

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Оценочные средства составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии
_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, следующими умениями и знаниями (Таблица 1).

Таблица 1

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none">- общие положения экономической теории;- организацию производственного и технологического процессов;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;- методику разработки бизнес-плана.

Указанные умения и знания формируют общие и профессиональные компетенции (Таблица 2).

Таблица 2

Индекс компетенции	Компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика отрасли» является дифференцированный зачет.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 3):

Таблица 3

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Владение организацией управления и регулирования в отрасли связи, в ходе которой происходит: изучение элементов систем управления организаций электросвязи. Умение получить практические навыки эффективного управления в условиях рынка, практических навыков при расчете амортизационных отчислений на полное восстановление по каждому виду основных средств.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Владение механизмами функционирования организацией (предприятиями). Умение получить практических навыки при определении классификации предприятий связи по уровню специализации и степени законченности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Владение навыками самодисциплинированности и самообразования Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Владение изучение состава оборотных средств, источников формирования оборотных средств (собственных и заемных). Умение получить практические навыки при расчете показателей эффективности использования оборотных средств. Изучение норм труда и методов нормирования. Получение практических навыков методики определения оптимальной численности работников в объектах электросвязи.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Владение основными значениями и понятиями производительности труда. Умение получить практические навыки при расчете производительности труда.

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Владение сущности прибыли, ее значение в условиях рыночных отношений. Умение получить практические навыки в определении прибыли и рентабельности предприятия.
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Владение умением сбора и обработки информации и анализа для проектирования баз данных.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице 4:

Таблица 4

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Дифференцированный зачет
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Дифференцированный зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Дифференцированный зачет
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Дифференцированный зачет

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
Лекции	Тема 2.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практическое занятие 2,3 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Лекции	Тема 1-4.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Дифференцированный зачет
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.		
Лекции	Тема 1,4.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практическое занятие 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие 1 «Организация управления и регулирования в отрасли связи».

Практическое занятие 2 «Основные фонды связи, оборотные средства организации».

Практическое занятие 3 «Организация и нормирование труда на предприятиях связи».

Практическое занятие 4 «Издержки производства и себестоимость продукции».

Практическое занятие 5 «Производительность труда».

Практическое занятие 6 «Прибыль и рентабельность».

Практическое занятие 7 «Прогнозирование и планирование деятельности отрасли».

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

4.2 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по теме 1 «Общие основы функционирования субъектов хозяйствования».

Тестовые задания по теме 2 «Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования».

Тестовые задания по теме 3 «Результаты коммерческой деятельности».

Тестовые задания по теме 4 «Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта».

Критерии оценки освоения

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 6 - Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
70 - 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

4.3 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельные работы №1,2 по теме 4 «Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта».

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе выполнения заданий и при защите самостоятельной работы. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельной работы и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 7.

Таблица 7

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по учебной дисциплине «Экономика отрасли» является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

- 1 Что собой представляет управление как процесс?
- 2 Перечислить методы управления.
- 3 Перечислить основные рыночные принципы.
- 4 Какие функции выполняет система управления?
- 5 Дать характеристику типов предприятий связи.
- 6 Перечислить формы собственности.
- 7 Перечислить признаки организации.
- 8 Дать понятие юридического лица.
- 9 Перечислить признаки основных средств.
- 10 Указать состав и классификация основных средств.
- 11 Какие существуют способы оценки основных?
- 12 Что такое износ? Указать виды износа.
- 13 Перечислить пути улучшения использования.
- 14 Дать понятие оборотных средств.
- 15 Какова роль оборотных средств в производстве?
- 16 Перечислить источники формирования оборотных средств.
- 17 Указать пути улучшения использования оборотных средств.
- 18 Что такое нормирование труда?
- 19 Перечислить методы измерения производительности труда.
- 20 Перечислить формы и системы оплаты труда.
- 21 Дать понятие трудоемкости.
- 22 Указать этапы стратегического планирования.
- 23 Указать структуру бизнес-плана.
- 24 Перечислить виды себестоимости.
- 25 Дать понятие структуры себестоимости.
- 26 Перечислить пути снижения себестоимости на предприятии.
- 27 Привести методику расчета доходов.
- 28 Указать основные источники доходов.
- 29 Что такое рентабельность, ее сущность, методика расчета?
- 30 Указать пути роста прибыли и рентабельности.

Критерии оценки освоения:

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе письменного ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 8.

Таблица 8

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	<p>Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.</p>
«хорошо»	<p>Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
«удовлетворительно»	<p>Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.</p>

Литература

Основные электронные издания

1. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маркварт О.И. Экономика отрасли : практикум. — 3-е изд., стер. / О.И. Маркварт. - Москва : Флинта, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2715-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374402/reading>. - Текст: электронный. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Старков А.Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А.Н. Старков, Е.В. Сторожева. - Москва : Флинта, 2023. - 82 с. - ISBN 978-5-9765-3697-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358776/reading>. - Текст: электронный. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные электронные издания:

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Проскурина З. Б. Экономика отраслевых рынков / З.Б. Проскурина, Е.Е. Макарова. - Москва : Проспект, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-392-33600-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/387221/reading>. - Текст: электронный. Режим доступа: для авторизир. пользователей.