

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.01.01 Основы российской государственности**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Программирование в информационных системах**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2024

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Минина Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.01.01 Основы российской государственности**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Программирование в  
информационных системах**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2024

Екатеринбург, 2024



Разработчик (-и) рабочей программы:  
к.фс.н., доцент

\_\_\_\_\_ / Н.И. Сухих /  
подпись

\_\_\_\_\_ / /  
подпись

Утверждена на заседании кафедры экономики связи (ЭС) протокол от 16.11.2023 г. №3

Заведующий кафедрой ЭС

\_\_\_\_\_ / Л.Н. Евдакова /  
подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ / /  
подпись

Ответственный по ОПОП

\_\_\_\_\_ / /  
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ /С.Г. Торбенко/  
подпись

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01.01 Основы российской государственности относится к обязательной части образовательной программы.

|   |   |
|---|---|
| УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |   |
| Предшествующие дисциплины и практики  |   |
| Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной  | Б1.О.01.02 История России<br>Б1.О.03 Иностранный язык |
| Последующие дисциплины и практики   | Б1.О.03 Философия<br>Б1.О.22 Социология и право       |

Дисциплина не может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-5– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |   |
| УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  | <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</li> </ul>  |
| УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul> |
| УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul>  |

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина изучается:

по очной форме обучения – в 1 семестре .

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

#### 3.1 Очная форма обучения (О)

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестр   |
|---------------------------------------|-------------|-----------|
|                                       |             | 1         |
| <b>Аудиторная работа (всего)</b>      | <b>54</b>   | <b>54</b> |
| Лекции (ЛК)                           | 18          | 18        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 36          | 36        |
| В том числе в интерактивной форме     | 4           | 4         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>9</b>    | <b>9</b>  |
| Работа над конспектами лекций         | 4           | 4         |
| Подготовка к практическим занятиям    | 5           | 5         |
| <b>Контроль (всего)</b>               | <b>9</b>    | <b>9</b>  |
| Подготовка к сдаче зачета             | 5           | 5         |
| Сдача зачета                          | 4           | 4         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>72</b>   | <b>72</b> |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Содержание лекционных занятий

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий  | Объем<br>в<br>часах |
|-------|----------------------|---|---------------------|
|       |                      |   | О                   |
| 1     | 1                    | <b>Что такое Россия</b><br>Природно-географические и социально-политические характеристики современной России. Многонациональная российская культура. Тенденции формирования единой русской культуры. Современное социально-экономическое развитие страны. Выдающиеся герои российской истории. Испытания и успехи российского народа.  | 2                   |
| 2     | 2                    | <b>Российское государство-цивилизация</b><br>Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Ключевые фигуры мировой и российской науки, разрабатывавшие теорию цивилизаций. Сравнительный анализ конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, теории национализма, социального конструктивизма. Соотношение понятий «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации». Особенности цивилизационного пути и исторической миссии России. Дискуссия российских и зарубежных мыслителей в данной тематике.                                    | 4                   |
| 3     | 3                    | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b><br>Ключевые научные трактовки мировоззрения. Смежные концепты: «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология», «идентичность». Современные концепции мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых. Компоненты мировоззрения: онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический компоненты. Мировоззрение российской цивилизации как система. Основные направления государственной политики в области мировоззрения: символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации. | 4                   |
| 4     | 4                    | <b>Политическое устройство России</b><br>Общая конфигурация российской государственности. Политическая история России. Основы российского конституционного строя. Современная российская политическая система. Происхождение и историческая трансформация основных политических институтов. Современные российские государственные и национальные проекты и программы в различных отраслях, в том числе касающиеся молодежной политики.   | 4                   |



|              |   |  |           |
|--------------|---|--|-----------|
| 5            | 5 | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b><br>Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации: глобальные природные, техногенные, экономические, социальные, культурные проблемы и вызовы. Суверенитет и его роль в цивилизационном развитии страны и мира. Мировой опыт решения глобальных проблем. Российская практика преодоления современных мировых противоречий. Цивилизационные вызовы, стоящие перед Россией. Перспективы развития России и ее роль в строительстве многополярного мира. Ценностные основы и принципы развития российского общества (солидарность, справедливость, особенности российской гражданственности и др.). | 4         |
| <b>ВСЕГО</b> |   |  | <b>18</b> |

#### 4.2 Содержание практических занятий

| № п/п        | № раздела дисциплины | Наименование занятий                                       | Объем в часах |
|--------------|----------------------|--|---------------|
|              |                      |  | О             |
| 1            | 1                    | Что такое Россия   | 8             |
| 2            | 2                    | Российское государство-цивилизация                         | 6             |
| 3            | 3                    | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 8             |
| 4            | 4                    | Политическое устройство России                             | 6             |
| 5            | 5                    | Вызовы будущего и развитие страны                          | 8             |
| <b>ВСЕГО</b> |                      |  | <b>36</b>     |

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Планом не предусмотрено.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| №<br>п/п     | Тема                                 | Объем в<br>часах | Вид учебных<br>занятий  | Используемые инновационные<br>формы занятий                          |
|--------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------|--|
|              |                                      | О                |                         |  |
| 1            | Что такое Россия.                    | 2                | лекционное<br>занятие   | Просмотр актуальных<br>обучающих и художественных<br>видеоматериалов |
| 2            | Вызовы будущего и развитие<br>страны | 2                | практическое<br>занятие | Деловая игра с применением<br>техники сценарного<br>моделирования    |
| <b>ВСЕГО</b> |                                      | 4                |                         |  |

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Планом не предусмотрено.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Список основной литературы

1. Адоньева, И. Г. История России XVIII – первой половины XIX в.: государственно-правовое развитие: учебное пособие / И. Г. Адоньева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-7782-4623-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126494.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Методология исследования политических идеологий: учебное пособие / М. С. Константинов, С. П. Поцелуев, Т. А. Подшибякина, И. Д. Коротец; под редакцией М. С. Константинова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 155 с. — ISBN 978-5-9275-3868-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125706.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Общественная мысль России: с древнейших времен до середины XX в. В 4 томах. Т.3: общественная мысль России второй четверти XIX – начала XX в. / С. Г. Антоненко, В. В. Вострикова, В. А. Дёмин [и др.]; под редакцией В. В. Шелохаева. — Москва: Политическая энциклопедия, 2020. — 487 с. — ISBN 978-5-8243-2396-2, 978-5-8243-2402-0 (т.3). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121173.htm>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Социально-политическая детерминация и трансформация общества: учебно-методическое пособие / С. И. Пелевин, Л. Л. Денисова, В. Е. Лоба, Н. В. Крамчанинова. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-89971-839-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115782.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Туфанов, Е. В. История России: учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь: АГРУС, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129620.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 6.2 Список дополнительной литературы

1. Багдасарян, В. Э. Высшие ценности Российского государства: монография / В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва: Научный эксперт, 2012. — 624 с. — ISBN 978-5-91290-182-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13243.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Горб, В. Г. Принятие и исполнение государственных и муниципальных решений: учебное пособие / В. Г. Горб. — Екатеринбург: Уральский институт управления РАНХиГС, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8056-0377-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72346.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гринфельд, Лия Национализм. Пять путей к современности / Лия Гринфельд; перевод Т. И. Грингольц, М. Р. Вирозуб. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-4486-0484-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88184.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Империя и нация в зеркале исторической памяти: сборник статей / Зерубавель Яель, Франсуа Этьенн, Джадт Тони [и др.]; под редакцией И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов. — Москва: Новое издательство, 2011. — 416 с. — ISBN 978-5-98379-146-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49431.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Конфессия, империя, нация: религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / А. Кореневский, Бушкович Пол, Л. Шарипова [и др.]; под редакцией И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов. — Москва: Новое издательство, 2012. — 450 с. — ISBN 978-5-98379-155-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49438.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Лучков, Н. А. Политология: учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Маслова, И. А. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / И. А. Маслова, Г. И. Завьялова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24345.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Мельник, В. А. Политические идеологии: учебное пособие / В. А. Мельник. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 399 с. — ISBN 978-985-06-1671-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20121.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Неврюев, А. Н. Политическая психология: учебник / А. Н. Неврюев, Е. Э. Тян, М. А. Гагарина; под редакцией М. А. Гагариной. — Москва: Прометей, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-907003-57-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94490.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Проблемы формирования мировоззрения молодежи: ценностный аспект: монография / С. В. Толмачева, Л. Б. Осипова, О. В. Третьякова, И. В. Толстоухова; под редакцией М. Л. Белоножко. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-9961-2089-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101425.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Северухин, В. А. Современные проблемы российской государственности: учебное пособие / В. А. Северухин. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26611.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Семина, С. А. Политология: учебное пособие / С. А. Семина. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2012. — 177 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15685.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
13. Сирота, Н. М. Идеологии в мировой политике: учебное пособие / Н. М. Сирота. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 187 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21347.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
14. Современная российская политика: учебное пособие / И. А. Василенко, С. Е. Заславский, Б. Д. Зворыкин [и др.]; под редакцией В. И. Коваленко. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-19-010867-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54658.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
15. Соловьев, В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности / В. М. Соловьев. — Москва: Белый город, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-7793-2355-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50373.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **6.3 Информационное обеспечение** (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. Библиотека Вехи. URL: <http://www.vehi.net/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/>
4. Библиотека Института философии РАН. URL: <https://www.philosophy.ru/library/>
5. Журнал «Полис. Политические исследования». URL: <https://www.politstudies.ru/>
6. Журнал «Социологические исследования». URL: <https://www.socis.isras.ru/>
7. Сайт «Хронос: Всемирная история в Интернете». URL: <http://www.hrono.ru/>
8. Газета «Завтра». URL: <https://zavtra.ru/>
9. Сайт канала «День ТВ». URL: <https://dentv.ru/>
10. Сайт канала «Евразия ТВ». URL: <http://dugin.tv/>
11. Изборский клуб. URL: <https://izborsk-club.ru/>
12. Сайт Института Царьграда. URL: <https://katehon.com/ru>
13. Сайт телеканала «Царьград». URL: <https://tsargrad.tv/>
14. Федеральный портал «История.РФ». URL: <https://histrf.ru/>

### **6.4 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)
2. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (Принята резолюцией 36/55 Генеральной Ассамблеи ООН от 25.11.1981). URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/relintol.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/relintol.shtml)
3. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12.12.1993). URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Устав Организации Объединенных Наций. URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text>
7. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901713538>

**7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий  | Оборудование, программное обеспечение   |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | лекционные занятия   | <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-47 посадочных мест;</li> <li>-ноутбук Lenovo, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет;</li> <li>-доска</li> <li>-интерактивная доска</li> <li>- офисная мебель</li> <li>-проектор</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>операционная система Windows 7, Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice.</p>  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий. Компьютерная аудитория   | практические занятия   | <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональные компьютеры 21 рабочее место, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет;</li> <li>-доска</li> <li>-проектор</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>операционная система Windows 7, Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение СПС КонсультантПлюс ПО</p> |
| Учебная аудитория для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | групповые и индивидуальные консультации текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-47 посадочных мест;</li> <li>-ноутбук Lenovo, работающий под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет;</li> <li>-магнитно-маркерная доска</li> <li>-проектор</li> </ul>   |
| Помещение для самостоятельной работы  | практические занятия   | <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-офисная мебель</li> <li>- персональные компьютеры 21 рабочее место, работающие под управлением</li> </ul>   |

операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет;  
Телевизор LED LG 42" 42LE5500 Black.

-магнитно-маркерная доска

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 Year Renewal License ожидаемая дата окончания: Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Gnu Octave. Свободно распространяемое программное обеспечение Scilab. Свободно распространяемое программное обеспечение Smathstudio. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение СПС КонсультантПлюс ПО, предоставляемое для установки на компьютеры в подразделения, непосредственно занятые в учебном процессе, либо библиотеки образовательных учреждений

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям**

#### **8.1.1 Подготовка к лекциям**

При подготовке к лекционным занятиям студент очной формы обучения должен ознакомиться с рекомендуемой литературой по тематике занятия в библиотеке и ЭБС УрТИСИ СибГУТИ. Во время лекционных занятий студент должен внимать преподавателю и задавать ему вопросы по существу преподаваемого учебного материала, а также конспектировать его основные положения.

#### **8.1.2 Подготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическим занятиям студент очной формы обучения должен изучить теоретические положения, рассмотрению которых посвящено практическое занятие. Во время проведения практического занятия студент должен конспектировать основные ход работы и ее основные результаты.

Работать с литературой в твердом исполнении необходимо в библиотеке УрТИСИ СибГУТИ с использованием библиотечного фонда УрТИСИ СибГУТИ. Работать с литературой в электронном виде необходимо с использованием ресурсов, доступных на сайте <https://www.uisi.ru/uisi/library/index.php>

### **8.2 Самостоятельная работа студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т. е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;
- выполнение расчетно-графических работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний;
- решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач,

тестов.

### **8.3 Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).



## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для реализации дисциплины используются материально-технические условия, программное обеспечение и доступная среда, созданные в университете. Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЭИОС) с применением программного обеспечения:

Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

Экранная лупа – программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «IPRSMART//IPRbooks», «Образовательная платформаЮрайт», «ZNANIUM.COM».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляется в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия по дисциплине проводятся в ДОТ и/или в специально оборудованной аудитории (по их заявлению).