

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Группа научных специальностей 2.2 Электроника, фотоника, приборостроение и
связь**

Научная специальность 2.2.15 Сети, системы и устройства телекоммуникации

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Екатеринбург, 2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
« ____ » _____ 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Группа научных специальностей **2.2 Электроника, фотоника, приборостроение и связь**

Научная специальность **2.2.15 Сети, системы и устройства телекоммуникации**

Форма обучения: **очная**


Год набора: 2023

Екатеринбург, 2023


<p>2.2.1(П) Педагогическая практика</p> <p>Количество часов/ЗЕ- 324/9</p> <p>Форма контроля-</p> <p>Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭС Евдакова Л.Н..</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -ОПК-4 <i>Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i></p> <p>Содержание дисциплины (основные разделы):</p> <p>1 Ознакомительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана прохождения практики;</i> • <i>прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте практиканта;</i> • <i>ознакомление со структурой объекта практики (вуза, факультета, кафедры) и основными документами, определяющими деятельность.</i> <p>2 Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>изучение образовательных стандартов, учебных планов и программ дисциплин;</i> • <i>освоение образовательных технологий, применяемых в высшем учебном заведении, в том числе инновационных на примере деятельности кафедры;</i> • <i>совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов;</i> • <i>изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</i> • <i>знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс;</i> • <i>изучение классификации и содержания методик подготовки к проведению и проведение занятий, а также оценки уровня знаний обучающихся;</i> • <i>составление плана и написание конспекта практических и лабораторных занятий;</i> • <i>составление графика проведения занятий по выбранной дисциплине</i> <p>3 Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>преподавание учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата в соответствии с направленностью программы аспирантуры с использованием инновационных образовательных технологий;</i> • <i>формирование комплекса учебно-методических документов и материалов, сопровождающих учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата в соответствии с направленностью программы аспирантуры;</i> • <i>конструирование учебных материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация;</i> • <i>разработка методических рекомендаций по инновационным формам занятий.</i>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • применение результатов современных научных исследований в учебном процессе; • использование современных технологий в образовательном процессе. <p>4 Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • завершение работы по индивидуальному плану; • проведение самоанализа качества проделанной работы, с целью выделения достоинств и проблемных моментов для дальнейшего развития профессиональных компетенций; • оформление дневника и отчета по практике; • защита отчета.
<p>2.2.2(П) Научно-исследовательская практика</p> <p>Количество часов/ЗЕ-324/9</p> <p>Форма контроля - зачет с оценкой</p> <p>Разработчик: к.т.н., доцент кафедры ИТ и МС Будылдина Н.В.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен применять методы исследования и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с научной специальностью на высоком уровне</p> <p>Содержание дисциплины (основные разделы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организационно-управленческой структурой организации. Изучение должностных инструкций. Проведение диагностики организации в исследуемых областях; • Проведение научных исследований по теме научно-исследовательской работы; • Реферирование научных статей и монографий; • Проведение исследований по проблеме диссертационного исследования, сбор и обработка эмпирических данных и их интерпретация; • Написание 4 научных статей по теме исследования; • Выступление на научной конференции по теме исследования; • Анализ выполнения программы практики.

Согласовано:
Зав. кафедрой ИТиМС


_____/Н.В. Будылдина/

Руководитель ОПОП
(по направлению)


_____/Н.В. Будылдина/

	<ul style="list-style-type: none"> • применение результатов современных научных исследований в учебном процессе; • использование современных технологий в образовательном процессе. <p>4 Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • завершение работы по индивидуальному плану; • проведение самоанализа качества проделанной работы, с целью выделения достоинств и проблемных моментов для дальнейшего развития профессиональных компетенций; • оформление дневника и отчета по практике: • защита отчета.
<p>2.2.2(П) Научно-исследовательская практика</p> <p>Количество часов/ЗЕ-324/9</p> <p>Форма контроля - зачет с оценкой</p> <p>Разработчик: к.т.н., доцент кафедры ИТ и МС Будылдина Н.В.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен применять методы исследования и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с научной специальностью на высоком уровне</p> <p>Содержание дисциплины (основные разделы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организационно-управленческой структурой организации. Изучение должностных инструкций. Проведение диагностики организации в исследуемых областях; • Проведение научных исследований по теме научно-исследовательской работы; • Реферирование научных статей и монографий; • Проведение исследований по проблеме диссертационного исследования, сбор и обработка эмпирических данных и их интерпретация; • Написание 4 научных статей по теме исследования; • Выступление на научной конференции по теме исследования; • Анализ выполнения программы практики.

Согласовано:

Зав. кафедрой ИТиМС

_____ /Н.В. Будылдина/

Руководитель ОПОП
(по направлению)

_____ /Н.В. Будылдина/