

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Теория вероятностей и математическая статистика

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Программирование в информационных системах**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: **2024**

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Теория вероятностей и математическая статистика

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Программирование в информационных системах**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2024

Екатеринбург, 2024

Разработчик (-и) рабочей программы:
д.ф.м.н., доцент


_____ / Е.Ю. Просвиряков /
подпись

_____ /
подпись

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и физики (ВМиФ) протокол от 22.11.2023 г. №3

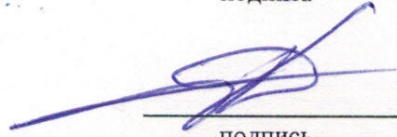
Заведующий кафедрой ВМиФ


_____ /В.Т. Куанышев /
подпись

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой

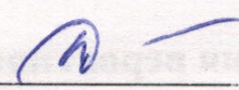

_____ /
подпись

Ответственный по ОПОП


_____ /
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой


_____ /С.Г. Торбенко/
подпись

Разработчик (-и) рабочей программы:
д.фм.н., доцент

_____ / Е.Ю. Просвиряков /
подпись

_____ / /
подпись

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и физики (ВМиФ) протокол от 22.11.2023 г. №3

Заведующий кафедрой ВМиФ

_____ /В.Т. Куанышев /
подпись

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой

_____ / /
подпись

Ответственный по ОПОП

_____ / /
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

_____ /С.Г. Торбенко/
подпись

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.17 Теория вероятностей и математическая статистика относится к обязательной части образовательной программы.

| | |
|--|---|
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | |
| Предшествующие дисциплины и практики | Б1.О.05 Математика Б1.О.06 Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии Б1.О.08 Физика Б1.О.13 Дискретная математика |
| Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной | Б1.О.05 Математика Б1.О.16 Математическая логика и теория алгоритмов |
| Последующие дисциплины и практики | Б1.О.18 Специальные главы математического анализа Б1.О.19 Вычислительная математика Б1.О.23 Электротехника, электроника и схемотехника Б1.О.26 Методы оптимизации Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

Дисциплина не может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотносятся с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства |
| ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования | Умеет применять основы математического анализа, физики, вычислительной техники и программирования при построении проекционного чертежа, решении инженерно-геометрических задач графическими способами |
| ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности | Владеет навыками основ математического анализа, физики, вычислительной техники и программирования при построения проекционного |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|------------------------|
| | чертежа, геометрических способами | решении задач | инженерно-графическими |
|--|-----------------------------------|---------------|------------------------|

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Дисциплина изучается:

по очной форме обучения – в 3 семестре

по заочной форме обучения – на 2,3 курсе.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

По дисциплине предусмотрена *домашняя контрольная работа*.

3.1 Очная форма обучения (О)

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|------------|
| | | 3 |
| Аудиторная работа (всего) | 52 | 52 |
| Лекции (ЛК) | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| В том числе в интерактивной форме | 14 | 14 |
| В том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Предэкзаменационные консультации (ПК) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 47 | 47 |
| Работа над конспектами лекций | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | |
| Подготовка к лабораторным работам | - | - |
| Выполнение курсового проекта | - | - |
| Выполнение курсовой работы | - | - |
| Выполнение РГР | - | - |
| Выполнение реферата | - | - |
| Контроль (всего) | 9 | 9 |
| Подготовка к сдаче экзамена | - | - |
| Сдача экзамена | - | - |
| Подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Сдача зачета | 5 | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |

3.2 Заочная форма обучения (3)

| Виды учебной работы | Всего часов | Курс | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 2 | 3 |
| Аудиторная работа (всего) | 10 | 4 | 6 |
| Лекции (ЛК) | 6 | 4 | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | - | 4 |
| В том числе в интерактивной форме | - | - | - |
| В том числе в форме практической подготовки | - | - | - |
| Предэкзаменационные консультации (ПК) | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 94 | 32 | 62 |
| Работа над конспектами лекций | 48 | 32 | 16 |
| Подготовка к практическим занятиям | 20 | - | 20 |
| Подготовка к лабораторным работам | - | - | - |
| Выполнение курсового проекта | - | - | - |
| Выполнение курсовой работы | - | - | - |
| Выполнение РГР | - | - | - |
| Выполнение реферата | - | - | - |
| Выполнение домашней контрольной работы | 26 | - | 26 |
| Контроль (всего) | 4 | - | 4 |
| Подготовка к сдаче экзамена | - | - | - |
| Сдача экзамена | - | - | - |
| Подготовка к сдаче зачета | 2 | - | 2 |
| Сдача зачета | 2 | - | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 36 | 72 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

| № раздела дисциплины | Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание | Объем в часах | |
|----------------------|---|---------------|-----|
| | | О | З |
| 1 | Тема 1. Введение. Детерминистические и стохастические закономерности. Предмет теории вероятностей | 2 | 0,5 |
| 2 | Тема 2. Случайные события. Математические основы теории вероятностей. Случайное событие и его эмпирические характеристики. Устойчивость относительных частот. Классическое и статистическое определение вероятности. Классическая формула вероятности и условия ее применимости. События достоверные и невозможные, совместные и несовместные. Операции над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Элементы комбинаторики. Повторение испытаний. Сложные схемы испытаний: схема «Выборка без возвращения», схема с гипотезами, схема Бернулли. Формула Бернулли | 4 | 1 |
| 3 | Тема 3. Случайные величины. Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Способы задания случайных величин. Основные распределения случайных величин, их свойства и область применения (биномиальное, геометрическое, Пуассона, равномерное, нормальное, показательное). Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Вероятностный смысл математического ожидания. Дисперсия дискретной случайной величины. Формула для вычисления дисперсии. Свойства дисперсии. Среднее квадратическое отклонение. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Нахождение функции распределения по известной плотности распределения. Свойства плотности распределения | 6 | 1,5 |
| 4 | Тема 4. Нормальное распределение. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Нормальное распределение. Влияние параметров нормального распределения на форму нормальной кривой. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины. Правило трех сигм. Отклонение теоретического распределения от нормального. Асимметрия и эксцесс. Распределение «хи-квадрат». Распределение Стьюдента | 2 | 0,5 |
| 5 | Тема 5. Система случайных величин. Понятие системы случайных величин. Способы задания систем случайных величин. Числовые характеристики систем случайных величин. Основы теории корреляции | 2 | 0,5 |

| | | | |
|--------------|--|-----------|----------|
| 6 | Тема 6. Элементы математической статистики. Статистические методы обработки результатов эксперимента. Понятие выборки, табличные и графические способы её представления. Выборочная функция распределения. Численные характеристики выборки: выборочное среднее и выборочная дисперсия; выборочные моменты. Уравнение регрессии; определение его коэффициентов методом наименьших квадратов. Точечное и интервальное оценивание. Задача оценки неизвестных параметров теоретического распределения по данным выборки. Точечная оценка: несмещённые, состоятельные, эффективные оценки; принцип максимального правдоподобия. Интервальные оценки: доверительная вероятность; доверительный интервал | 8 | 2 |
| ВСЕГО | | 24 | 6 |

4.2 Содержание практических занятий

| № п/п | № раздела | Наименование лабораторных работ, практических занятий | Объем в часах | |
|--------------|-----------|---|---------------|----------|
| | | | О | З |
| 1 | 2 | Классическая формула вероятности | 2 | 0,25 |
| 2 | 2 | Теоремы сложения и умножения вероятностей | 2 | 0,25 |
| 3 | 2 | Формулы полной вероятности и Байеса | 2 | 0,25 |
| 4 | 2 | Схема Бернулли и ее предельные случаи | 2 | 0,25 |
| 5 | 3 | Расчет числовых характеристик дискретных случайных величин | 4 | 0,25 |
| 6 | 3 | Основные распределения дискретных случайных величин | 4 | 0,25 |
| 7 | 3 | Основные распределения непрерывных случайных величин | 4 | 0,25 |
| 8 | 3 | Расчет числовых характеристик непрерывных случайных величин | 6 | 1 |
| 9 | 5 | Начальная статистическая обработка информации | 4 | 0,25 |
| 10 | 5 | Расчет характеристик выборки и проверка гипотез | 4 | 1 |
| ВСЕГО | | | 34 | 4 |

4.3 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Тема | Объем в часах | | Вид учебных занятий | Используемые инновационные формы занятий |
|--------------|--|---------------|---|----------------------|--|
| | | О | З | | |
| 1 | Нормальное распределение | 2 | | лекция | дискуссия |
| 2 | Элементы математической статистики | 4 | | лекция | дискуссия |
| 3 | Расчет числовых характеристик дискретных случайных величин | 2 | | Практическое занятие | Моделирование ситуации |
| 4 | Основные распределения непрерывных случайных величин | 4 | | Практическое занятие | Моделирование ситуации |
| ВСЕГО | | 14 | | | |

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы:

1 Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. — 551 с. — Электронное издание. 2. Письменный Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Дмитрий Письменный .- 4-е изд., испр.- М.: Айрис-пресс, , 2010.

2 Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика 12-е изд. Учебное пособие для вузов. — М. : Издательство Юрайт, 2010 г. — 479 с. — Электронное издание.

6.2 Список дополнительной литературы:

1 Гусак А.А. Теория вероятностей. Примеры и задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусак А.А., Бричикова Е.А. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2013.— 287 с.

2 Кацман Ю.Я. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы [Электронный ресурс]: учебник/ Кацман Ю.Я.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 131 с.

3 Крупин В.Г., Павлов А.Л., Попов Л.Г. Высшая математика. Теория вероятностей, математическая статистика, случайные процессы. Сборник задач с решениями. — Москва: Издательский дом МЭИ 2013 г.— 408 с. — Электронное издание.

4 Семенов В. А. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2012 г.— 192 с. — Электронное издание.

5 Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.

6 Прохоров Ю.В. Лекции по теории вероятностей и математической статистике [Электронный ресурс]: учебник/ Прохоров Ю.В., Пономаренко Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012.— 254 с.

7 Гусева Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика. — М.: Флинта: Наука, 2011 г. — 220 с. — Электронное издание.

8 Климов Г.П. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Климов Г.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011.— 368 с.

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы).

1 Единая электронная образовательная среда института: URL:<http://aup.uisi.ru>

2 Научная электронная библиотека eLibrary. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

3 Электронно-библиотечная система «IPRbooks» —(<http://www.iprbookshop.ru/>, доступ по паролю)

4 Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?Z21ID=GUEST&C21COM=F&I21DBN=AUTHOR&P21DBN=ELLIB&Z21FLAGID=1, доступ по логину- паролю)

5 Полнотекстовая база данных ПГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?Z21ID=GUEST&C21COM=F&I21DBN=AUTHOR&P21DBN=PGUTI&Z21FLAGID=1, доступ по паролю)

6 Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН — Режим доступа: (<http://arch.neicon.ru/>, свободный доступ с ПК вуза – доступ по IP-адресу)

6.4 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Нормативные правовые акты и нормативные методические документы, иная правовая информация (при наличии).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Оборудование, программное обеспечение |
|---|----------------------|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | лекционные занятия | Рабочее место преподавателя - 1 Рабочие места обучающихся- 80 Компьютер Athlonx2 255/HDD250GB/RAM4GB/К/М/М onitorAOC 919VZ Доска школьная 1,5*3,0 зел. 1-поверх. Телевизор плазменный ЭлДжи RT-42РС 3 R Проектор ViewSonic PG706HD Экран для проектора «SAKURA CINEMA MOTOSCREEN PRO» Программное обеспечение: OS Windows, Microsoft office (Word, Excel, Access), Google Chrome, Adobe Acrobat DC |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий. | практические занятия | 42 рабочих мест 1 рабочее место преподавателя Доска магнитно-маркерная поворотная (100x180) Доска школьная 1,5*3,0 бел. 1-поверх. Офисная мебель |

| | | |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Групповые и индивидуальные консультации текущий контроль, промежуточная аттестация | 42 рабочих мест 1 рабочее место преподавателя Доска магнитно-маркерная поворотная (100x180) Доска школьная 1,5*3,0 бел. 1-поверх. Офисная мебель |
| Помещение для самостоятельной работы | самостоятельная работа | 42 рабочих мест 1 рабочее место преподавателя Доска магнитно-маркерная поворотная (100x180) Доска школьная 1,5*3,0 бел. 1-поверх. Офисная мебель |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

8.1 Подготовка к лекционным, практическим занятиям

8.1.1 Подготовка к лекциям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

8.1.2 Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума,

8.2 Самостоятельная работа студентов

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и

устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;
- выполнения домашней контрольной работы;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, .

8.3 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины предусматривает посещение лекционных занятий, выполнение и защиту лабораторных, практических работ, самостоятельной работы.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- решение индивидуальных задач на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый на каждом практическом занятии;

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- зачет

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых представлено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для реализации дисциплины используются материально-технические условия, программное обеспечение и доступная среда, созданные в институте. Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЭИОС) с применением программного обеспечения:

Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

Экранная лупа – программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «IPR SMART//IPRbooks», «Образовательная платформа Юрайт».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляется в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия по дисциплине проводятся в ДОТ и/или в специально оборудованной аудитории (по их заявлению).