

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
Митина Е.А.
2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.25 Электропитание устройств и систем телекоммуникаций

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инфокоммуникационные технологии в услугах связи**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2023**

Разработчик (-и):
старший преподаватель

/ Д.А. Овчинников /

подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании инфокоммуникационных технологий и мобильной связи (ИТиМС)

Протокол от 25.05.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой _____ / Н.В. Будылдина /

подпись

Екатеринбург, 2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
« ____ » _____ 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.25 Электропитание устройств и систем телекоммуникаций

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инфокоммуникационные технологии в услугах связи**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2023

Разработчик (-и):

старший преподаватель

_____ / Д.А. Овчинников /
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании инфокоммуникационных технологий и мобильной связи (ИТиМС)

Протокол от 25.05.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой _____ / Н.В. Будылдина /
подпись

Екатеринбург, 2023

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Этап | Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик) |
|---|---|------|--|
| ПК-3 – Способен к выявлению, локализации и устранению неисправности на оборудовании связи, восстановлению схемы организации связи | ПК-3.2 – Знает принципы действия, конструкции и параметры компонентов и устройств телекоммуникационных систем | 3 | <p>Этап 1 Б1.В.02 Антенны и распространение радиоволн; Б1.В.03 ЭВМ и периферийные устройства; Б1.В.11 Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных</p> <p>Этап 2 Б1.В.ДВ.01.01 Пакетные радиосети ;Б1.В.ДВ.01.02 Сети и системы мобильной связи</p> |

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1. Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

| Индикатор освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| ПК-3.2 – Знает принципы действия, конструкции и параметры компонентов и устройств телекоммуникационных систем | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения устройств и систем электропитания; - основные принципиальные схемы систем электропитания; - вопросы резервирования и надежности в системе электроснабжения; - системы защиты в цепях переменного и постоянного токов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и выбирать | <p>1. Выполнены все практические и лабораторные работы по дисциплине в соответствии с графиком.</p> <p>2. Оформлены отчеты по практическим и лабораторным работам в соответствии с требованиями.</p> <p>3. При защите лабораторных, практических работ формулирует выводы по полученным результатам.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>устройства электропитания в зависимости от поставленных задач;</p> <p>- рассчитывать параметры выпрямителей, трансформаторов, сглаживающих фильтров, повышающих и понижающих преобразователей напряжения;</p> <p>- использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области систем электропитания для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками измерений, параметров оборудования, используемого в области систем электропитания;</p> <p>-навыками работы на компьютере и моделирования схем устройств электропитания в программах эмуляторах.</p> | |
|--|---|--|

Шкала оценивания.

| Зачет | Критерии оценки |
|---------|---|
| Зачет | 1. Самостоятельно и правильно ответил на поставленные теоретические вопросы билета для зачета. Уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свой ответ. Может ответить на дополнительные вопросы. 2. Сдал и защитил все лабораторные и практические работы. |
| Незачет | 1. Не ответил на вопросы билета для зачета. 2. Не сданы лабораторные и практические работы. |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

| Тема и/или раздел | Формы/методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| ПК-3.2 – Знает принципы действия, конструкции и параметры компонентов и устройств телекоммуникационных систем <i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и определения устройств и систем электропитания;- основные принципиальные схемы систем электропитания;- вопросы резервирования и надежности в системе электроснабжения;- системы защиты в цепях переменного и постоянного токов. <i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать и выбирать устройства электропитания в зависимости от поставленных задач;- рассчитывать параметры выпрямителей, трансформаторов, сглаживающих фильтров, повышающих и понижающих преобразователей напряжения;- использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области систем электропитания для решения профессиональных задач; <i>Владеет:</i> <ul style="list-style-type: none">-навыками измерений, параметров оборудования, используемого в области систем электропитания;-навыками работы на компьютере и моделирования схем устройств электропитания в программах эмуляторах. | |
| Раздел 1 Единая энергетическая системы России | Зачет |
| Раздел 2 Источники производства и хранения электроэнергии | Зачет |
| Раздел 3 Электромагнитные элементы устройств электропитания | Зачет |
| Раздел 4 Выпрямительные устройства | Зачет Практическая работа – зачет Лабораторная работа - зачет |
| Раздел 5 Сглаживающие фильтры | Зачет Практическая работа – зачет Лабораторная работа - зачет |
| Раздел 6 Стабилизаторы напряжения и тока | Зачет Лабораторная работа - зачет |
| Раздел 7 Статические преобразователи постоянного напряжения | Зачет Практическая работа - зачет |
| Раздел 8 Конструкция современных импульсных блоков питания | Зачет |
| Раздел 9 Электроснабжение телекоммуникационной аппаратуры | Зачет |

3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

ПК-3.2 – Знает принципы действия, конструкции и параметры компонентов и устройств телекоммуникационных систем

Знает:

- основные понятия и определения устройств и систем электропитания;
- основные принципиальные схемы систем электропитания;
- вопросы резервирования и надежности в системе электроснабжения;
- системы защиты в цепях переменного и постоянного токов.

Умеет:

- рассчитывать и выбирать устройства электропитания в зависимости от поставленных задач;
- рассчитывать параметры выпрямителей, трансформаторов, сглаживающих фильтров, повышающих и понижающих преобразователей напряжения;
- использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области систем электропитания для решения профессиональных задач;

Владеет:

- навыками измерений, параметров оборудования, используемого в области систем электропитания;
- навыками работы на компьютере и моделирования схем устройств электропитания в программах эмуляторах.

Тема для дискуссии: *Выбор оптимальной схемы выпрямителя.*

Практическая работа по теме «*Расчет параметров однофазного выпрямителя*»

Задание:

Решение задачи состоит в расчете выпрямительного устройства, которое питается от однофазной сети переменного тока напряжением 220 В с частотой 50 Гц. Исходными данными для расчетов являются напряжение U_H и ток I_H нагрузки, а также коэффициент пульсации по первой гармонике на нагрузке K_P . Численные значения исходных данных по каждому из 100 возможных вариантов приведены в таблицах 1 и 2. Номер варианта задания, выполняемого студентом, определяется преподавателем.

Таблица 1

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Первая цифра варианта задания | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| $U_H, В$ | 5 | 12 | 15 | 24 | 36 | 48 | 60 | 72 | 18 | 42 |

Таблица 2

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| Вторая цифра варианта задания | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| $I_H, А$ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 2 | 4 | 5 |
| $K_P, \%$ | 7 | 1 | 2 | 10 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 |

Лабораторная работа по теме «Исследование свойств неуправляемых однофазных выпрямителей»

Задание:

- 1.1 Подготовить установку к работе
Собрать схему, приведенную на рис.1а.

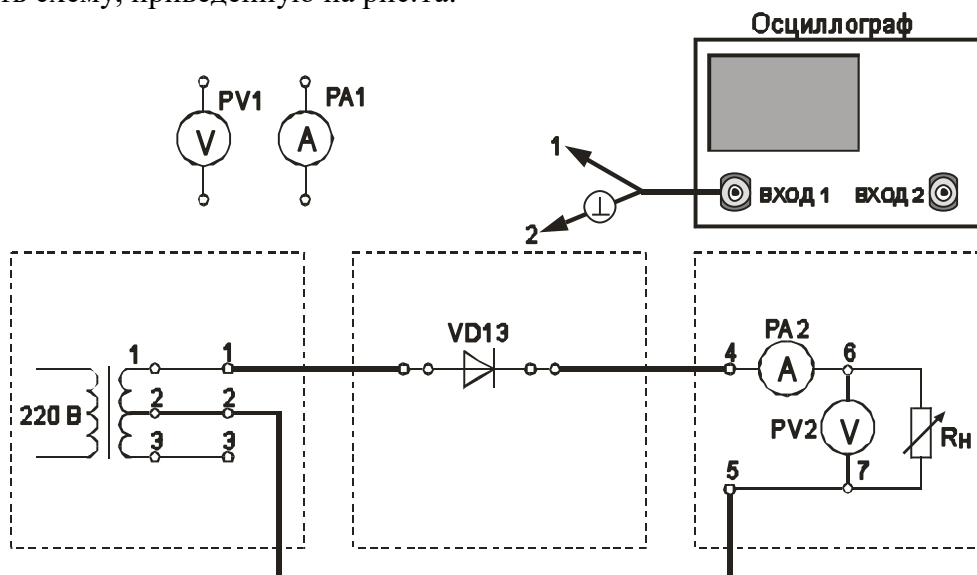


Рис. 1а - Однофазная однополупериодная схема выпрямления (проведение осциллографирования)

Переключатель «R_н грубо» установить в положение «3».

Вольтметр PV1 установить в режим измерения переменного напряжения.

Вольтметр PV2 установить в режим измерения постоянного напряжения.

Включить питание установки выключателем «СЕТЬ – ВКЛ».

Нажатием кнопки «ОДНОФАЗНАЯ СЕТЬ – ВКЛ» включить питание схемы.

1.2 Провести осциллографирование

- напряжения на вторичной обмотке трансформатора (гнезда 1 – 2);
- напряжения между анодом и катодом диода. Зафиксировать значение $U_{\text{обр макс}}$;
- тока, протекающего через R_н (для осциллографирования использовать Rш).

Зафиксировать значение $I_{\text{в макс}}$ и $I_{\text{д}}$ (по показаниям PA2);

- напряжения на R_н (гнезда 6 – 7). Зафиксировать значение амплитуды переменной составляющей выпрямленного напряжения $U_{\sim m}$. Также записать значение $U_{\text{д}}$ (по показаниям PV2).

По результатам наблюдений и измерений зарисовать осциллограммы токов и напряжений, записать величины $U_{\text{обр макс}}$, $U_{\text{д}}$, $I_{\text{в макс}}$, $I_{\text{д}}$, $U_{\sim m}$.

Нажатием кнопки «ОДНОФАЗНАЯ СЕТЬ – ВЫКЛ» выключить питание схемы.

1.3 Снять внешнюю характеристику выпрямителя $U_{\text{д}} = f(I_{\text{д}})$

Собрать схему, приведенную на рис.1б.

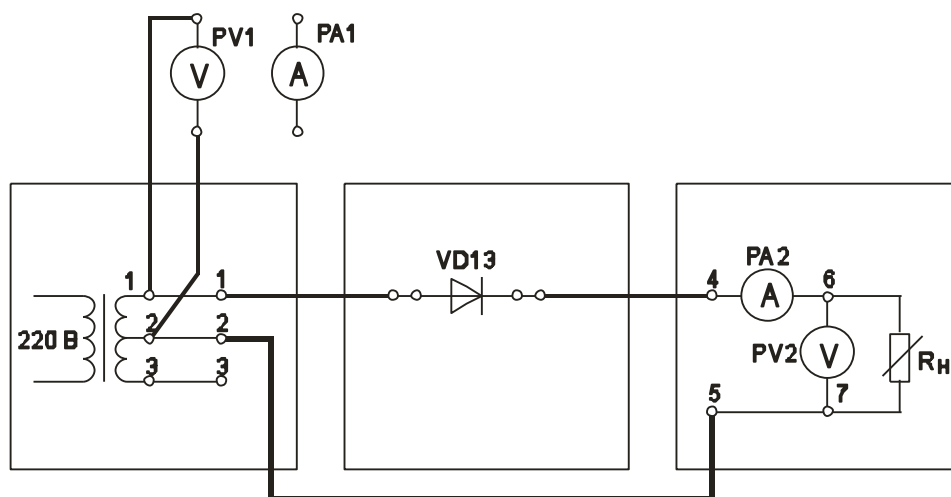


Рис. 16 - Однофазная однополупериодная схема выпрямления (снятие внешней характеристики выпрямителя)

Нажатием кнопки «ОДНОФАЗНАЯ СЕТЬ – ВКЛ» включить питание схемы.

Постепенно увеличивать ток через R_n , уменьшая его сопротивление. Для этого регулятор « R_n грубо» переключать от положения «Х.Х.» до положения 11. Для получения большего количества отсчетов в положениях 1 - 3 воспользоваться плавной регулировкой R_n .

Заполнить таблицу 1.

Таблица 1

| Измеряемая величина | Измерительный прибор | Положение переключателя « R_n грубо» | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | | |
| I_d , мА | РА2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U_d , В | PV2 в реж. «=>» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $U_{\sim d}$, В | PV2 в реж. «~>» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U_2 , В | PV1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Нажатием кнопки «ОДНОФАЗНАЯ СЕТЬ – ВЫКЛ» выключить питание схемы. Выключить питание установки выключателем «СЕТЬ».

1.4 Построить внешнюю характеристику выпрямителя $U_d = f(I_d)$.

1.5 Определить параметры выпрямителя

1.5.1 Рассчитать коэффициент преобразования переменного напряжения в постоянное в режиме холостого хода

$$K_o = U_{d0} / U_2$$

1.5.2 Рассчитать коэффициент пульсации выпрямленного напряжения в режиме малых токов

$$k_{\Pi} = U_{\sim m} / U_d$$

Для определения величины $U_{\sim m}$ воспользоваться формулой

$$U_{\sim m} = U_{\sim d} * k_A * k_{\Phi} / k_{\Phi C},$$

где $U_{\sim d}$ – показания вольтметра PV2;

$k_{\Phi C} = 1,11$ - коэффициент формы синусоидального напряжения;

k_f - коэффициент формы переменной составляющей выпрямленного однополупериодного напряжения;
 k_A – коэффициент амплитуды переменной составляющей выпрямленного однополупериодного напряжения.

Произвести расчет $k_{П}$, используя величину U_{-m} , измеренную с помощью осциллографа. Сравнить полученные результаты расчетов.

1.5.3 Рассчитать отношение $U_{\text{ОБР МАКС}} / U_d$.

1.5.4 Рассчитать отношение $I_{В \text{ МАКС}} / I_d$.

Типовое задание для самостоятельной работы:

1. Изучение конспекта лекций и литературы
2. Подготовка отчета по практической работе
3. Подготовка отчета по лабораторной работе
4. Подготовка к экзамену.
5. Подготовка расчетно-графической работы

3.3. Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

ПК-3.2 – Знает принципы действия, конструкции и параметры компонентов и устройств телекоммуникационных систем

Знает:

- основные понятия и определения устройств и систем электропитания;
- основные принципиальные схемы систем электропитания;
- вопросы резервирования и надежности в системе электроснабжения;
- системы защиты в цепях переменного и постоянного токов.

Умеет:

- рассчитывать и выбирать устройства электропитания в зависимости от поставленных задач;
- рассчитывать параметры выпрямителей, трансформаторов, сглаживающих фильтров, повышающих и понижающих преобразователей напряжения;
- использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области систем электропитания для решения профессиональных задач;

Владеет:

- навыками измерений, параметров оборудования, используемого в области систем электропитания;
- навыками работы на компьютере и моделирования схем устройств электропитания в программах эмуляторов.

Типовые вопросы и задания к зачету:

1. Понятие об энергосистемах и электрических сетях. Классификация предприятий связи по надёжности электроснабжения. Качество энергии.
2. Заземление оборудования электроустановки и меры защиты.
3. Аккумуляторы: принцип действия, типы, общее устройство. Основные электрические параметры: емкость, ЭДС, напряжение, внутреннее сопротивление, саморазряд и отдача.

4. Трансформатор: назначение, классификация, принцип действия и устройство, коэффициент трансформации. Основные параметры. Опыт холостого хода и короткого замыкания.

5. Трехфазный трансформатор: особенности конструкции, схемы соединения обмоток трехфазного трансформатора, коэффициент трансформации. Автотрансформаторы: особенности работы, их преимущества и недостатки.

6. Выпрямительные устройства структурная схема, классификация, основные параметры.

7. Однофазные схемы выпрямления: однополупериодная и двухполупериодная со средней точкой трансформатора. Принцип действия, кривые напряжения и тока, основные расчетные соотношения.

8. Однофазная мостовая схема выпрямления. Принцип действия, кривые напряжения и тока, основные расчетные соотношения. Сравнение схемы с двухполупериодной со средней точкой трансформатора.

9. Трехфазная мостовая схема выпрямления: принцип действия, основные параметры.

10. Каскадные схемы выпрямления: принцип действия, основные параметры.

11. Работа неуправляемого выпрямителя на нагрузку индуктивного характера.

12. Управляемые выпрямители: принцип работы, схемы выпрямления при работе на активную и активно-индуктивную нагрузку

13. Работа выпрямителя на емкостную нагрузку.

14. Сглаживающие фильтры: назначение, параметры сглаживающих фильтров. Принцип действия, его параметры, влияние частоты на массогабаритные показатели.

15. Параметрические стабилизаторы постоянного тока и напряжения: принцип действия, качественные параметры, область применения.

16. Компенсационные стабилизаторы постоянного напряжения с непрерывным регулированием: принцип работы, выбор элементов, показатели качества.

17. Реализация схем компенсационных стабилизаторов напряжения. Элементы схем. Последовательное и параллельное включение регулирующего элемента.

18. Преобразователи постоянного напряжения: принцип действия, классификация, основные параметры.

19. Однотактные преобразователи напряжения типа ПН. Однотактные преобразователи напряжения типа ПИ и типа ПВ.

20. Однотактные преобразователи напряжения с гальванической развязкой. Принцип работы, основные параметры.

21. Двухтактные преобразователи напряжения. Принцип работы, основные параметры.

22. Инверторы: назначение, область применения. Принципы построения и управления.

23. Инверторы со ступенчатой формой кривой выходного напряжения. Структурная схема данного инвертора.

24. Инверторы: назначение, область применения. Принципы построения. Инверторы напряжения с самовозбуждением.

25. Выпрямительные устройства с бестрансформаторным входом. Область применения, структурные схемы.

26. Входной помехоподавляющий фильтр в устройствах бестрансформаторным входом

27. Коррекция коэффициента мощности в выпрямителях с бестрансформаторным входом.

28. Функциональные схемы выпрямителей с бестрансформаторным входом.

29. Структурная схема электропитающей установки предприятия связи. Автоматизированные системы бесперебойного электропитания

30. Надёжность систем электропитания

31. Исходные данные: имеется диодная сборка, схема которой приведена на рисунке.

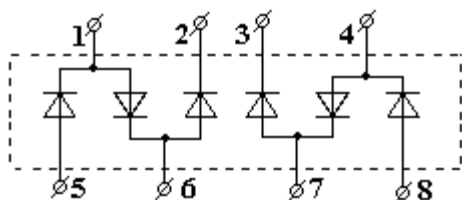


Рисунок – Диодная сборка

Определите к каким зажимам диодной сборки необходимо присоединить источник, а к каким нагрузку для получения схемы однофазного мостового выпрямителя.

32. Исходные данные: напряжение на входе мостового трёхфазного неуправляемого выпрямителя показано на рисунке.

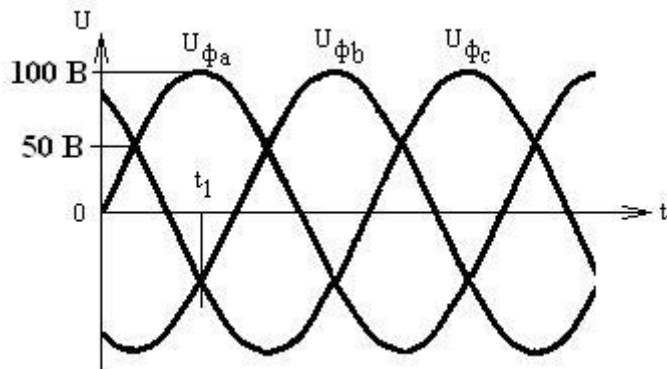


Рисунок – Входное напряжение

Определите мгновенное напряжение на выходе неуправляемого выпрямителя в момент времени $t=t_1$.

33. Исходные данные: Имеется диодная сборка, схема которой приведена на рисунке.

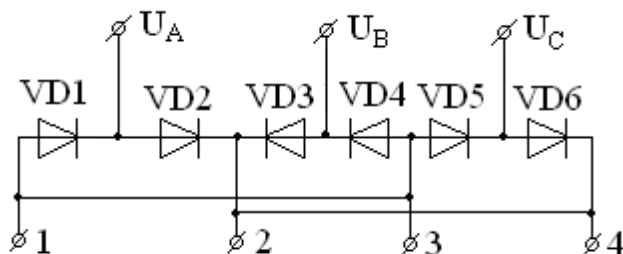


Рисунок – Диодная сборка

Определите к каким зажимам следует подключить нагрузку для выпрямления трёхфазного напряжения с помощью этой диодной сборки.

34. Исходные данные: Индукция в сердечнике $B_m = 1,0$ Тл, число витков в первичной обмотке $W_1 = 1000$ витков, напряжение $U_1 = 100$ В меандр с частотой 1кГц.

Определите площадь поперечного сечения магнитопровода трансформатора.

35. Исходные данные: имеется двухфазный однотактный выпрямитель (схема со средней точкой трансформатора). Число витков первичной обмотки W_1 , а число витков половины вторичной обмотки W_2 , при этом $W_1 = 2W_2$. Напряжение сети гармоническое, ток нагрузки $I_0 = 10$ А. Определите эффективное значение тока первичной обмотки трансформатора.

36. Исходные данные: Напряжение на входе трёхзвенного сглаживающего фильтра имеет вид, показанный на рисунке. Определите коэффициент пульсации на выходе фильтра.

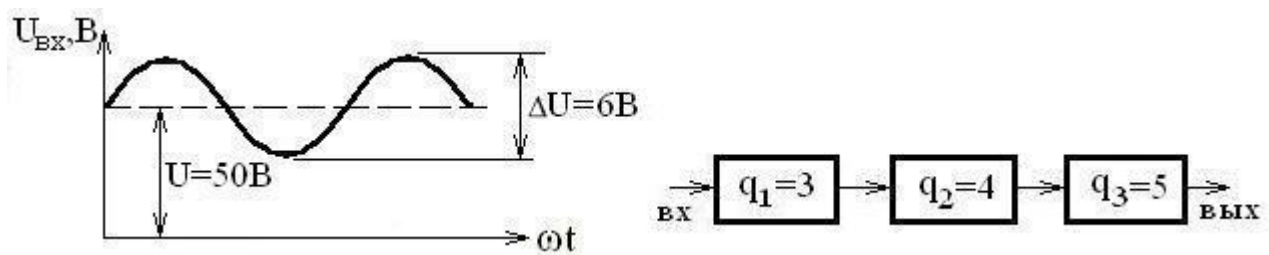


Рисунок – Трёхзвенный сглаживающий фильтр

37. Исходные данные: Магнитопровод дросселя сглаживающего фильтра изготовлен из стали, основная кривая намагничивания которой приведена на рисунке.

Средняя длина магнитной силовой линии равна $l_{\text{ср}} = 6,9 \text{ см}$, поперечное сечение магнитопровода $S_{\text{с}} = 1 \text{ см}^2$, число витков $W = 300$. Определите величину индуктивности. При этом значения магнитной индукции B и напряженности поля H выберите на рабочем участке кривой намагничивания.

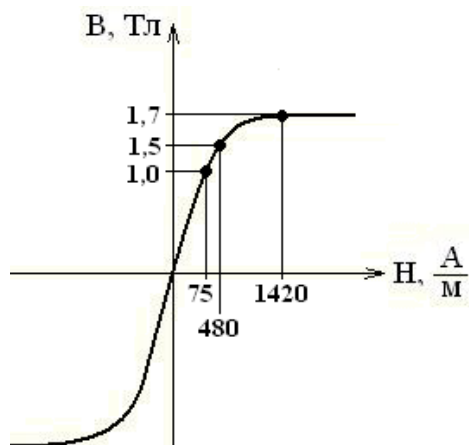


Рисунок – Кривая намагничивания стали

38. Исходные данные: Сглаживающий LC – фильтр имеет параметры $L = 24 \text{ мГн}$, $C = 60 \text{ мкФ}$. Определите величину выброса напряжения на нагрузке при уменьшении тока нагрузки скачком на величину $\Delta I = 3 \text{ А}$.

39. Замеренное напряжение на элементе свинцово-кислотного аккумулятора без нагрузки составляет $2,15 \text{ В}$, определите средний разрядный ток аккумулятора, если его внутреннее сопротивление равно $0,3 \text{ Ом}$, а напряжение во время разряда на элементе составляло $1,98 \text{ В}$?

40. Определите коэффициенты 3-ей и 5-ой гармонической составляющей напряжения в стандартной однофазной сети, если среднее действующее значение третьей гармоники составляет 25 В , а пятой $12,5 \text{ В}$? Как будет влиять данные гармоника на основную поясните рисунком.

41. Найдите величину напряжения на вторичной обмотке трансформатора, подключенного к стандартной электросети, если число витков первичной катушки равно 1000 , вторичной 125 , а относительное изменение напряжения составляет $0,05$?

42. Вычертите схему трехфазного трансформатора входные обмотки которого соединены треугольником, а выходные звездой с нулевым проводом. Найдите фазные и линейные напряжения обеих обмоток, если линейные напряжения выходной обмотки равны 220 В , а коэффициент трансформации n_{21} равен $0,33$?

43. Вторичная обмотка трансформатора имеет возможность соединения по схеме «зигзаг», вычертите соединение по трансформатора по этой схеме с нулевым проводом и найдите фазные и линейные напряжения вторичной обмотки, если фазные напряжения

первичной обмотки соединенной треугольником равны 1000 В, а коэффициент трансформации n_{21} равен 0,38?

44. Амплитудное значение первой гармоники пульсации 16,3 В, выпрямленное напряжение 24 В, найдите коэффициент пульсаций по первой гармонике? Запишите выражение для коэффициента пульсаций для однофазной мостовой схемы, в случае применения управляемого выпрямителя.

45. Найти постоянную составляющую выпрямленного напряжения в однофазной мостовой схеме выпрямления если амплитудное значение напряжения вторичной обмотки питающего трансформатора равно 38 В?

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru/>.

3.4. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций». –URL: <http://www.aup.uisi.ru/>.
2. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций». –URL: <http://www.aup.uisi.ru/>.
3. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций». –URL: <http://www.aup.uisi.ru/>.