»?
2. Какие виды рисков для ИТ-компаний Вы знаете?
3. Какие способы работы с рисками Вы знаете?

Пример задания на практическое занятие:

Упражнение «Риски проекта и меры предупреждения». В соответствии с рисками, выявленными в ходе разработки вашего проекта, разработайте предложения по мерам о предупреждении и/или снижении рисков. Результаты занесите в таблицу 4.

Таблица 4 – «Риски проекта и меры предупреждения»

№	Содержание риска	Возможные потери		Меры предупреждения и/или снижения риска
		Характеристика	Сумма	
1.				
2.				

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

Проанализируйте ИТ-рынок и определите типовые риски.

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru/>.

3.4 Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Управление проектами». –URL: <http://aup.uisi.ru/3557272/>
2. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление проектами». –URL: <http://aup.uisi.ru/3557272/>
3. Методические указания к выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Управление проектами». –URL: <http://aup.uisi.ru/3557272/>

4. Тесты с разбивкой на дидактические единицы по дисциплине «Управление проектами».
–URL: <http://aup.uisi.ru/3557272/>